

## 71860 - JOSE GUALBERTO PADILLA (K - 5,EEE)


**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	VEGA ALTA	Municipio Escolar	VEGA BAJA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 5,EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	75 CALLE BETANCES VEGA BAJA PR 00693			Zona	URBANA
Director	LAURA FLORES BAGÚ				
Teléfono	(787) 858-2520				
Correo Electrónico	d71860@de.pr.gov				

**Clasificación de Escuelas**
**Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:**

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

**Matrícula**
**Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016**

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	51	43	29	82.09 %	88.06 %	100.00 %
Sin grado*	25	30	34	N/A	N/A	N/A
1er	49	47	57	100.00 %	92.60 %	96.77 %
2do	45	40	35	91.83 %	89.74 %	92.44 %
3er	38	31	36	97.79 %	95.93 %	93.46 %
4to	46	37	30	96.08 %	95.65 %	100.00 %
5to	53	42	37	98.95 %	100.00 %	100.00 %
6to	40	40	46	96.07 %	96.81 %	100.00 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>347</b>	<b>310</b>	<b>304</b>	<b>94.69 %</b>	<b>93.97 %</b>	<b>97.47 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

**Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016**

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	347	310	304	95.16%	94.01%	96.16%
Femenino	165	153	158	94.63%	94.29%	96.14%
Masculino	182	157	146	95.66%	93.74%	96.18%
Puertorriqueño	335	302	296	95.19%	93.99%	96.15%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	93.53%	94.67%	96.44%
Blanco No Hispano	*	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	311	282	285	94.84%	93.95%	96.55%
Con Impedimentos	103	101	96	95.32%	93.68%	93.44%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	*	98.92%	N/A	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.




### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.55%	43.15%	9.14%	11.17%	197	99.49%	*	0.51%	198
2014-2015	28.41%	46.59%	15.91%	9.09%	176	97.78%	*	2.22%	180
2015-2016	22.70%	49.08%	18.40%	9.82%	163	98.79%	*	1.21%	165

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	41.7%	52.2%	1.8%	0%	0%	0%	20.3%		43.5%	No
2014-2015	79.3%	48.7%	6.4%	0%	0%	0%	25.0%	4.7% 	49.2%	No
2015-2016	63.9%	25.8%	32.5%	4.6%	0%	0%	28.2%	3.2% 	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.11%	46.24%	10.75%	12.90%	93	100.00%	0	0.00%	93
2014-2015	27.59%	44.83%	17.24%	10.34%	87	97.75%	*	2.25%	89
2015-2016	17.07%	54.88%	18.29%	9.76%	82	97.62%	*	2.38%	84

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	43.8%	60.0%	0%	0%	0%	0%	23.7%	
2014-2015	77.8%	47.1%	8.3%	0%	0%	0%	27.6%	3.9% ↑
2015-2016	71.4%	28.6%	35.3%	4.0%	0%	0%	28.0%	0.5% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.31%	40.38%	7.69%	9.62%	104	99.05%	*	0.95%	105
2014-2015	29.21%	48.31%	14.61%	7.87%	89	97.80%	*	2.20%	91
2015-2016	28.40%	43.21%	18.52%	9.88%	81	100.00%	0	0.00%	81

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	40.0%	42.9%	3.2%	0%	0%	0%	17.3%	
2014-2015	81.8%	50.0%	4.4%	0%	0%	0%	22.5%	5.2% ↑
2015-2016	59.1%	20.0%	30.4%	5.3%	0%	0%	28.4%	5.9% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.90%	43.59%	9.23%	11.28%	195	99.49%	*	0.51%	196
2014-2015	28.41%	46.59%	15.91%	9.09%	176	97.78%	*	2.22%	180
2015-2016	22.84%	48.77%	18.52%	9.88%	162	98.78%	*	1.22%	164

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	41.7%	52.2%	1.8%	0%	0%	0%	20.5%		43.5%	No
2014-2015	79.3%	48.7%	6.4%	0%	0%	0%	25.0%	4.5% ↑	49.2%	No
2015-2016	63.9%	25.8%	32.5%	4.6%	0%	0%	28.4%	3.4% ↑	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.2%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.11%	42.22%	10.00%	11.67%	180	99.45%	*	0.55%	181
2014-2015	28.32%	46.24%	16.18%	9.25%	173	98.30%	*	1.70%	176
2015-2016	23.65%	50.68%	16.89%	8.78%	148	98.67%	*	1.33%	150

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	41.2%	55.8%	2.0%	0%	0%	0%	21.7%		42.7%	No
2014-2015	79.3%	50.0%	6.4%	0%	0%	0%	25.4%	3.8% ↑	48.4%	No
2015-2016	62.5%	21.4%	27.8%	4.8%	0%	0%	25.7%	0.2% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.58%	42.47%	6.85%	4.11%	73	98.65%	*	1.35%	74
2014-2015	39.39%	48.48%	7.58%	4.55%	66	94.29%	*	5.71%	70
2015-2016	33.90%	44.07%	11.86%	10.17%	59	96.72%	*	3.28%	61

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	38.5%	27.3%	0%	0%	0%	0%	11.0%		39.6%	No
2014-2015	75.0%	28.6%	6.7%	0%	0%	0%	12.1%	1.2%	45.6%	No
2015-2016	83.3%	20.0%	11.8%	0%	0%	0%	22.0%	9.9%	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.3%	No

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.36%	39.18%	8.76%	6.70%	194	97.98%	*	2.02%	198
2014-2015	34.48%	44.83%	16.09%	4.60%	174	96.67%	*	3.33%	180
2015-2016	45.28%	43.40%	8.18%	3.14%	159	96.36%	*	3.64%	165

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	11.1%	10.9%	3.6%	40.5%	28.6%	0%	15.5%		34.0%	No
2014-2015	41.4%	13.5%	12.8%	27.1%	0%	0%	20.7%	5.2%	34.0%	No
2015-2016	5.6%	3.3%	23.1%	14.0%	0%	0%	11.3%	-9.4%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.39%	39.13%	9.78%	8.70%	92	98.92%	*	1.08%	93
2014-2015	32.56%	43.02%	19.77%	4.65%	86	96.63%	*	3.37%	89
2015-2016	43.75%	48.75%	6.25%	1.25%	80	95.24%	*	4.76%	84

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	12.5%	16.0%	4.0%	45.0%	50.0%	0%	18.5%	
2014-2015	44.4%	5.9%	20.8%	29.2%	0%	0%	24.4%	5.9%
2015-2016	0%	0%	18.8%	12.0%	0%	0%	7.5%	-16.9%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.04%	39.22%	7.84%	4.90%	102	97.14%	*	2.86%	105
2014-2015	36.36%	46.59%	12.50%	4.55%	88	96.70%	*	3.30%	91
2015-2016	46.84%	37.97%	10.13%	5.06%	79	97.53%	*	2.47%	81

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	10.0%	4.8%	3.2%	36.4%	20.0%	0%	12.7%	
2014-2015	36.4%	20.0%	4.4%	25.0%	0%	0%	17.0%	4.3%
2015-2016	9.1%	10.0%	26.1%	16.7%	0%	0%	15.2%	-1.9%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.31%	39.06%	8.85%	6.77%	192	97.96%	*	2.04%	196
2014-2015	34.48%	44.83%	16.09%	4.60%	174	96.67%	*	3.33%	180
2015-2016	45.57%	43.04%	8.23%	3.16%	158	96.34%	*	3.66%	164

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	11.1%	10.9%	3.6%	40.5%	28.6%	0%	15.6%		34.0%	No
2014-2015	41.4%	13.5%	12.8%	27.1%	0%	0%	20.7%	5.1%	34.0%	No
2015-2016	5.6%	3.3%	23.1%	14.0%	0%	0%	11.4%	-9.3%	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	45.20%	39.55%	9.04%	6.21%	177	97.79%	*	2.21%	181
2014-2015	33.92%	45.61%	15.79%	4.68%	171	97.16%	*	2.84%	176
2015-2016	46.53%	43.75%	6.94%	2.78%	144	96.00%	*	4.00%	150

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	8.8%	11.6%	4.0%	39.5%	28.6%	0%	15.3%		34.0%	No
2014-2015	41.4%	13.9%	12.8%	26.1%	0%	0%	20.5%	5.2%	34.0%	No
2015-2016	6.3%	0%	17.1%	14.6%	0%	0%	9.7%	-10.7%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	61.43%	31.43%	5.71%	1.43%	70	94.59%	*	5.41%	74
2014-2015	42.19%	46.88%	7.81%	3.13%	64	91.43%	*	8.57%	70
2015-2016	61.40%	31.58%	7.02%	0.00%	57	93.44%	*	6.56%	61

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	6.7%	11.8%	28.6%	0%	7.1%		34.0%	No
2014-2015	50.0%	14.3%	6.7%	11.1%	0%	0%	10.9%	3.8%	34.0%	No
2015-2016	8.3%	20.0%	12.5%	0%	0%	0%	7.0%	-3.9%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	42.13%	37.06%	9.14%	11.68%	197	99.49%	*	0.51%	198
2014-2015	35.03%	42.94%	11.86%	10.17%	177	98.33%	*	1.67%	180
2015-2016	32.92%	41.61%	16.77%	8.70%	161	97.58%	*	2.42%	165

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	8.3%	34.8%	5.3%	41.9%	12.5%	0%	20.8%		56.4%	No
2014-2015	51.7%	35.1%	18.4%	4.2%	0%	0%	22.0%	1.2%	60.8%	No
2015-2016	33.3%	38.7%	30.8%	11.6%	0%	0%	25.5%	3.4%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	31.18%	46.24%	7.53%	15.05%	93	100.00%	0	0.00%	93
2014-2015	28.41%	46.59%	13.64%	11.36%	88	98.88%	*	1.12%	89
2015-2016	24.69%	48.15%	18.52%	8.64%	81	96.43%	*	3.57%	84

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	6.3%	32.0%	7.7%	50.0%	0%	0%	22.6%	
2014-2015	55.6%	29.4%	20.0%	8.3%	0%	0%	25.0%	2.4%
2015-2016	35.7%	42.9%	31.3%	12.0%	0%	0%	27.2%	2.2%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.92%	28.85%	10.58%	8.65%	104	99.05%	*	0.95%	105
2014-2015	41.57%	39.33%	10.11%	8.99%	89	97.80%	*	2.20%	91
2015-2016	41.25%	35.00%	15.00%	8.75%	80	98.77%	*	1.23%	81

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	10.0%	38.1%	3.2%	34.8%	16.7%	0%	19.2%	
2014-2015	45.5%	40.0%	16.7%	0%	0%	0%	19.1%	-0.1%
2015-2016	31.8%	30.0%	30.4%	11.1%	0%	0%	23.8%	4.6%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.54%	37.44%	9.23%	11.79%	195	99.49%	*	0.51%	196
2014-2015	35.03%	42.94%	11.86%	10.17%	177	98.33%	*	1.67%	180
2015-2016	33.13%	41.25%	16.88%	8.75%	160	97.56%	*	2.44%	164

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	8.3%	34.8%	5.3%	41.9%	12.5%	0%	21.0%		56.4%	No
2014-2015	51.7%	35.1%	18.4%	4.2%	0%	0%	22.0%	1.0%	60.8%	No
2015-2016	33.3%	38.7%	30.8%	11.6%	0%	0%	25.6%	3.6%	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.9%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	63.9%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.33%	36.67%	7.78%	12.22%	180	99.45%	*	0.55%	181
2014-2015	35.06%	42.53%	12.07%	10.34%	174	98.86%	*	1.14%	176
2015-2016	34.25%	43.84%	15.75%	6.16%	146	97.33%	*	2.67%	150

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	5.9%	34.9%	3.9%	41.0%	12.5%	0%	20.0%		54.3%	No
2014-2015	51.7%	36.1%	18.4%	4.4%	0%	0%	22.4%	2.4%	58.8%	No
2015-2016	28.1%	32.1%	25.7%	12.2%	0%	0%	21.9%	-0.5%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	58.90%	31.51%	8.22%	1.37%	73	98.65%	*	1.35%	74
2014-2015	47.76%	37.31%	10.45%	4.48%	67	95.71%	*	4.29%	70
2015-2016	50.00%	39.66%	6.90%	3.45%	58	95.08%	*	4.92%	61




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	9.1%	6.3%	22.2%	12.5%	0%	9.6%		44.0%	No
2014-2015	75.0%	21.4%	17.7%	5.6%	0%	0%	14.9%	5.3%	49.6%	No
2015-2016	25.0%	20.0%	12.5%	0%	0%	0%	10.3%	-4.6%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		58.3%	No

**Proficiencia en Ciencias por Subgrupo**




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.15%	28.85%	28.85%	21.15%	52	98.11%	*	1.89%	53
2014-2015	21.43%	42.86%	21.43%	14.29%	42	93.33%	*	6.67%	45
2015-2016	16.22%	29.73%	43.24%	10.81%	37	100.00%	0	0.00%	37

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	57.8%	0%	0%	0%	0%	50.0%			Sí
2014-2015	0%	41.7%	0%	0%	0%	0%	35.7%	-14.3% 		Sí
2015-2016	0%	61.3%	0%	0%	0%	16.7%	54.1%	18.3% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.43%	28.57%	21.43%	28.57%	28	96.55%	*	3.45%	29
2014-2015	15.79%	52.63%	21.05%	10.53%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	13.04%	26.09%	52.17%	8.70%	23	100.00%	0	0.00%	23

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	58.3%	0%	0%	0%	0%	50.0%	
2014-2015	0%	35.3%	0%	0%	0%	0%	31.6%	-18.4% 
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	60.9%	29.3% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.83%	29.17%	37.50%	12.50%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	26.09%	34.78%	21.74%	17.39%	23	88.46%	*	11.54%	26
2015-2016	21.43%	35.71%	28.57%	14.29%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	50.0%	
2014-2015	0%	47.4%	0%	0%	0%	0%	39.1%	-10.9% 
2015-2016	0%	50.0%	0%	0%	0%	25.0%	42.9%	3.7% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.00%	30.00%	30.00%	22.00%	50	98.04%	*	1.96%	51
2014-2015	21.43%	42.86%	21.43%	14.29%	42	93.33%	*	6.67%	45
2015-2016	16.22%	29.73%	43.24%	10.81%	37	100.00%	0	0.00%	37

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	57.8%	0%	0%	0%	0%	52.0%			Sí
2014-2015	0%	41.7%	0%	0%	0%	0%	35.7%	-16.3% 		Sí
2015-2016	0%	61.3%	0%	0%	0%	16.7%	54.1%	18.3% 		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.28%	27.66%	29.79%	21.28%	47	97.92%	*	2.08%	48
2014-2015	21.95%	43.90%	19.51%	14.63%	41	93.18%	*	6.82%	44
2015-2016	18.18%	33.33%	36.36%	12.12%	33	100.00%	0	0.00%	33

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	51.1%			Sí
2014-2015	0%	40.0%	0%	0%	0%	0%	34.1%	-16.9% 		Sí
2015-2016	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	48.5%	14.3% 		Sí



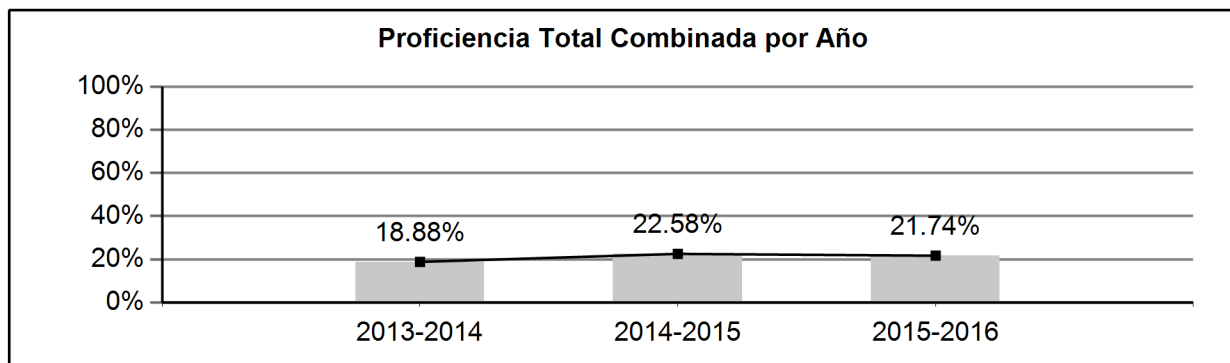
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.44%	33.33%	16.67%	5.56%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	30.00%	50.00%	15.00%	5.00%	20	90.91%	*	9.09%	22
2015-2016	36.36%	9.09%	36.36%	18.18%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	36.4%	0%	0%	0%	0%	22.2%			Sí
2014-2015	0%	28.6%	0%	0%	0%	0%	20.0%	-2.2%		Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	16.7%	54.5%	34.5%		Sí

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	20.81%		15.46%		20.30%		18.88%	
2014-2015	22.03%	1.22%	20.69%	5.23%	25.00%	4.70%	22.58%	3.70%
2015-2016	25.47%	3.43%	11.32%	-9.37%	28.22%	3.22%	21.74%	-0.84%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**
**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	8
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	5
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>19</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	7	12	58.33%
Artes Visuales	1	6	16.67%
K-3	2	9	22.22%
Matemáticas	5	5	100.00%
Ciencias	5	5	100.00%
Estudios Sociales	0	5	0.00%
Español	12	12	100.00%
Educación Especial	2	3	66.67%
<b>Total:</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>59.65%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	59.65%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**