

70045 - RAMON MORALES PEÑA (K - 5 , EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	BAYAMON				
Distrito Escolar	BAYAMON	Municipio Escolar	BAYAMON I		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 5 , EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	URB RIVERVIEW CALLE 7 BLQ F BAYAMÓN PR 00961			Zona	URBANA
Director	MIGUEL A. LOPEZ LOPEZ				
Teléfono	(787) 798-3773				
Correo Electrónico	d70045@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	49	50	46	90.74 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	26	23	*	N/A	N/A	N/A
1er	75	65	65	91.78 %	99.86 %	100.00 %
2do	63	69	57	93.69 %	100.00 %	100.00 %
3er	74	68	62	92.75 %	100.00 %	100.00 %
4to	65	72	60	94.77 %	100.00 %	100.00 %
5to	65	67	60	92.79 %	100.00 %	100.00 %
6to	56	65	0	90.91 %	100.00 %	N/A
Total de Estudiantes	473	479	364	92.56 %	99.98 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	473	479	364	92.68%	99.98%	100.00%
Femenino	230	226	166	92.75%	99.98%	100.00%
Masculino	243	253	198	92.60%	99.98%	100.00%
Puertorriqueño	461	468	358	92.65%	99.98%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	93.99%	100.00%	100.00%
Blanco No Hispano	*	*	0	98.92%	100.00%	N/A
Otro Origen	*	*	*	90.81%	100.00%	100.00%
Con Desventaja Económica	371	345	294	92.53%	99.98%	100.00%
Con Impedimentos	174	171	139	92.52%	99.98%	100.00%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	*	N/A	N/A	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.52%	48.74%	22.74%	13.00%	277	99.64%	*	0.36%	278
2014-2015	13.21%	60.71%	15.71%	10.36%	280	100.00%	0	0.00%	280
2015-2016	7.29%	50.52%	25.52%	16.67%	192	99.48%	*	0.52%	193

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	47.4%	37.9%	35.6%	20.3%	0%	0%	35.7%		43.5%	No
2014-2015	57.6%	20.3%	28.6%	2.7%	0%	0%	26.1%	-9.7%	49.2%	No
2015-2016	64.1%	53.2%	11.3%	0%	0%	0%	42.2%	16.1%	54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.43%	48.57%	22.14%	12.86%	140	100.00%	0	0.00%	140
2014-2015	13.67%	62.59%	13.67%	10.07%	139	100.00%	0	0.00%	139
2015-2016	5.68%	56.82%	20.45%	17.05%	88	100.00%	0	0.00%	88

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	44.7%	38.2%	29.0%	27.6%	0%	0%	35.0%	
2014-2015	55.2%	20.5%	28.1%	0%	0%	0%	23.7%	-11.3% ↓
2015-2016	66.7%	41.4%	9.4%	0%	0%	0%	37.5%	13.8% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.60%	48.91%	23.36%	13.14%	137	99.28%	*	0.72%	138
2014-2015	12.77%	58.87%	17.73%	10.64%	141	100.00%	0	0.00%	141
2015-2016	8.65%	45.19%	29.81%	16.35%	104	99.05%	*	0.95%	105

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	50.0%	37.5%	42.9%	13.3%	0%	0%	36.5%	
2014-2015	59.5%	20.0%	29.0%	5.7%	0%	0%	28.4%	-8.1% ↓
2015-2016	62.2%	63.6%	13.3%	0%	0%	0%	46.2%	17.8% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.64%	48.36%	22.91%	13.09%	275	99.64%	*	0.36%	276
2014-2015	13.36%	61.01%	15.16%	10.47%	277	100.00%	0	0.00%	277
2015-2016	7.29%	50.52%	25.52%	16.67%	192	99.48%	*	0.52%	193

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	48.0%	37.9%	35.6%	20.7%	0%	0%	36.0%		43.5%	No
2014-2015	56.9%	19.2%	29.0%	2.7%	0%	0%	25.6%	-10.4% ↓	49.2%	No
2015-2016	64.1%	53.2%	11.3%	0%	0%	0%	42.2%	16.6% ↑	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	50.0% ↑	48.5%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100.0% ↑	51.7%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.53%	48.40%	24.66%	11.42%	219	100.00%	0	0.00%	219
2014-2015	13.10%	61.57%	15.28%	10.04%	229	100.00%	0	0.00%	229
2015-2016	6.41%	52.56%	26.92%	14.10%	156	99.36%	*	0.64%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	48.4%	35.3%	31.6%	27.3%	0%	0%	36.1%		42.7%	No
2014-2015	56.0%	21.2%	26.9%	3.4%	0%	0%	25.3%	-10.7% ↓	48.4%	No
2015-2016	63.5%	51.0%	11.5%	0%	0%	0%	41.0%	15.7% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.77%	52.29%	15.60%	7.34%	109	99.09%	*	0.91%	110
2014-2015	22.55%	60.78%	10.78%	5.88%	102	100.00%	0	0.00%	102
2015-2016	14.10%	55.13%	20.51%	10.26%	78	98.73%	*	1.27%	79

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	27.3%	28.0%	29.4%	8.0%	0%	0%	22.9%		39.6%	No
2014-2015	52.9%	16.0%	17.4%	0%	0%	0%	16.7%	-6.3% ↓	45.6%	No
2015-2016	54.2%	40.7%	0%	0%	0%	0%	30.8%	14.1% ↑	51.7%	No


Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	50.0%	0%	0%	0%	50.0%		41.7%	Sí


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.91%	42.03%	22.10%	11.96%	276	99.28%	*	0.72%	278
2014-2015	15.36%	46.79%	23.93%	13.93%	280	100.00%	0	0.00%	280
2015-2016	17.19%	47.92%	19.79%	15.10%	192	99.48%	*	0.52%	193

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	31.6%	24.2%	27.8%	57.6%	0%	0%	34.1%		34.0%	Sí
2014-2015	54.6%	14.9%	34.9%	48.7%	33.3%	0%	37.9%	3.8% ↑	34.0%	Sí
2015-2016	54.7%	14.5%	35.5%	50.0%	0%	0%	34.9%	-3.0% ↓	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.57%	48.57%	17.14%	10.71%	140	100.00%	0	0.00%	140
2014-2015	13.67%	52.52%	21.58%	12.23%	139	100.00%	0	0.00%	139
2015-2016	17.05%	48.86%	19.32%	14.77%	88	100.00%	0	0.00%	88

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	23.7%	17.7%	15.8%	62.1%	0%	0%	27.9%	
2014-2015	55.2%	15.4%	25.0%	43.6%	0%	0%	33.8%	6.0% ↑
2015-2016	59.3%	13.8%	31.3%	0%	0%	0%	34.1%	0.3% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.26%	35.29%	27.21%	13.24%	136	98.55%	*	1.45%	138
2014-2015	17.02%	41.13%	26.24%	15.60%	141	100.00%	0	0.00%	141
2015-2016	17.31%	47.12%	20.19%	15.38%	104	99.05%	*	0.95%	105

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	39.5%	31.3%	41.2%	53.3%	0%	0%	40.4%	
2014-2015	54.1%	14.3%	45.2%	54.3%	33.3%	0%	41.8%	1.4% ↑
2015-2016	51.4%	15.2%	40.0%	50.0%	0%	0%	35.6%	-6.3% ↓

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.09%	41.97%	22.26%	11.68%	274	99.28%	*	0.72%	276
2014-2015	15.52%	46.93%	23.83%	13.72%	277	100.00%	0	0.00%	277
2015-2016	17.19%	47.92%	19.79%	15.10%	192	99.48%	*	0.52%	193

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	32.0%	24.2%	27.8%	56.9%	0%	0%	33.9%		34.0%	No
2014-2015	53.9%	13.7%	35.5%	48.7%	33.3%	0%	37.5%	3.6%	34.0%	Sí
2015-2016	54.7%	14.5%	35.5%	50.0%	0%	0%	34.9%	-2.6%	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	-50.0%	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100.0%	34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.02%	46.33%	20.64%	11.01%	218	99.54%	*	0.46%	219
2014-2015	17.03%	48.47%	21.83%	12.66%	229	100.00%	0	0.00%	229
2015-2016	17.95%	50.00%	17.95%	14.10%	156	99.36%	*	0.64%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	32.8%	25.5%	19.6%	54.6%	0%	0%	31.7%		34.0%	No
2014-2015	52.0%	13.6%	36.5%	40.7%	50.0%	0%	34.5%	2.8%	34.0%	Sí
2015-2016	50.0%	12.2%	32.7%	50.0%	0%	0%	32.1%	-2.4%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.36%	39.45%	22.02%	9.17%	109	99.09%	*	0.91%	110
2014-2015	22.55%	46.08%	19.61%	11.76%	102	100.00%	0	0.00%	102
2015-2016	23.08%	46.15%	20.51%	10.26%	78	98.73%	*	1.27%	79

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.7%	20.0%	29.4%	56.0%	0%	0%	31.2%		34.0%	No
2014-2015	58.8%	12.0%	17.4%	41.2%	33.3%	0%	31.4%	0.2%	34.0%	No
2015-2016	54.2%	7.4%	34.8%	50.0%	0%	0%	30.8%	-0.6%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	50.0%	0%	0%	0%	50.0%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.49%	41.16%	21.66%	17.69%	277	99.64%	*	0.36%	278
2014-2015	13.21%	44.64%	24.64%	17.50%	280	100.00%	0	0.00%	280
2015-2016	9.90%	48.96%	20.31%	20.83%	192	99.48%	*	0.52%	193

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	35.5%	36.4%	35.6%	54.2%	0%	0%	39.4%		56.4%	No
2014-2015	51.5%	24.3%	52.4%	41.9%	66.7%	0%	42.1%	2.8%	60.8%	No
2015-2016	54.7%	32.3%	37.1%	0%	50.0%	0%	41.1%	-1.0%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.57%	43.57%	18.57%	19.29%	140	100.00%	0	0.00%	140
2014-2015	9.35%	48.92%	23.74%	17.99%	139	100.00%	0	0.00%	139
2015-2016	11.36%	47.73%	13.64%	27.27%	88	100.00%	0	0.00%	88

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	31.6%	38.2%	31.6%	55.2%	0%	0%	37.9%	
2014-2015	48.3%	25.6%	53.1%	43.6%	0%	0%	41.7%	3.9%
2015-2016	59.3%	27.6%	37.5%	0%	0%	0%	40.9%	-0.8%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.44%	38.69%	24.82%	16.06%	137	99.28%	*	0.72%	138
2014-2015	17.02%	40.43%	25.53%	17.02%	141	100.00%	0	0.00%	141
2015-2016	8.65%	50.00%	25.96%	15.38%	104	99.05%	*	0.95%	105

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	39.5%	34.4%	40.0%	53.3%	0%	0%	40.9%	
2014-2015	54.1%	22.9%	51.6%	40.0%	66.7%	0%	42.6%	1.7%
2015-2016	51.4%	36.4%	36.7%	0%	50.0%	0%	41.3%	-1.2%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.27%	41.45%	21.45%	17.82%	275	99.64%	*	0.36%	276
2014-2015	13.00%	44.77%	24.55%	17.69%	277	100.00%	0	0.00%	277
2015-2016	9.90%	48.96%	20.31%	20.83%	192	99.48%	*	0.52%	193

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	36.0%	36.4%	35.6%	53.5%	0%	0%	39.3%		56.4%	No
2014-2015	50.8%	24.7%	53.2%	41.9%	66.7%	0%	42.2%	3.0%	60.8%	No
2015-2016	54.7%	32.3%	37.1%	0%	50.0%	0%	41.1%	-1.1%	65.1%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		54.9%	Sí
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	-50.0%	59.4%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	61.7%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.55%	42.01%	20.55%	16.89%	219	100.00%	0	0.00%	219
2014-2015	14.41%	45.85%	22.71%	17.03%	229	100.00%	0	0.00%	229
2015-2016	7.69%	53.21%	21.79%	17.31%	156	99.36%	*	0.64%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	37.5%	33.3%	29.8%	54.6%	0%	0%	37.4%		54.3%	No
2014-2015	48.0%	24.2%	53.9%	37.3%	50.0%	0%	39.7%	2.3% 	58.8%	No
2015-2016	51.9%	30.6%	34.6%	0%	100%	0%	39.1%	-0.6% 	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.94%	48.62%	18.35%	10.09%	109	99.09%	*	0.91%	110
2014-2015	21.57%	49.02%	21.57%	7.84%	102	100.00%	0	0.00%	102
2015-2016	11.54%	61.54%	17.95%	8.97%	78	98.73%	*	1.27%	79




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	27.3%	24.0%	23.5%	44.0%	0%	0%	28.4%		44.0%	No
2014-2015	41.2%	28.0%	30.4%	20.6%	66.7%	0%	29.4%	1.0% 	49.6%	No
2015-2016	41.7%	22.2%	17.4%	0%	50.0%	0%	26.9%	-2.5% 	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	50.0%	0%	0%	0%	25.0%		47.9%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.12%	40.91%	31.82%	15.15%	66	100.00%	0	0.00%	66
2014-2015	16.44%	49.32%	32.88%	1.37%	73	98.65%	*	1.35%	74
2015-2016	8.06%	38.71%	41.94%	11.29%	62	100.00%	0	0.00%	62

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	47.0%	0%	0%	0%	0%	47.0%			Sí
2014-2015	0%	34.3%	0%	0%	0%	0%	34.2%	-12.7% 		Sí
2015-2016	0%	53.2%	0%	0%	0%	0%	53.2%	19.0% 		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.71%	41.18%	29.41%	14.71%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	15.79%	47.37%	34.21%	2.63%	38	97.44%	*	2.56%	39
2015-2016	10.34%	37.93%	41.38%	10.34%	29	100.00%	0	0.00%	29

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	44.1%	0%	0%	0%	0%	44.1%	
2014-2015	0%	36.8%	0%	0%	0%	0%	36.8%	-7.3% 
2015-2016	0%	51.7%	0%	0%	0%	0%	51.7%	14.9% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.38%	40.63%	34.38%	15.63%	32	100.00%	0	0.00%	32
2014-2015	17.14%	51.43%	31.43%	0.00%	35	100.00%	0	0.00%	35
2015-2016	6.06%	39.39%	42.42%	12.12%	33	100.00%	0	0.00%	33

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	
2014-2015	0%	31.4%	0%	0%	0%	0%	31.4%	-18.6% 
2015-2016	0%	54.6%	0%	0%	0%	0%	54.5%	23.1% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.12%	40.91%	31.82%	15.15%	66	100.00%	0	0.00%	66
2014-2015	16.67%	50.00%	31.94%	1.39%	72	98.63%	*	1.37%	73
2015-2016	8.06%	38.71%	41.94%	11.29%	62	100.00%	0	0.00%	62

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	47.0%	0%	0%	0%	0%	47.0%			Sí
2014-2015	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	33.3%	-13.6%		Sí
2015-2016	0%	53.2%	0%	0%	0%	0%	53.2%	19.9%		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.73%	43.14%	27.45%	15.69%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	15.38%	46.15%	36.92%	1.54%	65	98.48%	*	1.52%	66
2015-2016	8.16%	40.82%	44.90%	6.12%	49	100.00%	0	0.00%	49

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	43.1%	0%	0%	0%	0%	43.1%			Sí
2014-2015	0%	38.5%	0%	0%	0%	0%	38.5%	-4.7%		Sí
2015-2016	0%	51.0%	0%	0%	0%	0%	51.0%	12.6%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.00%	48.00%	32.00%	4.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2014-2015	16.67%	41.67%	37.50%	4.17%	24	96.00%	*	4.00%	25
2015-2016	14.81%	48.15%	29.63%	7.41%	27	100.00%	0	0.00%	27

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	36.0%	0%	0%	0%	0%	36.0%			Sí
2014-2015	0%	41.7%	0%	0%	0%	0%	41.7%	5.7%		Sí
2015-2016	0%	37.0%	0%	0%	0%	0%	37.0%	-4.6%		Sí

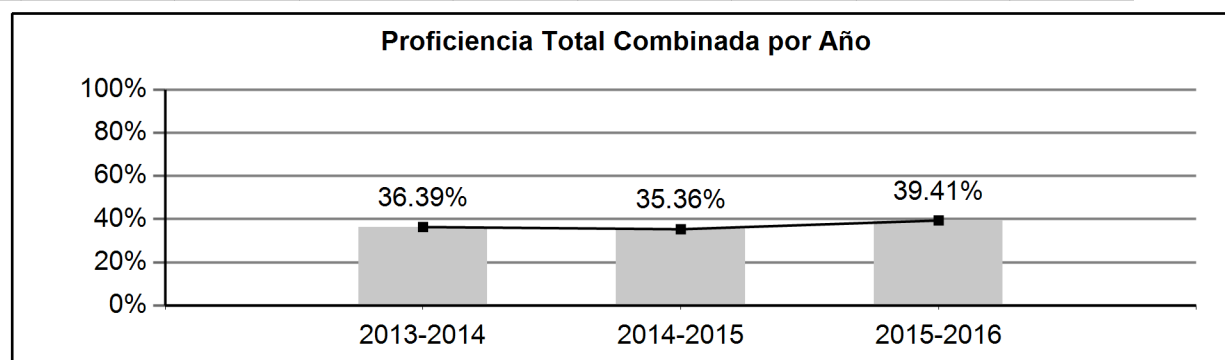
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	39.35%		34.06%		35.74%		36.39%	
2014-2015	42.14%	2.79%	37.86%	3.80%	26.07%	-9.67%	35.36%	-1.03%
2015-2016	41.15%	-1.00%	34.90%	-2.96%	42.19%	16.12%	39.41%	4.05%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	10
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	6
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
Total de Maestros	24

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	3	15	20.00%
Artes Visuales	0	9	0.00%
K-3	1	10	10.00%
Matemáticas	0	6	0.00%
Ciencias	0	3	0.00%
Estudios Sociales	1	5	20.00%
Español	19	22	86.36%
Educación Especial	0	2	0.00%
Total:	24	72	33.33%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	33.33%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad