

## 62562 - GASPAR VILA MAYANS (K - 6)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	SAN JUAN				
Distrito Escolar	SAN JUAN II	Municipio Escolar	SAN JUAN III		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE GENERAL VALERO URB. LAS SAN JUAN PR 00984			Zona	URBANA
Director	MAGALY RUIZ				
Teléfono	(787) 767-1402				
Correo Electrónico	d62562@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	43	51	2	84.05 %	94.88 %	99.83 %
Sin grado*	*	*	0	N/A	N/A	N/A
1er	47	60	35	86.72 %	79.12 %	93.60 %
2do	34	48	39	88.76 %	94.46 %	97.85 %
3er	41	42	38	90.52 %	91.60 %	97.71 %
4to	36	44	35	87.69 %	98.61 %	92.89 %
5to	43	31	28	94.75 %	99.25 %	97.34 %
6to	36	45	22	88.68 %	97.11 %	99.87 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>288</b>	<b>333</b>	<b>199</b>	<b>88.74 %</b>	<b>92.71 %</b>	<b>96.27 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	288	333	199	88.85%	92.94%	96.27%
Femenino	142	154	86	88.21%	93.71%	96.53%
Masculino	146	179	113	89.49%	92.25%	96.08%
Puertorriqueño	282	324	194	88.84%	92.89%	96.28%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	89.77%	94.58%	96.10%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	264	290	190	88.67%	93.03%	96.23%
Con Impedimentos	80	102	64	89.78%	94.17%	96.47%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	0	N/A	95.59%	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.13%	51.50%	11.38%	2.99%	167	98.82%	*	1.18%	169
2014-2015	25.15%	52.76%	18.40%	3.68%	163	98.79%	*	1.21%	165
2015-2016	17.04%	55.56%	23.70%	3.70%	135	99.26%	*	0.74%	136

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	31.0%	23.7%	2.2%	2.6%	0%	0%	14.4%		43.5%	No
2014-2015	52.5%	26.1%	9.4%	0%	0%	0%	22.1%	7.7%	49.2%	No
2015-2016	45.0%	28.6%	12.5%	14.3%	0%	0%	27.4%	5.3%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.47%	50.59%	9.41%	3.53%	85	97.70%	*	2.30%	87
2014-2015	24.10%	56.63%	16.87%	2.41%	83	100.00%	0	0.00%	83
2015-2016	13.56%	61.02%	23.73%	1.69%	59	100.00%	0	0.00%	59

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	22.2%	27.3%	4.4%	0%	0%	0%	12.9%	
2014-2015	52.9%	25.0%	10.0%	0%	0%	0%	19.3%	6.3% ↑
2015-2016	46.7%	21.1%	25.0%	7.7%	0%	0%	25.4%	6.1% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.50%	51.25%	13.75%	2.50%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	26.25%	48.75%	20.00%	5.00%	80	97.56%	*	2.44%	82
2015-2016	19.74%	51.32%	23.68%	5.26%	76	98.70%	*	1.30%	77

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	37.5%	18.8%	0%	5.9%	0%	0%	16.3%	
2014-2015	52.2%	26.9%	8.3%	0%	0%	0%	25.0%	8.8% ↑
2015-2016	44.0%	34.8%	5.0%	25.0%	0%	0%	28.9%	3.9% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	51.85%	11.73%	3.09%	162	98.78%	*	1.22%	164
2014-2015	25.95%	51.90%	18.35%	3.80%	158	98.75%	*	1.25%	160
2015-2016	15.91%	56.82%	23.48%	3.79%	132	99.25%	*	0.75%	133

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	31.0%	24.3%	2.4%	2.6%	0%	0%	14.8%		43.5%	No
2014-2015	52.5%	24.4%	10.0%	0%	0%	0%	22.2%	7.3% ↑	49.2%	No
2015-2016	45.0%	28.6%	10.0%	15.0%	0%	0%	27.3%	5.1% ↑	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	20.0%	20.0% ↑	48.5%	No
2015-2016	0%	0%	50.0%	0%	0%	0%	33.3%	13.3% ↑	54.2%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.33%	50.00%	12.00%	2.67%	150	98.68%	*	1.32%	152
2014-2015	24.84%	52.80%	18.63%	3.73%	161	99.38%	*	0.62%	162
2015-2016	17.29%	55.64%	23.31%	3.76%	133	99.25%	*	0.75%	134

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	31.7%	23.5%	2.6%	0%	0%	0%	14.7%		42.7%	No
2014-2015	53.9%	26.1%	9.4%	0%	0%	0%	22.4%	7.7% ↑	48.4%	No
2015-2016	46.2%	26.8%	12.5%	14.3%	0%	0%	27.1%	4.7% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.56%	55.81%	9.30%	2.33%	43	95.56%	*	4.44%	45
2014-2015	17.65%	52.94%	23.53%	5.88%	34	97.14%	*	2.86%	35
2015-2016	8.82%	52.94%	32.35%	5.88%	34	100.00%	0	0.00%	34

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.0%	11.1%	0%	0%	0%	0%	11.6%		39.6%	No
2014-2015	35.7%	31.3%	0%	0%	0%	0%	29.4%	17.8% 	45.6%	No
2015-2016	61.1%	12.5%	0%	33.3%	0%	0%	38.2%	8.8% 	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.5%	No




### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.51%	50.30%	5.39%	1.80%	167	98.82%	*	1.18%	169
2014-2015	41.36%	40.12%	16.67%	1.85%	162	98.18%	*	1.82%	165
2015-2016	38.35%	40.60%	10.53%	10.53%	133	97.79%	*	2.21%	136

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	19.1%	2.6%	4.4%	2.6%	0%	0%	7.2%		34.0%	No
2014-2015	55.0%	4.4%	0%	13.6%	0%	0%	18.5%	11.3% 	34.0%	No
2015-2016	61.5%	0%	9.4%	4.8%	0%	0%	21.1%	2.5% 	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.53%	50.59%	4.71%	1.18%	85	97.70%	*	2.30%	87
2014-2015	39.02%	45.12%	14.63%	1.22%	82	98.80%	*	1.20%	83
2015-2016	41.38%	36.21%	10.34%	12.07%	58	98.31%	*	1.69%	59

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	22.2%	0%	4.4%	0%	0%	0%	5.9%	
2014-2015	47.1%	5.3%	0%	15.4%	0%	0%	15.9%	10.0% 
2015-2016	78.6%	0%	16.7%	0%	0%	0%	22.4%	6.6% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.25%	50.00%	6.25%	2.50%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	43.75%	35.00%	18.75%	2.50%	80	97.56%	*	2.44%	82
2015-2016	36.00%	44.00%	10.67%	9.33%	75	97.40%	*	2.60%	77

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	16.7%	6.3%	4.8%	5.9%	0%	0%	8.8%	
2014-2015	60.9%	3.9%	0%	11.1%	0%	0%	21.3%	12.5% 
2015-2016	52.0%	0%	5.0%	12.5%	0%	0%	20.0%	-1.3% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.98%	50.62%	5.56%	1.85%	162	98.78%	*	1.22%	164
2014-2015	41.40%	40.13%	16.56%	1.91%	157	98.13%	*	1.88%	160
2015-2016	37.69%	41.54%	10.00%	10.77%	130	97.74%	*	2.26%	133

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	19.1%	2.7%	4.8%	2.6%	0%	0%	7.4%		34.0%	No
2014-2015	55.0%	2.3%	0%	14.3%	0%	0%	18.5%	11.1%	34.0%	No
2015-2016	61.5%	0%	6.7%	5.0%	0%	0%	20.8%	2.3%	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	20.0%	20.0%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	50.0%	0%	0%	0%	33.3%	13.3%	34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.67%	49.33%	5.33%	0.67%	150	98.68%	*	1.32%	152
2014-2015	41.25%	40.00%	16.88%	1.88%	160	98.77%	*	1.23%	162
2015-2016	37.40%	41.22%	10.69%	10.69%	131	97.76%	*	2.24%	134

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	19.5%	0%	2.6%	0%	0%	0%	6.0%		34.0%	No
2014-2015	56.4%	4.4%	0%	13.6%	0%	0%	18.8%	12.8%	34.0%	No
2015-2016	63.2%	0%	9.4%	4.8%	0%	0%	21.4%	2.6%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	44	97.78%	*	2.22%	45
2014-2015	44.12%	44.12%	11.76%	0.00%	34	97.14%	*	2.86%	35
2015-2016	26.47%	29.41%	26.47%	17.65%	34	100.00%	0	0.00%	34

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	17.7%	11.1%	0%	0%	0%	0%	9.1%		34.0%	No
2014-2015	28.6%	0%	0%	0%	0%	0%	11.8%	2.7%	34.0%	No
2015-2016	83.3%	0%	0%	0%	0%	0%	44.1%	32.4%	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.34%	52.69%	10.78%	4.19%	167	98.82%	*	1.18%	169
2014-2015	30.67%	50.92%	15.34%	3.07%	163	98.79%	*	1.21%	165
2015-2016	29.10%	50.75%	14.93%	5.22%	134	98.53%	*	1.47%	136



Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	26.2%	10.5%	13.0%	10.5%	0%	0%	15.0%		56.4%	No
2014-2015	37.5%	17.4%	6.3%	11.4%	0%	0%	18.4%	3.4% ↑	60.8%	No
2015-2016	38.5%	9.5%	15.6%	14.3%	0%	0%	20.1%	1.7% ↑	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.24%	57.65%	8.24%	5.88%	85	97.70%	*	2.30%	87
2014-2015	28.92%	48.19%	19.28%	3.61%	83	100.00%	0	0.00%	83
2015-2016	27.59%	48.28%	17.24%	6.90%	58	98.31%	*	1.69%	59

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	22.2%	4.6%	17.4%	14.3%	0%	0%	14.1%	
2014-2015	52.9%	25.0%	5.0%	15.4%	0%	0%	22.9%	8.8% ↑
2015-2016	42.9%	10.5%	25.0%	23.1%	0%	0%	24.1%	1.2% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.00%	48.75%	13.75%	2.50%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	32.50%	53.75%	11.25%	2.50%	80	97.56%	*	2.44%	82
2015-2016	30.26%	52.63%	13.16%	3.95%	76	98.70%	*	1.30%	77

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	29.2%	18.8%	9.5%	5.9%	0%	0%	16.3%	
2014-2015	26.1%	11.5%	8.3%	5.6%	0%	0%	13.8%	-2.5% ↓
2015-2016	36.0%	8.7%	10.0%	0%	0%	0%	17.1%	3.4% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.10%	52.47%	11.11%	4.32%	162	98.78%	*	1.22%	164
2014-2015	31.01%	50.63%	15.19%	3.16%	158	98.75%	*	1.25%	160
2015-2016	29.01%	51.15%	14.50%	5.34%	131	98.50%	*	1.50%	133

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	26.2%	10.8%	14.3%	10.5%	0%	0%	15.4%		56.4%	No
2014-2015	37.5%	15.6%	6.7%	11.9%	0%	0%	18.4%	2.9% ↑	60.8%	No
2015-2016	38.5%	9.5%	13.3%	15.0%	0%	0%	19.8%	1.5% ↑	65.1%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.9%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	20.0%	20.0% ↑	59.4%	No
2015-2016	0%	0%	50.0%	0%	0%	0%	33.3%	13.3% ↑	63.9%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.00%	53.33%	10.00%	4.67%	150	98.68%	*	1.32%	152
2014-2015	30.43%	50.93%	15.53%	3.11%	161	99.38%	*	0.62%	162
2015-2016	28.79%	50.76%	15.15%	5.30%	132	98.51%	*	1.49%	134

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	26.8%	8.8%	12.8%	8.6%	0%	0%	14.7%		54.3%	No
2014-2015	38.5%	17.4%	6.3%	11.4%	0%	0%	18.6%	4.0% 	58.8%	No
2015-2016	39.5%	9.8%	15.6%	14.3%	0%	0%	20.5%	1.8% 	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.56%	53.49%	13.95%	0.00%	43	95.56%	*	4.44%	45
2014-2015	20.59%	61.76%	17.65%	0.00%	34	97.14%	*	2.86%	35
2015-2016	29.41%	41.18%	20.59%	8.82%	34	100.00%	0	0.00%	34




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	31.3%	11.1%	0%	0%	0%	0%	14.0%		44.0%	No
2014-2015	21.4%	12.5%	33.3%	0%	0%	0%	17.6%	3.7% 	49.6%	No
2015-2016	55.6%	0%	0%	0%	0%	0%	29.4%	11.8% 	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.1%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.51%	41.03%	35.90%	2.56%	39	100.00%	0	0.00%	39
2014-2015	17.78%	44.44%	33.33%	4.44%	45	93.75%	*	6.25%	48
2015-2016	19.51%	60.98%	17.07%	2.44%	41	97.62%	*	2.38%	42

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	39.5%	0%	0%	0%	0%	38.5%			Sí
2014-2015	0%	38.6%	0%	0%	0%	0%	37.8%	-0.7% 		Sí
2015-2016	0%	19.5%	0%	0%	0%	0%	19.5%	-18.3% 		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.64%	40.91%	45.45%	0.00%	22	100.00%	0	0.00%	22
2014-2015	16.67%	38.89%	38.89%	5.56%	*	90.00%	*	10.00%	20
2015-2016	26.32%	57.89%	15.79%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	45.5%	0%	0%	0%	0%	45.5%	
2014-2015	0%	44.4%	0%	0%	0%	0%	44.4%	-1.0% 
2015-2016	0%	15.8%	0%	0%	0%	0%	15.8%	-28.7% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.41%	41.18%	23.53%	5.88%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	18.52%	48.15%	29.63%	3.70%	27	96.43%	*	3.57%	28
2015-2016	13.64%	63.64%	18.18%	4.55%	22	95.65%	*	4.35%	23

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	31.3%	0%	0%	0%	0%	29.4%	
2014-2015	0%	34.6%	0%	0%	0%	0%	33.3%	3.9% 
2015-2016	0%	22.7%	0%	0%	0%	0%	22.7%	-10.6% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.05%	42.11%	34.21%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	18.18%	45.45%	31.82%	4.55%	44	93.62%	*	6.38%	47
2015-2016	19.51%	60.98%	17.07%	2.44%	41	97.62%	*	2.38%	42



Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	37.8%	0%	0%	0%	0%	36.8%			Sí
2014-2015	0%	37.2%	0%	0%	0%	0%	36.4%	-0.5%		Sí
2015-2016	0%	19.5%	0%	0%	0%	0%	19.5%	-16.9%		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.59%	41.18%	35.29%	2.94%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	15.91%	45.45%	34.09%	4.55%	44	93.62%	*	6.38%	47
2015-2016	20.00%	60.00%	17.50%	2.50%	40	97.56%	*	2.44%	41

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	38.2%	0%	0%	0%	0%	38.2%			Sí
2014-2015	0%	38.6%	0%	0%	0%	0%	38.6%	0.4%		Sí
2015-2016	0%	20.0%	0%	0%	0%	0%	20.0%	-18.6%		Sí

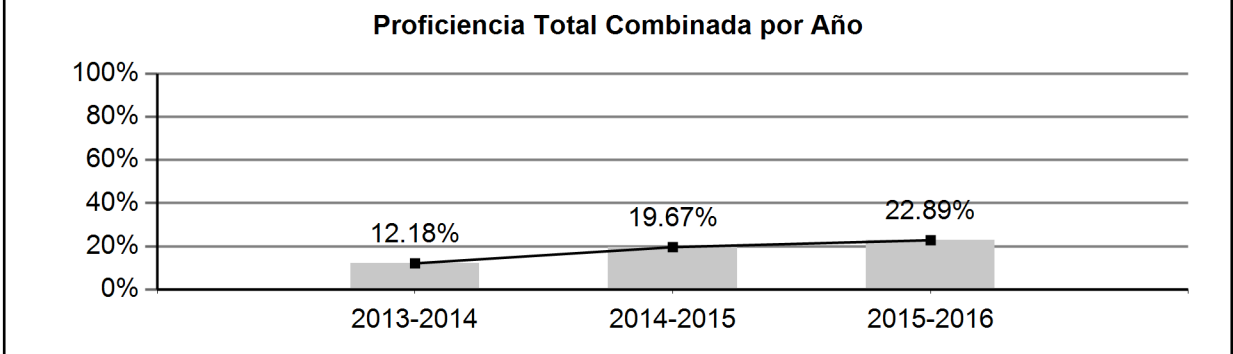
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	12.50%	31.25%	56.25%	0.00%	*	94.12%	*	5.88%	*
2015-2016	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	60.0%			Sí
2014-2015	0%	56.3%	0%	0%	0%	0%	56.3%	-3.8%		Sí
2015-2016	0%	12.5%	0%	0%	0%	0%	12.5%	-43.8%		Sí

**Crecimiento Académico**

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	14.97%		7.19%		14.37%		12.18%	
2014-2015	18.40%	3.43%	18.52%	11.33%	22.09%	7.71%	19.67%	7.50%
2015-2016	20.15%	1.74%	21.05%	2.53%	27.41%	5.32%	22.89%	3.21%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases****Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	6
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	4
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>11</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	11	12	91.67%
K-3	0	8	0.00%
Matemáticas	1	5	20.00%
Ciencias	1	5	20.00%
Estudios Sociales	1	5	20.00%
Español	8	12	66.67%
Educación Especial	1	1	100.00%
<b>Total:</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>47.92%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	47.92%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**