

71035 - SU JULIAN MARRERO (K - 8 , EEE - EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	BAYAMON				
Distrito Escolar	COROZAL	Municipio Escolar	COROZAL		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 8 , EEE - EEI	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 164 KM 14 BO PALMAREJO COROZAL PR 00783			Zona	RURAL
Director	ELISAURA PADILLA BERRÍOS				
Teléfono	(787) 859-8830				
Correo Electrónico	d71035@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	31	29	30	100.00 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	56	67	54	N/A	N/A	N/A
1er	26	27	27	N/A	N/A	N/A
2do	37	27	28	91.81 %	91.80 %	99.72 %
3er	41	38	25	96.92 %	97.40 %	100.00 %
4to	22	39	35	98.04 %	92.67 %	100.00 %
5to	40	24	35	98.19 %	97.52 %	99.89 %
6to	31	39	43	97.38 %	99.98 %	99.89 %
7mo	60	46	48	96.52 %	99.94 %	99.99 %
8vo	53	59	44	92.01 %	100.00 %	100.00 %
9no	65	48	0	94.61 %	98.39 %	99.94 %
Total de Estudiantes	462	443	369	94.76 %	99.70 %	N/A
				95.64 %	97.94 %	99.94 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	462	443	369	95.78%	97.26%	99.94%
Femenino	214	204	165	95.26%	97.90%	99.93%
Masculino	248	239	204	96.23%	96.73%	99.95%
Puertorriqueño	451	433	363	95.80%	97.27%	99.94%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	96.11%	98.66%	99.88%

Blanco No Hispano	*	*	*	100.00%	86.19%	100.00%
Otro Origen	*	*	0	88.65%	95.30%	N/A
Con Desventaja Económica	392	337	320	95.75%	97.08%	99.94%
Con Impedimentos	157	142	132	95.32%	95.61%	99.95%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	0	88.65%	95.30%	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.72%	53.51%	8.49%	13.28%	271	99.63%	*	0.37%	272
2014-2015	28.41%	55.30%	6.44%	9.85%	264	100.00%	0	0.00%	264
2015-2016	20.30%	52.03%	12.92%	14.76%	271	100.00%	0	0.00%	271

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	57.5%	18.5%	4.6%	87.5%	1.5%	0%	21.8%		43.5%	No
2014-2015	46.0%	60.5%	3.6%	2.2%	2.0%	0%	16.3%	-5.5%	49.2%	No
2015-2016	77.4%	76.3%	30.8%	5.8%	1.9%	5.8%	27.7%	11.4%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.93%	55.56%	7.41%	11.11%	135	99.26%	*	0.74%	136
2014-2015	26.83%	56.10%	5.69%	11.38%	123	100.00%	0	0.00%	123
2015-2016	14.29%	56.35%	14.29%	15.08%	126	100.00%	0	0.00%	126

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	66.7%	20.0%	5.0%	90.9%	2.3%	0%	18.5%	
2014-2015	46.7%	85.7%	6.7%	5.3%	0%	0%	17.1%	-1.4%
2015-2016	78.6%	83.3%	41.2%	7.4%	0%	4.8%	29.4%	12.3%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.53%	51.47%	9.56%	15.44%	136	100.00%	0	0.00%	136
2014-2015	29.79%	54.61%	7.09%	8.51%	141	100.00%	0	0.00%	141
2015-2016	25.52%	48.28%	11.72%	14.48%	145	100.00%	0	0.00%	145

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	52.0%	16.7%	4.2%	85.7%	0%	0%	25.0%	
2014-2015	45.5%	45.8%	0%	0%	3.5%	0%	15.6%	-9.4%
2015-2016	76.5%	70.0%	22.7%	4.0%	3.7%	6.5%	26.2%	10.6%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.09%	53.18%	8.24%	13.48%	267	99.63%	*	0.37%	268
2014-2015	28.52%	55.13%	6.46%	9.89%	263	100.00%	0	0.00%	263
2015-2016	20.30%	52.03%	12.92%	14.76%	271	100.00%	0	0.00%	271

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	57.5%	18.5%	4.6%	87.1%	1.6%	0%	21.7%		43.5%	No
2014-2015	46.0%	60.5%	3.6%	2.2%	2.0%	0%	16.3%	-5.4%	49.2%	No
2015-2016	77.4%	76.3%	30.8%	5.8%	1.9%	5.8%	27.7%	11.3%	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.5%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	33.3%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.15%	52.17%	8.70%	14.98%	207	99.52%	*	0.48%	208
2014-2015	29.60%	55.16%	6.28%	8.97%	223	100.00%	0	0.00%	223
2015-2016	18.14%	53.49%	13.02%	15.35%	215	100.00%	0	0.00%	215

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	54.3%	15.0%	3.2%	89.3%	2.0%	0%	23.7%		42.7%	No
2014-2015	46.2%	55.9%	4.0%	2.6%	2.3%	0%	15.2%	-8.4%	48.4%	No
2015-2016	75.9%	75.9%	26.5%	8.0%	2.2%	4.4%	28.4%	13.1%	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.17%	44.58%	2.41%	10.84%	83	98.81%	*	1.19%	84
2014-2015	30.12%	55.42%	8.43%	6.02%	83	100.00%	0	0.00%	83
2015-2016	22.68%	49.48%	16.49%	11.34%	97	100.00%	0	0.00%	97

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	33.3%	20.0%	0%	66.7%	0%	0%	13.3%		39.6%	No
2014-2015	41.7%	53.9%	0%	0%	0%	0%	14.5%	1.2%	45.6%	No
2015-2016	41.7%	83.3%	33.3%	13.3%	5.3%	9.5%	27.8%	13.4%	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.5%	No


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.44%	35.56%	11.48%	18.52%	270	99.26%	*	0.74%	272
2014-2015	26.24%	38.40%	16.35%	19.01%	263	99.62%	*	0.38%	264
2015-2016	20.30%	43.54%	23.62%	12.55%	271	100.00%	0	0.00%	271

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	87.5%	7.4%	52.3%	9.4%	12.1%	10.0%	30.0%		34.0%	No
2014-2015	91.9%	76.3%	7.1%	8.7%	11.8%	29.0%	35.4%	5.4%	34.0%	Sí
2015-2016	83.9%	92.1%	18.0%	17.3%	20.8%	19.2%	36.2%	0.8%	34.0%	Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.10%	41.04%	12.69%	17.16%	134	98.53%	*	1.47%	136
2014-2015	21.31%	41.80%	14.75%	22.13%	122	99.19%	*	0.81%	123
2015-2016	13.49%	46.83%	25.40%	14.29%	126	100.00%	0	0.00%	126

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	86.7%	13.3%	55.0%	9.1%	11.4%	20.8%	29.9%	
2014-2015	93.3%	92.9%	13.3%	5.3%	9.1%	35.1%	36.9%	7.0% ↑
2015-2016	92.9%	94.4%	23.5%	25.9%	23.1%	14.3%	39.7%	2.8% ↑



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.71%	30.15%	10.29%	19.85%	136	100.00%	0	0.00%	136
2014-2015	30.50%	35.46%	17.73%	16.31%	141	100.00%	0	0.00%	141
2015-2016	26.21%	40.69%	22.07%	11.03%	145	100.00%	0	0.00%	145

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	88.0%	0%	50.0%	9.5%	13.6%	0%	30.1%	
2014-2015	90.9%	66.7%	0%	11.1%	13.8%	20.0%	34.0%	3.9% ↑
2015-2016	76.5%	90.0%	13.6%	8.0%	18.5%	22.6%	33.1%	-0.9% ↓


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.21%	35.71%	11.65%	18.42%	266	99.25%	*	0.75%	268
2014-2015	26.34%	38.17%	16.41%	19.08%	262	99.62%	*	0.38%	263
2015-2016	20.30%	43.54%	23.62%	12.55%	271	100.00%	0	0.00%	271

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	87.5%	7.4%	52.3%	9.7%	11.1%	10.0%	30.1%		34.0%	No
2014-2015	91.9%	76.3%	7.1%	8.7%	11.8%	29.5%	35.5%	5.4% ↑	34.0%	Sí
2015-2016	83.9%	92.1%	18.0%	17.3%	20.8%	19.2%	36.2%	0.7% ↑	34.0%	Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	34.0%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	33.3%		34.0%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.92%	37.38%	9.71%	16.99%	206	99.04%	*	0.96%	208
2014-2015	25.68%	40.99%	15.77%	17.57%	222	99.55%	*	0.45%	223
2015-2016	21.86%	41.86%	23.72%	12.56%	215	100.00%	0	0.00%	215

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	88.6%	0%	45.2%	7.1%	9.8%	7.7%	26.7%		34.0%	No
2014-2015	92.3%	73.5%	4.0%	10.3%	9.1%	30.2%	33.3%	6.6% ↑	34.0%	No
2015-2016	82.8%	100%	14.7%	8.0%	21.7%	17.4%	36.3%	2.9% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.24%	32.93%	13.41%	13.41%	82	97.62%	*	2.38%	84
2014-2015	32.93%	40.24%	12.20%	14.63%	82	98.80%	*	1.20%	83
2015-2016	30.93%	35.05%	27.84%	6.19%	97	100.00%	0	0.00%	97




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	58.3%	0%	50.0%	0%	10.5%	0%	26.8%		34.0%	No
2014-2015	83.3%	46.2%	0%	11.8%	0%	21.1%	26.8%	0.0% 	34.0%	No
2015-2016	58.3%	91.7%	16.7%	13.3%	26.3%	28.6%	34.0%	7.2% 	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100.0% 	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.30%	37.41%	19.26%	17.04%	270	99.26%	*	0.74%	272
2014-2015	23.48%	40.91%	17.42%	18.18%	264	100.00%	0	0.00%	264
2015-2016	15.50%	45.76%	20.30%	18.45%	271	100.00%	0	0.00%	271

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	72.5%	18.5%	2.3%	84.4%	24.2%	27.5%	36.3%		56.4%	No
2014-2015	81.1%	57.9%	25.0%	8.7%	25.5%	28.6%	35.6%	-0.7% 	60.8%	No
2015-2016	71.0%	42.1%	28.2%	42.3%	32.1%	32.7%	38.7%	3.1% 	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.63%	35.82%	20.90%	18.66%	134	98.53%	*	1.47%	136
2014-2015	17.89%	36.59%	21.14%	24.39%	123	100.00%	0	0.00%	123
2015-2016	11.11%	39.68%	27.78%	21.43%	126	100.00%	0	0.00%	126

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	86.7%	20.0%	0%	81.8%	29.6%	44.0%	39.6%	
2014-2015	93.3%	78.6%	26.7%	15.8%	40.9%	39.5%	45.5%	6.0% 
2015-2016	78.6%	44.4%	41.2%	59.3%	46.2%	38.1%	49.2%	3.7% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.94%	38.97%	17.65%	15.44%	136	100.00%	0	0.00%	136
2014-2015	28.37%	44.68%	14.18%	12.77%	141	100.00%	0	0.00%	141
2015-2016	19.31%	51.03%	13.79%	15.86%	145	100.00%	0	0.00%	145

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	64.0%	16.7%	4.2%	85.7%	13.6%	11.5%	33.1%	
2014-2015	72.7%	45.8%	23.1%	3.7%	13.8%	12.0%	27.0%	-6.1% 
2015-2016	64.7%	40.0%	18.2%	24.0%	18.5%	29.0%	29.7%	2.7% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.69%	36.84%	19.17%	17.29%	266	99.25%	*	0.75%	268
2014-2015	23.19%	41.06%	17.49%	18.25%	263	100.00%	0	0.00%	263
2015-2016	15.50%	45.76%	20.30%	18.45%	271	100.00%	0	0.00%	271

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	72.5%	18.5%	2.3%	87.1%	23.8%	27.5%	36.5%		56.4%	No
2014-2015	81.1%	57.9%	25.0%	8.7%	25.5%	29.0%	35.7%	-0.7% ↓	60.8%	No
2015-2016	71.0%	42.1%	28.2%	42.3%	32.1%	32.7%	38.7%	3.0% ↑	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	59.4%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	33.3%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.27%	39.81%	18.45%	17.48%	206	99.04%	*	0.96%	208
2014-2015	24.66%	43.05%	16.59%	15.70%	223	100.00%	0	0.00%	223
2015-2016	14.42%	51.16%	16.28%	18.14%	215	100.00%	0	0.00%	215

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	71.4%	15.0%	0%	85.7%	23.5%	25.0%	35.9%		54.3%	No
2014-2015	76.9%	52.9%	24.0%	7.7%	18.2%	31.5%	32.3%	-3.6% ↓	58.8%	No
2015-2016	69.0%	41.4%	26.5%	28.0%	30.4%	26.1%	34.4%	2.1% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.15%	40.24%	17.07%	8.54%	82	97.62%	*	2.38%	84
2014-2015	30.12%	40.96%	13.25%	15.66%	83	100.00%	0	0.00%	83
2015-2016	24.74%	52.58%	8.25%	14.43%	97	100.00%	0	0.00%	97

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	40.0%	0%	66.7%	5.3%	0%	25.6%		44.0%	No
2014-2015	83.3%	46.2%	40.0%	5.9%	13.3%	15.0%	28.9%	3.3% ↑	49.6%	No
2015-2016	33.3%	25.0%	8.3%	20.0%	21.1%	33.3%	22.7%	-6.2% ↓	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	50.0%	50.0% ↑	53.1%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.37%	40.70%	18.60%	2.33%	86	96.63%	*	3.37%	89
2014-2015	17.82%	49.50%	14.85%	17.82%	101	99.02%	*	0.98%	102
2015-2016	28.13%	35.42%	20.83%	15.63%	96	100.00%	0	0.00%	96

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	22.2%	0%	0%	0%	12.5%	20.9%			Sí
2014-2015	0%	79.0%	0%	0%	0%	4.8%	32.7%	11.7%		Sí
2015-2016	0%	60.5%	0%	0%	0%	21.2%	36.5%	3.8%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.55%	45.45%	20.45%	4.55%	44	97.78%	*	2.22%	45
2014-2015	15.69%	52.94%	11.76%	19.61%	51	98.08%	*	1.92%	52
2015-2016	28.57%	30.95%	26.19%	14.29%	42	100.00%	0	0.00%	42

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	20.0%	0%	0%	0%	20.8%	25.0%	
2014-2015	0%	92.9%	0%	0%	0%	8.1%	31.4%	6.4%
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	19.1%	40.5%	9.1%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.62%	35.71%	16.67%	0.00%	42	95.45%	*	4.55%	44
2014-2015	20.00%	46.00%	18.00%	16.00%	50	100.00%	0	0.00%	50
2015-2016	27.78%	38.89%	16.67%	16.67%	54	100.00%	0	0.00%	54

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	25.0%	0%	0%	0%	4.2%	16.7%	
2014-2015	0%	70.8%	0%	0%	0%	0%	34.0%	17.3%
2015-2016	0%	55.0%	0%	0%	0%	22.6%	33.3%	-0.7%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.37%	40.70%	18.60%	2.33%	86	96.63%	*	3.37%	89
2014-2015	17.00%	50.00%	15.00%	18.00%	100	99.01%	*	0.99%	101
2015-2016	28.13%	35.42%	20.83%	15.63%	96	100.00%	0	0.00%	96

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	22.2%	0%	0%	0%	12.5%	20.9%			Sí
2014-2015	0%	79.0%	0%	0%	0%	4.9%	33.0%	12.1%		Sí
2015-2016	0%	60.5%	0%	0%	0%	21.2%	36.5%	3.5%		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.07%	44.07%	11.86%	0.00%	59	95.16%	*	4.84%	62
2014-2015	19.32%	47.73%	17.05%	15.91%	88	98.88%	*	1.12%	89
2015-2016	29.63%	37.04%	19.75%	13.58%	81	100.00%	0	0.00%	81

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	20.0%	0%	0%	0%	8.1%	11.9%			Sí
2014-2015	0%	76.5%	0%	0%	0%	5.7%	33.0%	21.1%		Sí
2015-2016	0%	62.1%	0%	0%	0%	17.4%	33.3%	0.4%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.46%	30.77%	30.77%	0.00%	26	96.30%	*	3.70%	27
2014-2015	27.27%	45.45%	9.09%	18.18%	33	97.06%	*	2.94%	34
2015-2016	35.90%	33.33%	10.26%	20.51%	39	100.00%	0	0.00%	39

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	40.0%	0%	0%	0%	0%	30.8%			Sí
2014-2015	0%	61.5%	0%	0%	0%	5.3%	27.3%	-3.5%	↓	Sí
2015-2016	0%	41.7%	0%	0%	0%	28.6%	30.8%	3.5%	↑	Sí

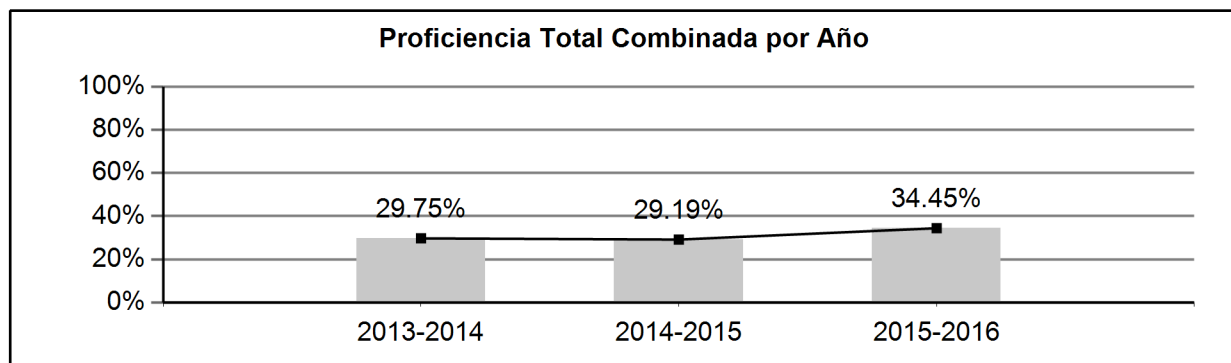
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	36.30%		30.00%		22.69%		29.75%	
2014-2015	35.74%	-0.55%	35.50%	5.50%	16.35%	-6.34%	29.19%	-0.56%
2015-2016	38.75%	3.00%	36.98%	1.48%	27.68%	11.33%	34.45%	5.26%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	4
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	1
Total de Maestros	18

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	1	13	7.69%
K-3	0	4	0.00%
Matemáticas	3	10	30.00%
Ciencias	1	5	20.00%
Estudios Sociales	3	5	60.00%
Español	5	14	35.71%
Educación Especial	1	2	50.00%
Total:	14	53	26.42%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	26.42%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad