

79087 - NUEVA ELEM BO QUEBRADA NEGRITO (K - 6, EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	SAN JUAN				
Distrito Escolar	GUAYNABO	Municipio Escolar	TRUJILLO ALTO		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6, EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR. ESTATAL #181, KM.10, HM. 7, BARRIO QUEBRADA NEGRITO TRUJILLO ALTO PR 00976			Zona	RURAL
Director	LISELY MÉNDEZ**				
Teléfono	(787) 760-5755				
Correo Electrónico	d79087@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	24	27	53	86.63 %	99.94 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	27	24	47	89.57 %	91.55 %	99.42 %
2do	34	33	35	90.95 %	95.15 %	99.51 %
3er	17	27	54	92.69 %	93.48 %	99.50 %
4to	25	23	47	99.27 %	98.05 %	100.00 %
5to	29	30	50	90.76 %	97.11 %	99.94 %
6to	22	21	54	97.22 %	97.62 %	99.75 %
Total de Estudiantes	195	202	355	92.27 %	96.07 %	99.74 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	195	202	355	90.74%	94.90%	99.74%
Femenino	92	105	178	91.86%	95.58%	99.74%
Masculino	103	97	177	89.70%	94.18%	99.74%
Puertorriqueño	189	196	347	90.67%	94.84%	99.75%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	97.66%	97.75%	99.73%
Blanco No Hispano	0	0	*	N/A	N/A	99.46%
Otro Origen	*	*	*	83.24%	94.75%	99.35%
Con Desventaja Económica	154	143	268	90.75%	95.12%	99.75%
Con Impedimentos	78	74	120	87.64%	92.64%	99.75%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.57%	40.78%	9.71%	1.94%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	9.32%	55.93%	22.03%	12.71%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	19.25%	49.30%	20.66%	10.80%	213	99.53%	*	0.47%	214

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.6%	10.3%	20.7%	0%	0%	0%	11.7%		43.5%	No
2014-2015	67.7%	37.9%	15.6%	15.4%	0%	0%	34.7%		49.2%	No
2015-2016	62.5%	47.9%	14.3%	1.9%	0%	0%	31.5%		54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.94%	42.55%	6.38%	2.13%	47	100.00%	0	0.00%	47
2014-2015	5.00%	63.33%	20.00%	11.67%	60	98.36%	*	1.64%	61
2015-2016	16.07%	52.68%	24.11%	7.14%	112	100.00%	0	0.00%	112

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	7.1%	20.0%	7.1%	0%	0%	0%	8.5%	
2014-2015	52.9%	33.3%	21.4%	9.1%	0%	0%	31.7%	23.2%
2015-2016	60.7%	54.6%	15.2%	3.5%	0%	0%	31.3%	-0.4%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.43%	39.29%	12.50%	1.79%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	13.79%	48.28%	24.14%	13.79%	58	100.00%	0	0.00%	58
2015-2016	22.77%	45.54%	16.83%	14.85%	101	99.02%	*	0.98%	102

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	25.0%	5.3%	33.3%	0%	0%	0%	14.3%	
2014-2015	85.7%	45.5%	11.1%	20.0%	0%	0%	37.9%	23.6%
2015-2016	64.3%	42.3%	13.0%	0%	0%	0%	31.7%	-6.2%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.06%	41.18%	9.80%	1.96%	102	100.00%	0	0.00%	102
2014-2015	9.32%	55.93%	22.03%	12.71%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	19.43%	49.76%	19.91%	10.90%	211	99.53%	*	0.47%	212

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.6%	10.7%	20.7%	0%	0%	0%	11.8%		43.5%	No
2014-2015	67.7%	37.9%	15.6%	15.4%	0%	0%	34.7%	23.0%	49.2%	No
2015-2016	61.1%	47.9%	14.3%	1.9%	0%	0%	30.8%	-3.9%	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		54.2%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.72%	39.08%	6.90%	2.30%	87	100.00%	0	0.00%	87
2014-2015	9.32%	55.93%	22.03%	12.71%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	22.50%	48.75%	19.38%	9.38%	160	99.38%	*	0.62%	161

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.6%	4.2%	17.4%	0%	0%	0%	9.2%		42.7%	No
2014-2015	67.7%	37.9%	15.6%	15.4%	0%	0%	34.7%	25.6%	48.4%	No
2015-2016	62.5%	47.1%	8.9%	2.4%	0%	0%	28.8%	-6.0%	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.33%	35.56%	6.67%	4.44%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	10.64%	44.68%	29.79%	14.89%	47	100.00%	0	0.00%	47
2015-2016	28.40%	49.38%	12.35%	9.88%	81	98.78%	*	1.22%	82

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.0%	0%	20.0%	0%	0%	0%	11.1%		39.6%	No
2014-2015	53.3%	63.6%	25.0%	33.3%	0%	0%	44.7%	33.6%	45.6%	No
2015-2016	35.3%	45.8%	0%	5.6%	0%	0%	22.2%	-22.5%	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.40%	37.86%	8.74%	0.00%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	16.95%	27.97%	44.07%	11.02%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	27.70%	45.07%	23.94%	3.29%	213	99.53%	*	0.47%	214

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.6%	3.5%	6.9%	13.0%	0%	0%	8.7%		34.0%	No
2014-2015	87.1%	75.9%	40.6%	11.5%	0%	0%	55.1%	46.3%	34.0%	Sí
2015-2016	55.4%	8.3%	23.2%	18.9%	0%	0%	27.2%	-27.9%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.94%	40.43%	10.64%	0.00%	47	100.00%	0	0.00%	47
2014-2015	10.00%	20.00%	55.00%	15.00%	60	98.36%	*	1.64%	61
2015-2016	22.32%	48.21%	26.79%	2.68%	112	100.00%	0	0.00%	112

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	14.3%	0%	7.1%	22.2%	0%	0%	10.6%	
2014-2015	94.1%	94.4%	50.0%	18.2%	0%	0%	70.0%	59.4%
2015-2016	53.6%	13.6%	24.2%	24.1%	0%	0%	29.5%	-40.5%


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	57.14%	35.71%	7.14%	0.00%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	24.14%	36.21%	32.76%	6.90%	58	100.00%	0	0.00%	58
2015-2016	33.66%	41.58%	20.79%	3.96%	101	99.02%	*	0.98%	102

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	12.5%	5.3%	6.7%	7.1%	0%	0%	7.1%	
2014-2015	78.6%	45.5%	33.3%	6.7%	0%	0%	39.7%	32.5%
2015-2016	57.1%	3.9%	21.7%	12.5%	0%	0%	24.8%	-14.9%


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	52.94%	38.24%	8.82%	0.00%	102	100.00%	0	0.00%	102
2014-2015	16.95%	27.97%	44.07%	11.02%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	27.96%	45.50%	23.22%	3.32%	211	99.53%	*	0.47%	212

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.6%	3.6%	6.9%	13.0%	0%	0%	8.8%		34.0%	No
2014-2015	87.1%	75.9%	40.6%	11.5%	0%	0%	55.1%	46.3%	34.0%	Sí
2015-2016	53.7%	8.3%	23.2%	18.9%	0%	0%	26.5%	-28.5%	34.0%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	55.17%	37.93%	6.90%	0.00%	87	100.00%	0	0.00%	87
2014-2015	16.95%	27.97%	44.07%	11.02%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	31.88%	43.75%	21.25%	3.13%	160	99.38%	*	0.62%	161

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.6%	4.2%	4.4%	5.6%	0%	0%	6.9%		34.0%	No
2014-2015	87.1%	75.9%	40.6%	11.5%	0%	0%	55.1%	48.2% 	34.0%	Sí
2015-2016	55.0%	2.9%	22.2%	14.6%	0%	0%	24.4%	-30.7% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	51.11%	37.78%	11.11%	0.00%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	23.40%	29.79%	40.43%	6.38%	47	100.00%	0	0.00%	47
2015-2016	41.98%	39.51%	16.05%	2.47%	81	98.78%	*	1.22%	82




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	8.3%	8.3%	10.0%	18.2%	0%	0%	11.1%		34.0%	No
2014-2015	73.3%	63.6%	33.3%	0%	0%	0%	46.8%	35.7% 	34.0%	Sí
2015-2016	29.4%	8.3%	18.2%	22.2%	0%	0%	18.5%	-28.3% 	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	34.95%	47.57%	11.65%	5.83%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	7.63%	46.61%	24.58%	21.19%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	17.37%	44.13%	23.94%	14.55%	213	99.53%	*	0.47%	214

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	9.1%	13.8%	10.3%	39.1%	0%	0%	17.5%		56.4%	No
2014-2015	54.8%	44.8%	21.9%	65.4%	0%	0%	45.8%	28.3% 	60.8%	No
2015-2016	37.5%	45.8%	17.9%	54.7%	0%	0%	38.5%	-7.3% 	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	29.79%	55.32%	10.64%	4.26%	47	100.00%	0	0.00%	47
2014-2015	0.00%	45.00%	31.67%	23.33%	60	98.36%	*	1.64%	61
2015-2016	9.82%	46.43%	24.11%	19.64%	112	100.00%	0	0.00%	112

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	30.0%	0%	44.4%	0%	0%	14.9%	
2014-2015	58.8%	50.0%	42.9%	72.7%	0%	0%	55.0%	40.1% 
2015-2016	46.4%	45.5%	15.2%	72.4%	0%	0%	43.8%	-11.3% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.29%	41.07%	12.50%	7.14%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	15.52%	48.28%	17.24%	18.97%	58	100.00%	0	0.00%	58
2015-2016	25.74%	41.58%	23.76%	8.91%	101	99.02%	*	0.98%	102

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	25.0%	5.3%	20.0%	35.7%	0%	0%	19.6%	
2014-2015	50.0%	36.4%	5.6%	60.0%	0%	0%	36.2%	16.6% ↑
2015-2016	28.6%	46.2%	21.7%	33.3%	0%	0%	32.7%	-3.5% ↓

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.29%	47.06%	11.76%	5.88%	102	100.00%	0	0.00%	102
2014-2015	7.63%	46.61%	24.58%	21.19%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	17.54%	44.55%	23.22%	14.69%	211	99.53%	*	0.47%	212

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	9.1%	14.3%	10.3%	39.1%	0%	0%	17.6%		56.4%	No
2014-2015	54.8%	44.8%	21.9%	65.4%	0%	0%	45.8%	28.1% ↑	60.8%	No
2015-2016	35.2%	45.8%	17.9%	54.7%	0%	0%	37.9%	-7.8% ↓	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		63.9%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.93%	47.13%	9.20%	5.75%	87	100.00%	0	0.00%	87
2014-2015	7.63%	46.61%	24.58%	21.19%	118	99.16%	*	0.84%	119
2015-2016	19.38%	46.88%	21.88%	11.88%	160	99.38%	*	0.62%	161

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	9.1%	8.3%	8.7%	38.9%	0%	0%	14.9%		54.3%	No
2014-2015	54.8%	44.8%	21.9%	65.4%	0%	0%	45.8%	30.8% ↑	58.8%	No
2015-2016	37.5%	47.1%	8.9%	46.3%	0%	0%	33.8%	-12.0% ↓	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.22%	40.00%	11.11%	6.67%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	14.89%	51.06%	27.66%	6.38%	47	100.00%	0	0.00%	47
2015-2016	29.63%	40.74%	14.81%	14.81%	81	98.78%	*	1.22%	82




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	16.7%	0%	10.0%	45.5%	0%	0%	17.8%		44.0%	No
2014-2015	40.0%	27.3%	8.3%	66.7%	0%	0%	34.0%	16.3% ↑	49.6%	No
2015-2016	17.7%	41.7%	0%	61.1%	0%	0%	29.6%	-4.4% ↓	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.29%	25.00%	32.14%	3.57%	28	96.55%	*	3.45%	29
2014-2015	0.00%	24.14%	48.28%	27.59%	29	100.00%	0	0.00%	29
2015-2016	0.00%	27.08%	35.42%	37.50%	48	100.00%	0	0.00%	48

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	35.7%	0%	0%	0%	0%	35.7%			Sí
2014-2015	0%	75.9%	0%	0%	0%	0%	75.9%	40.1% 		Sí
2015-2016	0%	72.9%	0%	0%	0%	0%	72.9%	-2.9% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.00%	10.00%	60.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	16.67%	61.11%	22.22%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	31.82%	40.91%	27.27%	22	100.00%	0	0.00%	22

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	60.0%	
2014-2015	0%	83.3%	0%	0%	0%	0%	83.3%	23.3% 
2015-2016	0%	68.2%	0%	0%	0%	0%	68.2%	-15.2% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.44%	33.33%	16.67%	5.56%	*	94.74%	*	5.26%	*
2014-2015	0.00%	36.36%	27.27%	36.36%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	23.08%	30.77%	46.15%	26	100.00%	0	0.00%	26

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	22.2%	0%	0%	0%	0%	22.2%	
2014-2015	0%	63.6%	0%	0%	0%	0%	63.6%	41.4% 
2015-2016	0%	76.9%	0%	0%	0%	0%	76.9%	13.3% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.04%	25.93%	33.33%	3.70%	27	96.43%	*	3.57%	28
2014-2015	0.00%	24.14%	48.28%	27.59%	29	100.00%	0	0.00%	29
2015-2016	0.00%	27.08%	35.42%	37.50%	48	100.00%	0	0.00%	48

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	37.0%	0%	0%	0%	0%	37.0%			Sí
2014-2015	0%	75.9%	0%	0%	0%	0%	75.9%	38.8% 		Sí
2015-2016	0%	72.9%	0%	0%	0%	0%	72.9%	-2.9% 		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.48%	26.09%	30.43%	0.00%	23	95.83%	*	4.17%	24
2014-2015	0.00%	24.14%	48.28%	27.59%	29	100.00%	0	0.00%	29
2015-2016	0.00%	35.29%	32.35%	32.35%	34	100.00%	0	0.00%	34

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	30.4%	0%	0%	0%	0%	30.4%			Sí
2014-2015	0%	75.9%	0%	0%	0%	0%	75.9%	45.4%		Sí
2015-2016	0%	64.7%	0%	0%	0%	0%	64.7%	-11.2%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	54.55%	27.27%	18.18%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*
2014-2015	0.00%	36.36%	63.64%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	29.17%	29.17%	41.67%	24	100.00%	0	0.00%	24

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	18.2%	0%	0%	0%	0%	18.2%			Sí
2014-2015	0%	63.6%	0%	0%	0%	0%	63.6%	45.5%		Sí
2015-2016	0%	70.8%	0%	0%	0%	0%	70.8%	7.2%		Sí

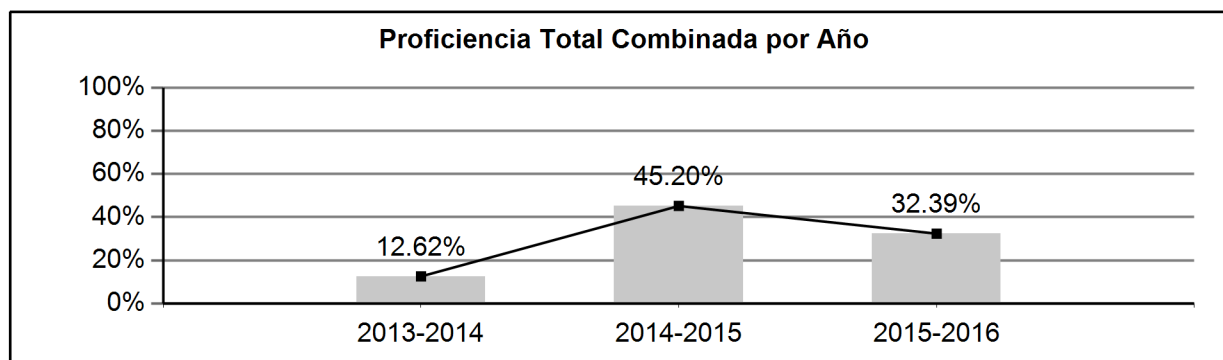
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	17.48%		8.74%		11.65%		12.62%	
2014-2015	45.76%	28.29%	55.08%	46.35%	34.75%	23.10%	45.20%	32.58%
2015-2016	38.50%	-7.27%	27.23%	-27.85%	31.46%	-3.29%	32.39%	-12.80%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	6
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	5
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1
Total de Maestros	16

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	4	12	33.33%
Artes Visuales	3	8	37.50%
K-3	0	7	0.00%
Matemáticas	0	6	0.00%
Ciencias	0	6	0.00%
Estudios Sociales	0	6	0.00%
Español	5	11	45.45%
Educación Especial	1	3	33.33%
Total:	13	59	22.03%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	22.03%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad