

## 72090 - SU ALMIRANTE NORTE (K - 8 , EEE,EEl)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	VEGA ALTA	Municipio Escolar	VEGA BAJA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 8 , EEE,EEl	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 160 KM 4 HM 3 BO ALMIRANT VEGA BAJA PR 00693			Zona	RURAL
Director	JORGE L. ACOSTA IRIZARRY				
Teléfono	(787) 858-5252				
Correo Electrónico	d72090@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	20	18	22	100.00 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	20	18	27	97.41 %	100.00 %	100.00 %
2do	26	20	26	100.00 %	100.00 %	100.00 %
3er	20	26	28	100.00 %	100.00 %	100.00 %
4to	29	27	32	100.00 %	100.00 %	100.00 %
5to	42	53	39	100.00 %	100.00 %	100.00 %
6to	40	56	51	98.04 %	100.00 %	99.65 %
7mo	135	94	89	98.80 %	99.92 %	99.34 %
8vo	88	118	82	93.28 %	99.61 %	99.62 %
9no	93	92	0	96.35 %	98.54 %	N/A
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>524</b>	<b>538</b>	<b>412</b>	<b>97.61 %</b>	<b>99.64 %</b>	<b>99.73 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	524	538	412	97.67%	99.66%	99.74%
Femenino	274	268	189	97.62%	99.65%	99.74%
Masculino	250	270	223	97.71%	99.66%	99.74%
Puertorriqueño	514	533	409	97.69%	99.66%	99.74%
Hispano No Puertorriqueño	0	*	*	99.16%	99.78%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	*	N/A	N/A	100.00%

Otro Origen	*	*	*	91.53%	98.90%	98.73%
Con Desventaja Económica	428	421	349	97.55%	99.64%	99.74%
Con Impedimentos	132	139	131	97.32%	99.70%	99.84%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

**Desempeño Académico de los Estudiantes**

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

**Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's****ESPAÑOL ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**ESPAÑOL ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.16%	60.48%	11.14%	8.22%	377	99.47%	*	0.53%	379
2014-2015	18.23%	64.34%	7.77%	9.65%	373	99.73%	*	0.27%	374
2015-2016	20.06%	54.78%	15.61%	9.55%	314	98.74%	*	1.26%	318

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	95.2%	19.4%	18.6%	26.5%	2.9%	23.1%	19.4%		43.5%	No
2014-2015	100%	38.5%	17.3%	15.5%	10.0%	2.5%	17.4%	-1.9%	49.2%	No
2015-2016	100%	56.3%	33.3%	10.2%	11.5%	8.8%	25.2%	7.7%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.10%	64.06%	11.98%	8.85%	192	100.00%	0	0.00%	192
2014-2015	16.67%	66.13%	5.91%	11.29%	186	99.47%	*	0.53%	187
2015-2016	20.00%	51.72%	17.93%	10.34%	145	100.00%	0	0.00%	145

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	93.3%	17.7%	13.6%	29.2%	1.6%	23.5%	20.8%	
2014-2015	100%	36.8%	14.3%	12.0%	5.1%	1.7%	17.2%	-3.6%
2015-2016	100%	46.7%	47.4%	10.3%	17.1%	6.1%	28.3%	11.1%


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.41%	56.76%	10.27%	7.57%	185	98.93%	*	1.07%	187
2014-2015	19.79%	62.57%	9.63%	8.02%	187	100.00%	0	0.00%	187
2015-2016	20.12%	57.40%	13.61%	8.88%	169	97.69%	*	2.31%	173

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	21.1%	23.8%	24.0%	4.1%	22.5%	17.8%	
2014-2015	100%	42.9%	20.8%	18.2%	13.7%	3.2%	17.6%	-0.2%
2015-2016	100%	64.7%	20.0%	10.0%	7.7%	10.6%	22.5%	4.8%


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	60.80%	11.20%	8.00%	375	99.47%	*	0.53%	377
2014-2015	18.23%	64.34%	7.77%	9.65%	373	99.73%	*	0.27%	374
2015-2016	20.06%	54.78%	15.61%	9.55%	314	98.74%	*	1.26%	318

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	95.0%	19.4%	18.6%	26.5%	2.9%	23.3%	19.2%		43.5%	No
2014-2015	100%	38.5%	17.3%	15.5%	10.0%	2.5%	17.4%	-1.8%	49.2%	No
2015-2016	100%	56.3%	33.3%	10.2%	11.5%	8.8%	25.2%	7.7%	54.8%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%		46.3%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.58%	59.35%	10.00%	8.06%	310	99.36%	*	0.64%	312
2014-2015	19.17%	64.22%	7.67%	8.95%	313	99.68%	*	0.32%	314
2015-2016	20.94%	54.51%	15.16%	9.39%	277	98.58%	*	1.42%	281

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	93.8%	20.0%	18.9%	25.6%	2.6%	20.3%	18.1%		42.7%	No
2014-2015	100%	36.4%	17.0%	14.0%	9.9%	2.9%	16.6%	-1.5% ↓	48.4%	No
2015-2016	100%	53.9%	31.4%	11.1%	12.7%	7.4%	24.5%	7.9% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.95%	54.55%	5.68%	6.82%	88	100.00%	0	0.00%	88
2014-2015	27.84%	58.76%	7.22%	6.19%	97	100.00%	0	0.00%	97
2015-2016	23.08%	53.85%	14.29%	8.79%	91	98.91%	*	1.09%	92

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	45.5%	0%	0%	0%	0%	12.5%		39.6%	No
2014-2015	100%	14.3%	16.7%	6.3%	3.7%	7.4%	13.4%	0.9% ↑	45.6%	No
2015-2016	100%	63.6%	10.0%	18.2%	4.2%	7.7%	23.1%	9.7% ↑	51.7%	No


Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%		41.7%	Sí


### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.60%	36.00%	23.20%	15.20%	375	98.94%	*	1.06%	379
2014-2015	27.84%	38.65%	18.38%	15.14%	370	98.93%	*	1.07%	374
2015-2016	22.58%	41.94%	24.84%	10.65%	310	97.48%	*	2.52%	318

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	2.8%	2.3%	69.4%	26.3%	57.8%	38.4%		34.0%	Sí
2014-2015	100%	25.0%	48.1%	8.6%	36.7%	25.2%	33.5%	-4.9% ↓	34.0%	No
2015-2016	100%	46.9%	10.3%	33.3%	22.4%	36.7%	35.5%	2.0% ↑	34.0%	Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.37%	37.37%	27.37%	17.89%	190	98.96%	*	1.04%	192
2014-2015	20.65%	41.30%	21.20%	16.85%	184	98.40%	*	1.60%	187
2015-2016	14.69%	42.66%	25.87%	16.78%	143	98.62%	*	1.38%	145

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	5.9%	0%	87.5%	27.0%	66.0%	45.3%	
2014-2015	100%	35.3%	57.1%	12.0%	43.6%	22.4%	38.0%	-7.2% ↓
2015-2016	100%	60.0%	15.8%	37.9%	24.2%	48.5%	42.7%	4.6% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.05%	34.59%	18.92%	12.43%	185	98.93%	*	1.07%	187
2014-2015	34.95%	36.02%	15.59%	13.44%	186	99.47%	*	0.53%	187
2015-2016	29.34%	41.32%	23.95%	5.39%	167	96.53%	*	3.47%	173

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	0%	4.8%	52.0%	25.7%	47.5%	31.4%	
2014-2015	100%	0%	37.5%	6.1%	31.4%	27.9%	29.0%	-2.3% ↓
2015-2016	100%	35.3%	5.0%	26.3%	21.2%	28.3%	29.3%	0.3% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.67%	36.10%	22.99%	15.24%	374	99.20%	*	0.80%	377
2014-2015	27.84%	38.65%	18.38%	15.14%	370	98.93%	*	1.07%	374
2015-2016	22.58%	41.94%	24.84%	10.65%	310	97.48%	*	2.52%	318

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	2.8%	2.3%	69.4%	26.3%	57.3%	38.2%		34.0%	Sí
2014-2015	100%	25.0%	48.1%	8.6%	36.7%	25.2%	33.5%	-4.7% ↓	34.0%	No
2015-2016	100%	46.9%	10.3%	33.3%	22.4%	36.7%	35.5%	2.0% ↑	34.0%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		34.0%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.57%	35.39%	22.08%	13.96%	308	98.72%	*	1.28%	312
2014-2015	29.35%	39.35%	17.74%	13.55%	310	98.73%	*	1.27%	314
2015-2016	23.44%	43.59%	22.71%	10.26%	273	97.15%	*	2.85%	281

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	3.3%	2.7%	71.8%	22.8%	54.8%	36.0%		34.0%	Sí
2014-2015	100%	25.0%	44.7%	10.0%	31.0%	24.8%	31.3%	-4.7% ↓	34.0%	No
2015-2016	100%	46.2%	8.6%	29.6%	22.1%	31.3%	33.0%	1.7% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.77%	40.91%	9.09%	10.23%	88	100.00%	0	0.00%	88
2014-2015	38.14%	41.24%	11.34%	9.28%	97	100.00%	0	0.00%	97
2015-2016	34.83%	39.33%	19.10%	6.74%	89	96.74%	*	3.26%	92

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	9.1%	0%	45.5%	3.1%	23.5%	19.3%		34.0%	No
2014-2015	100%	28.6%	25.0%	0%	22.2%	11.1%	20.6%	1.3% ↑	34.0%	No
2015-2016	100%	54.6%	0%	18.2%	4.4%	20.0%	25.8%	5.2% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100%		34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.36%	28.99%	17.02%	39.63%	376	99.21%	*	0.79%	379
2014-2015	17.74%	37.90%	21.77%	22.58%	372	99.47%	*	0.53%	374
2015-2016	13.83%	37.30%	27.01%	21.86%	311	97.80%	*	2.20%	318

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	95.0%	25.0%	20.9%	40.8%	54.0%	90.1%	56.6%		56.4%	Sí
2014-2015	96.0%	42.3%	25.0%	15.5%	54.4%	49.6%	44.4%	-12.3% ↓	60.8%	No
2015-2016	84.6%	40.6%	25.6%	40.8%	35.3%	70.9%	48.9%	4.5% ↑	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.90%	26.18%	15.71%	49.21%	191	99.48%	*	0.52%	192
2014-2015	17.20%	33.87%	23.12%	25.81%	186	99.47%	*	0.53%	187
2015-2016	11.19%	34.27%	25.87%	28.67%	143	98.62%	*	1.38%	145

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	92.9%	23.5%	27.3%	50.0%	65.1%	94.1%	64.9%	
2014-2015	93.3%	47.4%	25.0%	16.0%	66.7%	53.5%	48.9%	-16.0% ↓
2015-2016	92.9%	40.0%	36.8%	44.8%	33.3%	84.9%	54.5%	5.6% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	31.89%	18.38%	29.73%	185	98.93%	*	1.07%	187
2014-2015	18.28%	41.94%	20.43%	19.35%	186	99.47%	*	0.53%	187
2015-2016	16.07%	39.88%	27.98%	16.07%	168	97.11%	*	2.89%	173

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	26.3%	14.3%	32.0%	44.6%	85.0%	48.1%	
2014-2015	100%	28.6%	25.0%	15.2%	45.1%	45.9%	39.8%	-8.3% ↓
2015-2016	75.0%	41.2%	15.0%	35.0%	36.5%	60.9%	44.0%	4.3% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.40%	28.80%	17.07%	39.73%	375	99.47%	*	0.53%	377
2014-2015	17.74%	37.90%	21.77%	22.58%	372	99.47%	*	0.53%	374
2015-2016	13.83%	37.30%	27.01%	21.86%	311	97.80%	*	2.20%	318

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	95.0%	25.0%	20.9%	40.8%	54.0%	91.1%	56.8%		56.4%	Sí
2014-2015	96.0%	42.3%	25.0%	15.5%	54.4%	49.6%	44.4%	-12.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	84.6%	40.6%	25.6%	40.8%	35.3%	70.9%	48.9%	4.5% ↑	65.1%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.53%	28.80%	18.12%	37.54%	309	99.04%	*	0.96%	312
2014-2015	19.87%	38.78%	20.51%	20.83%	312	99.36%	*	0.64%	314
2015-2016	15.33%	39.78%	25.91%	18.98%	274	97.51%	*	2.49%	281

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	93.3%	26.7%	24.3%	41.0%	50.9%	90.5%	55.7%		54.3%	Sí
2014-2015	94.7%	40.9%	21.3%	16.0%	47.9%	49.5%	41.3%	-14.3% ↓	58.8%	No
2015-2016	87.0%	30.8%	20.0%	40.0%	32.5%	65.7%	44.9%	3.5% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.86%	36.36%	22.73%	17.05%	88	100.00%	0	0.00%	88
2014-2015	26.80%	46.39%	13.40%	13.40%	97	100.00%	0	0.00%	97
2015-2016	14.61%	48.31%	31.46%	5.62%	89	96.74%	*	3.26%	92



Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	83.3%	63.6%	0%	18.2%	21.9%	82.4%	39.8%		44.0%	No
2014-2015	100%	28.6%	16.7%	0%	40.7%	18.5%	26.8%	-13.0% ↓	49.6%	No
2015-2016	62.5%	36.4%	20.0%	27.3%	17.4%	56.0%	37.1%	10.3% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%		47.9%	Sí

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.81%	42.86%	22.22%	11.11%	126	98.44%	*	1.56%	128
2014-2015	17.93%	53.79%	24.83%	3.45%	145	97.97%	*	2.03%	148
2015-2016	20.54%	38.39%	28.57%	12.50%	112	97.39%	*	2.61%	115

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	47.2%	0%	0%	0%	27.8%	33.3%			Sí
2014-2015	0%	75.0%	0%	0%	0%	19.3%	28.3%	-5.1% ↓		Sí
2015-2016	0%	62.5%	0%	0%	0%	31.7%	41.1%	12.8% ↑		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.93%	52.24%	20.90%	11.94%	67	98.53%	*	1.47%	68
2014-2015	10.39%	62.34%	22.08%	5.19%	77	97.47%	*	2.53%	79
2015-2016	10.42%	45.83%	31.25%	12.50%	48	100.00%	0	0.00%	48

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	52.9%	0%	0%	0%	26.0%	32.8%	
2014-2015	0%	76.5%	0%	0%	0%	13.8%	27.3%	-5.6% ↓
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	33.3%	43.8%	16.5% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.90%	32.20%	23.73%	10.17%	59	98.33%	*	1.67%	60
2014-2015	26.47%	44.12%	27.94%	1.47%	68	98.55%	*	1.45%	69
2015-2016	28.13%	32.81%	26.56%	12.50%	64	95.52%	*	4.48%	67

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	42.1%	0%	0%	0%	30.0%	33.9%	
2014-2015	0%	71.4%	0%	0%	0%	24.6%	29.4%	-4.5% ↓
2015-2016	0%	58.8%	0%	0%	0%	30.4%	39.1%	9.7% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.20%	43.20%	22.40%	11.20%	125	98.43%	*	1.57%	127
2014-2015	17.93%	53.79%	24.83%	3.45%	145	97.97%	*	2.03%	148
2015-2016	20.54%	38.39%	28.57%	12.50%	112	97.39%	*	2.61%	115

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	47.2%	0%	0%	0%	28.1%	33.6%			Sí
2014-2015	0%	75.0%	0%	0%	0%	19.3%	28.3%	-5.3% ↓		Sí
2015-2016	0%	62.5%	0%	0%	0%	31.7%	41.1%	12.8% ↑		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*



Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.24%	43.69%	22.33%	8.74%	103	98.10%	*	1.90%	105
2014-2015	18.70%	52.85%	25.20%	3.25%	123	97.62%	*	2.38%	126
2015-2016	22.34%	40.43%	26.60%	10.64%	94	96.91%	*	3.09%	97

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	43.3%	0%	0%	0%	26.0%	31.1%			Sí
2014-2015	0%	75.0%	0%	0%	0%	19.8%	28.5%	-2.6%		Sí
2015-2016	0%	61.5%	0%	0%	0%	26.9%	37.2%	8.8%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.57%	46.43%	10.71%	14.29%	28	100.00%	0	0.00%	28
2014-2015	27.78%	50.00%	19.44%	2.78%	36	100.00%	0	0.00%	36
2015-2016	21.62%	40.54%	24.32%	13.51%	37	94.87%	*	5.13%	39

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	54.6%	0%	0%	0%	5.9%	25.0%			Sí
2014-2015	0%	85.7%	0%	0%	0%	7.4%	22.2%	-2.8%		Sí
2015-2016	0%	63.6%	0%	0%	0%	24.0%	37.8%	15.6%		Sí

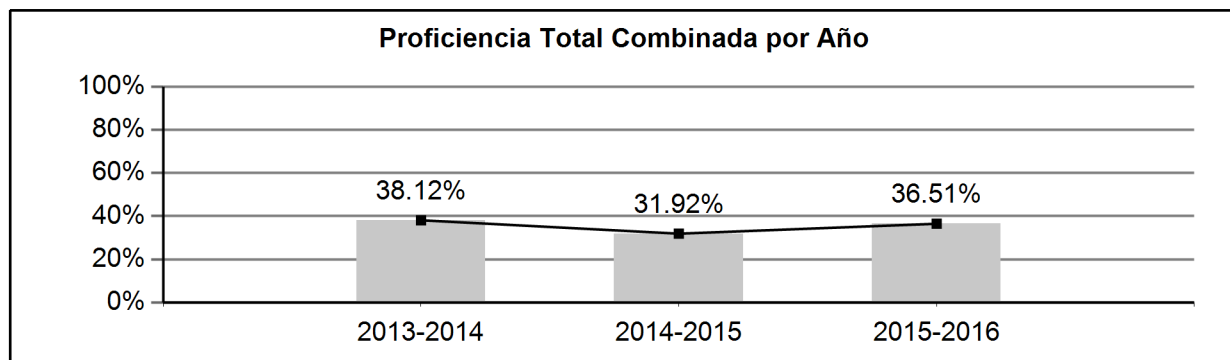
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	56.65%		38.40%		19.36%		38.12%	
2014-2015	44.59%	-12.05%	33.70%	-4.70%	17.52%	-1.84%	31.92%	-6.20%
2015-2016	48.87%	4.28%	35.48%	1.79%	25.24%	7.72%	36.51%	4.59%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	5
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	3
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. AGRICOLA GENERAL	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>22</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	2	17	11.76%
Artes Visuales	0	5	0.00%
K-3	2	5	40.00%
Matemáticas	6	14	42.86%
Ciencias	2	9	22.22%
Estudios Sociales	8	11	72.73%
Español	9	17	52.94%
Educación Especial	1	2	50.00%
<b>Total:</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>37.50%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	37.50%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**