

64949 - ROBERTO CLEMENTE (K - 6 , EEE)


PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	SAN JUAN				
Distrito Escolar	CAROLINA	Municipio Escolar	CAROLINA I		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE PERU CAROLINA PR 00987			Zona	URBANA
Director	ORLANDO CARMONA				
Teléfono	(787) 752-0057				
Correo Electrónico	d64949@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	41	42	37	89.26 %	87.09 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	55	49	42	90.03 %	86.23 %	93.85 %
2do	50	51	30	90.15 %	99.63 %	99.08 %
3er	34	43	30	89.21 %	95.69 %	96.54 %
4to	49	34	25	92.36 %	97.06 %	95.45 %
5to	43	32	23	94.41 %	92.35 %	96.04 %
6to	26	41	18	90.69 %	94.37 %	95.47 %
Total de Estudiantes	309	303	221	90.88 %	93.18 %	96.72 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	309	303	221	90.84%	92.44%	96.95%
Femenino	151	160	117	90.80%	92.61%	97.33%
Masculino	158	143	104	90.87%	92.24%	96.52%
Puertorriqueño	307	298	216	90.82%	92.56%	96.98%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	93.22%	83.05%	95.14%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	*	N/A	N/A	100.00%
Con Desventaja Económica	275	236	189	90.42%	91.86%	96.91%
Con Impedimentos	108	100	77	89.89%	89.56%	96.33%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.48%	52.87%	15.92%	5.73%	157	100.00%	0	0.00%	157
2014-2015	32.41%	46.21%	11.72%	9.66%	145	100.00%	0	0.00%	145
2015-2016	15.53%	53.40%	23.30%	7.77%	103	99.04%	*	0.96%	104

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.2%	40.0%	14.0%	0%	0%	0%	21.7%		43.5%	No
2014-2015	58.1%	9.7%	29.4%	0%	0%	0%	21.4%	-0.3% 	49.2%	No
2015-2016	58.6%	44.0%	14.8%	0%	0%	0%	31.1%	9.7% 	54.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.17%	54.88%	14.63%	7.32%	82	100.00%	0	0.00%	82
2014-2015	33.33%	44.00%	14.67%	8.00%	75	100.00%	0	0.00%	75
2015-2016	12.73%	56.36%	21.82%	9.09%	55	100.00%	0	0.00%	55

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	19.1%	40.7%	13.6%	0%	0%	0%	22.0%	
2014-2015	50.0%	17.7%	33.3%	0%	0%	0%	22.7%	0.7% 
2015-2016	72.2%	18.2%	16.7%	0%	0%	0%	30.9%	8.2% 




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.00%	50.67%	17.33%	4.00%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	31.43%	48.57%	8.57%	11.43%	70	100.00%	0	0.00%	70
2015-2016	18.75%	50.00%	25.00%	6.25%	48	97.96%	*	2.04%	49

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	26.7%	39.1%	14.3%	0%	0%	0%	21.3%	
2014-2015	64.7%	0%	23.1%	0%	0%	0%	20.0%	-1.3% 
2015-2016	36.4%	64.3%	13.3%	0%	0%	0%	31.3%	11.3% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.48%	52.87%	15.92%	5.73%	157	100.00%	0	0.00%	157
2014-2015	32.41%	46.21%	11.72%	9.66%	145	100.00%	0	0.00%	145
2015-2016	15.53%	53.40%	23.30%	7.77%	103	99.04%	*	0.96%	104

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.2%	40.0%	14.0%	0%	0%	0%	21.7%		43.5%	No
2014-2015	58.1%	9.7%	29.4%	0%	0%	0%	21.4%	-0.3% 	49.2%	No
2015-2016	58.6%	44.0%	14.8%	0%	0%	0%	31.1%	9.7% 	54.8%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.43%	52.67%	16.79%	6.11%	131	100.00%	0	0.00%	131
2014-2015	32.14%	45.71%	12.14%	10.00%	140	100.00%	0	0.00%	140
2015-2016	16.85%	52.81%	22.47%	7.87%	89	100.00%	0	0.00%	89

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	22.6%	44.2%	12.1%	0%	0%	0%	22.9%		42.7%	No
2014-2015	58.1%	9.7%	32.3%	0%	0%	0%	22.1%	-0.8% 	48.4%	No
2015-2016	58.3%	41.7%	13.6%	0%	0%	0%	30.3%	8.2% 	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.90%	49.15%	15.25%	1.69%	59	100.00%	0	0.00%	59
2014-2015	34.15%	43.90%	4.88%	17.07%	41	100.00%	0	0.00%	41
2015-2016	27.03%	62.16%	8.11%	2.70%	37	100.00%	0	0.00%	37

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	28.6%	23.8%	9.1%	0%	0%	0%	16.9%		39.6%	No
2014-2015	69.2%	0%	0%	0%	0%	0%	22.0%	5.0% 	45.6%	No
2015-2016	20.0%	30.0%	0%	0%	0%	0%	10.8%	-11.1% 	51.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.85%	47.13%	16.56%	4.46%	157	100.00%	0	0.00%	157
2014-2015	35.17%	42.76%	14.48%	7.59%	145	100.00%	0	0.00%	145
2015-2016	24.51%	48.04%	20.59%	6.86%	102	98.08%	*	1.92%	104

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	5.6%	12.0%	44.2%	22.2%	0%	0%	21.0%		34.0%	No
2014-2015	22.6%	9.7%	26.5%	27.1%	0%	0%	22.1%	1.0%	34.0%	No
2015-2016	24.1%	29.2%	22.2%	42.1%	0%	0%	27.5%	5.4%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.71%	46.34%	18.29%	3.66%	82	100.00%	0	0.00%	82
2014-2015	29.33%	49.33%	16.00%	5.33%	75	100.00%	0	0.00%	75
2015-2016	21.82%	47.27%	21.82%	9.09%	55	100.00%	0	0.00%	55

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	9.5%	14.8%	40.9%	25.0%	0%	0%	22.0%	
2014-2015	14.3%	11.8%	33.3%	22.7%	0%	0%	21.3%	-0.6%
2015-2016	33.3%	9.1%	25.0%	53.9%	0%	0%	30.9%	9.6%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.00%	48.00%	14.67%	5.33%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	41.43%	35.71%	12.86%	10.00%	70	100.00%	0	0.00%	70
2015-2016	27.66%	48.94%	19.15%	4.26%	47	95.92%	*	4.08%	49

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	8.7%	47.6%	20.0%	0%	0%	20.0%	
2014-2015	29.4%	7.1%	15.4%	30.8%	0%	0%	22.9%	2.9%
2015-2016	9.1%	46.2%	20.0%	16.7%	0%	0%	23.4%	0.5%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.85%	47.13%	16.56%	4.46%	157	100.00%	0	0.00%	157
2014-2015	35.17%	42.76%	14.48%	7.59%	145	100.00%	0	0.00%	145
2015-2016	24.51%	48.04%	20.59%	6.86%	102	98.08%	*	1.92%	104

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	5.6%	12.0%	44.2%	22.2%	0%	0%	21.0%		34.0%	No
2014-2015	22.6%	9.7%	26.5%	27.1%	0%	0%	22.1%	1.0%	34.0%	No
2015-2016	24.1%	29.2%	22.2%	42.1%	0%	0%	27.5%	5.4%	34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.59%	45.80%	16.79%	3.82%	131	100.00%	0	0.00%	131
2014-2015	35.00%	43.57%	13.57%	7.86%	140	100.00%	0	0.00%	140
2015-2016	27.27%	47.73%	18.18%	6.82%	88	98.88%	*	1.12%	89

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	6.5%	11.6%	45.5%	21.7%	0%	0%	20.6%		34.0%	No
2014-2015	22.6%	9.7%	22.6%	27.7%	0%	0%	21.4%	0.8%	34.0%	No
2015-2016	25.0%	30.4%	18.2%	31.3%	0%	0%	25.0%	3.6%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.37%	40.68%	13.56%	3.39%	59	100.00%	0	0.00%	59
2014-2015	51.22%	34.15%	9.76%	4.88%	41	100.00%	0	0.00%	41
2015-2016	44.44%	33.33%	16.67%	5.56%	36	97.30%	*	2.70%	37

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	7.1%	9.5%	45.5%	16.7%	0%	0%	16.9%		34.0%	No
2014-2015	23.1%	9.1%	14.3%	10.0%	0%	0%	14.6%	-2.3%	34.0%	No
2015-2016	20.0%	33.3%	9.1%	37.5%	0%	0%	22.2%	7.6%	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.93%	38.85%	18.47%	19.75%	157	100.00%	0	0.00%	157
2014-2015	29.66%	34.48%	24.14%	11.72%	145	100.00%	0	0.00%	145
2015-2016	8.74%	52.43%	24.27%	14.56%	103	99.04%	*	0.96%	104

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	27.8%	52.0%	32.6%	37.0%	0%	0%	38.2%		56.4%	No
2014-2015	48.4%	25.8%	52.9%	22.9%	0%	0%	35.9%	-2.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	37.9%	40.0%	25.9%	63.2%	0%	0%	38.8%	3.0% ↑	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.29%	36.59%	21.95%	23.17%	82	100.00%	0	0.00%	82
2014-2015	25.33%	30.67%	30.67%	13.33%	75	100.00%	0	0.00%	75
2015-2016	9.09%	47.27%	21.82%	21.82%	55	100.00%	0	0.00%	55

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	33.3%	55.6%	36.4%	58.3%	0%	0%	45.1%	
2014-2015	50.0%	29.4%	66.7%	31.8%	0%	0%	44.0%	-1.1% ↓
2015-2016	44.4%	36.4%	25.0%	69.2%	0%	0%	43.6%	-0.4% ↓

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.00%	41.33%	14.67%	16.00%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	34.29%	38.57%	17.14%	10.00%	70	100.00%	0	0.00%	70
2015-2016	8.33%	58.33%	27.08%	6.25%	48	97.96%	*	2.04%	49

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	20.0%	47.8%	28.6%	20.0%	0%	0%	30.7%	
2014-2015	47.1%	21.4%	30.8%	15.4%	0%	0%	27.1%	-3.5% ↓
2015-2016	27.3%	42.9%	26.7%	50.0%	0%	0%	33.3%	6.2% ↑




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.93%	38.85%	18.47%	19.75%	157	100.00%	0	0.00%	157
2014-2015	29.66%	34.48%	24.14%	11.72%	145	100.00%	0	0.00%	145
2015-2016	8.74%	52.43%	24.27%	14.56%	103	99.04%	*	0.96%	104

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	27.8%	52.0%	32.6%	37.0%	0%	0%	38.2%		56.4%	No
2014-2015	48.4%	25.8%	52.9%	22.9%	0%	0%	35.9%	-2.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	37.9%	40.0%	25.9%	63.2%	0%	0%	38.8%	3.0% ↑	65.1%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.66%	40.46%	17.56%	18.32%	131	100.00%	0	0.00%	131
2014-2015	29.29%	35.00%	23.57%	12.14%	140	100.00%	0	0.00%	140
2015-2016	8.99%	56.18%	22.47%	12.36%	89	100.00%	0	0.00%	89




Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	29.0%	48.8%	27.3%	34.8%	0%	0%	35.9%		54.3%	No
2014-2015	48.4%	25.8%	51.6%	23.4%	0%	0%	35.7%	-0.2% ↓	58.8%	No
2015-2016	33.3%	37.5%	22.7%	56.3%	0%	0%	34.8%	-0.9% ↓	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.51%	47.46%	13.56%	8.47%	59	100.00%	0	0.00%	59
2014-2015	48.78%	26.83%	19.51%	4.88%	41	100.00%	0	0.00%	41
2015-2016	10.81%	70.27%	16.22%	2.70%	37	100.00%	0	0.00%	37




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	14.3%	33.3%	18.2%	16.7%	0%	0%	22.0%		44.0%	No
2014-2015	61.5%	9.1%	14.3%	0%	0%	0%	24.4%	2.4% 	49.6%	No
2015-2016	0%	40.0%	9.1%	25.0%	0%	0%	18.9%	-5.5% 	55.2%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.00%	20.00%	52.00%	20.00%	50	100.00%	0	0.00%	50
2014-2015	22.58%	41.94%	25.81%	9.68%	31	100.00%	0	0.00%	31
2015-2016	19.23%	26.92%	34.62%	19.23%	26	100.00%	0	0.00%	26

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	72.0%	0%	0%	0%	0%	72.0%			Sí
2014-2015	0%	35.5%	0%	0%	0%	0%	35.5%	-36.5% 		Sí
2015-2016	0%	56.0%	0%	0%	0%	0%	53.8%	18.4% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.41%	22.22%	51.85%	18.52%	27	100.00%	0	0.00%	27
2014-2015	29.41%	29.41%	23.53%	17.65%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	70.4%	0%	0%	0%	0%	70.4%	
2014-2015	0%	41.2%	0%	0%	0%	0%	41.2%	-29.2% 
2015-2016	0%	54.6%	0%	0%	0%	0%	50.0%	8.8% 




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.70%	17.39%	52.17%	21.74%	23	100.00%	0	0.00%	23
2014-2015	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	73.9%	0%	0%	0%	0%	73.9%	
2014-2015	0%	28.6%	0%	0%	0%	0%	28.6%	-45.3% 
2015-2016	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	57.1%	28.6% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.00%	20.00%	52.00%	20.00%	50	100.00%	0	0.00%	50
2014-2015	22.58%	41.94%	25.81%	9.68%	31	100.00%	0	0.00%	31
2015-2016	19.23%	26.92%	34.62%	19.23%	26	100.00%	0	0.00%	26

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	72.0%	0%	0%	0%	0%	72.0%			Sí
2014-2015	0%	35.5%	0%	0%	0%	0%	35.5%	-36.5% 		Sí
2015-2016	0%	56.0%	0%	0%	0%	0%	53.8%	18.4% 		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.98%	18.60%	51.16%	23.26%	43	100.00%	0	0.00%	43
2014-2015	22.58%	41.94%	25.81%	9.68%	31	100.00%	0	0.00%	31
2015-2016	20.00%	28.00%	32.00%	20.00%	25	100.00%	0	0.00%	25

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	74.4%	0%	0%	0%	0%	74.4%			Sí
2014-2015	0%	35.5%	0%	0%	0%	0%	35.5%	-38.9% 		Sí
2015-2016	0%	54.2%	0%	0%	0%	0%	52.0%	16.5% 		Sí

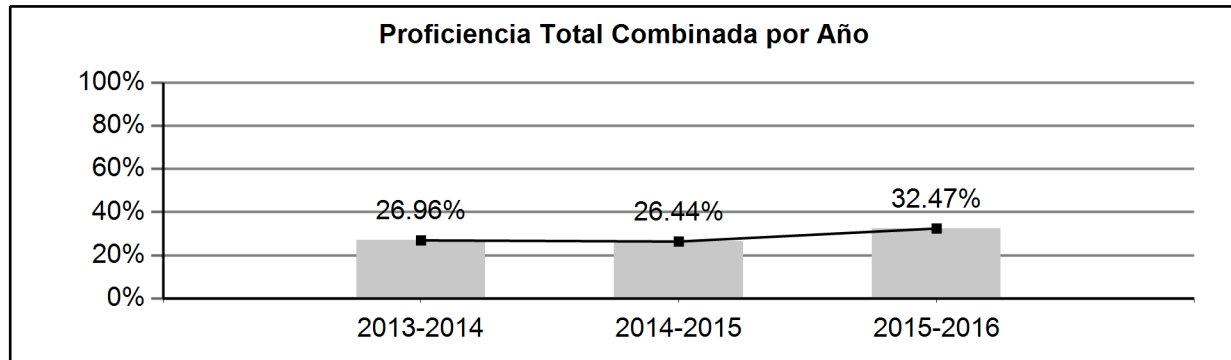
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.29%	23.81%	52.38%	9.52%	21	100.00%	0	0.00%	21
2014-2015	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	36.36%	27.27%	18.18%	18.18%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	61.9%	0%	0%	0%	0%	61.9%	—		Sí
2014-2015	0%	18.2%	0%	0%	0%	0%	18.2%	-43.7% ↓		Sí
2015-2016	0%	40.0%	0%	0%	0%	0%	36.4%	18.2% ↑		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	38.22%		21.02%		21.66%		26.96%	
2014-2015	35.86%	-2.35%	22.07%	1.05%	21.38%	-0.28%	26.44%	-0.53%
2015-2016	38.83%	2.97%	27.45%	5.38%	31.07%	9.69%	32.47%	6.03%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	6
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	3
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
Total de Maestros	12

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	9	0.00%
K-3	0	7	0.00%
Matemáticas	0	5	0.00%
Ciencias	0	5	0.00%
Estudios Sociales	0	5	0.00%
Español	5	10	50.00%
Educación Especial	0	1	0.00%
Total:	5	42	11.90%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	11.90%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad