

71886 - ANGEL SANDIN MARTINEZ (6 - 9, EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	VEGA ALTA	Municipio Escolar	VEGA BAJA		
Estatus	ABIERTA	Grados	6 - 9, EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	4 CALLE JULIO OTERO ESQ JOSE A VEGA BAJA PR 00693			Zona	URBANA
Director	MILDRED MOLINA IRIZARRY				
Teléfono	(787) 858-2120				
Correo Electrónico	d71886@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN (5% MAS BAJO PROGRESO)	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	*	23	26	N/A	N/A	N/A
7mo	38	236	236	99.79 %	99.41 %	91.58 %
8vo	304	307	235	100.00 %	100.00 %	94.71 %
9no	320	269	257	100.00 %	99.90 %	98.58 %
Total de Estudiantes	672	835	754	99.94 %	99.78 %	95.07 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	672	835	754	99.94%	99.79%	95.24%
Femenino	329	398	370	99.94%	99.84%	95.82%
Masculino	343	437	384	99.94%	99.74%	94.67%
Puertorriqueño	665	826	743	99.94%	99.79%	95.18%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	99.94%	100.00%	99.15%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	*	100.00%	100.00%	98.91%
Con Desventaja Económica	582	642	665	99.92%	99.75%	94.86%
Con Impedimentos	118	172	193	100.00%	99.72%	93.61%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.25%	52.22%	1.54%	0.00%	586	97.18%	*	2.82%	603
2014-2015	32.93%	61.01%	3.23%	2.83%	495	95.93%	21	4.07%	516
2015-2016	27.54%	67.74%	3.72%	0.99%	403	96.41%	*	3.59%	418

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.3%	0.7%	1.5%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	11.4%	1.5%	6.1%	4.5%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	6.9%	2.5%	4.7%	-1.3%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.81%	56.14%	1.05%	0.00%	285	97.60%	*	2.40%	292
2014-2015	28.22%	65.56%	3.73%	2.49%	241	97.57%	*	2.43%	247
2015-2016	25.46%	70.37%	3.24%	0.93%	216	97.74%	*	2.26%	221

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0.7%	1.4%	1.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	10.7%	2.3%	6.2%	5.2%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	6.5%	1.9%	4.2%	-2.1%



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	49.50%	48.50%	1.99%	0.00%	301	96.78%	*	3.22%	311
2014-2015	37.40%	56.69%	2.76%	3.15%	254	94.42%	*	5.58%	269
2015-2016	29.95%	64.71%	4.28%	1.07%	187	94.92%	*	5.08%	197

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.8%	0%	2.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	12.1%	0.7%	5.9%	3.9%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	7.3%	3.3%	5.3%	-0.6%



Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.94%	53.46%	1.60%	0.00%	563	97.24%	*	2.76%	579
2014-2015	32.93%	60.98%	3.25%	2.85%	492	95.91%	21	4.09%	513
2015-2016	27.43%	67.83%	3.74%	1.00%	401	96.39%	*	3.61%	416

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.4%	0.7%	1.6%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	11.5%	1.5%	6.1%	4.5%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	6.9%	2.5%	4.7%	-1.4%	54.8%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	54.2%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	78.26%	21.74%	0.00%	0.00%	23	95.83%	*	4.17%	24
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	51.7%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	48.93%	49.79%	1.28%	0.00%	468	97.91%	*	2.09%	478
2014-2015	33.33%	60.72%	3.18%	2.76%	471	96.12%	*	3.88%	490
2015-2016	27.34%	67.97%	3.65%	1.04%	384	97.22%	*	2.78%	395

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.1%	0.4%	1.3%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	11.2%	1.6%	5.9%	4.7% 	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	6.6%	2.7%	4.7%	-1.3% 	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	65.45%	34.55%	0.00%	0.00%	110	99.10%	*	0.90%	111
2014-2015	37.39%	61.74%	0.87%	0.00%	115	95.04%	*	4.96%	121
2015-2016	54.55%	45.45%	0.00%	0.00%	110	95.65%	*	4.35%	115

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	1.5%	0%	0.9%	0.9% 	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-0.9% 	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	47.5%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	46.55%	36.90%	13.28%	3.28%	580	96.19%	23	3.81%	603
2014-2015	49.49%	32.12%	10.91%	7.47%	495	95.93%	21	4.07%	516
2015-2016	41.71%	30.90%	18.09%	9.30%	398	95.22%	20	4.78%	418

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	17.3%	15.8%	16.6%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.2%	15.9%	18.4%	1.8% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	28.4%	26.5%	27.4%	9.0% 	34.0%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.79%	41.28%	15.30%	4.63%	281	96.23%	*	3.77%	292
2014-2015	46.25%	32.08%	13.75%	7.92%	240	97.17%	*	2.83%	247
2015-2016	36.15%	30.99%	22.54%	10.33%	213	96.38%	*	3.62%	221

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	21.7%	18.2%	19.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.9%	19.7%	21.7%	1.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	32.1%	34.0%	32.9%	11.2% 



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.85%	32.78%	11.37%	2.01%	299	96.14%	*	3.86%	311
2014-2015	52.55%	32.16%	8.24%	7.06%	255	94.80%	*	5.20%	269
2015-2016	48.11%	30.81%	12.97%	8.11%	185	93.91%	*	6.09%	197

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.4%	13.4%	13.4%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	18.6%	12.4%	15.3%	1.9% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	24.2%	17.8%	21.1%	5.8% 



Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.24%	37.63%	12.90%	3.23%	558	96.37%	21	3.63%	579
2014-2015	49.59%	32.11%	10.77%	7.52%	492	95.91%	21	4.09%	513
2015-2016	41.92%	30.81%	17.93%	9.34%	396	95.19%	20	4.81%	416

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.6%	15.7%	16.1%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.4%	15.6%	18.3%	2.2% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	28.5%	26.2%	27.3%	9.0% 	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%		34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%	0.0% 	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	54.55%	18.18%	22.73%	4.55%	22	91.67%	*	8.33%	24
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	60.0%	17.7%	27.3%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-27.3% 	34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.11%	36.93%	10.37%	2.59%	463	96.86%	*	3.14%	478
2014-2015	49.47%	31.85%	10.83%	7.86%	471	96.12%	*	3.88%	490
2015-2016	41.42%	31.13%	18.47%	8.97%	379	95.95%	*	4.05%	395

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.4%	12.5%	13.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.1%	16.6%	18.7%	5.7%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	28.7%	26.2%	27.4%	8.8%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	28.70%	4.63%	0.00%	108	97.30%	*	2.70%	111
2014-2015	66.96%	28.70%	2.61%	1.74%	115	95.04%	*	4.96%	121
2015-2016	60.19%	33.33%	4.63%	1.85%	108	93.91%	*	6.09%	115

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	4.8%	4.4%	4.6%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	4.4%	4.3%	4.3%	-0.3%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	2.0%	10.7%	6.5%	2.1%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0.0%	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.29%	41.91%	14.65%	7.16%	587	97.35%	*	2.65%	603
2014-2015	42.16%	36.05%	13.44%	8.35%	491	95.16%	25	4.84%	516
2015-2016	19.80%	47.62%	21.05%	11.53%	399	95.45%	*	4.55%	418

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	28.3%	15.0%	21.8%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	27.8%	16.7%	21.8%	0.0%	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	35.8%	28.9%	32.6%	10.8%	65.1%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.70%	44.01%	19.01%	11.27%	284	97.26%	*	2.74%	292
2014-2015	30.54%	40.59%	17.57%	11.30%	239	96.76%	*	3.24%	247
2015-2016	13.62%	46.01%	27.23%	13.15%	213	96.38%	*	3.62%	221

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	40.0%	20.8%	30.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.0%	22.7%	28.9%	-1.4%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	41.9%	38.3%	40.4%	11.5%



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.20%	39.93%	10.56%	3.30%	303	97.43%	*	2.57%	311
2014-2015	53.17%	31.75%	9.52%	5.56%	252	93.68%	*	6.32%	269
2015-2016	26.88%	49.46%	13.98%	9.68%	186	94.42%	*	5.58%	197

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	18.1%	9.1%	13.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	19.8%	11.0%	15.1%	1.2%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	29.2%	17.8%	23.7%	8.6%


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.46%	42.38%	14.72%	7.45%	564	97.41%	*	2.59%	579
2014-2015	42.21%	36.07%	13.52%	8.20%	488	95.13%	25	4.87%	513
2015-2016	19.90%	47.61%	20.91%	11.59%	397	95.43%	*	4.57%	416

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	28.2%	15.6%	22.2%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	27.6%	16.7%	21.7%	-0.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	36.0%	28.6%	32.5%	10.8% ↑	65.1%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50.0%		59.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%	0.0% 	63.9%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.52%	30.43%	13.04%	0.00%	23	95.83%	*	4.17%	24
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	33.3%	5.9%	13.0%		57.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-13.0% ↓	61.7%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.46%	41.24%	14.74%	5.56%	468	97.91%	*	2.09%	478
2014-2015	42.18%	35.55%	13.70%	8.57%	467	95.31%	23	4.69%	490
2015-2016	19.74%	48.42%	20.53%	11.32%	380	96.20%	*	3.80%	395

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	26.8%	13.7%	20.3%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	28.0%	17.4%	22.3%	2.0% ↑	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	34.9%	28.3%	31.8%	9.6% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	55.45%	38.18%	6.36%	0.00%	110	99.10%	*	0.90%	111
2014-2015	60.53%	31.58%	6.14%	1.75%	114	94.21%	*	5.79%	121
2015-2016	37.61%	47.71%	14.68%	0.00%	109	94.78%	*	5.22%	115




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	9.2%	2.2%	6.4%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	10.3%	4.4%	7.9%	1.5% ↑	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	15.7%	12.3%	14.7%	6.8% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		47.9%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% ↓	53.1%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	55.71%	38.57%	4.64%	1.07%	280	95.56%	*	4.44%	293
2014-2015	49.60%	41.67%	7.94%	0.79%	252	90.65%	26	9.35%	278
2015-2016	36.98%	42.19%	20.31%	0.52%	192	93.20%	*	6.80%	206

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.7%	5.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.7%	8.7%	3.0% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	20.8%	20.8%	12.1% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.10%	48.23%	4.26%	1.42%	141	95.92%	*	4.08%	147
2014-2015	44.26%	45.08%	9.84%	0.82%	122	92.42%	*	7.58%	132
2015-2016	31.43%	44.76%	22.86%	0.95%	105	94.59%	*	5.41%	111

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.7%	5.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	10.7%	10.7%	5.0% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	23.8%	23.8%	13.2% 



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	65.47%	28.78%	5.04%	0.72%	139	95.21%	*	4.79%	146
2014-2015	54.62%	38.46%	6.15%	0.77%	130	89.04%	*	10.96%	146
2015-2016	43.68%	39.08%	17.24%	0.00%	87	91.58%	*	8.42%	95

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.8%	5.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	6.9%	6.9%	1.2% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	17.2%	17.2%	10.3% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.27%	38.02%	4.56%	1.14%	263	95.64%	*	4.36%	275
2014-2015	49.80%	41.43%	7.97%	0.80%	251	90.61%	26	9.39%	277
2015-2016	37.17%	42.41%	19.90%	0.52%	191	93.17%	*	6.83%	205

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.7%	5.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.8%	8.8%	3.1% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	20.4%	20.4%	11.7% 		Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100.0% 		Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.06%	47.06%	5.88%	0.00%	*	94.44%	*	5.56%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.9%	5.9%			Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.19%	38.05%	4.87%	0.88%	226	96.17%	*	3.83%	235
2014-2015	48.96%	41.91%	8.30%	0.83%	241	90.60%	25	9.40%	266
2015-2016	37.22%	43.33%	18.89%	0.56%	180	94.74%	*	5.26%	190

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.8%	5.8%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	9.1%	9.1%	3.4% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	19.4%	19.4%	10.3% 		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	42	93.33%	*	6.67%	45
2014-2015	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	44	84.62%	*	15.38%	52
2015-2016	61.11%	33.33%	3.70%	1.85%	54	91.53%	*	8.47%	59

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	5.6%	5.6%	5.6% 		Sí

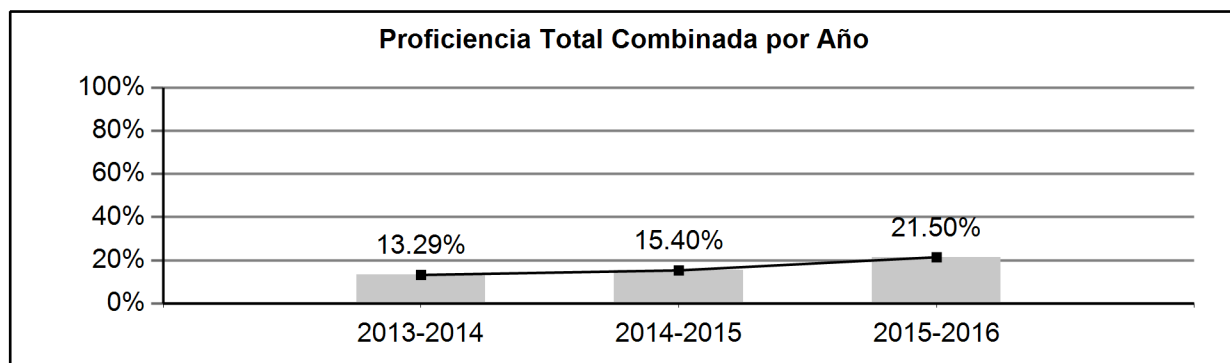
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	21.81%		16.55%		1.54%		13.29%	
2014-2015	21.79%	-0.01%	18.38%	1.83%	6.06%	4.52%	15.40%	2.10%
2015-2016	32.58%	10.79%	27.39%	9.00%	4.71%	-1.35%	21.50%	6.10%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	6
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	6
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	6
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	5
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
Total de Maestros	33

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	30	0.00%
Artes Visuales	0	10	0.00%
Matemáticas	7	18	38.89%
Ciencias	0	30	0.00%
Estudios Sociales	7	27	25.93%
Español	0	20	0.00%
Total:	14	135	10.37%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	10.37%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad