

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE QUE LLEGA A CURSAR KINDER GARTEN

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los resultados de las escalas de observación.
- C1.** Cuenta números cardinales de uno en uno y de 10 en 10 hasta 100.
  - C2.** Compara números cardinales hasta dos dígitos (es mayor, es menor o es igual).
  - C3.** Identifica y amplía un patrón con objetos, siluetas, figuras, símbolos, sonidos y/o movimientos en situaciones de la vida diaria.
  - C4.** Nombra, identifica y describe las figuras bidimensionales y tridimensionales sin importar su orientación ni tamaño general.
  - C5.** Describe la posición relativa de un objeto al utilizar el siguiente vocabulario: arriba, abajo, cerca, lejos, a un lado, enfrente de, detrás de, sobre, entre, afuera, adentro y junto a, entre otros.
  - C6.** Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por: tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.
  - C7.** Utiliza unidades no estandarizadas para medir la longitud de un objeto.
  - C8.** Identifica cuál de dos actividades toma más o menos tiempo.
  - C9.** Reconoce el concepto de tiempo y comprende que algunos eventos tienen lugar en el pasado, presente o futuro; determina si un evento sucede en la mañana, tarde o noche.
  - C10.** Identifica el valor de las monedas (1¢, 5¢, 10¢ y 25¢).

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN KINDER GARTEN QUE SERÁ PROMOVIDO AL PRIMER GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los resultados de las escalas de observación.
- C1.** Determina y escribe el número que va antes, entre y después al utilizar los números cardinales hasta tres dígitos.
- C2.** Compara y ordena números cardinales hasta tres dígitos basado en el significado de las centenas, decenas y unidades, y registra el resultado de las comparaciones al utilizar los símbolos  $>$ ,  $=$ ,  $<$ .
- C3.** Aplica el valor posicional de un número cardinal hasta tres dígitos para: representar centenas, decenas y unidades.
- C4.** Resuelve problemas de suma y resta con fluidez.
- C5.** Identifica, nombra y representa fracciones unitarias ( $1/2$ ,  $1/4$ , entre otras).
- C6.** Reconoce, lee, describe, identifica, completa y crea patrones de repetición.
- C7.** Identifica, describe, nombra, clasifica, compara, contrasta, dibuja y construye figuras bidimensionales (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo) y tridimensionales (cilindro, esfera, pirámide, prisma rectangular, cono y cubo).
- C8.** Lee, escribe e interpreta el reloj (análogo y digital) por lo menos hasta la media hora.
- C9.** Utiliza diferentes combinaciones de monedas para representar equivalencia y resolver problemas en los que se determine si se puede comprar un artículo a partir de una cantidad monetaria hasta 25¢.
- C10.** Utiliza medidas arbitrarias y las unidades del sistema métrico (metro) e inglés (pulgada y pie) para estimar y medir longitudes mediante el uso de instrumentos adecuados.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN PRIMER GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL SEGUNDO GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los resultados de las escalas de observación.
- C1.** Reconoce e identifica los números pares e impares.
  - C2.** Aplica el valor posicional de un número cardinal hasta cuatro dígitos para representar unidades de millar, centenas, decenas y unidades.
  - C3.** Identifica, reconoce y escribe diferentes representaciones para fracciones unitarias
  - C4.** Reconoce, describe, identifica, amplía y crea patrones (ascendentes y descendentes).
  - C5.** Utiliza las propiedades (conmutativa y asociativa) para sumar, restar y multiplicar e incluye la identidad.
  - C6.** Identifica, describe, compara y contrasta figuras bidimensionales y tridimensionales (ejemplo: cubo, pirámide, círculo, triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono) por atributos (lados y ángulos).
  - C7.** Mide la longitud de un objeto y selecciona la herramienta adecuada, como una regla, yarda o cinta métrica.
  - C8.** Lee, escribe e interpreta la hora en relojes análogos y digitales hasta los 5 minutos más cercanos, usando a. m. y p. m., y resuelve problemas cotidianos.
  - C9.** Lee, escribe, representa y expresa cantidades monetarias y sus equivalencias; incluye 1¢, 5¢, 10¢, 25¢ hasta el \$1.00.
  - C10.** Determina el suceso más probable a partir de una información dada.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN SEGUNDO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL TERCER GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los resultados de las escalas de observación.
- C1.** Identifica, nombra, localiza y representa fracciones, fracciones homogéneas y fracciones equivalentes en partes sombreadas de un entero o un subconjunto de objetos de un conjunto con denominadores hasta 10.
  - C2.** Reconoce y forma fracciones equivalentes simples.
  - C3.** Calcula la suma o la resta de números cardinales hasta cinco dígitos.
  - C4.** Aplica la propiedad conmutativa de la suma y la multiplicación y el elemento de identidad para la suma, la resta y la multiplicación en la solución de problemas.
  - C5.** Identifica, lee y describe patrones numéricos y geométricos (inclusive patrones en las tablas de suma o multiplicación) y los amplía.
  - C6.** Identifica y representa puntos, rayos, segmentos, rectas, ángulos y planos.
  - C7.** Identifica y clasifica ángulos en agudo, obtuso, recto o llano.
  - C8.** Mide y estima el peso de un objeto mediante unidades del sistema métrico e inglés.
  - C9.** Resuelve problemas que involucren la suma y resta de dinero.
  - C10.** Recopila, organiza y representa datos al utilizar objetos, láminas, gráficas de barras y lineales.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN TERCER GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL CUARTO GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Reconoce, lee, escribe, y representa el valor posicional de los dígitos de los números cardinales hasta nueve dígitos (centena de millón) y de decimales hasta la centésima.
  - C2.** Identifica fracciones propias, impropias y números mixtos.
  - C3.** Aplica la propiedad conmutativa y la asociativa de la suma y la multiplicación para solucionar problemas.
  - C4.** Usa símbolos (letras, figuras, cuadros) para representar la cantidad desconocida en una expresión o ecuación (el concepto de variable).
  - C5.** Identifica y representa las coordenadas de pares ordenados en el primer cuadrante.
  - C6.** Identifica, describe y nombra los siguientes conceptos: radio, diámetro y circunferencia de círculos.
  - C7.** Entiende reconoce y aplica los tamaños relativos de las unidades de medida dentro del mismo sistema de medidas (métrico e inglés) e incluye: km, m, cm; kg, g; lb, oz; l, ml; hr, min, seg.
  - C8.** Recopila sistemáticamente y representa datos en una recta numérica, gráfica (de barra, pictóricas, lineal, circular, diagrama de puntos) y tablas (conteo y frecuencia).
  - C9.** Identifica la moda, la mediana y la amplitud en un conjunto de datos.
  - C10.** Analiza y hace predicciones basadas en gráficas (de barra, pictóricas, lineal, circular, diagrama de puntos) y tablas (conteo y frecuencia) para formular, preguntar y contestar preguntas sobre una situación específica.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN CUARTO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL QUINTO GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Lee, escribe, estima, representa, compara y ordena números cardinales hasta doce dígitos (centena de billón) y decimales hasta las milésimas.
  - C2.** Determina el valor posicional de los dígitos de los números cardinales desde hasta doce dígitos (centena de millar de billón) y de los decimales hasta las milésimas.
  - C3.** Usa exponentes de números cardinales para indicar potencias de 10.
  - C4.** Representa un número cardinal como una fracción y determina el recíproco de un número dado.
  - C5.** Nombra los triángulos por la medida de sus lados y sus ángulos. Clasifica e identifica las propiedades de los triángulos como escalenos, equiláteros, isósceles, rectos, obtusos y agudos.
  - C6.** Reconoce y utiliza los valores equivalentes de las unidades de longitud y sus abreviaturas en el sistema métrico e inglés. Identifica y utiliza los prefijos del sistema métrico.
  - C7.** Distingue entre los conceptos de perímetro, área, longitud y volumen.
  - C8.** Construye tablas de frecuencia, gráficas de barra y lineal, y tallo y hoja.
  - C9.** Identifica y determina la media aritmética, la moda y la mediana de un conjunto dado.
  - C10.** Representa los posibles resultados para eventos en forma organizada y expresa la probabilidad.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN QUINTO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL SEXTO GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Ordena los números positivos y negativos en una recta numérica.
  - C2.** Utiliza la factorización prima para hallar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.
  - C3.** Reconoce, determina y utiliza porcentajes y decimales equivalentes para representar fracciones comunes y demuestra su equivalencia.
  - C4.** Construye, identifica y define las partes del círculo: radio, cuerda, diámetro, centro circunferencia y arco.
  - C5.** Identifica y describe el eje o los ejes de simetría.
  - C6.** Identifica y construye transformaciones con figuras planas: rotación, traslación, reflexión.
  - C7.** Utiliza fórmulas para hallar el área, perímetro, circunferencia, superficie del área y el volumen.
  - C8.** Utiliza encuestas, experimentos simples y formula preguntas para interpretar resultados y comunicar conclusiones.
  - C9.** Identifica y calcula las medidas de tendencia central (media aritmética, mediana y moda) y de dispersión (amplitud) para un conjunto de datos numéricos.
  - C10.** Formula preguntas sobre una población pequeña que puede contestarse por medio de la recolección, representación y análisis de datos.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN SEXTO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL SÉPTIMO GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Describe los números reales como el conjunto de todos los posibles números decimales. Reconoce que los números reales que no son racionales se llaman números irracionales, tales como  $\pi$  y  $\sqrt{2}$ , y sabe distinguir entre los dos.
  - C2.** Interpreta, representa y soluciona problemas matemáticos que involucran potencias positivas enteras como una multiplicación repetida y potencias enteras negativas como una división repetida, o la multiplicación como inverso multiplicativo y estima, además, raíces cuadradas.
  - C3.** Convierte un número racional a uno decimal mediante el uso de la división. Reconoce que la forma decimal de un número racional termina en ceros o que finalmente sigue repitiéndose y viceversa.
  - C4.** Representa relaciones proporcionales mediante el uso de ecuaciones.
  - C5.** Simplifica expresiones algebraicas.
  - C6.** Interpreta y determina la pendiente (razón de cambio constante) y el intercepto (término constante) de un modelo lineal en el contexto de los datos.
  - C7.** Aplica las fórmulas para el área y circunferencia de un círculo y las usa para solucionar problemas.
  - C8.** Resuelve problemas que involucran razón, velocidad promedio, distancia, tiempo o variación directa.
  - C9.** Identifica, describe y construye gráficas para representar datos de dos variables.
  - C10.** Aproxima la probabilidad de un suceso aleatorio al recolectar datos al azar sobre el proceso que da origen al suceso y predice su frecuencia relativa con el tiempo.



# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN SÉPTIMO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL OCTAVO GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Reconoce, relaciona y aplica las propiedades de los números racionales (asociativa, conmutativa, identidad, inverso, distributiva, clausura) para resolver problemas.
  - C2.** Usa los símbolos de raíz cuadrada y raíz cúbica para representar soluciones a las ecuaciones de la forma  $x^2 = p$  y  $x^3 = p$ , donde  $p$  es un número racional positivo.
  - C3.** Estima las raíces cuadradas de cuadrados no perfectos y las raíces cúbicas de cubos no perfectos.
  - C4.** Utiliza la terminología relacionada con expresiones polinómicas y efectúa las operaciones de suma, resta, multiplicación y división.
  - C5.** Utiliza la factorización, las propiedades de los exponentes para ejecutar las operaciones básicas de polinomios.
  - C6.** Factoriza expresiones cuadráticas simples (factor común, trinomio cuadrático perfecto, diferencia de cuadrados y cuadráticas de la forma  $ax^2 + bx + c$  que factorizan sobre los enteros) y aplica la propiedad del producto igual a 0 para determinar las soluciones de una ecuación.
  - C7.** Aplica el teorema de Pitágoras para determinar la longitud desconocida de los lados de un triángulo, tanto en rectángulo en dos dimensiones, como en figuras tridimensionales.
  - C8.** Usa coordenadas para calcular perímetros de polígonos y de áreas de triángulos y rectángulos (ejemplo: uso de la fórmula de distancia).
  - C9.** Examina los resultados de las encuestas presentadas en los medios de comunicación; discute y evalúa los métodos utilizados para medir, recolectar y representar la muestra seleccionada.
  - C10.** Usa la estadística adecuada, según la forma de la distribución de los datos para comparar el centro (moda, mediana, media) y la dispersión (desviación estándar) de dos o más conjuntos de datos.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN OCTAVO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL NOVENO GRADO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Representa datos categorizados en dos variables en una matriz y rotula las filas y columnas. Interpreta el significado de una entrada particular de una matriz en términos de los contextos.
  - C2.** Verifica las propiedades de la multiplicación de una matriz por un escalar y utiliza estas propiedades para resolver problemas.
  - C3.** Demuestra teoremas sobre rectas, ángulos, triángulos y paralelogramos.
  - C4.** Compara y contrasta la igualdad, la congruencia y la semejanza.
  - C5.** Dado un rectángulo, paralelogramo, trapecio o polígono regular, describe las rotaciones y reflexiones que mueven a estas figuras sobre sí mismas.
  - C6.** Dada una figura geométrica y una rotación, reflexión o traslación, dibuja la figura transformada.
  - C7.** Aplica métodos geométricos para resolver problemas de diseño.
  - C8.** Resuelve problemas mediante las fórmulas de cilindros, pirámides, conos y esferas.
  - C9.** Define una variable aleatoria para una cantidad de interés, asignándole un valor numérico a cada evento de un espacio muestra; grafica la distribución de probabilidad correspondiente con las mismas imágenes gráficas usadas para la distribución de datos.
  - C10.** Usa probabilidades para evaluar resultados de decisiones.

# MATEMÁTICAS

ESTUDIANTE EN NOVENO, DÉCIMO O UNDÉCIMO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO

AL GRADO PRÓXIMO

## PRE-ÁLGEBRA

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Escribe y evalúa expresiones en las que las letras representan números.
  - C2.** Escribe expresiones que contienen operaciones con números y letras que representen números.
  - C3.** Simplifica expresiones algebraicas.
  - C4.** Evalúa expresiones con variables de valores específicos.
  - C5.** Interpreta, escribe y resuelve ecuaciones simples.
  - C6.** Aplica el orden de operaciones para evaluar expresiones algebraicas.
  - C7.** Escribe una desigualdad de la forma  $x > c$  o  $x < c$  para representar una limitación o una condición en un problema matemático.
  - C8.** Escribe una ecuación para expresar una cantidad que se llama variable dependiente, en términos de la otra cantidad que se llama variable independiente.
  - C9.** Reconoce la relación entre la variable dependiente y la independiente mediante gráficas y tablas.
  - C10.** Aplica la propiedad conmutativa, asociativa y distributiva para crear y evaluar expresiones equivalentes.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN NOVENO, DÉCIMO O UNDÉCIMO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL GRADO PRÓXIMO

### ÁLGEBRA I

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Define e identifica terminología algebraica (variables, ecuaciones, desigualdades, término, coeficiente y constante).
  - C2.** Simplifica expresiones algebraicas.
  - C3.** Evalúa expresiones algebraicas que incluyan números racionales.
  - C4.** Representa relaciones cuantitativas con gráficas.
  - C5.** Interpreta el significado de un segmento específico de una gráfica.
  - C6.** Interpreta y determina la pendiente y el intercepto de un modelo lineal.
  - C7.** Realiza operaciones básicas con monomios, binomios y polinomios.
  - C8.** Representa y resuelve situaciones matemáticas con ecuaciones lineales de la forma  $ax+b=c$ , donde  $a$ ,  $b$  y  $c$  se expresan como fracciones, decimales o números enteros.
  - C9.** Representa e interpreta inecuaciones en una variable de forma geométrica y simbólica.
  - C10.** Resuelve ecuaciones lineales de una variable.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN NOVENO, DÉCIMO O UNDÉCIMO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL GRADO PRÓXIMO

### ÁLGEBRA II

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Interpreta expresiones que representan una cantidad, y los componentes de una expresión, por ejemplo, sus términos, factores y coeficientes.
  - C2.** Escribe expresiones en formas equivalentes para resolver problemas.
  - C3.** Realiza operaciones aritméticas con polinomios.
  - C4.** Conoce y aplica el teorema del residuo.
  - C5.** Demuestra las identidades de polinomios y las usa para describir relaciones.
  - C6.** Resuelve ecuaciones cuadráticas de una variable.
  - C7.** Resuelve ecuaciones cuadráticas por: inspección, factorización, extracción de raíces cuadradas, completar el cuadrado o fórmula cuadrática, según corresponda a la forma original de la ecuación.
  - C8.** Resuelve algebraica y gráficamente un sistema simple que se componga de una ecuación lineal y una ecuación cuadrática de dos variables.
  - C9.** Resuelve ecuaciones exponenciales.
  - C10.** Multiplica matrices y verifica las propiedades de la multiplicación de matrices

# MATEMÁTICAS

ESTUDIANTE EN NOVENO, DÉCIMO O UNDÉCIMO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO

AL GRADO PRÓXIMO

## GEOMETRÍA

- D. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Representa las figuras geométricas a partir de sus medidas y sus propiedades.
  - C2.** Identifica y explica relaciones de ángulos: opuestos por el vértice, adyacentes, complementarios y suplementarios.
  - C3.** Representa cuadriláteros y triángulos en el plano cartesiano a partir de la información provista e identifica los vértices con sus pares ordenados en los cuatro cuadrantes.
  - C4.** Construye, identifica y define las partes del círculo: radio, cuerda, diámetro, centro circunferencia y arco.
  - C5.** Identifica y describe el eje o los ejes de simetría.
  - C6.** Identifica y construye transformaciones con figuras planas: rotación, traslación, reflexión.
  - C7.** Interpreta y resuelve problemas de área y longitudes mediante dibujos a escala, incluidos aquellos que se basan en rectas numéricas, dibujos, modelos, mapas y gráficas para reproducir en la escala.
  - C8.** Aplica el teorema de Pitágoras para hallar la distancia entre dos puntos en un plano de coordenadas.
  - C9.** Aplica métodos matemáticos de prueba para desarrollar justificaciones para los teoremas básicos de la geometría euclidiana.
  - C10.** Compara y contrasta la igualdad, la congruencia y la semejanza.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN NOVENO, DÉCIMO O UNDÉCIMO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL GRADO PRÓXIMO

### PRE-CÁLCULO

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Utiliza instrumentos, técnicas y fórmulas individual y grupalmente, para entender los números reales.
  - C2.** Determina números naturales, enteros, enteros negativos y positivos, números racionales y números irracionales.
  - C3.** Resuelve ejercicios de polinomios aplicando los procedimientos del cálculo.
  - C4.** Resuelve ejercicios de ecuaciones aplicando procedimientos del cálculo.
  - C5.** Resuelve inecuaciones aplicando procedimientos del cálculo.
  - C6.** Resuelve ejercicios y problemas de aplicación de funciones utilizando el lenguaje algebraico.
  - C7.** Resuelve ejercicios y problemas de aplicación de funciones exponenciales utilizando lenguaje algebraico.
  - C8.** Dada las funciones, determina el dominio y rango de estas.
  - C9.** Resuelve ejercicios y problemas logarítmicos utilizando lenguaje algebraico.
  - C10.** Resuelve ejercicios y problemas de una función trigonométrica utilizando instrumentos, técnicas y fórmulas en entornos formales y físicos.

# MATEMÁTICAS

## ESTUDIANTE EN NOVENO, DÉCIMO O UNDÉCIMO GRADO QUE SERÁ PROMOVIDO AL GRADO PRÓXIMO

### ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDADES (ESTADÍSTICAS)

- C. Destrezas no dominadas:** El estudiante no domina destrezas básicas, tales como, números, cantidades, orden, patrones, secuencias, conceptos básicos en matemáticas, entre otros. En este criterio se consideran los siguientes conceptos y destrezas.
- C1.** Utiliza y crea encuestas para interpretar datos, resultados y comunicar soluciones.
  - C2.** Reconoce y formula preguntas estadísticas para anticipar la variabilidad en los datos.
  - C3.** Describe y clasifica como variable cuantitativa o cualitativa
  - C4.** Identifica, describe y construye gráficas para representar datos de dos variables
  - C5.** Describe la relación entre dos variables y los efectos de los extremos en las relaciones observadas.
  - C6.** Realiza predicciones sobre eventos dados.
  - C7.** Interpreta y comunica las conclusiones de un análisis estadístico en dos variables.
  - C8.** Desarrolla un modelo de probabilidad y lo utilizan para hallar la probabilidad de eventos.
  - C9.** Usa la estadística adecuada, según la forma de la distribución de los datos para comparar el centro (moda, mediana, media) y la dispersión (rango Inter cuartil, desviación estándar) de dos o más conjuntos de datos.
  - C10.** Representa e identifica los posibles resultados para eventos de experimentos en forma organizada (tablas, diagramas, histogramas y tablas de frecuencia) y expresa la probabilidad teórica para cada resultado.