



**21st Century Community Learning Centers Program
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Preguntas y Respuestas #1

1. Cantidad máxima de escuelas o centros a los que se les puede brindar servicios.

La pregunta surge ya que en la página principal de la convocatoria de la propuesta 21st Century ubicada en la página del DE indica que el máximo de escuelas es 5. Sin embargo, en la página 6 del RFP ubicado en el mismo lugar (*2do RFP 21st Century 2018 Revisado Final*) indica solo el mínimo, no especifica el máximo de escuelas a ser servidas.

El 2do RFP de 21st CCLC no indica un máximo de escuelas a ser servidas. La página 6 lo que indica es un mínimo de 60 participantes por escuela o centro servido.

2. Educación Física

Dos Directores de escuela elemental entienden que los niños se sienten más motivados hacia la Educación Física que al arte y música. ¿Puede proveerse el servicio según la página 5 inciso (4) del RFP? El mismo dice "programas que apoyen estilos de vida activos y saludables incluyendo educación nutricional y programas regulares y estructurados de actividad física".

Por supuesto, si esa es la necesidad. La página 8 del RFP bajo Salud, Bienestar y Educación del Carácter, número 1 indica: Actividades Físicas y Recreativas (Meta 3).

3. La página 5 del RFP sobre sección 4205 comienza hablando sobre la sección 4204. Verifique por si hay alguna confusión.

La sección 4205 son las actividades autorizadas, la 4204 se refiere a la subvención bajo Título IV, Parte B.

4. Agradeceré clarifique el periodo de actividades programáticas a incluirse en la propuesta (de qué mes a qué mes).

En el primer periodo, las actividades programáticas van a correr de enero 2019 a junio 2019 como se indica en la página 15 del RFP.

Página -2-

5. Con relación a los horarios, digamos que el proyecto tenga un horario de 3:00-6:00pm. ¿El periodo de la merienda se incluye dentro de ese horario?

Sí, está incluido.

6. Con relación al estudio de necesidades/Perfil de la escuela, se pueden proveer los datos de todas las escuelas en una misma tabla.

El RFP especifica que se va a entregar un estudio de necesidades (Anejo 11) por escuela.

7. ¿Son las escuelas clasificadas como CSI, TSI y ATSI elegibles para participar en la propuesta de 21st Century?

Si.

8. ¿Cómo estas escuelas son tributarias y son más de una como presento el estudio de necesidades?

Todo proyecto 21st debe atender las necesidades particulares de cada una de las escuelas que van a participar. El estudio de necesidades es por escuela tributaria a atender.

9. En el verano son 20 días, ¿pero no hay límite de horas diarias?

Durante el verano el horario no debe exceder de 8 horas diarias.

10. Cuan cierto es que las escuelas en mejoramiento no van a ser consideradas para este programa porque van a trabajar con otro programa.

Las escuelas en mejoramiento pueden ser atendidas en estos proyectos.

11. ¿La fecha de entrega será retrasada debido al retraso en “postear” el RFP?

No.

12. ¿Se puede incluir como gasto trasportación para recoger los estudiantes y llevarlos al centro y a la casa?

Sí, se puede incluir.

13. ¿Podrían dar más información sobre las alianzas que se pueden hacer entre las empresas privadas y entidades con base de fe, comunitarias y escuelas públicas?

Todas las entidades, con excepción de las escuelas, que sometan propuestas deben entrar en una alianza con una o más escuelas. Además, el programa 21st CCLC requiere de colaboradores y alianzas para complementar las actividades y servicios que se brinda a los participantes. Por ejemplo, una entidad X puede tener como colaborador con una empresa privada que le brinde talleres de reciclaje a sus estudiantes. Las colaboraciones y alianzas on necesarios también para mitigar el impacto de la reducción de fondos en los años 1 y 2 de la propuesta.

14. ¿Pueden hacerse cambios al proyecto en años venideros para incluir los estudiantes de escuela superior?

No. El proyecto presentado responde a un estudio de necesidades de al menos una escuela que vaya a servir. El proyecto también va a establecer los grados y las materias que van atender durante los tres años de vigencia. Los objetivos del plan programático van a estar dirigidos a esa población identificada. Si el proyecto presentado especifica que va a ser para el nivel elemental no podrá incluir estudiantes de otro nivel en el mismo.

15. ¿Es correcto asumir que cada escuela lleva su estudio de necesidades individual – pero se requiere para el proyecto recoger las generalidades y sacar conclusiones de las limitaciones y necesidades?

Las generalidades y conclusiones de los estudios de necesidades por escuela se recogen en el Narrativo de la Justificación de la propuesta.

16. ¿Cuán importante en el proyecto es la experiencia pasada y en qué parte del RFP se esbozará la misma?

La experiencia es recomendada y se incluye en la parte de Capacidad Administrativa y Gerencial.

17. Anejo 11 Instrumento de Estudio de Necesidades por Escuela

La tabla de Datos de retención por grado académico pide información de los años 2018-2019 con su por ciento de retención el año 2019 todavía no ha pasado así que las escuelas no tendrán la data para llenar el documento. ¿En ese caso podemos poner los años 2017-2018 para llenar la tabla?

Sí, utilice los datos 2017-18.

Página -4-

18. Aunque sabemos que la prioridad son los estudiantes que toman las pruebas META, ¿Se le puede brindar el servicio a estudiantes de primer y segundo grado?

Los servicios del programa 21st CCLC son estudiantes de PreK-12 de escuelas públicas y privadas.

19. Sabemos que hay una cantidad mínima de estudiantes por escuela o centro, pero ¿Hay una cantidad máxima de estudiantes por centro?

No hay cantidad máxima por centro solo la mínima de 60 participantes.

20. En la reciente orientación de la propuesta SXXI se nos indicó que la propuesta a ser presenta debería incluir "menos escuelas" para que fuera considerada. En el momento no tuvimos oportunidad de hacer preguntas para aclarar este aspecto y se nos indicó hacerlo mediante este email.

Recuerdo que en la primera orientación no se estableció un máximo de escuelas, aunque se indicó que, a discreción del proveedor, de acuerdo al número de escuelas que pudiera manejar o atender de forma efectiva. Agradeceré me indiquen:

- ¿Es la cantidad de escuelas a la que deseamos servir un requisito de la propuesta? La solicitud de participar de la propuesta viene de parte de las escuelas que servimos, indican que les es muy necesario.

No hay límite en el número de escuelas a servir.

- De ser así, que criterio debemos utilizar para en la inclusión del número de escuelas a servir que cumpla con los requisitos de la propuesta al ser evaluada.

Recomendamos que sea el número de escuelas que podría manejar o atender de forma efectiva.

21. A qué distancia debe estar un colegio de la escuela que se va a someter para el programa, para ser considerada para ofrecerle servicios.

No hay un parámetro establecido. Sin embargo, nuestra recomendación es debe quedar dentro de área a una distancia razonable para la transportación del participante al centro y a su hogar.

22. En la sección en donde se desglosa el presupuesto, ¿cómo distribuyo correctamente cada partida de gastos o quién me puede ayudar? Es la primera vez que redacto y no sé si

Página -5-

necesitaría un contable para realizar esta parte financiera, al igual para la compra de equipos. Somos una escuela.

Debe conseguir apoyo de algún componente Fiscal en la Región correspondiente.

23. Portada - ¿Se incluye el Presupuesto de un año en propuesta enero-julio 2019 y 21st C lo ajusta, o solo por el período solicitado?

Incluya el presupuesto de un año, el programa lo ajustará para el periodo.

24. Presupuesto – ¿Se incluye solo de enero-julio 2019 o del año completo?

Incluya el presupuesto de un año, el programa lo ajustará.

25. Plan de Trabajo - ¿Solo de enero-julio 2019?

Cubra de enero a junio 2019 en el Plan programático.

26. Si una compañía es nueva (incorporamos en marzo 2017, pero vamos a abrir en dos semanas) y no tiene los estados de cuenta de los pasados 12 meses ni los demás requisitos del área financiera, ¿automáticamente queda descalificada y/o sacaría cero en la evaluación de solidez financiera?

Respuesta – La evaluación de Solidez Financiera se trabaja con la revisión de los informes financieros (Estados Financieros Auditados – Informes Compilados, o Review). De la entidad no presentar uno de estos informes automáticamente quedaría descalificada, al no presentar la documentación requerida y dado a que no se puede realizar la evaluación correspondiente.

27. ¿Las 300 horas de TLE incluyen las 20 horas semanales de los servicios de verano 2019?

ELT no aplica para Puerto Rico para esta convocatoria. Son 20 horas mínimo para el programa de verano.

28. ¿Cuál es el total de horas requeridas para TLE de enero hasta junio 30/2019?

Extended Learning Time (ELT) no aplica para Puerto Rico en esta convocatoria. Son 12 horas mínimas semanales de enero a mayo y 20 horas mínimas durante el mes de junio.

29. ¿Para cuántos meses se debe preparar el presupuesto del proyecto?

Un año.

30. Una escuela que no esté en las categorías de mejoramiento pero que cuente con un alto nivel de pobreza, (70%o más), ¿Puede participar de 21st CCLC?

Sí puede participar siempre y cuando sea Schoolwide.

31. ¿En esta segunda ronda se puede hacer la propuesta para servir a la misma escuela de la que se sometió para 2018-2019? Sería, por supuesto, revisando una serie de cosas, no pasando lo mismo.

Sí, lo que no puede hacer es servir a las mismas escuelas que sirvió durante el 2013-2018.

32. Somos una entidad sin fines de lucro 501c3 creada en PR en 1990, nos dedicamos a educación financiera, ofrecemos talleres y seminarios de alfabetización financiera. ¿Tendríamos que cubrir los tres propósitos del programa: Enriquecimiento académico y tutorías, Variedad de servicios y trabajar con las familias? O podemos hacer una propuesta que solo incluya alfabetización financiera tanto para los estudiantes como las familias.

Todos los proyectos tiene que cumplir con los tres propósitos del programa. Como indica el RFP, debe presentar objetivos y actividades para las 4 metas indicadas.

33. En la presentación del día 31 de octubre el Sr. Luis Oppenheimer mencionó que se van a trabajar la parte de presupuesto a 10 meses como si se hubiera comenzado a agosto.

Incluya el presupuesto de un año, el programa lo ajustará para el periodo.

34. En la parte de planificación del plan programático, ¿las fechas que se usarán es de agosto a mayo o de enero a mayo?

De enero a junio 2019.

35. Bajo la Ley ESEA, según enmendada se consideran prioritarias aquellas propuestas desarrolladas en acuerdo colaborativo. Éstas deben proveer una descripción del acuerdo colaborativo y una lista de los miembros de las entidades incluidas en el acuerdo, con el nombre de la persona contacto, dirección, teléfono y fax. Incluya una carta con el membrete de cada organización, la cual indique el rol y la contribución de la entidad.

21ST CENTURY COMMUNITY LEARNING CENTERS PROGRAM
SEGUNDA CONVOCATORIA
PREGUNTAS Y RESPUESTAS #1

Página -7-

Todos los proyectos se trabajan con acuerdo colaborativo de la entidad y la(s) escuela(s) participante(s). La única excepción son las escuelas que someten propuestas.