

70532 - JOSEFITA MONSERRATE DE SELLES (K - 5,EEE-PKEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	BAYAMON				
Distrito Escolar	BAYAMON	Municipio Escolar	BAYAMON II		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 5,EEE-PKEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE BEGONIA ESQ CLAVEL 1RA S BAYAMÓN PR 00956			Zona	URBANA
Director	FÉLIX VALENTIN MELIÁ				
Teléfono	(787) 785-2238				
Correo Electrónico	d70532@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	25	32	24	82.79 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	0	0	*	N/A	N/A	N/A
1er	34	38	37	89.00 %	86.63 %	89.89 %
2do	28	33	33	92.24 %	92.18 %	94.88 %
3er	29	23	24	94.12 %	96.95 %	96.78 %
4to	25	24	18	94.03 %	96.04 %	98.68 %
5to	40	26	26	99.60 %	95.62 %	93.99 %
6to	37	47	0	99.08 %	94.07 %	N/A
Total de Estudiantes	218	223	171	93.57 %	94.00 %	95.18 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	218	223	171	93.57%	94.16%	95.39%
Femenino	101	108	71	93.36%	93.62%	94.96%
Masculino	117	115	100	93.76%	94.62%	95.73%
Puertorriqueño	213	220	168	93.52%	94.12%	95.39%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	96.62%	96.87%	95.08%
Blanco No Hispano	*	0	0	91.35%	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	100.00%
Con Desventaja Económica	158	139	121	92.72%	93.91%	94.68%
Con Impedimentos	87	92	70	92.76%	93.88%	94.75%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.42%	43.94%	25.76%	12.88%	132	99.25%	*	0.75%	133
2014-2015	6.84%	54.70%	25.64%	12.82%	117	100.00%	0	0.00%	117
2015-2016	0.00%	36.76%	41.18%	22.06%	68	100.00%	0	0.00%	68

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	62.5%	48.8%	2.7%	0%	0%	38.6%		43.5%	No
2014-2015	68.2%	40.0%	70.8%	6.5%	0%	0%	38.5%	-0.2%	49.2%	No
2015-2016	68.0%	63.2%	58.3%	0%	0%	0%	63.2%	24.8%	54.8%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.67%	44.26%	16.39%	19.67%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	7.69%	55.77%	21.15%	15.38%	52	100.00%	0	0.00%	52
2015-2016	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	30	100.00%	0	0.00%	30

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	30.0%	61.5%	50.0%	0%	0%	0%	36.1%	
2014-2015	77.8%	25.0%	72.7%	8.3%	0%	0%	36.5%	0.5% 
2015-2016	71.4%	66.7%	57.1%	0%	0%	0%	66.7%	30.1% 


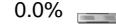
Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.49%	43.66%	33.80%	7.04%	71	98.61%	*	1.39%	72
2014-2015	6.15%	53.85%	29.23%	10.77%	65	100.00%	0	0.00%	65
2015-2016	0.00%	39.47%	36.84%	23.68%	38	100.00%	0	0.00%	38

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	60.0%	63.6%	47.4%	4.8%	0%	0%	40.8%	
2014-2015	61.5%	47.1%	69.2%	4.6%	0%	0%	40.0%	-0.8% 
2015-2016	63.6%	60.0%	58.8%	0%	0%	0%	60.5%	20.5% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.28%	44.19%	26.36%	13.18%	129	99.23%	*	0.77%	130
2014-2015	6.90%	54.31%	25.86%	12.93%	116	100.00%	0	0.00%	116
2015-2016	0.00%	36.76%	41.18%	22.06%	68	100.00%	0	0.00%	68

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	51.7%	62.5%	50.0%	2.8%	0%	0%	39.5%		43.5%	No
2014-2015	68.2%	40.0%	70.8%	6.7%	0%	0%	38.8%	-0.7% 	49.2%	No
2015-2016	68.0%	63.2%	58.3%	0%	0%	0%	63.2%	24.4% 	54.8%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	48.5%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.09%	44.68%	24.47%	12.77%	94	98.95%	*	1.05%	95
2014-2015	7.59%	48.10%	30.38%	13.92%	79	100.00%	0	0.00%	79
2015-2016	0.00%	43.48%	43.48%	13.04%	46	100.00%	0	0.00%	46

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	52.2%	65.0%	40.0%	0%	0%	0%	37.2%		42.7%	No
2014-2015	66.7%	44.4%	73.7%	11.1%	0%	0%	44.3%	7.1% 	48.4%	No
2015-2016	58.8%	54.6%	55.6%	0%	0%	0%	56.5%	12.2% 	54.1%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.30%	56.14%	19.30%	5.26%	57	100.00%	0	0.00%	57
2014-2015	13.95%	51.16%	20.93%	13.95%	43	100.00%	0	0.00%	43
2015-2016	0.00%	34.78%	56.52%	8.70%	23	100.00%	0	0.00%	23

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	44.4%	25.0%	18.8%	6.7%	0%	0%	24.6%		39.6%	No
2014-2015	64.7%	0%	66.7%	0%	0%	0%	34.9%	10.3% ↑	45.6%	No
2015-2016	77.8%	62.5%	50.0%	0%	0%	0%	65.2%	30.3% ↑	51.7%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.73%	46.97%	19.70%	10.61%	132	99.25%	*	0.75%	133
2014-2015	24.14%	45.69%	20.69%	9.48%	116	99.15%	*	0.85%	117
2015-2016	14.93%	58.21%	17.91%	8.96%	67	98.53%	*	1.47%	68

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	16.7%	16.7%	34.2%	46.0%	0%	0%	30.3%		34.0%	No
2014-2015	9.1%	16.7%	29.2%	47.8%	0%	0%	30.2%	-0.1% ↓	34.0%	No
2015-2016	28.0%	16.7%	33.3%	0%	0%	0%	26.9%	-3.3% ↓	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.31%	47.54%	22.95%	8.20%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	23.53%	49.02%	15.69%	11.76%	51	98.08%	*	1.92%	52
2015-2016	20.00%	56.67%	13.33%	10.00%	30	100.00%	0	0.00%	30

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	20.0%	23.1%	36.4%	37.5%	0%	0%	31.1%	
2014-2015	0%	0%	27.3%	45.8%	0%	0%	27.5%	-3.7% ↓
2015-2016	21.4%	0%	57.1%	0%	0%	0%	23.3%	-4.1% ↓



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.94%	46.48%	16.90%	12.68%	71	98.61%	*	1.39%	72
2014-2015	24.62%	43.08%	24.62%	7.69%	65	100.00%	0	0.00%	65
2015-2016	10.81%	59.46%	21.62%	8.11%	37	97.37%	*	2.63%	38

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	15.0%	9.1%	31.6%	52.4%	0%	0%	29.6%	
2014-2015	15.4%	23.5%	30.8%	50.0%	0%	0%	32.3%	2.7% ↑
2015-2016	36.4%	33.3%	23.5%	0%	0%	0%	29.7%	-2.6% ↓




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.48%	46.51%	20.16%	10.85%	129	99.23%	*	0.77%	130
2014-2015	23.48%	46.09%	20.87%	9.57%	115	99.14%	*	0.86%	116
2015-2016	14.93%	58.21%	17.91%	8.96%	67	98.53%	*	1.47%	68

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	17.2%	16.7%	35.0%	47.2%	0%	0%	31.0%		34.0%	No
2014-2015	9.1%	16.7%	29.2%	48.9%	0%	0%	30.4%	-0.6% ↓	34.0%	No
2015-2016	28.0%	16.7%	33.3%	0%	0%	0%	26.9%	-3.6% ↓	34.0%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	34.0%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.53%	50.00%	15.96%	8.51%	94	98.95%	*	1.05%	95
2014-2015	34.62%	38.46%	19.23%	7.69%	78	98.73%	*	1.27%	79
2015-2016	11.11%	60.00%	17.78%	11.11%	45	97.83%	*	2.17%	46

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.0%	20.0%	28.0%	34.6%	0%	0%	24.5%		34.0%	No
2014-2015	6.7%	23.5%	36.8%	33.3%	0%	0%	26.9%	2.5% 	34.0%	No
2015-2016	29.4%	20.0%	33.3%	0%	0%	0%	28.9%	2.0% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.84%	42.11%	14.04%	7.02%	57	100.00%	0	0.00%	57
2014-2015	41.86%	51.16%	2.33%	4.65%	43	100.00%	0	0.00%	43
2015-2016	26.09%	65.22%	8.70%	0.00%	23	100.00%	0	0.00%	23




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	11.1%	0%	12.5%	53.3%	0%	0%	21.1%		34.0%	No
2014-2015	5.9%	0%	0%	14.3%	0%	0%	7.0%	-14.1% 	34.0%	No
2015-2016	22.2%	0%	0%	0%	0%	0%	8.7%	1.7% 	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.70%	42.42%	25.00%	12.88%	132	99.25%	*	0.75%	133
2014-2015	15.38%	43.59%	29.06%	11.97%	117	100.00%	0	0.00%	117
2015-2016	10.29%	47.06%	27.94%	14.71%	68	100.00%	0	0.00%	68

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	33.3%	33.3%	41.5%	40.5%	0%	0%	37.9%		56.4%	No
2014-2015	45.5%	28.0%	37.5%	47.8%	0%	0%	41.0%	3.1% 	60.8%	No
2015-2016	48.0%	52.6%	29.2%	0%	0%	0%	42.6%	1.6% 	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.39%	37.70%	29.51%	16.39%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	15.38%	32.69%	40.38%	11.54%	52	100.00%	0	0.00%	52
2015-2016	6.67%	36.67%	43.33%	13.33%	30	100.00%	0	0.00%	30

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	30.0%	46.2%	50.0%	50.0%	0%	0%	45.9%	
2014-2015	55.6%	25.0%	54.6%	58.3%	0%	0%	51.9%	6.0% 
2015-2016	57.1%	66.7%	42.9%	0%	0%	0%	56.7%	4.7% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.54%	46.48%	21.13%	9.86%	71	98.61%	*	1.39%	72
2014-2015	15.38%	52.31%	20.00%	12.31%	65	100.00%	0	0.00%	65
2015-2016	13.16%	55.26%	15.79%	15.79%	38	100.00%	0	0.00%	38

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	35.0%	18.2%	31.6%	33.3%	0%	0%	31.0%	
2014-2015	38.5%	29.4%	23.1%	36.4%	0%	0%	32.3%	1.3%
2015-2016	36.4%	40.0%	23.5%	0%	0%	0%	31.6%	-0.7%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.16%	41.86%	24.81%	13.18%	129	99.23%	*	0.77%	130
2014-2015	15.52%	43.97%	28.45%	12.07%	116	100.00%	0	0.00%	116
2015-2016	10.29%	47.06%	27.94%	14.71%	68	100.00%	0	0.00%	68

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	34.5%	33.3%	40.0%	41.7%	0%	0%	38.0%		56.4%	No
2014-2015	45.5%	28.0%	37.5%	46.7%	0%	0%	40.5%	2.5%	60.8%	No
2015-2016	48.0%	52.6%	29.2%	0%	0%	0%	42.6%	2.1%	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	33.3%		54.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	66.7%	59.4%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.34%	43.62%	19.15%	14.89%	94	98.95%	*	1.05%	95
2014-2015	20.25%	40.51%	27.85%	11.39%	79	100.00%	0	0.00%	79
2015-2016	13.04%	50.00%	26.09%	10.87%	46	100.00%	0	0.00%	46

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	26.1%	40.0%	36.0%	34.6%	0%	0%	34.0%		54.3%	No
2014-2015	40.0%	27.8%	42.1%	44.4%	0%	0%	39.2%	5.2%	58.8%	No
2015-2016	41.2%	45.5%	27.8%	0%	0%	0%	37.0%	-2.3%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	47.37%	12.28%	7.02%	57	100.00%	0	0.00%	57
2014-2015	23.26%	51.16%	18.60%	6.98%	43	100.00%	0	0.00%	43
2015-2016	26.09%	56.52%	17.39%	0.00%	23	100.00%	0	0.00%	23


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.2%	0%	18.8%	26.7%	0%	0%	19.3%		44.0%	No
2014-2015	41.2%	0%	16.7%	21.4%	0%	0%	25.6%	6.3%	49.6%	No
2015-2016	11.1%	37.5%	0%	0%	0%	0%	17.4%	-8.2%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.83%	29.17%	37.50%	12.50%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	24	96.00%	*	4.00%	25
2015-2016	5.56%	33.33%	33.33%	27.78%	*	94.74%	*	5.26%	*

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%			Sí
2014-2015	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	0.0% 		Sí
2015-2016	0%	61.1%	0%	0%	0%	0%	61.1%	11.1% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.38%	30.77%	38.46%	15.38%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	*	87.50%	*	12.50%	*
2015-2016	0.00%	44.44%	44.44%	11.11%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	53.9%	0%	0%	0%	0%	53.8%	
2014-2015	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	57.1%	3.3% 
2015-2016	0%	55.6%	0%	0%	0%	0%	55.6%	-1.6% 




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.27%	27.27%	36.36%	9.09%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	52.94%	23.53%	23.53%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	11.11%	22.22%	22.22%	44.44%	*	90.00%	*	10.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	45.5%	0%	0%	0%	0%	45.5%	
2014-2015	0%	47.1%	0%	0%	0%	0%	47.1%	1.6% 
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	66.7%	19.6% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.83%	29.17%	37.50%	12.50%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	24	96.00%	*	4.00%	25
2015-2016	5.56%	33.33%	33.33%	27.78%	*	94.74%	*	5.26%	*

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%			Sí
2014-2015	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	0.0% 		Sí
2015-2016	0%	61.1%	0%	0%	0%	0%	61.1%	11.1% 		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	20.00%	45.00%	15.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2014-2015	0.00%	52.94%	29.41%	17.65%	*	94.44%	*	5.56%	*
2015-2016	10.00%	30.00%	30.00%	30.00%	*	90.91%	*	9.09%	*

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	60.0%			Sí
2014-2015	0%	47.1%	0%	0%	0%	0%	47.1%	-12.9% 		Sí
2015-2016	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	60.0%	12.9% 		Sí

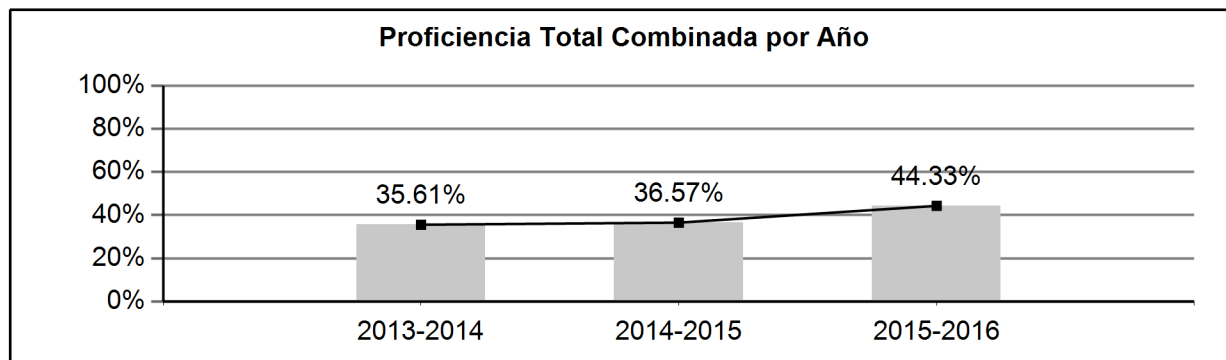
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	25.0%	0%	0%	0%	0%	25.0%			Sí
2014-2015	0%	16.7%	0%	0%	0%	0%	16.7%	-8.3%	↓	Sí
2015-2016	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	33.3%	↑	Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	37.88%		30.30%		38.64%		35.61%	
2014-2015	41.03%	3.15%	30.17%	-0.13%	38.46%	-0.17%	36.57%	0.97%
2015-2016	42.65%	1.62%	26.87%	-3.31%	63.24%	24.77%	44.33%	7.76%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	7
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
Total de Maestros	13

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	7	0.00%
K-3	1	7	14.29%
Matemáticas	0	2	0.00%
Ciencias	0	2	0.00%
Estudios Sociales	0	2	0.00%
Español	5	7	71.43%
Total:	6	27	22.22%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	22.22%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad