

## 73890 - MARIA C OSORIO (K - 8, - PKEE-EEE)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	BAYAMON				
Distrito Escolar	TOA BAJA	Municipio Escolar	TOA ALTA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 8, - PKEE-EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	URB TOA ALTA HEIGHTS CALLE 19 TOA ALTA PR 00953			Zona	URBANA
Director	SARAHÍ SANTIAGO MENDEZ				
Teléfono	(787) 799-3562				
Correo Electrónico	d73890@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

**Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:**

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
EXCELENCIA	Alto Progreso

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	71	81	50	97.33 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	25	24	23	N/A	N/A	N/A
1er	99	91	99	93.31 %	93.79 %	100.00 %
2do	103	100	77	96.32 %	95.12 %	100.00 %
3er	94	107	101	94.42 %	92.19 %	100.00 %
4to	108	97	102	92.02 %	99.52 %	100.00 %
5to	88	110	84	95.74 %	99.79 %	100.00 %
6to	90	99	0	93.43 %	93.84 %	N/A
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>678</b>	<b>709</b>	<b>536</b>	<b>94.51 %</b>	<b>96.29 %</b>	<b>100.00 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	678	709	536	94.74%	96.42%	100.00%
Femenino	339	354	257	94.48%	96.43%	100.00%
Masculino	339	355	279	94.99%	96.42%	100.00%
Puertorriqueño	671	698	528	94.78%	96.43%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	92.04%	95.32%	100.00%
Blanco No Hispano	*	*	0	82.70%	100.00%	100.00%
Otro Origen	0	*	*	N/A	96.96%	100.00%
Con Desventaja Económica	486	398	310	94.64%	96.31%	100.00%
Con Impedimentos	217	234	164	94.89%	95.69%	100.00%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	*	96.22%	95.58%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

**Desempeño Académico de los Estudiantes**

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

**Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's****ESPAÑOL ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**ESPAÑOL ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.




### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.90%	41.04%	16.36%	18.70%	385	99.48%	*	0.52%	387
2014-2015	17.20%	49.63%	20.64%	12.53%	407	99.75%	*	0.25%	408
2015-2016	5.71%	40.36%	28.93%	25.00%	280	99.29%	*	0.71%	282

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	61.1%	56.1%	19.1%	0%	0%	0%	35.1%		43.5%	No
2014-2015	60.0%	52.6%	19.6%	3.1%	0%	0%	33.2%	-1.9% 	49.2%	No
2015-2016	66.3%	69.7%	28.9%	0%	0%	0%	53.9%	20.8% 	54.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.43%	41.33%	15.31%	21.94%	196	99.49%	*	0.51%	197
2014-2015	11.48%	52.15%	22.49%	13.88%	209	100.00%	0	0.00%	209
2015-2016	3.60%	41.73%	30.94%	23.74%	139	98.58%	*	1.42%	141

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	61.2%	59.3%	21.1%	0%	0%	0%	37.2%	
2014-2015	57.7%	59.6%	22.6%	2.3%	0%	0%	36.4%	-0.9% 
2015-2016	63.8%	67.4%	32.6%	0%	0%	0%	54.7%	18.3% 



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.46%	40.74%	17.46%	15.34%	189	99.47%	*	0.53%	190
2014-2015	23.23%	46.97%	18.69%	11.11%	198	99.50%	*	0.50%	199
2015-2016	7.80%	39.01%	26.95%	26.24%	141	100.00%	0	0.00%	141

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	60.9%	52.1%	17.7%	0%	0%	0%	32.8%	
2014-2015	62.5%	44.2%	16.0%	3.8%	0%	0%	29.8%	-3.0% 
2015-2016	68.8%	72.1%	25.0%	0%	0%	0%	53.2%	23.4% 



Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.95%	41.05%	16.32%	18.68%	380	99.48%	*	0.52%	382
2014-2015	17.08%	50.00%	20.30%	12.62%	404	99.75%	*	0.25%	405
2015-2016	5.76%	40.29%	28.78%	25.18%	278	99.29%	*	0.71%	280

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	61.1%	55.2%	19.8%	0%	0%	0%	35.0%		43.5%	No
2014-2015	60.0%	52.1%	18.9%	3.2%	0%	0%	32.9%	-2.1% 	49.2%	No
2015-2016	67.0%	69.7%	28.1%	0%	0%	0%	54.0%	21.0% 	54.8%	No



Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%		42.8%	Sí
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	50.0%	0.0% 	48.5%	Sí




Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		45.4%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	51.5%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	33.3%		46.3%	No
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	66.7% 	57.1%	Sí




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	25.00%	43.56%	14.77%	16.67%	264	99.25%	*	0.75%	266
2014-2015	17.07%	50.17%	20.91%	11.85%	287	99.65%	*	0.35%	288
2015-2016	6.42%	41.74%	30.73%	21.10%	218	99.54%	*	0.46%	219

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	55.6%	50.0%	10.3%	0%	0%	0%	31.4%		42.7%	No
2014-2015	56.4%	52.9%	16.9%	0%	0%	0%	32.8%	1.3% 	48.4%	No
2015-2016	68.9%	63.8%	25.7%	0%	0%	0%	51.8%	19.1% 	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	30.09%	40.71%	12.39%	16.81%	113	100.00%	0	0.00%	113
2014-2015	27.20%	39.20%	20.80%	12.80%	125	100.00%	0	0.00%	125
2015-2016	17.05%	43.18%	23.86%	15.91%	88	97.78%	*	2.22%	90

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	48.4%	66.7%	14.8%	0%	0%	0%	29.2%		39.6%	No
2014-2015	61.5%	89.5%	22.0%	0%	0%	0%	33.6%	4.4% 	45.6%	No
2015-2016	60.0%	65.4%	9.7%	0%	0%	0%	39.8%	6.2% 	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		41.7%	Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0% 	47.5%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	53.3%	No


Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No


### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.90%	45.43%	15.14%	6.53%	383	98.97%	*	1.03%	387
2014-2015	22.96%	53.58%	16.05%	7.41%	405	99.26%	*	0.74%	408
2015-2016	7.97%	55.80%	25.36%	10.87%	276	98.22%	*	1.78%	281

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	19.0%	17.8%	18.2%	33.7%	0%	0%	21.7%		34.0%	No
2014-2015	20.0%	13.8%	28.6%	31.3%	0%	0%	23.5%	1.8% ↑	34.0%	No
2015-2016	32.3%	51.7%	27.5%	0%	0%	0%	36.2%	12.8% ↑	34.0%	Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.23%	47.18%	20.00%	3.59%	195	98.98%	*	1.02%	197
2014-2015	17.79%	54.81%	18.75%	8.65%	208	99.52%	*	0.48%	209
2015-2016	3.62%	54.35%	28.99%	13.04%	138	97.87%	*	2.13%	141

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	24.5%	15.3%	18.4%	38.3%	0%	0%	23.6%	
2014-2015	23.1%	9.8%	37.1%	39.5%	0%	0%	27.4%	3.8% ↑
2015-2016	41.3%	57.8%	27.7%	0%	0%	0%	42.0%	14.6% ↑



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.70%	43.62%	10.11%	9.57%	188	98.95%	*	1.05%	190
2014-2015	28.43%	52.28%	13.20%	6.09%	197	98.99%	*	1.01%	199
2015-2016	12.32%	57.25%	21.74%	8.70%	138	98.57%	*	1.43%	140

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	13.0%	20.8%	18.0%	28.6%	0%	0%	19.7%	
2014-2015	16.7%	18.6%	18.0%	24.5%	0%	0%	19.3%	-0.4% ↓
2015-2016	23.4%	45.2%	27.3%	0%	0%	0%	30.4%	11.1% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.54%	45.77%	15.08%	6.61%	378	98.95%	*	1.05%	382
2014-2015	22.89%	53.98%	15.92%	7.21%	402	99.26%	*	0.74%	405
2015-2016	8.03%	56.20%	25.18%	10.58%	274	98.21%	*	1.79%	279

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	19.0%	17.1%	18.8%	33.7%	0%	0%	21.7%		34.0%	No
2014-2015	20.0%	12.9%	27.9%	31.6%	0%	0%	23.1%	1.4% ↑	34.0%	No
2015-2016	31.5%	51.7%	26.7%	0%	0%	0%	35.8%	12.6% ↑	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	50.0%	0.0% 	34.0%	Sí

Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0%	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100.0%	34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.73%	49.62%	11.83%	3.82%	262	98.50%	*	1.50%	266
2014-2015	23.43%	55.94%	15.03%	5.59%	286	99.65%	*	0.35%	287
2015-2016	10.28%	57.48%	22.43%	9.81%	214	98.17%	*	1.83%	218

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	15.3%	8.1%	8.8%	32.8%	0%	0%	15.6%		34.0%	No
2014-2015	18.0%	11.4%	26.0%	28.3%	0%	0%	20.6%	5.0%	34.0%	No
2015-2016	30.6%	45.6%	22.9%	0%	0%	0%	32.2%	11.6%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.71%	43.36%	13.27%	2.65%	113	100.00%	0	0.00%	113
2014-2015	29.84%	54.84%	13.71%	1.61%	124	99.20%	*	0.80%	125
2015-2016	11.63%	61.63%	17.44%	9.30%	86	96.63%	*	3.37%	89

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	9.7%	19.1%	14.8%	23.3%	0%	0%	15.9%		34.0%	No
2014-2015	15.4%	15.8%	19.5%	11.4%	0%	0%	15.3%	-0.6%	34.0%	No
2015-2016	30.4%	42.3%	15.6%	0%	0%	0%	26.7%	11.4%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0%	34.0%	Sí
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0%	34.0%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.10%	39.69%	18.54%	21.67%	383	98.97%	*	1.03%	387
2014-2015	18.92%	44.96%	20.88%	15.23%	407	99.75%	*	0.25%	408
2015-2016	7.12%	37.72%	24.91%	30.25%	281	99.65%	*	0.35%	282

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	30.5%	51.4%	27.3%	51.7%	0%	0%	40.2%		56.4%	No
2014-2015	48.0%	39.0%	25.0%	35.4%	0%	0%	36.1%	-4.1% ↓	60.8%	No
2015-2016	55.8%	71.9%	41.8%	0%	0%	0%	55.2%	19.0% ↑	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.90%	37.95%	18.46%	27.69%	195	98.98%	*	1.02%	197
2014-2015	11.96%	43.54%	26.32%	18.18%	209	100.00%	0	0.00%	209
2015-2016	4.29%	32.86%	29.29%	33.57%	140	99.29%	*	0.71%	141

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	34.7%	57.6%	31.6%	57.5%	0%	0%	46.2%	
2014-2015	50.0%	48.1%	33.9%	48.8%	0%	0%	44.5%	-1.7% ↓
2015-2016	61.7%	76.1%	51.1%	0%	0%	0%	62.9%	18.4% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.47%	41.49%	18.62%	15.43%	188	98.95%	*	1.05%	190
2014-2015	26.26%	46.46%	15.15%	12.12%	198	99.50%	*	0.50%	199
2015-2016	9.93%	42.55%	20.57%	26.95%	141	100.00%	0	0.00%	141

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	26.1%	43.8%	24.0%	45.2%	0%	0%	34.0%	
2014-2015	45.8%	27.9%	14.0%	24.5%	0%	0%	27.3%	-6.8% ↓
2015-2016	50.0%	67.4%	31.8%	0%	0%	0%	47.5%	20.2% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.84%	39.95%	18.78%	21.43%	378	98.95%	*	1.05%	382
2014-2015	19.06%	44.80%	20.79%	15.35%	404	99.75%	*	0.25%	405
2015-2016	7.17%	37.63%	24.73%	30.47%	279	99.64%	*	0.36%	280

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	30.5%	50.5%	28.2%	51.7%	0%	0%	40.2%		56.4%	No
2014-2015	48.0%	39.4%	25.2%	34.7%	0%	0%	36.1%	-4.1% ↓	60.8%	No
2015-2016	56.4%	71.9%	41.1%	0%	0%	0%	55.2%	19.1% ↑	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%		54.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50.0%	0.0%	59.4%	No

Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	61.2%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*



Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	33.3%		57.4%	No
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	66.7%	65.9%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.29%	44.49%	13.69%	20.53%	263	98.87%	*	1.13%	266
2014-2015	17.77%	49.48%	19.86%	12.89%	287	99.65%	*	0.35%	288
2015-2016	7.80%	40.83%	22.94%	28.44%	218	99.54%	*	0.46%	219

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.0%	49.3%	15.8%	44.8%	0%	0%	34.2%		54.3%	No
2014-2015	42.3%	34.3%	22.1%	33.3%	0%	0%	32.8%	-1.5%	58.8%	No
2015-2016	56.8%	65.2%	35.7%	0%	0%	0%	51.4%	18.6%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.74%	37.17%	18.58%	11.50%	113	100.00%	0	0.00%	113
2014-2015	26.40%	52.00%	14.40%	7.20%	125	100.00%	0	0.00%	125
2015-2016	15.73%	44.94%	21.35%	17.98%	89	98.89%	*	1.11%	90

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.8%	47.6%	22.2%	33.3%	0%	0%	30.1%		44.0%	No
2014-2015	34.6%	31.6%	17.1%	14.3%	0%	0%	21.6%	-8.5%	49.6%	No
2015-2016	56.0%	57.7%	18.8%	0%	0%	0%	39.3%	17.7%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.1%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.3%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.59%	21.10%	33.94%	40.37%	109	99.09%	*	0.91%	110
2014-2015	8.42%	33.68%	43.16%	14.74%	95	97.94%	*	2.06%	97
2015-2016	4.49%	20.22%	37.08%	38.20%	89	97.80%	*	2.20%	91

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	75.7%	0%	0%	0%	0%	74.3%			Sí
2014-2015	0%	59.1%	0%	0%	0%	0%	57.9%	-16.4%		Sí
2015-2016	0%	77.0%	0%	0%	0%	0%	75.3%	17.4%		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.56%	16.39%	29.51%	47.54%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	4.00%	28.00%	54.00%	14.00%	50	96.15%	*	3.85%	52
2015-2016	2.27%	13.64%	36.36%	47.73%	44	95.65%	*	4.35%	46

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	79.7%	0%	0%	0%	0%	77.0%	
2014-2015	0%	68.0%	0%	0%	0%	0%	68.0%	-9.0% 
2015-2016	0%	84.1%	0%	0%	0%	0%	84.1%	16.1% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.08%	27.08%	39.58%	31.25%	48	97.96%	*	2.04%	49
2014-2015	13.33%	40.00%	31.11%	15.56%	45	100.00%	0	0.00%	45
2015-2016	6.67%	26.67%	37.78%	28.89%	45	100.00%	0	0.00%	45

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	70.8%	0%	0%	0%	0%	70.8%	
2014-2015	0%	48.8%	0%	0%	0%	0%	46.7%	-24.2% 
2015-2016	0%	69.8%	0%	0%	0%	0%	66.7%	20.0% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.67%	21.50%	34.58%	39.25%	107	99.07%	*	0.93%	108
2014-2015	8.51%	34.04%	42.55%	14.89%	94	97.92%	*	2.08%	96
2015-2016	4.49%	20.22%	37.08%	38.20%	89	97.80%	*	2.20%	91

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	75.2%	0%	0%	0%	0%	73.8%			Sí
2014-2015	0%	58.7%	0%	0%	0%	0%	57.4%	-16.4% 		Sí
2015-2016	0%	77.0%	0%	0%	0%	0%	75.3%	17.8% 		Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí




Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.70%	22.97%	39.19%	35.14%	74	98.67%	*	1.33%	75
2014-2015	9.86%	35.21%	43.66%	11.27%	71	100.00%	0	0.00%	71
2015-2016	5.71%	24.29%	34.29%	35.71%	70	98.59%	*	1.41%	71

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	74.3%	0%	0%	0%	0%	74.3%			Sí
2014-2015	0%	55.7%	0%	0%	0%	0%	54.9%	-19.4% 		Sí
2015-2016	0%	72.1%	0%	0%	0%	0%	70.0%	15.1% 		Sí


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.70%	13.04%	39.13%	39.13%	23	100.00%	0	0.00%	23
2014-2015	15.00%	15.00%	50.00%	20.00%	20	95.24%	*	4.76%	21
2015-2016	7.41%	29.63%	33.33%	29.63%	27	96.43%	*	3.57%	28

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	85.7%	0%	0%	0%	0%	78.3%			Sí
2014-2015	0%	77.8%	0%	0%	0%	0%	70.0%	-8.3% 		Sí
2015-2016	0%	68.0%	0%	0%	0%	0%	63.0%	-7.0% 		Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0% 		Sí

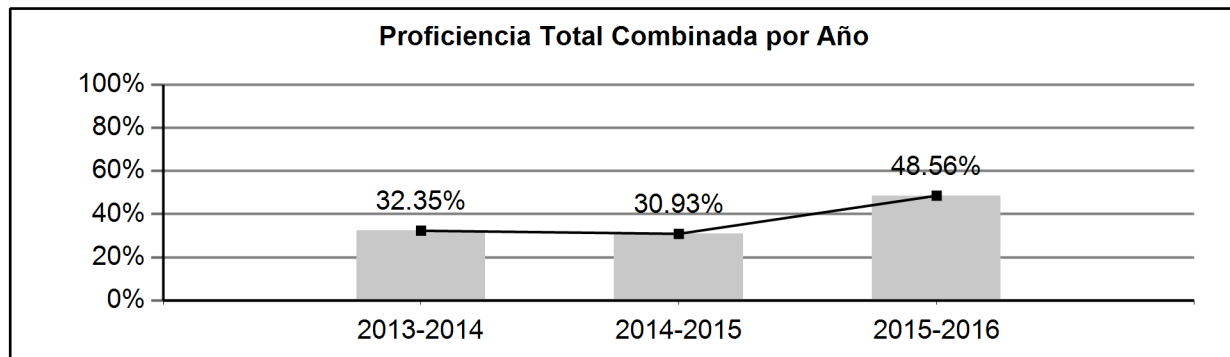
Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	40.21%		21.67%		35.16%		32.35%	
2014-2015	36.12%	-4.09%	23.46%	1.79%	33.17%	-1.99%	30.93%	-1.42%
2015-2016	55.36%	19.24%	36.23%	12.78%	53.93%	20.76%	48.56%	17.64%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	12
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	9
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	3
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>31</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	2	17	11.76%
K-3	1	12	8.33%
Matemáticas	0	8	0.00%
Ciencias	0	8	0.00%
Estudios Sociales	0	8	0.00%
Español	10	18	55.56%
<b>Total:</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>18.31%</b>

**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	18.31%

**Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**