

56440 - EUGENIO LE COMPTE BENITEZ (6 - 8, EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	PONCE				
Distrito Escolar	PONCE	Municipio Escolar	PONCE III		
Estatus	ABIERTA	Grados	6 - 8, EEI	Nivel	PRIMARIO
Dirección	1150 CALLE VILLA FINAL CARR 132 PONCE PR 00731			Zona	URBANA
Director	GARY CASTRO CABRERA				
Teléfono	(787) 848-8219				
Correo Electrónico	d56440@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	41	30	35	N/A	N/A	N/A
6to	0	0	81	N/A	N/A	94.77 %
7mo	127	82	96	86.60 %	88.41 %	95.32 %
8vo	169	117	77	85.49 %	94.27 %	97.55 %
9no	188	146	0	90.97 %	93.71 %	N/A
Total de Estudiantes	525	375	289	87.94 %	92.62 %	95.83 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	525	375	289	88.87%	93.15%	96.30%
Femenino	244	182	135	89.60%	93.85%	96.01%
Masculino	281	193	154	88.24%	92.50%	96.55%
Puertorriqueño	519	371	288	88.87%	93.25%	96.33%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	85.95%	70.27%	87.57%
Blanco No Hispano	*	0	0	92.97%	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	0	88.92%	94.75%	N/A
Con Desventaja Económica	436	260	253	89.02%	92.94%	96.08%
Con Impedimentos	118	120	109	89.11%	91.52%	96.70%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	*	N/A	N/A	95.37%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.
** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.72%	47.89%	5.28%	2.11%	284	99.30%	*	0.70%	286
2014-2015	28.72%	69.23%	2.05%	0.00%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	29.07%	64.73%	4.65%	1.55%	258	99.61%	*	0.39%	259

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	15.6%	1.3%	7.4%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	5.5%	0%	2.1%	-5.3% ↓	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	3.9%	13.3%	0%	6.2%	4.2% ↑	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.86%	55.00%	9.29%	2.86%	140	99.29%	*	0.71%	141
2014-2015	21.88%	75.00%	3.13%	0.00%	96	96.97%	*	3.03%	99
2015-2016	26.19%	66.67%	6.35%	0.79%	126	99.21%	*	0.79%	127

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.4%	2.9%	12.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	9.7%	0%	3.1%	-9.0% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	2.7%	16.0%	0%	7.1%	4.0% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.25%	40.97%	1.39%	1.39%	144	99.31%	*	0.69%	145
2014-2015	35.35%	63.64%	1.01%	0.00%	99	99.00%	*	1.00%	100
2015-2016	31.82%	62.88%	3.03%	2.27%	132	100.00%	0	0.00%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	7.3%	0%	2.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	2.4%	0%	1.0%	-1.8% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	5.0%	10.4%	0%	5.3%	4.3% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.64%	47.86%	5.36%	2.14%	280	99.29%	*	0.71%	282
2014-2015	28.72%	69.23%	2.05%	0.00%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	29.18%	64.59%	4.67%	1.56%	257	99.61%	*	0.39%	258

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	15.7%	1.3%	7.5%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	5.5%	0%	2.1%	-5.4% ↓	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	3.9%	13.3%	0%	6.2%	4.2% ↑	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.2%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.86%	45.73%	5.56%	0.85%	234	99.15%	*	0.85%	236
2014-2015	28.74%	69.54%	1.72%	0.00%	174	97.75%	*	2.25%	178
2015-2016	31.00%	63.32%	4.80%	0.87%	229	99.57%	*	0.43%	230

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.1%	1.5%	6.4%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	4.6%	0%	1.7%	-4.7% ↓	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	1.5%	13.5%	0%	5.7%	4.0% ↑	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	52.73%	45.45%	1.82%	0.00%	55	98.21%	*	1.79%	56
2014-2015	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	75	98.68%	*	1.32%	76
2015-2016	43.53%	55.29%	0.00%	1.18%	85	98.84%	*	1.16%	86

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.7%	0%	1.8%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-1.8% ↓	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	4.2%	0%	1.2%	1.2% ↑	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.3%	No


Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.49%	37.89%	18.60%	7.02%	285	99.65%	*	0.35%	286
2014-2015	37.95%	40.51%	12.31%	9.23%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	33.33%	37.21%	21.32%	8.14%	258	99.61%	*	0.39%	259

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	18.0%	32.3%	25.6%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	25.0%	20.5%	21.5%	-4.1% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	27.3%	30.6%	30.9%	29.5%	7.9% ↑	34.0%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.66%	42.55%	20.57%	9.22%	141	100.00%	0	0.00%	141
2014-2015	28.13%	46.88%	14.58%	10.42%	96	96.97%	*	3.03%	99
2015-2016	26.19%	38.89%	25.40%	9.52%	126	99.21%	*	0.79%	127

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.1%	38.6%	29.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	30.0%	23.4%	25.0%	-4.8% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	32.4%	36.0%	35.9%	34.9%	9.9% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.14%	33.33%	16.67%	4.86%	144	99.31%	*	0.69%	145
2014-2015	47.47%	34.34%	10.10%	8.08%	99	99.00%	*	1.00%	100
2015-2016	40.15%	35.61%	17.42%	6.82%	132	100.00%	0	0.00%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.0%	27.3%	21.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.4%	17.0%	18.2%	-3.3% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	22.5%	25.0%	26.2%	24.2%	6.1% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.65%	37.37%	18.86%	7.12%	281	99.65%	*	0.35%	282
2014-2015	37.95%	40.51%	12.31%	9.23%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	33.46%	37.35%	21.40%	7.78%	257	99.61%	*	0.39%	258

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	18.2%	32.9%	26.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	25.0%	20.5%	21.5%	-4.4% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	27.3%	30.6%	30.0%	29.2%	7.6% ↑	34.0%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.43%	36.17%	17.45%	5.96%	235	99.58%	*	0.42%	236
2014-2015	38.51%	41.38%	12.07%	8.05%	174	97.75%	*	2.25%	178
2015-2016	35.37%	38.43%	20.52%	5.68%	229	99.57%	*	0.43%	230

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.1%	31.8%	23.4%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.1%	19.4%	20.1%	-3.3% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	22.7%	29.2%	26.4%	26.2%	6.1% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	67.27%	23.64%	7.27%	1.82%	55	98.21%	*	1.79%	56
2014-2015	61.33%	33.33%	2.67%	2.67%	75	98.68%	*	1.32%	76
2015-2016	44.71%	43.53%	8.24%	3.53%	85	98.84%	*	1.16%	86

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	11.1%	8.7%	9.1%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.5%	5.3%	5.3%	-3.8% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	8.0%	8.3%	17.7%	11.8%	6.4% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		34.0%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.04%	35.21%	20.07%	12.68%	284	99.30%	*	0.70%	286
2014-2015	35.38%	35.38%	15.90%	13.33%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	24.90%	44.36%	15.95%	14.79%	257	99.23%	*	0.77%	259

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	34.7%	32.3%	32.7%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.1%	26.5%	29.2%	-3.5% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	22.1%	39.2%	29.6%	30.7%	1.5% ↑	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.57%	36.43%	25.71%	19.29%	140	99.29%	*	0.71%	141
2014-2015	22.92%	37.50%	21.88%	17.71%	96	96.97%	*	3.03%	99
2015-2016	16.80%	44.00%	20.00%	19.20%	125	98.43%	*	1.57%	127

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	46.3%	45.7%	45.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	43.3%	39.1%	39.6%	-5.4% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	27.0%	49.0%	38.5%	39.2%	-0.4% ↓

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.14%	34.03%	14.58%	6.25%	144	99.31%	*	0.69%	145
2014-2015	47.47%	33.33%	10.10%	9.09%	99	99.00%	*	1.00%	100
2015-2016	32.58%	44.70%	12.12%	10.61%	132	100.00%	0	0.00%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	20.4%	21.6%	20.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	31.0%	11.3%	19.2%	-1.6% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	17.5%	29.2%	21.4%	22.7%	3.5% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.79%	35.00%	20.36%	12.86%	280	99.29%	*	0.71%	282
2014-2015	35.38%	35.38%	15.90%	13.33%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	25.00%	44.53%	15.63%	14.84%	256	99.22%	*	0.78%	258

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	35.0%	32.9%	33.2%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.1%	26.5%	29.2%	-4.0% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	22.1%	39.2%	28.8%	30.5%	1.2% ↑	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		63.9%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.62%	35.04%	20.09%	10.26%	234	99.15%	*	0.85%	236
2014-2015	37.36%	35.06%	15.52%	12.07%	174	97.75%	*	2.25%	178
2015-2016	26.32%	45.61%	14.91%	13.16%	228	99.13%	*	0.87%	230

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	30.6%	31.1%	30.3%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	35.4%	24.3%	27.6%	-2.8% ↓	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	21.2%	35.2%	26.4%	28.1%	0.5% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.64%	42.86%	10.71%	1.79%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	56.00%	36.00%	4.00%	4.00%	75	98.68%	*	1.32%	76
2015-2016	37.65%	50.59%	7.06%	4.71%	85	98.84%	*	1.16%	86

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	17.9%	8.7%	12.5%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	9.7%	7.9%	8.0%	-4.5% ↓	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	16.0%	12.5%	8.8%	11.8%	3.8% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		58.3%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.88%	45.00%	8.13%	0.00%	160	98.16%	*	1.84%	163
2014-2015	39.67%	44.63%	14.88%	0.83%	121	97.58%	*	2.42%	124
2015-2016	45.78%	40.96%	12.05%	1.20%	83	98.81%	*	1.19%	84

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	8.4%	8.1%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	16.5%	15.7%	7.6%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	13.6%	13.3%	-2.4%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.89%	48.61%	12.50%	0.00%	72	98.63%	*	1.37%	73
2014-2015	23.44%	53.13%	23.44%	0.00%	64	96.97%	*	3.03%	66
2015-2016	38.46%	43.59%	15.38%	2.56%	39	97.50%	*	2.50%	40

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	13.0%	12.5%		
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	24.2%	23.4%	10.9%	
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	18.0%	17.9%	-5.5%	

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.41%	42.05%	4.55%	0.00%	88	97.78%	*	2.22%	90
2014-2015	57.89%	35.09%	5.26%	1.75%	57	98.28%	*	1.72%	58
2015-2016	52.27%	38.64%	9.09%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	4.7%	4.5%		
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	7.6%	7.0%	2.5%	
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	9.5%	9.1%	2.1%	

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.50%	45.86%	7.64%	0.00%	157	98.13%	*	1.88%	160
2014-2015	39.67%	44.63%	14.88%	0.83%	121	97.58%	*	2.42%	124
2015-2016	46.34%	40.24%	12.20%	1.22%	82	98.80%	*	1.20%	83

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	7.9%	7.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	16.5%	15.7%	8.1%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	13.8%	13.4%	-2.3%		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	33.3%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.62%	44.36%	9.02%	0.00%	133	97.79%	*	2.21%	136
2014-2015	41.12%	42.99%	14.95%	0.93%	107	97.27%	*	2.73%	110
2015-2016	48.65%	41.89%	8.11%	1.35%	74	98.67%	*	1.33%	75

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	9.3%	9.0%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	16.8%	15.9%	6.9%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	9.7%	9.5%	-6.4%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	62.96%	33.33%	3.70%	0.00%	27	96.43%	*	3.57%	28
2014-2015	65.91%	27.27%	6.82%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44
2015-2016	69.44%	30.56%	0.00%	0.00%	36	97.30%	*	2.70%	37

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	4.6%	3.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	7.9%	6.8%	3.1%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-6.8%		No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

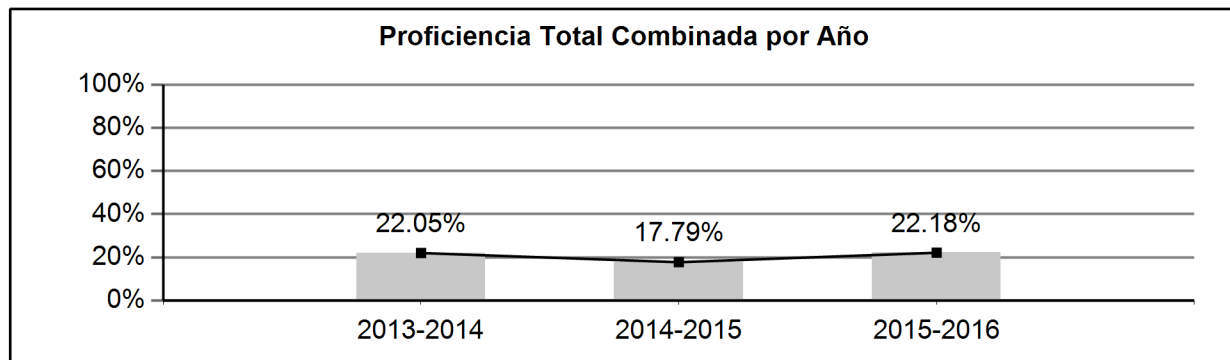
Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	33.33%		25.61%		7.39%		22.05%	
2014-2015	29.23%	-4.10%	22.22%	-3.39%	2.05%	-5.34%	17.79%	-4.26%
2015-2016	30.98%	1.75%	29.46%	7.24%	6.20%	4.15%	22.18%	4.39%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	3
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	2
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
Total de Maestros	19

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	3	10	30.00%
Artes Visuales	0	5	0.00%
Matemáticas	6	10	60.00%
Ciencias	3	10	30.00%
Estudios Sociales	6	10	60.00%
Español	3	10	30.00%
Educación Especial	5	5	100.00%
Total:	26	60	43.33%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	43.33%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad