

66167 - FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS (K - 5, EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	SAN JUAN				
Distrito Escolar	SAN JUAN II	Municipio Escolar	SAN JUAN IV		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 5, EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	AVE EDUARDO CONDE FINAL SAN JUAN PR 00915			Zona	URBANA
Director	GLORIA ORTIZ				
Teléfono	(787) 726-5169				
Correo Electrónico	d66167@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación	Brecha
ENFOQUE	Gap Score	23.18%

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	47	48	0	87.61 %	86.03 %	N/A
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	67	46	46	86.61 %	90.20 %	87.86 %
2do	45	51	26	92.05 %	92.36 %	86.69 %
3er	69	36	36	91.43 %	90.27 %	92.99 %
4to	66	70	29	92.63 %	87.81 %	85.18 %
5to	61	55	62	90.32 %	88.13 %	89.85 %
6to	50	43	41	94.25 %	87.77 %	88.50 %
Total de Estudiantes	415	359	250	90.64 %	88.85 %	88.83 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	415	359	250	90.65%	88.87%	88.81%
Femenino	211	180	129	91.71%	89.45%	89.08%
Masculino	204	179	121	89.57%	88.27%	88.51%
Puertorriqueño	411	358	248	90.69%	88.84%	88.77%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	86.09%	96.13%	91.35%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	*	N/A	98.90%	97.30%
Con Desventaja Económica	407	331	245	91.01%	88.87%	88.75%
Con Impedimentos	99	94	64	90.97%	88.32%	89.31%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	*	N/A	96.13%	91.35%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.49%	34.43%	20.49%	24.59%	244	96.83%	*	3.17%	252
2014-2015	22.28%	38.12%	21.78%	17.82%	202	99.51%	*	0.49%	203
2015-2016	17.37%	47.89%	25.26%	9.47%	190	97.94%	*	2.06%	194

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	55.2%	41.7%	45.8%	41.2%	0%	0%	45.1%		43.5%	Sí
2014-2015	94.1%	26.2%	34.6%	26.7%	0%	0%	39.6%	-5.5%	49.2%	No
2015-2016	57.1%	46.4%	10.6%	43.1%	0%	0%	34.7%	-4.9%	54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.15%	34.62%	21.54%	27.69%	130	97.74%	*	2.26%	133
2014-2015	21.43%	35.71%	22.32%	20.54%	112	100.00%	0	0.00%	112
2015-2016	16.50%	48.54%	28.16%	6.80%	103	98.10%	*	1.90%	105

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	51.4%	45.5%	58.1%	44.8%	0%	0%	49.2%	
2014-2015	95.2%	29.4%	35.7%	29.6%	0%	0%	42.9%	-6.4% ↓
2015-2016	50.0%	56.3%	8.3%	48.3%	0%	0%	35.0%	-7.9% ↓


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.44%	34.21%	19.30%	21.05%	114	95.80%	*	4.20%	119
2014-2015	23.33%	41.11%	21.11%	14.44%	90	98.90%	*	1.10%	91
2015-2016	18.39%	47.13%	21.84%	12.64%	87	97.75%	*	2.25%	89

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	59.4%	37.0%	32.1%	36.4%	0%	0%	40.4%	
2014-2015	92.3%	22.6%	33.3%	22.2%	0%	0%	35.6%	-4.8% ↓
2015-2016	63.6%	33.3%	13.3%	36.4%	0%	0%	34.5%	-1.1% ↓

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.42%	34.58%	20.42%	24.58%	240	96.77%	*	3.23%	248
2014-2015	22.39%	38.31%	21.39%	17.91%	201	99.50%	*	0.50%	202
2015-2016	17.46%	47.62%	25.40%	9.52%	189	97.93%	*	2.07%	193

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	54.6%	41.7%	46.6%	40.8%	0%	0%	45.0%		43.5%	Sí
2014-2015	94.1%	26.2%	33.3%	26.7%	0%	0%	39.3%	-5.7% ↓	49.2%	No
2015-2016	57.1%	46.4%	10.6%	44.0%	0%	0%	34.9%	-4.4% ↓	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		42.8%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% ↓	54.2%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%		46.3%	No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	66.7% ↑	51.7%	Sí




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.25%	34.71%	20.66%	24.38%	242	97.19%	*	2.81%	249
2014-2015	22.50%	37.50%	22.00%	18.00%	200	99.50%	*	0.50%	201
2015-2016	17.58%	46.70%	25.82%	9.89%	182	97.85%	*	2.15%	186

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	55.2%	42.4%	45.8%	40.0%	0%	0%	45.0%		42.7%	Sí
2014-2015	94.1%	26.6%	34.6%	27.3%	0%	0%	40.0%	-5.0% ↓	48.4%	No
2015-2016	56.1%	48.2%	10.6%	48.9%	0%	0%	35.7%	-4.3% ↓	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.82%	21.82%	16.36%	20.00%	55	98.21%	*	1.79%	56
2014-2015	21.67%	46.67%	18.33%	13.33%	60	98.36%	*	1.64%	61
2015-2016	29.09%	54.55%	12.73%	3.64%	55	94.83%	*	5.17%	58

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	64.3%	50.0%	5.6%	70.0%	0%	0%	36.4%		39.6%	No
2014-2015	87.5%	16.7%	38.5%	25.0%	0%	0%	31.7%	-4.7% 	45.6%	No
2015-2016	42.9%	45.5%	0%	10.0%	0%	0%	16.4%	-15.3% 	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%		41.7%	Sí
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	50.0% 	47.5%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	53.3%	No




Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	21.43%	50.00%	21.43%	7.14%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	66.7%	100%	0%	100%	0%	0%	28.6%			Sí




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.21%	16.23%	25.88%	48.68%	228	90.48%	24	9.52%	252
2014-2015	16.84%	28.06%	27.55%	27.55%	196	96.55%	*	3.45%	203
2015-2016	33.70%	40.22%	4.35%	21.74%	184	94.85%	*	5.15%	194

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	85.3%	74.1%	66.0%	81.6%	0%	0%	74.6%		34.0%	Sí
2014-2015	90.9%	52.4%	9.4%	84.1%	0%	100%	55.1%	-19.5% 	34.0%	Sí
2015-2016	48.8%	3.5%	1.6%	48.0%	66.7%	0%	26.1%	-29.0% 	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.84%	11.29%	31.45%	52.42%	124	93.23%	*	6.77%	133
2014-2015	14.68%	24.77%	29.36%	31.19%	109	97.32%	*	2.68%	112
2015-2016	29.70%	40.59%	3.96%	25.74%	101	96.19%	*	3.81%	105

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	86.7%	82.4%	80.0%	92.9%	0%	0%	83.9%	
2014-2015	90.5%	51.5%	11.5%	92.6%	0%	100%	60.6%	-23.3% 
2015-2016	65.0%	0%	0%	51.7%	100%	0%	29.7%	-30.8% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.42%	22.12%	19.23%	44.23%	104	87.39%	*	12.61%	119
2014-2015	19.54%	32.18%	25.29%	22.99%	87	95.60%	*	4.40%	91
2015-2016	38.55%	39.76%	4.82%	16.87%	83	93.26%	*	6.74%	89

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	83.9%	62.5%	47.8%	66.7%	0%	0%	63.5%	
2014-2015	91.7%	53.3%	7.4%	70.6%	0%	100%	48.3%	-15.2%
2015-2016	33.3%	8.3%	3.6%	42.9%	0%	0%	21.7%	-26.6%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.38%	16.52%	25.45%	48.66%	224	90.32%	24	9.68%	248
2014-2015	16.92%	27.69%	27.69%	27.69%	195	96.53%	*	3.47%	202
2015-2016	33.88%	39.89%	4.37%	21.86%	183	94.82%	*	5.18%	193

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	85.0%	74.1%	65.4%	80.9%	0%	0%	74.1%		34.0%	Sí
2014-2015	90.9%	52.4%	9.6%	84.1%	0%	100%	55.4%	-18.7%	34.0%	Sí
2015-2016	48.8%	3.5%	1.6%	49.0%	66.7%	0%	26.2%	-29.2%	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0%	34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0%	34.0%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.29%	15.93%	25.66%	49.12%	226	90.76%	23	9.24%	249
2014-2015	17.01%	27.84%	27.84%	27.32%	194	96.52%	*	3.48%	201
2015-2016	34.09%	38.64%	4.55%	22.73%	176	94.62%	*	5.38%	186

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	85.3%	75.4%	66.0%	81.3%	0%	0%	74.8%		34.0%	Sí
2014-2015	90.9%	51.6%	9.4%	86.1%	0%	100%	55.2%	-19.6%	34.0%	Sí
2015-2016	50.0%	3.6%	1.6%	54.6%	66.7%	0%	27.3%	-27.9%	34.0%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.00%	22.00%	24.00%	36.00%	50	89.29%	*	10.71%	56
2014-2015	30.36%	19.64%	32.14%	17.86%	56	91.80%	*	8.20%	61
2015-2016	39.62%	47.17%	5.66%	7.55%	53	91.38%	*	8.62%	58

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	75.0%	75.0%	52.9%	90.0%	0%	0%	60.0%		34.0%	Sí
2014-2015	71.4%	50.0%	0%	72.7%	0%	100%	50.0%	-10.0%	34.0%	Sí
2015-2016	71.4%	0%	0%	0%	66.7%	0%	13.2%	-36.8%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	34.0%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	35.71%	28.57%	7.14%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*




Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	66.7%	0%	12.5%	100%	100%	0%	35.7%			Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.11%	27.64%	21.95%	31.30%	246	97.62%	*	2.38%	252
2014-2015	17.09%	30.65%	21.61%	30.65%	199	98.03%	*	1.97%	203
2015-2016	21.05%	32.11%	16.32%	30.53%	190	97.94%	*	2.06%	194

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	65.7%	52.4%	39.7%	60.8%	0%	0%	53.3%		56.4%	No
2014-2015	75.8%	16.9%	54.7%	80.0%	0%	100%	52.3%	-1.0% 	60.8%	No
2015-2016	90.5%	13.8%	9.2%	76.5%	66.7%	0%	46.8%	-5.4% 	65.1%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.21%	33.59%	24.43%	29.77%	131	98.50%	*	1.50%	133
2014-2015	18.92%	27.03%	22.52%	31.53%	111	99.11%	*	0.89%	112
2015-2016	19.42%	33.98%	15.53%	31.07%	103	98.10%	*	1.90%	105

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	57.1%	44.1%	48.4%	72.4%	0%	0%	54.2%	
2014-2015	76.2%	14.7%	55.6%	81.5%	0%	100%	54.1%	-0.1% 
2015-2016	90.0%	17.7%	8.6%	75.9%	100%	0%	46.6%	-7.5% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.96%	20.87%	19.13%	33.04%	115	96.64%	*	3.36%	119
2014-2015	14.77%	35.23%	20.45%	29.55%	88	96.70%	*	3.30%	91
2015-2016	22.99%	29.89%	17.24%	29.89%	87	97.75%	*	2.25%	89

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	75.0%	62.1%	29.6%	45.5%	0%	0%	52.2%	
2014-2015	75.0%	19.4%	53.9%	77.8%	0%	100%	50.0%	-2.2% 
2015-2016	90.9%	8.3%	10.0%	77.3%	0%	0%	47.1%	-2.9% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.01%	27.69%	21.90%	31.40%	242	97.58%	*	2.42%	248
2014-2015	17.17%	30.81%	21.21%	30.81%	198	98.02%	*	1.98%	202
2015-2016	21.16%	31.75%	16.40%	30.69%	189	97.93%	*	2.07%	193

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	65.2%	52.4%	40.4%	61.2%	0%	0%	53.3%		56.4%	No
2014-2015	75.8%	16.9%	53.9%	80.0%	0%	100%	52.0%	-1.3% 	60.8%	No
2015-2016	90.5%	13.8%	9.2%	78.0%	66.7%	0%	47.1%	-4.9% 	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		54.9%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0%	63.9%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%		57.4%	No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	66.7%	61.7%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.85%	27.87%	22.13%	31.15%	244	97.99%	*	2.01%	249
2014-2015	17.26%	30.46%	21.83%	30.46%	197	98.01%	*	1.99%	201
2015-2016	21.43%	31.32%	15.93%	31.32%	182	97.85%	*	2.15%	186

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	65.7%	53.2%	39.7%	60.0%	0%	0%	53.3%		54.3%	No
2014-2015	75.8%	17.2%	54.7%	79.6%	0%	100%	52.3%	-1.0%	58.8%	No
2015-2016	90.2%	14.3%	9.2%	82.2%	66.7%	0%	47.3%	-5.0%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.82%	20.00%	14.55%	23.64%	55	98.21%	*	1.79%	56
2014-2015	25.86%	27.59%	27.59%	18.97%	58	95.08%	*	4.92%	61
2015-2016	36.84%	40.35%	14.04%	8.77%	57	98.28%	*	1.72%	58

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	64.3%	83.3%	11.1%	50.0%	0%	0%	38.2%		44.0%	No
2014-2015	85.7%	12.5%	66.7%	58.3%	0%	100%	46.6%	8.4%	49.6%	No
2015-2016	85.7%	0%	4.0%	40.0%	66.7%	0%	22.8%	-23.7%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%		47.9%	Sí
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0.0%	53.1%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0%	58.3%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	21.43%	42.86%	14.29%	21.43%	*	100.00%	0	0.00%	*




Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	100%	100%	0%	35.7%			Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.74%	12.90%	19.35%	50.00%	62	89.86%	*	10.14%	69
2014-2015	13.43%	35.82%	25.37%	25.37%	67	98.53%	*	1.47%	68
2015-2016	13.33%	53.33%	33.33%	0.00%	30	100.00%	0	0.00%	30

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	72.9%	0%	0%	0%	0%	69.4%			Sí
2014-2015	0%	51.6%	0%	0%	0%	33.3%	50.7%	-18.6% 		Sí
2015-2016	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	33.3%	-17.4% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.23%	12.90%	22.58%	61.29%	31	86.11%	*	13.89%	36
2014-2015	16.67%	38.89%	25.00%	19.44%	36	100.00%	0	0.00%	36
2015-2016	5.88%	52.94%	41.18%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	83.9%	0%	0%	0%	0%	83.9%	
2014-2015	0%	44.1%	0%	0%	0%	50.0%	44.4%	-39.4% 
2015-2016	0%	41.2%	0%	0%	0%	0%	41.2%	-3.3% 




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.26%	12.90%	16.13%	38.71%	31	93.94%	*	6.06%	33
2014-2015	9.68%	32.26%	25.81%	32.26%	31	96.88%	*	3.13%	32
2015-2016	23.08%	53.85%	23.08%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	60.7%	0%	0%	0%	0%	54.8%	
2014-2015	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	58.1%	3.2% 
2015-2016	0%	23.1%	0%	0%	0%	0%	23.1%	-35.0% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.74%	12.90%	19.35%	50.00%	62	89.86%	*	10.14%	69
2014-2015	13.43%	35.82%	25.37%	25.37%	67	98.53%	*	1.47%	68
2015-2016	13.33%	53.33%	33.33%	0.00%	30	100.00%	0	0.00%	30

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	72.9%	0%	0%	0%	0%	69.4%			Sí
2014-2015	0%	51.6%	0%	0%	0%	33.3%	50.7%	-18.6% 		Sí
2015-2016	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	33.3%	-17.4% 		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.39%	13.11%	19.67%	50.82%	61	91.04%	*	8.96%	67
2014-2015	12.12%	36.36%	25.76%	25.76%	66	98.51%	*	1.49%	67
2015-2016	13.79%	55.17%	31.03%	0.00%	29	100.00%	0	0.00%	29

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	74.1%	0%	0%	0%	0%	70.5%			Sí
2014-2015	0%	52.4%	0%	0%	0%	33.3%	51.5%	-19.0% 		Sí
2015-2016	0%	31.0%	0%	0%	0%	0%	31.0%	-20.5% 		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.44%	0.00%	33.33%	22.22%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	7.41%	44.44%	18.52%	29.63%	27	100.00%	0	0.00%	27
2015-2016	8.33%	66.67%	25.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	83.3%	0%	0%	0%	0%	55.6%			Sí
2014-2015	0%	50.0%	0%	0%	0%	33.3%	48.1%	-7.4% 		Sí
2015-2016	0%	25.0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	-23.1% 		Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

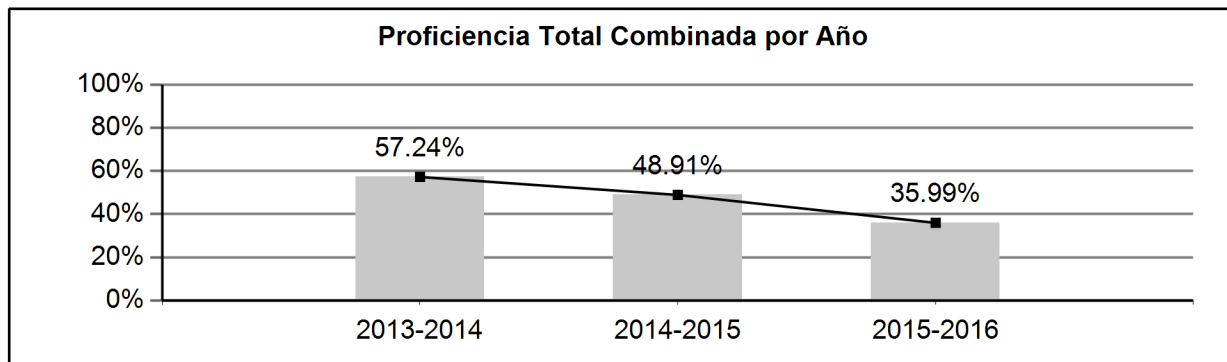
Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	53.25%		74.56%		45.08%		57.24%	
2014-2015	52.26%	-0.99%	55.10%	-19.46%	39.60%	-5.48%	48.91%	-8.33%
2015-2016	46.84%	-5.42%	26.09%	-29.02%	34.74%	-4.87%	35.99%	-12.92%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

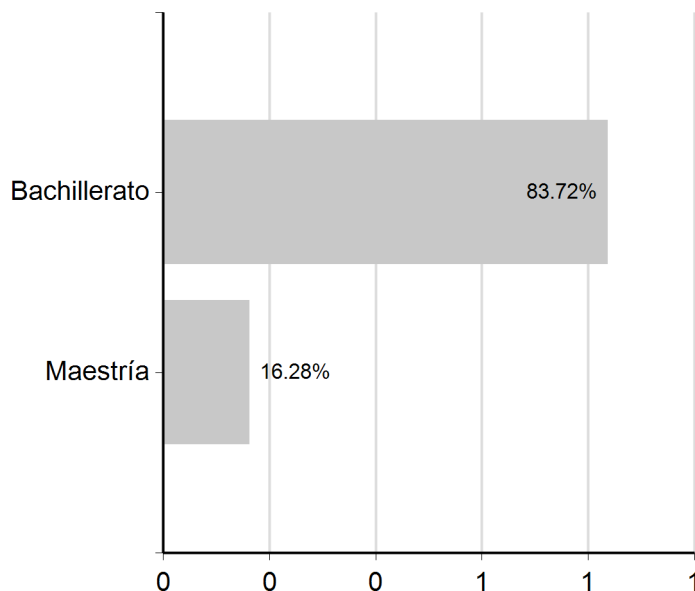
A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	7
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	3
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO RECURSO EN EL USO DE LA COMPUTADORA (K-12)	1
Total de Maestros	15

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	13	13	100.00%
Artes Visuales	3	8	37.50%
K-3	1	9	11.11%
Matemáticas	0	6	0.00%
Ciencias	0	2	0.00%
Estudios Sociales	0	6	0.00%
Español	6	12	50.00%
Educación Especial	0	2	0.00%
Total:	23	58	39.66%

Preparación Profesional de la Facultad**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	39.66%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.