

71043 - DR JOSE PADIN (K - 8 , EEE - EEI)


PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	BAYAMON				
Distrito Escolar	COROZAL	Municipio Escolar	COROZAL		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 8 , EEE - EEI	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 565 KM 6 BO CUCHILLAS COROZAL PR 00783			Zona	RURAL
Director	VANESSA MARRERO SANTOS				
Teléfono	(787) 859-0304				
Correo Electrónico	d71043@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	22	20	16	95.18 %	84.07 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	18	21	25	91.67 %	90.02 %	100.00 %
2do	26	20	21	91.08 %	92.15 %	100.00 %
3er	37	29	24	93.60 %	95.48 %	100.00 %
4to	30	37	32	97.67 %	97.59 %	100.00 %
5to	33	25	34	97.78 %	97.97 %	100.00 %
6to	37	34	40	93.42 %	99.14 %	100.00 %
7mo	50	47	51	95.47 %	95.81 %	100.00 %
8vo	58	56	47	91.71 %	96.66 %	100.00 %
9no	71	55	0	93.18 %	97.41 %	N/A
Total de Estudiantes	393	354	301	93.97 %	95.59 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	393	354	301	93.64%	95.71%	100.00%
Femenino	217	199	160	93.68%	95.93%	100.00%
Masculino	176	155	141	93.59%	95.43%	100.00%
Puertorriqueño	389	350	286	93.64%	95.74%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	95.97%	95.95%	100.00%
Blanco No Hispano	*	*	*	83.71%	84.53%	100.00%

Otro Origen	0	0	*	N/A	N/A	100.00%
Con Desventaja Económica	320	262	234	93.52%	95.56%	100.00%
Con Impedimentos	120	103	98	92.70%	95.59%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.39%	60.57%	10.57%	4.47%	246	99.19%	*	0.81%	248
2014-2015	21.30%	59.13%	13.48%	6.09%	230	100.00%	0	0.00%	230
2015-2016	12.34%	68.94%	12.77%	5.96%	235	99.58%	*	0.42%	236

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	47.2%	31.0%	18.8%	0%	3.8%	5.3%	15.0%		43.5%	No
2014-2015	89.7%	32.4%	23.1%	0%	0%	1.8%	19.6%	4.5%	49.2%	No
2015-2016	70.8%	38.2%	17.1%	10.0%	1.9%	6.3%	18.7%	-0.8%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.61%	59.72%	12.50%	4.17%	144	99.31%	*	0.69%	145
2014-2015	20.93%	58.14%	14.73%	6.20%	129	100.00%	0	0.00%	129
2015-2016	10.83%	73.33%	10.83%	5.00%	120	100.00%	0	0.00%	120

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	45.5%	35.0%	19.1%	0%	4.4%	5.4%	16.7%	
2014-2015	92.9%	30.4%	31.6%	0%	0%	3.6%	20.9%	4.3%
2015-2016	50.0%	44.4%	10.0%	13.6%	0%	8.3%	15.8%	-5.1%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.49%	61.76%	7.84%	4.90%	102	99.03%	*	0.97%	103
2014-2015	21.78%	60.40%	11.88%	5.94%	101	100.00%	0	0.00%	101
2015-2016	13.91%	64.35%	14.78%	6.96%	115	99.14%	*	0.86%	116

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	50.0%	22.2%	18.2%	0%	3.3%	5.0%	12.7%	
2014-2015	86.7%	35.7%	0%	0%	0%	0%	17.8%	5.1%
2015-2016	81.3%	31.3%	26.7%	5.6%	3.9%	4.2%	21.7%	3.9%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.38%	60.33%	10.74%	4.55%	242	99.18%	*	0.82%	244
2014-2015	21.49%	58.77%	13.60%	6.14%	228	100.00%	0	0.00%	228
2015-2016	12.39%	68.80%	12.82%	5.98%	234	99.57%	*	0.43%	235

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	47.2%	31.0%	18.8%	0%	3.9%	5.4%	15.3%		43.5%	No
2014-2015	89.7%	32.4%	23.1%	0%	0%	1.9%	19.7%	4.4%	49.2%	No
2015-2016	70.8%	38.2%	17.1%	10.0%	1.9%	6.3%	18.8%	-0.9%	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.2%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	26.77%	61.11%	9.60%	2.53%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	23.16%	58.42%	13.16%	5.26%	190	100.00%	0	0.00%	190
2015-2016	13.61%	69.11%	12.57%	4.71%	191	100.00%	0	0.00%	191

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	45.2%	21.1%	11.5%	0%	2.0%	4.7%	12.1%		42.7%	No
2014-2015	87.5%	29.4%	21.4%	0%	0%	2.0%	18.4%	6.3%	48.4%	No
2015-2016	77.8%	32.1%	16.7%	8.6%	0%	5.4%	17.3%	-1.1%	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	42.47%	45.21%	5.48%	6.85%	73	100.00%	0	0.00%	73
2014-2015	38.57%	42.86%	14.29%	4.29%	70	100.00%	0	0.00%	70
2015-2016	18.18%	71.21%	9.09%	1.52%	66	100.00%	0	0.00%	66

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	75.0%	30.0%	0%	0%	0%	0%	12.3%		39.6%	No
2014-2015	81.8%	42.9%	14.3%	0%	0%	0%	18.6%	6.2%	45.6%	No
2015-2016	33.3%	28.6%	16.7%	0%	0%	0%	10.6%	-8.0%	51.7%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2015-2016	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	34.69%	44.90%	15.92%	4.49%	245	98.79%	*	1.21%	248
2014-2015	38.70%	42.17%	15.22%	3.91%	230	100.00%	0	0.00%	230
2015-2016	37.18%	45.73%	13.68%	3.42%	234	99.15%	*	0.85%	236

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.2%	10.3%	28.1%	10.3%	23.1%	24.6%	20.4%		34.0%	No
2014-2015	31.0%	5.4%	19.2%	25.0%	6.5%	28.6%	19.1%	-1.3%	34.0%	No
2015-2016	8.7%	5.9%	17.1%	27.5%	27.8%	8.3%	17.1%	-2.0%	34.0%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.47%	46.85%	16.78%	4.90%	143	98.62%	*	1.38%	145
2014-2015	36.43%	40.31%	17.83%	5.43%	129	100.00%	0	0.00%	129
2015-2016	31.67%	51.67%	14.17%	2.50%	120	100.00%	0	0.00%	120

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	18.2%	15.0%	33.3%	0%	45.5%	18.9%	21.7%	
2014-2015	42.9%	4.4%	26.3%	22.7%	0%	46.4%	23.3%	1.6% 
2015-2016	0%	11.1%	10.0%	40.9%	25.0%	0%	16.7%	-6.6% 




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.22%	42.16%	14.71%	3.92%	102	99.03%	*	0.97%	103
2014-2015	41.58%	44.55%	11.88%	1.98%	101	100.00%	0	0.00%	101
2015-2016	42.98%	39.47%	13.16%	4.39%	114	98.28%	*	1.72%	116

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	28.6%	0%	18.2%	22.2%	6.7%	35.0%	18.6%	
2014-2015	20.0%	7.1%	0%	28.6%	13.0%	10.7%	13.9%	-4.8% 
2015-2016	13.3%	0%	26.7%	11.1%	30.8%	16.7%	17.5%	3.7% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.44%	44.81%	16.18%	4.56%	241	98.77%	*	1.23%	244
2014-2015	39.04%	41.67%	15.35%	3.95%	228	100.00%	0	0.00%	228
2015-2016	37.34%	45.92%	13.30%	3.43%	233	99.15%	*	0.85%	235

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.2%	10.3%	28.1%	10.5%	24.0%	25.0%	20.7%		34.0%	No
2014-2015	31.0%	5.4%	19.2%	25.0%	6.5%	29.6%	19.3%	-1.4% 	34.0%	No
2015-2016	8.7%	5.9%	17.1%	27.5%	26.4%	8.3%	16.7%	-2.6% 	34.0%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100.0% 	34.0%	Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.56%	45.69%	13.20%	3.55%	197	98.99%	*	1.01%	199
2014-2015	42.11%	42.63%	12.11%	3.16%	190	100.00%	0	0.00%	190
2015-2016	38.95%	47.89%	11.58%	1.58%	190	99.48%	*	0.52%	191

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	19.4%	10.5%	19.2%	6.7%	20.8%	18.6%	16.8%		34.0%	No
2014-2015	29.2%	5.9%	7.1%	16.7%	2.7%	25.5%	15.3%	-1.5% 	34.0%	No
2015-2016	5.9%	0%	13.3%	22.9%	23.3%	5.4%	13.2%	-2.1% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.16%	36.99%	6.85%	0.00%	73	100.00%	0	0.00%	73
2014-2015	58.57%	34.29%	7.14%	0.00%	70	100.00%	0	0.00%	70
2015-2016	53.85%	40.00%	6.15%	0.00%	65	98.48%	*	1.52%	66




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.0%	0%	0%	0%	8.3%	15.4%	6.8%		34.0%	No
2014-2015	9.1%	0%	14.3%	11.8%	0%	7.7%	7.1%	0.3% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	33.3%	0%	11.1%	0%	6.2%	-1.0% 	34.0%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.08%	34.69%	26.53%	14.69%	245	98.79%	*	1.21%	248
2014-2015	19.13%	47.39%	16.52%	16.96%	230	100.00%	0	0.00%	230
2015-2016	12.77%	43.83%	24.68%	18.72%	235	99.58%	*	0.42%	236

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	27.8%	62.1%	46.9%	20.5%	38.5%	52.6%	41.2%		56.4%	No
2014-2015	34.5%	21.6%	57.7%	25.0%	30.4%	37.5%	33.5%	-7.7% 	60.8%	No
2015-2016	50.0%	26.5%	37.1%	60.0%	50.0%	35.4%	43.4%	9.9% 	65.1%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.48%	34.27%	28.67%	19.58%	143	98.62%	*	1.38%	145
2014-2015	18.60%	40.31%	19.38%	21.71%	129	100.00%	0	0.00%	129
2015-2016	8.33%	39.17%	26.67%	25.83%	120	100.00%	0	0.00%	120

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	27.3%	70.0%	57.1%	23.8%	50.0%	56.8%	48.3%	
2014-2015	50.0%	13.0%	68.4%	36.4%	34.8%	50.0%	41.1%	-7.2% 
2015-2016	50.0%	33.3%	40.0%	81.8%	60.7%	41.7%	52.5%	11.4% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	35.29%	23.53%	7.84%	102	99.03%	*	0.97%	103
2014-2015	19.80%	56.44%	12.87%	10.89%	101	100.00%	0	0.00%	101
2015-2016	17.39%	48.70%	22.61%	11.30%	115	99.14%	*	0.86%	116

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	28.6%	44.4%	27.3%	16.7%	30.0%	45.0%	31.4%	
2014-2015	20.0%	35.7%	28.6%	7.1%	26.1%	25.0%	23.8%	-7.6% 
2015-2016	50.0%	18.8%	33.3%	33.3%	38.5%	29.2%	33.9%	10.2% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.07%	34.44%	26.56%	14.94%	241	98.77%	*	1.23%	244
2014-2015	19.30%	46.93%	16.67%	17.11%	228	100.00%	0	0.00%	228
2015-2016	12.82%	44.02%	24.79%	18.38%	234	99.57%	*	0.43%	235

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	27.8%	62.1%	46.9%	21.1%	38.0%	53.6%	41.5%		56.4%	No
2014-2015	34.5%	21.6%	57.7%	25.0%	30.4%	38.9%	33.8%	-7.7% 	60.8%	No
2015-2016	50.0%	26.5%	37.1%	60.0%	49.1%	35.4%	43.2%	9.4% 	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	50.0%		54.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-50.0% ↓	59.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100.0% ↑	63.9%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.40%	36.55%	25.89%	11.17%	197	98.99%	*	1.01%	199
2014-2015	21.05%	52.11%	14.74%	12.11%	190	100.00%	0	0.00%	190
2015-2016	13.61%	45.55%	25.65%	15.18%	191	100.00%	0	0.00%	191

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.6%	63.2%	42.3%	20.0%	33.3%	48.8%	37.1%		54.3%	No
2014-2015	33.3%	17.7%	50.0%	16.7%	24.3%	31.4%	26.8%	-10.2% ↓	58.8%	No
2015-2016	50.0%	21.4%	33.3%	57.1%	46.5%	35.1%	40.8%	14.0% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.95%	32.88%	17.81%	1.37%	73	100.00%	0	0.00%	73
2014-2015	34.29%	54.29%	7.14%	4.29%	70	100.00%	0	0.00%	70
2015-2016	22.73%	59.09%	13.64%	4.55%	66	100.00%	0	0.00%	66

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.0%	40.0%	13.3%	13.3%	8.3%	23.1%	19.2%		44.0%	No
2014-2015	9.1%	28.6%	28.6%	0%	20.0%	0%	11.4%	-7.7% ↓	49.6%	No
2015-2016	16.7%	14.3%	50.0%	0%	22.2%	12.5%	18.2%	6.8% ↑	55.2%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	33.3%			Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.47%	36.47%	32.94%	14.12%	85	97.70%	*	2.30%	87
2014-2015	12.90%	67.74%	17.20%	2.15%	93	100.00%	0	0.00%	93
2015-2016	18.52%	48.15%	24.69%	8.64%	81	98.78%	*	1.22%	82

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	78.6%	0%	0%	0%	31.6%	47.1%			Sí
2014-2015	0%	29.7%	0%	0%	0%	12.5%	19.4%	-27.7% ↓		Sí
2015-2016	0%	54.6%	0%	0%	0%	18.8%	33.3%	14.0% ↑		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.29%	33.93%	35.71%	16.07%	56	98.25%	*	1.75%	57
2014-2015	13.73%	68.63%	17.65%	0.00%	51	100.00%	0	0.00%	51
2015-2016	19.51%	41.46%	26.83%	12.20%	41	97.62%	*	2.38%	42

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	89.5%	0%	0%	0%	32.4%	51.8%	
2014-2015	0%	26.1%	0%	0%	0%	10.7%	17.6%	-34.1% ↓
2015-2016	0%	64.7%	0%	0%	0%	20.8%	39.0%	21.4% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.69%	41.38%	27.59%	10.34%	29	96.67%	*	3.33%	30
2014-2015	11.90%	66.67%	16.67%	4.76%	42	100.00%	0	0.00%	42
2015-2016	17.50%	55.00%	22.50%	5.00%	40	100.00%	0	0.00%	40

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	55.6%	0%	0%	0%	30.0%	37.9%	
2014-2015	0%	35.7%	0%	0%	0%	14.3%	21.4%	-16.5% ↓
2015-2016	0%	43.8%	0%	0%	0%	16.7%	27.5%	6.1% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.48%	36.90%	33.33%	14.29%	84	97.67%	*	2.33%	86
2014-2015	13.19%	67.03%	17.58%	2.20%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	18.52%	48.15%	24.69%	8.64%	81	98.78%	*	1.22%	82

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	78.6%	0%	0%	0%	32.1%	47.6%			Sí
2014-2015	0%	29.7%	0%	0%	0%	13.0%	19.8%	-27.8% ↓		Sí
2015-2016	0%	54.6%	0%	0%	0%	18.8%	33.3%	13.6% ↑		Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.97%	37.10%	32.26%	9.68%	62	100.00%	0	0.00%	62
2014-2015	14.12%	69.41%	15.29%	1.18%	85	100.00%	0	0.00%	85
2015-2016	18.75%	51.56%	21.88%	7.81%	64	98.46%	*	1.54%	65

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	79.0%	0%	0%	0%	25.6%	41.9%			Sí
2014-2015	0%	26.5%	0%	0%	0%	9.8%	16.5%	-25.5% ↓		Sí
2015-2016	0%	48.2%	0%	0%	0%	16.2%	29.7%	13.2% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.36%	31.82%	27.27%	4.55%	22	95.65%	*	4.35%	23
2014-2015	5.00%	85.00%	10.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2015-2016	27.59%	44.83%	20.69%	6.90%	29	96.67%	*	3.33%	30

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	66.7%	0%	0%	0%	7.7%	31.8%			Sí
2014-2015	0%	28.6%	0%	0%	0%	0%	10.0%	-21.8%		Sí
2015-2016	0%	53.9%	0%	0%	0%	6.3%	27.6%	17.6%		Sí

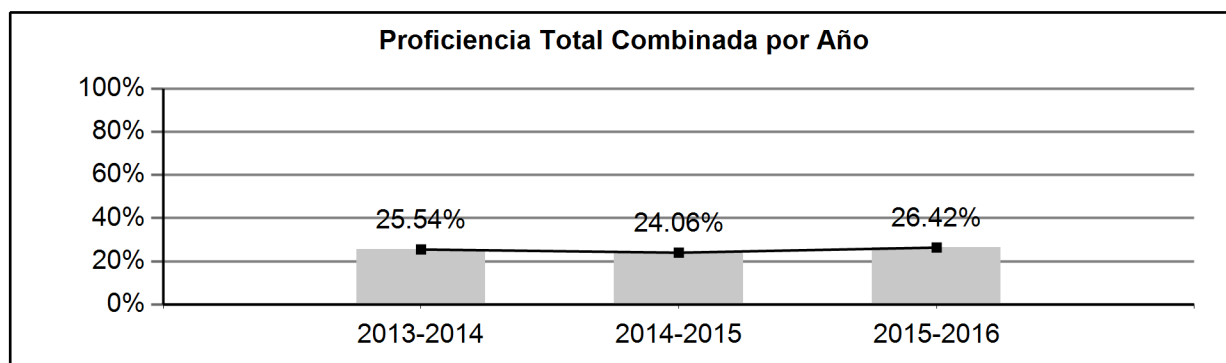
Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	41.22%		20.41%		15.04%		25.54%	
2014-2015	33.48%	-7.75%	19.13%	-1.28%	19.57%	4.52%	24.06%	-1.49%
2015-2016	43.40%	9.93%	17.09%	-2.04%	18.72%	-0.84%	26.42%	2.36%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	4
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	4
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1
Total de Maestros	17

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	1	10	10.00%
Artes Visuales	0	1	0.00%
K-3	1	5	20.00%
Matemáticas	1	10	10.00%
Ciencias	1	10	10.00%
Estudios Sociales	3	10	30.00%
Español	3	8	37.50%
Educación Especial	0	3	0.00%
Total:	10	57	17.54%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	17.54%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad