

78253 - NUEVA ELEMENTAL URBANA DE GUAYNABO (K - 5, EEE-PKEE)

PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	SAN JUAN				
Distrito Escolar	GUAYNABO	Municipio Escolar	GUAYNABO		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 5, EEE-PKEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR. 169 KM. 6.2 BO. FRAILES GUAYNABO PR 00970			Zona	URBANA
Director	NITZA MENDEZ MARTINEZ				
Teléfono	(787) 720-2195				
Correo Electrónico	d78253@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Pre-kindergarten	0	0	1	N/A	N/A	100.00 %
Kindergarten	78	62	44	98.58 %	92.97 %	98.24 %
Sin grado*	61	83	107	N/A	N/A	N/A
1er	85	67	65	N/A	N/A	N/A
2do	97	67	53	N/A	N/A	N/A
3er	93	78	48	90.33 %	88.99 %	94.80 %
4to	90	86	66	89.26 %	88.10 %	92.81 %
5to	70	65	77	90.42 %	89.80 %	95.90 %
6to	84	58	0	93.07 %	97.54 %	93.54 %
Total de Estudiantes	658	566	461	90.64 %	93.65 %	94.02 %
				92.09 %	95.75 %	N/A
				91.98 %	92.51 %	94.73 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	658	566	461	92.68%	93.33%	94.49%
Femenino	295	257	214	92.65%	92.65%	94.49%
Masculino	363	309	247	92.69%	93.88%	94.49%
Puertorriqueño	638	550	447	92.68%	93.35%	94.47%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	92.88%	92.45%	95.16%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A

Otro Origen	*	*	*	90.81%	93.12%	94.87%
Con Desventaja Económica	556	417	400	92.25%	92.95%	94.32%
Con Impedimentos	267	241	206	93.51%	93.67%	94.11%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	*	84.27%	91.88%	90.13%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.24%	45.55%	10.24%	2.96%	371	98.67%	*	1.33%	376
2014-2015	28.93%	50.00%	15.72%	5.35%	318	99.69%	*	0.31%	319
2015-2016	16.45%	47.62%	22.94%	12.99%	231	99.57%	*	0.43%	232

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.7%	22.1%	2.9%	0%	0%	0%	13.2%		43.5%	No
2014-2015	48.1%	27.3%	7.0%	0%	0%	0%	21.1%	7.9% 	49.2%	No
2015-2016	67.4%	49.3%	15.3%	0%	0%	0%	35.9%	14.9% 	54.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.51%	44.03%	11.95%	2.52%	159	98.76%	*	1.24%	161
2014-2015	21.99%	55.32%	17.73%	4.96%	141	99.30%	*	0.70%	142
2015-2016	16.16%	49.49%	18.18%	16.16%	99	99.00%	*	1.00%	100

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	20.8%	25.0%	7.7%	0%	0%	0%	14.5%	
2014-2015	45.0%	27.0%	11.4%	0%	0%	0%	22.7%	8.2% 
2015-2016	60.9%	50.0%	5.7%	0%	0%	0%	34.3%	11.6% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.23%	46.92%	8.53%	3.32%	211	98.60%	*	1.40%	214
2014-2015	34.46%	45.76%	14.12%	5.65%	177	100.00%	0	0.00%	177
2015-2016	16.67%	46.21%	26.52%	10.61%	132	100.00%	0	0.00%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	28.9%	19.6%	0%	0%	0%	0%	11.8%	
2014-2015	51.3%	27.5%	2.8%	0%	0%	0%	19.8%	7.9% 
2015-2016	73.1%	48.7%	22.0%	0%	0%	0%	37.1%	17.3% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.99%	45.30%	9.94%	2.76%	362	98.64%	*	1.36%	367
2014-2015	28.93%	50.00%	15.72%	5.35%	318	99.69%	*	0.31%	319
2015-2016	16.45%	47.62%	22.94%	12.99%	231	99.57%	*	0.43%	232

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.0%	20.9%	2.9%	0%	0%	0%	12.7%		43.5%	No
2014-2015	48.1%	27.3%	7.0%	0%	0%	0%	21.1%	8.4% 	49.2%	No
2015-2016	67.4%	49.3%	15.3%	0%	0%	0%	35.9%	14.9% 	54.8%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	66.7%	0%	0%	0%	0%	42.9%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.79%	44.10%	9.32%	2.80%	322	98.77%	*	1.23%	326
2014-2015	28.98%	50.00%	15.61%	5.41%	314	99.68%	*	0.32%	315
2015-2016	16.59%	47.16%	23.14%	13.10%	229	99.57%	*	0.43%	230

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	26.1%	17.1%	3.2%	0%	0%	0%	12.1%		42.7%	No
2014-2015	48.7%	26.7%	7.0%	0%	0%	0%	21.0%	8.9% 	48.4%	No
2015-2016	67.4%	49.3%	15.3%	0%	0%	0%	36.2%	15.2% 	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.06%	41.13%	7.09%	0.71%	141	97.92%	*	2.08%	144
2014-2015	38.41%	51.66%	5.96%	3.97%	151	99.34%	*	0.66%	152
2015-2016	27.97%	49.15%	16.10%	6.78%	118	100.00%	0	0.00%	118

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	17.1%	12.2%	0%	0%	0%	0%	7.8%		39.6%	No
2014-2015	29.0%	8.1%	3.0%	0%	0%	0%	9.9%	2.1%	45.6%	No
2015-2016	56.5%	32.4%	7.7%	0%	0%	0%	22.9%	12.9%	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.3%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.48%	36.66%	8.89%	2.96%	371	98.67%	*	1.33%	376
2014-2015	38.17%	40.69%	11.67%	9.46%	317	99.37%	*	0.63%	319
2015-2016	31.60%	48.48%	15.15%	4.76%	231	99.57%	*	0.43%	232

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	14.9%	10.5%	5.7%	16.7%	0%	0%	11.9%		34.0%	No
2014-2015	54.4%	9.1%	8.6%	16.1%	0%	0%	21.1%	9.3%	34.0%	No
2015-2016	22.5%	25.3%	17.7%	0%	25.0%	0%	19.9%	-1.2%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.57%	37.74%	8.81%	1.89%	159	98.76%	*	1.24%	161
2014-2015	32.62%	44.68%	10.64%	12.06%	141	99.30%	*	0.70%	142
2015-2016	35.35%	46.46%	15.15%	3.03%	99	99.00%	*	1.00%	100

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	10.4%	11.4%	11.5%	10.0%	0%	0%	10.7%	
2014-2015	50.0%	2.7%	14.3%	22.2%	0%	0%	22.7%	12.0%
2015-2016	21.7%	30.6%	5.7%	0%	0%	0%	18.2%	-4.5%


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.66%	35.55%	9.00%	3.79%	211	98.60%	*	1.40%	214
2014-2015	42.61%	37.50%	12.50%	7.39%	176	99.44%	*	0.56%	177
2015-2016	28.79%	50.00%	15.15%	6.06%	132	100.00%	0	0.00%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	19.2%	9.8%	2.3%	22.0%	0%	0%	12.8%	
2014-2015	59.0%	13.7%	2.9%	11.4%	0%	0%	19.9%	7.1%
2015-2016	23.1%	20.5%	26.0%	0%	25.0%	0%	21.2%	1.3%


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.38%	37.29%	8.29%	3.04%	362	98.64%	*	1.36%	367
2014-2015	38.17%	40.69%	11.67%	9.46%	317	99.37%	*	0.63%	319
2015-2016	31.60%	48.48%	15.15%	4.76%	231	99.57%	*	0.43%	232

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	15.0%	8.8%	5.8%	16.1%	0%	0%	11.3%		34.0%	No
2014-2015	54.4%	9.1%	8.6%	16.1%	0%	0%	21.1%	9.8%	34.0%	No
2015-2016	22.5%	25.3%	17.7%	0%	25.0%	0%	19.9%	-1.2%	34.0%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	57.14%	0.00%	42.86%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	66.7%	0%	33.3%	0%	0%	42.9%		34.0%	Sí



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	54.04%	34.47%	8.39%	3.11%	322	98.77%	*	1.23%	326
2014-2015	38.34%	40.58%	11.50%	9.58%	313	99.37%	*	0.63%	315
2015-2016	31.88%	48.03%	15.28%	4.80%	229	99.57%	*	0.43%	230

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	15.9%	9.8%	4.8%	15.8%	0%	0%	11.5%		34.0%	No
2014-2015	53.9%	9.3%	8.6%	16.4%	0%	0%	21.1%	9.6% 	34.0%	No
2015-2016	22.5%	25.3%	17.7%	0%	50.0%	0%	20.1%	-1.0% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	59.57%	30.50%	9.22%	0.71%	141	97.92%	*	2.08%	144
2014-2015	38.67%	44.00%	13.33%	4.00%	150	98.68%	*	1.32%	152
2015-2016	39.83%	46.61%	11.02%	2.54%	118	100.00%	0	0.00%	118




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.7%	4.9%	3.7%	8.7%	0%	0%	9.9%		34.0%	No
2014-2015	44.7%	10.8%	6.3%	12.0%	0%	0%	17.3%	7.4% 	34.0%	No
2015-2016	17.4%	14.7%	15.4%	0%	25.0%	0%	13.6%	-3.8% 	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.10%	41.94%	12.63%	8.33%	372	98.94%	*	1.06%	376
2014-2015	28.39%	49.84%	11.67%	10.09%	317	99.37%	*	0.63%	319
2015-2016	21.21%	49.78%	19.91%	9.09%	231	99.57%	*	0.43%	232

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	20.8%	19.8%	17.1%	28.9%	0%	0%	21.0%		56.4%	No
2014-2015	35.4%	19.3%	15.7%	21.0%	0%	0%	21.8%	0.8% 	60.8%	No
2015-2016	34.7%	41.3%	21.2%	0%	25.0%	0%	29.0%	7.2% 	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.79%	49.69%	13.21%	11.32%	159	98.76%	*	1.24%	161
2014-2015	19.15%	52.48%	13.48%	14.89%	141	99.30%	*	0.70%	142
2015-2016	17.17%	54.55%	16.16%	12.12%	99	99.00%	*	1.00%	100

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	12.5%	27.3%	34.6%	30.0%	0%	0%	24.5%	
2014-2015	40.0%	21.6%	20.0%	33.3%	0%	0%	28.4%	3.8%
2015-2016	30.4%	41.7%	17.1%	0%	0%	0%	28.3%	-0.1%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.75%	36.32%	11.79%	6.13%	212	99.07%	*	0.93%	214
2014-2015	35.80%	47.73%	10.23%	6.25%	176	99.44%	*	0.56%	177
2015-2016	24.24%	46.21%	22.73%	6.82%	132	100.00%	0	0.00%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	26.9%	13.5%	6.8%	28.0%	0%	0%	17.9%	
2014-2015	30.8%	17.7%	11.4%	11.4%	0%	0%	16.5%	-1.4%
2015-2016	38.5%	41.0%	24.0%	0%	25.0%	0%	29.5%	13.1%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.91%	42.42%	12.12%	8.54%	363	98.91%	*	1.09%	367
2014-2015	28.39%	49.84%	11.67%	10.09%	317	99.37%	*	0.63%	319
2015-2016	21.21%	49.78%	19.91%	9.09%	231	99.57%	*	0.43%	232

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	21.0%	19.6%	15.9%	28.7%	0%	0%	20.7%		56.4%	No
2014-2015	35.4%	19.3%	15.7%	21.0%	0%	0%	21.8%	1.1%	60.8%	No
2015-2016	34.7%	41.3%	21.2%	0%	25.0%	0%	29.0%	7.2%	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	50.0%		54.9%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	33.3%	0%	33.3%	0%	0%	28.6%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.15%	41.80%	13.31%	7.74%	323	99.08%	*	0.92%	326
2014-2015	28.12%	49.84%	11.82%	10.22%	313	99.37%	*	0.63%	315
2015-2016	21.40%	49.78%	19.65%	9.17%	229	99.57%	*	0.43%	230

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	21.6%	16.9%	19.1%	30.3%	0%	0%	21.1%		54.3%	No
2014-2015	35.9%	19.8%	15.7%	21.3%	0%	0%	22.0%	1.0%	58.8%	No
2015-2016	34.7%	41.3%	21.2%	0%	0%	0%	28.8%	6.8%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.52%	39.72%	9.93%	2.84%	141	97.92%	*	2.08%	144
2014-2015	44.67%	45.33%	3.33%	6.67%	150	98.68%	*	1.32%	152
2015-2016	31.36%	50.85%	12.71%	5.08%	118	100.00%	0	0.00%	118

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.9%	7.3%	7.4%	21.7%	0%	0%	12.8%		44.0%	No
2014-2015	29.0%	2.7%	6.3%	4.0%	0%	0%	10.0%	-2.8%	49.6%	No
2015-2016	26.1%	32.4%	7.7%	0%	25.0%	0%	17.8%	7.8%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.3%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	36.54%	31.73%	25.00%	6.73%	104	99.05%	*	0.95%	105
2014-2015	15.79%	53.68%	26.32%	4.21%	95	98.96%	*	1.04%	96
2015-2016	19.75%	35.80%	32.10%	12.35%	81	98.78%	*	1.22%	82

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	34.7%	0%	0%	0%	0%	31.7%			Sí
2014-2015	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	30.5%	-1.2%		Sí
2015-2016	0%	48.0%	0%	0%	0%	0%	44.4%	13.9%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	22.22%	35.56%	35.56%	6.67%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	10.53%	57.89%	31.58%	0.00%	38	100.00%	0	0.00%	38
2015-2016	18.92%	40.54%	21.62%	18.92%	37	97.37%	*	2.63%	38

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	43.2%	0%	0%	0%	0%	42.2%	
2014-2015	0%	32.4%	0%	0%	0%	0%	31.6%	-10.6%
2015-2016	0%	41.7%	0%	0%	0%	0%	40.5%	9.0%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	47.46%	28.81%	16.95%	6.78%	59	98.33%	*	1.67%	60
2014-2015	19.30%	50.88%	22.81%	7.02%	57	98.28%	*	1.72%	58
2015-2016	20.45%	31.82%	40.91%	6.82%	44	100.00%	0	0.00%	44

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	27.5%	0%	0%	0%	0%	23.7%	
2014-2015	0%	34.0%	0%	0%	0%	0%	29.8%	6.1%
2015-2016	0%	53.9%	0%	0%	0%	0%	47.7%	17.9%


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	37.00%	32.00%	24.00%	7.00%	100	99.01%	*	0.99%	101
2014-2015	15.79%	53.68%	26.32%	4.21%	95	98.96%	*	1.04%	96
2015-2016	19.75%	35.80%	32.10%	12.35%	81	98.78%	*	1.22%	82

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	34.1%	0%	0%	0%	0%	31.0%			Sí
2014-2015	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	30.5%	-0.5%		Sí
2015-2016	0%	48.0%	0%	0%	0%	0%	44.4%	13.9%		Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	33.3%			Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.46%	32.97%	25.27%	3.30%	91	98.91%	*	1.09%	92
2014-2015	16.13%	52.69%	26.88%	4.30%	93	98.94%	*	1.06%	94
2015-2016	19.75%	35.80%	32.10%	12.35%	81	98.78%	*	1.22%	82

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	31.7%	0%	0%	0%	0%	28.6%			Sí
2014-2015	0%	34.1%	0%	0%	0%	0%	31.2%	2.6% 		Sí
2015-2016	0%	48.0%	0%	0%	0%	0%	44.4%	13.3% 		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.00%	30.00%	10.00%	4.00%	50	100.00%	0	0.00%	50
2014-2015	25.00%	50.00%	20.45%	4.55%	44	97.78%	*	2.22%	45
2015-2016	22.50%	37.50%	35.00%	5.00%	40	100.00%	0	0.00%	40

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	17.1%	0%	0%	0%	0%	14.0%			Sí
2014-2015	0%	30.6%	0%	0%	0%	0%	25.0%	11.0% 		Sí
2015-2016	0%	47.1%	0%	0%	0%	0%	40.0%	15.0% 		Sí

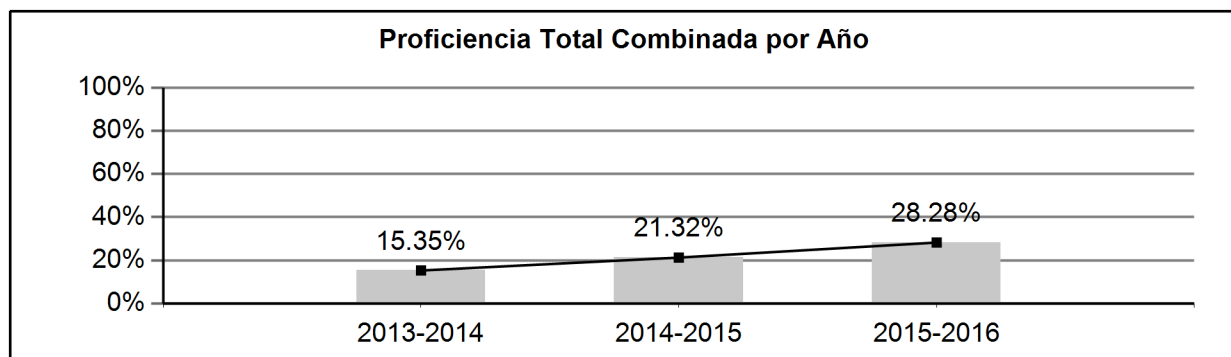
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	20.97%		11.86%		13.21%		15.35%	
2014-2015	21.77%	0.80%	21.14%	9.28%	21.07%	7.86%	21.32%	5.97%
2015-2016	29.00%	7.24%	19.91%	-1.22%	35.93%	14.86%	28.28%	6.96%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	10
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	7
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	6
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	4
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	3
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	1
Total de Maestros	33

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	14	0.00%
Artes Visuales	0	10	0.00%
K-3	0	9	0.00%
Matemáticas	1	6	16.67%
Ciencias	1	6	16.67%
Estudios Sociales	1	6	16.67%
Español	8	13	61.54%
Educación Especial	2	12	16.67%
Total:	13	76	17.11%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	17.11%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad