

74450 - MARCELINO CANINO CANINO (7 - 9 , EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	VEGA ALTA	Municipio Escolar	DORADO		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9 , EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 694 KM 1 HM 2 BO MAGUAYO DORADO PR 00646			Zona	RURAL
Director	PAULINE PANTOJA LÓPEZ *				
Teléfono	(787) 796-2761				
Correo Electrónico	d74450@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
7mo	145	120	94	96.81 %	100.00 %	100.00 %
8vo	128	130	95	92.64 %	99.75 %	100.00 %
9no	125	105	108	95.01 %	100.00 %	100.00 %
Total de Estudiantes	414	366	306	94.91 %	99.91 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	414	366	306	95.08%	99.91%	100.00%
Femenino	213	192	151	95.20%	99.89%	100.00%
Masculino	201	174	155	94.96%	99.94%	100.00%
Puertorriqueño	410	362	303	95.06%	99.91%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	97.27%	99.86%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	340	261	248	95.71%	99.92%	100.00%
Con Impedimentos	107	88	78	95.63%	99.96%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	100.00%	100.00%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.49%	54.51%	0.00%	0.00%	266	98.52%	*	1.48%	270
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	214	89.92%	24	10.08%	238
2015-2016	34.03%	64.40%	1.05%	0.52%	191	97.95%	*	2.05%	195

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.1%	2.1%	1.6%	1.6%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.46%	61.54%	0.00%	0.00%	143	97.95%	*	2.05%	146
2014-2015	45.22%	54.78%	0.00%	0.00%	115	92.00%	*	8.00%	125
2015-2016	20.69%	77.01%	1.15%	1.15%	87	98.86%	*	1.14%	88

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	2.4%	2.2%	2.3%	2.3%


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.66%	46.34%	0.00%	0.00%	123	99.19%	*	0.81%	124
2014-2015	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	99	87.61%	*	12.39%	113
2015-2016	45.19%	53.85%	0.96%	0.00%	104	97.20%	*	2.80%	107

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	2.0%	1.0%	1.0%




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.44%	55.56%	0.00%	0.00%	261	98.86%	*	1.14%	264
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	214	89.92%	24	10.08%	238
2015-2016	34.03%	64.40%	1.05%	0.52%	191	97.95%	*	2.05%	195

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.1%	2.1%	1.6%	1.6%	54.8%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	83.33%	*	16.67%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	49.77%	50.23%	0.00%	0.00%	217	98.19%	*	1.81%	221
2014-2015	54.71%	45.29%	0.00%	0.00%	170	89.95%	*	10.05%	189
2015-2016	35.40%	63.98%	0.62%	0.00%	161	98.17%	*	1.83%	164

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	1.3%	0.6%	0.6% 	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	59.65%	40.35%	0.00%	0.00%	57	98.28%	*	1.72%	58
2014-2015	55.74%	44.26%	0.00%	0.00%	61	91.04%	*	8.96%	67
2015-2016	45.76%	54.24%	0.00%	0.00%	59	98.33%	*	1.67%	60

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	47.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.3%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	49.06%	35.96%	8.61%	6.37%	267	98.89%	*	1.11%	270
2014-2015	62.33%	23.72%	9.30%	4.65%	215	90.34%	23	9.66%	238
2015-2016	53.19%	28.19%	9.57%	9.04%	188	96.41%	*	3.59%	195

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.1%	18.3%	15.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	13.9%	14.0%	14.0%	-1.0% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	18.1%	19.2%	18.6%	4.7% 	34.0%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.96%	43.36%	10.49%	4.20%	143	97.95%	*	2.05%	146
2014-2015	53.91%	28.70%	13.91%	3.48%	115	92.00%	*	8.00%	125
2015-2016	40.70%	34.88%	12.79%	11.63%	86	97.73%	*	2.27%	88

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.7%	17.2%	14.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	17.4%	17.4%	17.4%	2.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	24.4%	24.4%	24.4%	7.0% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	57.26%	27.42%	6.45%	8.87%	124	100.00%	0	0.00%	124
2014-2015	72.00%	18.00%	4.00%	6.00%	100	88.50%	*	11.50%	113
2015-2016	63.73%	22.55%	6.86%	6.86%	102	95.33%	*	4.67%	107

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	11.3%	19.4%	15.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	10.9%	8.9%	10.0%	-5.3% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	13.2%	14.3%	13.7%	3.7% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.09%	36.64%	8.78%	6.49%	262	99.24%	*	0.76%	264
2014-2015	62.33%	23.72%	9.30%	4.65%	215	90.34%	23	9.66%	238
2015-2016	53.19%	28.19%	9.57%	9.04%	188	96.41%	*	3.59%	195

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.3%	18.6%	15.3%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	13.9%	14.0%	14.0%	-1.3% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	18.1%	19.2%	18.6%	4.7% 	34.0%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	83.33%	*	16.67%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	52.29%	36.24%	7.34%	4.13%	218	98.64%	*	1.36%	221
2014-2015	69.01%	18.13%	8.77%	4.09%	171	90.48%	*	9.52%	189
2015-2016	56.60%	28.93%	7.55%	6.92%	159	96.95%	*	3.05%	164

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	8.8%	14.4%	11.5%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	10.1%	15.2%	12.9%	1.4% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	15.0%	13.9%	14.5%	1.6% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	26.32%	5.26%	1.75%	57	98.28%	*	1.72%	58
2014-2015	70.97%	22.58%	3.23%	3.23%	62	92.54%	*	7.46%	67
2015-2016	67.24%	25.86%	3.45%	3.45%	58	96.67%	*	3.33%	60

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	6.7%	7.4%	7.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.1%	6.9%	6.5%	-0.6% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	9.4%	3.9%	6.9%	0.4% 	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	50.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	66.7%	16.7% ↑	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	33.3% ↑	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.35%	38.35%	18.05%	5.26%	266	98.52%	*	1.48%	270
2014-2015	51.87%	35.98%	7.94%	4.21%	214	89.92%	24	10.08%	238
2015-2016	27.37%	48.42%	17.37%	6.84%	190	97.44%	*	2.56%	195

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	21.4%	25.4%	23.3%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	14.9%	9.7%	12.1%	-11.2% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	24.2%	24.2%	24.2%	12.1% ↑	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.35%	45.77%	23.24%	5.63%	142	97.26%	*	2.74%	146
2014-2015	40.35%	42.11%	12.28%	5.26%	114	91.20%	*	8.80%	125
2015-2016	17.24%	43.68%	27.59%	11.49%	87	98.86%	*	1.14%	88

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.6%	32.8%	28.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.7%	14.7%	17.5%	-11.3% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	42.9%	35.6%	39.1%	21.5% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.23%	29.84%	12.10%	4.84%	124	100.00%	0	0.00%	124
2014-2015	65.00%	29.00%	3.00%	3.00%	100	88.50%	*	11.50%	113
2015-2016	35.92%	52.43%	8.74%	2.91%	103	96.26%	*	3.74%	107

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.1%	17.7%	16.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	9.1%	2.2%	6.0%	-10.9% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	9.4%	14.0%	11.7%	5.7% ↑




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.93%	38.31%	18.39%	5.36%	261	98.86%	*	1.14%	264
2014-2015	51.87%	35.98%	7.94%	4.21%	214	89.92%	24	10.08%	238
2015-2016	27.37%	48.42%	17.37%	6.84%	190	97.44%	*	2.56%	195

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	21.9%	25.8%	23.8%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	14.9%	9.7%	12.1%	-11.6% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	24.2%	24.2%	24.2%	12.1% ↑	65.1%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	83.33%	*	16.67%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.86%	37.79%	16.13%	3.23%	217	98.19%	*	1.81%	221
2014-2015	53.80%	34.50%	8.19%	3.51%	171	90.48%	*	9.52%	189
2015-2016	30.00%	49.38%	16.25%	4.38%	160	97.56%	*	2.44%	164

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.8%	22.1%	19.4%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	13.9%	9.8%	11.7%	-7.7% 	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	22.2%	19.0%	20.6%	8.9% 	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.34%	31.03%	6.90%	1.72%	58	100.00%	0	0.00%	58
2014-2015	69.35%	22.58%	6.45%	1.61%	62	92.54%	*	7.46%	67
2015-2016	46.55%	44.83%	6.90%	1.72%	58	96.67%	*	3.33%	60




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	6.5%	11.1%	8.6%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	9.1%	6.9%	8.1%	-0.6% 	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	9.4%	7.7%	8.6%	0.6% 	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.1%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	58.3%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.13%	29.84%	4.03%	0.00%	124	97.64%	*	2.36%	127
2014-2015	61.61%	36.61%	1.79%	0.00%	112	88.19%	*	11.81%	127
2015-2016	48.35%	42.86%	8.79%	0.00%	91	94.79%	*	5.21%	96

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	4.0%	4.0%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	1.8%	1.8%	-2.2% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	8.8%	8.8%	7.0% 		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.32%	36.51%	3.17%	0.00%	63	96.92%	*	3.08%	65
2014-2015	57.35%	39.71%	2.94%	0.00%	68	90.67%	*	9.33%	75
2015-2016	48.84%	44.19%	6.98%	0.00%	43	95.56%	*	4.44%	45

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	3.2%	3.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	2.9%	2.9%	-0.2% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	7.0%	7.0%	4.0% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	72.13%	22.95%	4.92%	0.00%	61	98.39%	*	1.61%	62
2014-2015	68.18%	31.82%	0.00%	0.00%	44	84.62%	*	15.38%	52
2015-2016	47.92%	41.67%	10.42%	0.00%	48	94.12%	*	5.88%	51

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	4.9%	4.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-4.9% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	10.4%	10.4%	10.4% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	65.57%	30.33%	4.10%	0.00%	122	98.39%	*	1.61%	124
2014-2015	61.61%	36.61%	1.79%	0.00%	112	88.19%	*	11.81%	127
2015-2016	48.35%	42.86%	8.79%	0.00%	91	94.79%	*	5.21%	96

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	4.1%	4.1%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	1.8%	1.8%	-2.3% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	8.8%	8.8%	7.0% ↑		Sí



Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	66.67%	*	33.33%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	69.61%	27.45%	2.94%	0.00%	102	97.14%	*	2.86%	105
2014-2015	61.54%	37.36%	1.10%	0.00%	91	88.35%	*	11.65%	103
2015-2016	51.32%	40.79%	7.89%	0.00%	76	95.00%	*	5.00%	80

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.9%	2.9%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	1.1%	1.1%	-1.8% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	7.9%	7.9%	6.8% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	68.00%	24.00%	8.00%	0.00%	25	92.59%	*	7.41%	27
2014-2015	60.71%	39.29%	0.00%	0.00%	28	87.50%	*	12.50%	32
2015-2016	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	25	92.59%	*	7.41%	27

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	8.0%	8.0%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-8.0% ↓		No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No

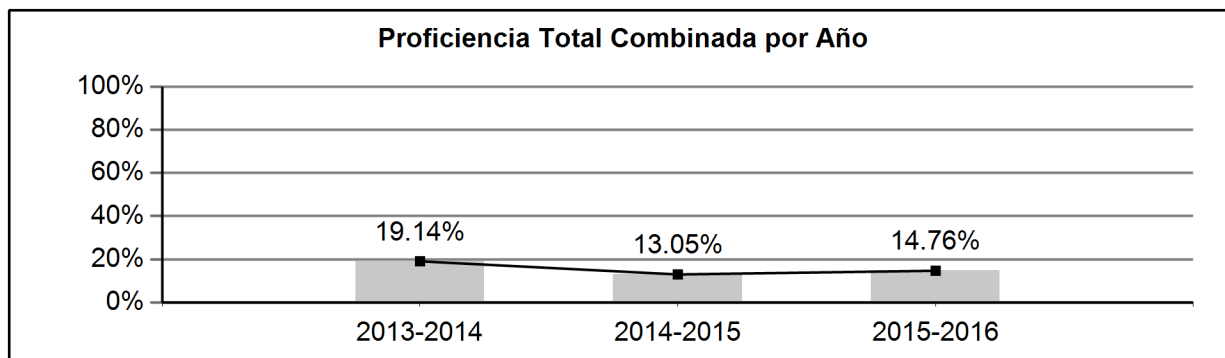
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	23.31%		14.98%		0.00%		19.14%	
2014-2015	12.15%	-11.16%	13.95%	-1.03%	0.00%	0.00%	13.05%	-6.08%
2015-2016	24.21%	12.06%	18.62%	4.66%	1.57%	1.57%	14.76%	1.71%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	3
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	3
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	3
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	3
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	18

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	15	0.00%
Matemáticas	10	15	66.67%
Ciencias	0	15	0.00%
Estudios Sociales	5	15	33.33%
Español	0	15	0.00%
Educación Especial	0	1	0.00%
Total:	15	76	19.74%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	19.74%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad