

56424 - JARDINES DE PONCE (7 - 9)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	PONCE				
Distrito Escolar	PONCE	Municipio Escolar	PONCE I		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 505 KM 7 HM 0 URB JARDINE PONCE PR 00731			Zona	URBANA
Director	DEIANIRA LEÓN MATTEI**				
Teléfono	(787) 844-3400				
Correo Electrónico	d56424@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN (5% MAS BAJO PROGRESO)	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
7mo	203	164	136	92.54 %	94.71 %	91.20 %
8vo	180	177	159	92.52 %	93.74 %	94.90 %
9no	197	159	193	93.21 %	91.64 %	92.18 %
Total de Estudiantes	580	500	488	92.77 %	93.40 %	92.77 %

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	580	500	488	92.77%	93.40%	92.77%
Femenino	280	238	237	93.09%	93.50%	92.68%
Masculino	300	262	251	92.47%	93.31%	92.85%
Puertorriqueño	579	496	483	92.77%	93.43%	92.84%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	92.37%	89.78%	87.39%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	498	338	321	93.45%	93.47%	92.37%
Con Impedimentos	114	114	113	92.78%	92.67%	91.13%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	94.86%	96.56%	95.86%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.16%	62.02%	0.82%	0.00%	366	97.08%	*	2.92%	377
2014-2015	31.63%	67.77%	0.60%	0.00%	332	97.65%	*	2.35%	340
2015-2016	22.14%	74.81%	3.05%	0.00%	262	99.24%	*	0.76%	264

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.0%	0.6%	0.8%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	1.3%	0%	0.6%	-0.2%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.6%	4.4%	3.1%	2.5%	54.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.31%	70.11%	0.57%	0.00%	174	97.75%	*	2.25%	178
2014-2015	28.93%	70.44%	0.63%	0.00%	159	96.36%	*	3.64%	165
2015-2016	21.97%	74.24%	3.79%	0.00%	132	100.00%	0	0.00%	132

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	1.2%	0.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	1.3%	0%	0.6%	0.1% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.7%	5.6%	3.8%	3.2% 


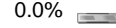
Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.27%	54.69%	1.04%	0.00%	192	96.48%	*	3.52%	199
2014-2015	34.10%	65.32%	0.58%	0.00%	173	98.86%	*	1.14%	175
2015-2016	22.31%	75.38%	2.31%	0.00%	130	98.48%	*	1.52%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.9%	0%	1.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	1.4%	0%	0.6%	-0.5% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.5%	3.2%	2.3%	1.7% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.49%	64.64%	0.87%	0.00%	345	98.01%	*	1.99%	352
2014-2015	32.01%	67.38%	0.61%	0.00%	328	97.62%	*	2.38%	336
2015-2016	22.14%	74.81%	3.05%	0.00%	262	99.24%	*	0.76%	264

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.0%	0.7%	0.9%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	1.3%	0%	0.6%	-0.3% 	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.6%	4.4%	3.1%	2.4% 	54.8%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	48.5%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	84.21%	15.79%	0.00%	0.00%	*	86.36%	*	13.64%	22

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.18%	60.19%	0.63%	0.00%	319	96.67%	*	3.33%	330
2014-2015	32.47%	67.53%	0.00%	0.00%	271	98.19%	*	1.81%	276
2015-2016	23.61%	73.61%	2.78%	0.00%	216	100.00%	0	0.00%	216

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0.6%	0.7%	0.6%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-0.6% 	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.9%	3.5%	2.8%	2.8% 	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.49%	56.38%	2.13%	0.00%	94	97.92%	*	2.08%	96
2014-2015	33.71%	66.29%	0.00%	0.00%	89	97.80%	*	2.20%	91
2015-2016	29.58%	70.42%	0.00%	0.00%	71	100.00%	0	0.00%	71

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	4.1%	0%	2.1%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-2.1% 	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	47.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.3%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.06%	45.98%	10.53%	4.43%	361	95.76%	*	4.24%	377
2014-2015	42.34%	36.04%	14.11%	7.51%	333	97.94%	*	2.06%	340
2015-2016	31.27%	30.50%	27.41%	10.81%	259	98.11%	*	1.89%	264

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.3%	17.0%	15.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.9%	19.7%	21.6%	6.7% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	37.1%	39.3%	38.2%	16.6% 	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.63%	43.60%	13.95%	5.81%	172	96.63%	*	3.37%	178
2014-2015	36.88%	40.63%	14.38%	8.13%	160	96.97%	*	3.03%	165
2015-2016	24.62%	33.85%	30.77%	10.77%	130	98.48%	*	1.52%	132

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	17.4%	22.5%	19.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.8%	21.3%	22.5%	2.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	37.9%	44.4%	41.5%	19.0% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.27%	48.15%	7.41%	3.17%	189	94.97%	*	5.03%	199
2014-2015	47.40%	31.79%	13.87%	6.94%	173	98.86%	*	1.14%	175
2015-2016	37.98%	27.13%	24.03%	10.85%	129	97.73%	*	2.27%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	9.6%	11.8%	10.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	24.0%	18.4%	20.8%	10.2% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	36.4%	33.3%	34.9%	14.1% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.65%	47.35%	10.29%	4.71%	340	96.59%	*	3.41%	352
2014-2015	42.86%	35.87%	13.98%	7.29%	329	97.92%	*	2.08%	336
2015-2016	31.27%	30.50%	27.41%	10.81%	259	98.11%	*	1.89%	264

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.4%	18.5%	15.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	24.2%	18.8%	21.3%	6.3% ↑	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	37.1%	39.3%	38.2%	16.9% ↑	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%	-50.0% ↓	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	68.42%	26.32%	5.26%	0.00%	*	86.36%	*	13.64%	22

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.3%	5.3%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.95%	47.30%	7.94%	3.81%	315	95.45%	*	4.55%	330
2014-2015	44.12%	37.87%	12.87%	5.15%	272	98.55%	*	1.45%	276
2015-2016	32.56%	30.23%	26.51%	10.70%	215	99.54%	*	0.46%	216

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	8.4%	15.5%	11.7%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	18.9%	17.2%	18.0%	6.3% ↑	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	35.3%	38.9%	37.2%	19.2% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	49.47%	37.89%	11.58%	1.05%	95	98.96%	*	1.04%	96
2014-2015	53.93%	37.08%	8.99%	0.00%	89	97.80%	*	2.20%	91
2015-2016	46.38%	34.78%	15.94%	2.90%	69	97.18%	*	2.82%	71




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	10.0%	15.6%	12.6%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.8%	10.5%	9.0%	-3.6% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	13.8%	22.5%	18.8%	9.9% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	50.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	50.0% ↑	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%	-50.0% ↓	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.24%	42.08%	16.39%	9.29%	366	97.08%	*	2.92%	377
2014-2015	27.41%	43.98%	15.06%	13.55%	332	97.65%	*	2.35%	340
2015-2016	10.31%	43.51%	28.24%	17.94%	262	99.24%	*	0.76%	264

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	27.8%	23.2%	25.7%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	35.1%	23.0%	28.6%	2.9% 	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	47.2%	45.2%	46.2%	17.6% 	65.1%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.69%	43.68%	20.69%	14.94%	174	97.75%	*	2.25%	178
2014-2015	14.47%	47.17%	19.50%	18.87%	159	96.36%	*	3.64%	165
2015-2016	6.06%	37.88%	34.09%	21.97%	132	100.00%	0	0.00%	132

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	35.9%	35.4%	35.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	41.3%	35.4%	38.4%	2.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	60.0%	52.8%	56.1%	17.7% 



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.71%	40.63%	12.50%	4.17%	192	96.48%	*	3.52%	199
2014-2015	39.31%	41.04%	10.98%	8.67%	173	98.86%	*	1.14%	175
2015-2016	14.62%	49.23%	22.31%	13.85%	130	98.48%	*	1.52%	132

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	20.8%	11.6%	16.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	28.4%	13.1%	19.7%	3.0% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	35.8%	36.5%	36.2%	16.5% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.86%	43.77%	16.52%	9.86%	345	98.01%	*	1.99%	352
2014-2015	27.13%	43.90%	15.24%	13.72%	328	97.62%	*	2.38%	336
2015-2016	10.31%	43.51%	28.24%	17.94%	262	99.24%	*	0.76%	264

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	27.6%	24.8%	26.4%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	35.5%	23.3%	29.0%	2.6% 	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	47.2%	45.2%	46.2%	17.2% 	65.1%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	50.0%		54.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-50.0% 	59.4%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	73.68%	15.79%	10.53%	0.00%	*	86.36%	*	13.64%	22

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	10.5%	10.5%		57.4%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.86%	43.26%	15.05%	7.84%	319	96.67%	*	3.33%	330
2014-2015	28.78%	44.28%	15.50%	11.44%	271	98.19%	*	1.81%	276
2015-2016	11.11%	44.91%	26.85%	17.13%	216	100.00%	0	0.00%	216

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	23.2%	22.5%	22.9%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	33.3%	21.4%	26.9%	4.1% 	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	42.7%	45.1%	44.0%	17.0% 	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.84%	53.68%	8.42%	1.05%	95	98.96%	*	1.04%	96
2014-2015	42.05%	44.32%	9.09%	4.55%	88	96.70%	*	3.30%	91
2015-2016	21.13%	54.93%	18.31%	5.63%	71	100.00%	0	0.00%	71




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	10.0%	8.9%	9.5%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	16.0%	10.5%	13.6%	4.2% 	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.8%	22.5%	23.9%	10.3% 	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.1%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	58.3%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.61%	36.97%	2.42%	0.00%	165	95.38%	*	4.62%	173
2014-2015	46.63%	48.88%	4.49%	0.00%	178	97.80%	*	2.20%	182
2015-2016	23.88%	44.78%	29.85%	1.49%	134	99.26%	*	0.74%	135

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.4%	2.4%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	4.5%	4.5%	2.1% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	31.3%	31.3%	26.8% 		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.25%	42.50%	1.25%	0.00%	80	94.12%	*	5.88%	85
2014-2015	39.24%	51.90%	8.86%	0.00%	79	95.18%	*	4.82%	83
2015-2016	19.44%	45.83%	33.33%	1.39%	72	100.00%	0	0.00%	72

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	1.3%	1.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.9%	8.9%	7.6% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	34.7%	34.7%	25.9% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	64.71%	31.76%	3.53%	0.00%	85	96.59%	*	3.41%	88
2014-2015	52.53%	46.46%	1.01%	0.00%	99	100.00%	0	0.00%	99
2015-2016	29.03%	43.55%	25.81%	1.61%	62	98.41%	*	1.59%	63

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	3.5%	3.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	1.0%	1.0%	-2.5% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	27.4%	27.4%	26.4% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	56.85%	40.41%	2.74%	0.00%	146	96.69%	*	3.31%	151
2014-2015	47.16%	48.30%	4.55%	0.00%	176	97.78%	*	2.22%	180
2015-2016	23.88%	44.78%	29.85%	1.49%	134	99.26%	*	0.74%	135

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.7%	2.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	4.6%	4.5%	1.8% ↑		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	31.3%	31.3%	26.8% ↑		Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	89.47%	10.53%	0.00%	0.00%	*	86.36%	*	13.64%	22

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	62.16%	35.81%	2.03%	0.00%	148	94.87%	*	5.13%	156
2014-2015	47.59%	48.28%	4.14%	0.00%	145	98.64%	*	1.36%	147
2015-2016	24.11%	45.54%	28.57%	1.79%	112	99.12%	*	0.88%	113

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.0%	2.0%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	4.1%	4.1%	2.1% ↑		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	30.4%	30.4%	26.2% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	73.33%	26.67%	0.00%	0.00%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	58.97%	38.46%	2.56%	0.00%	39	100.00%	0	0.00%	39
2015-2016	30.77%	48.72%	20.51%	0.00%	39	97.50%	*	2.50%	40

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	2.6%	2.6%	2.6% ↑		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	20.5%	20.5%	17.9% ↑		Sí

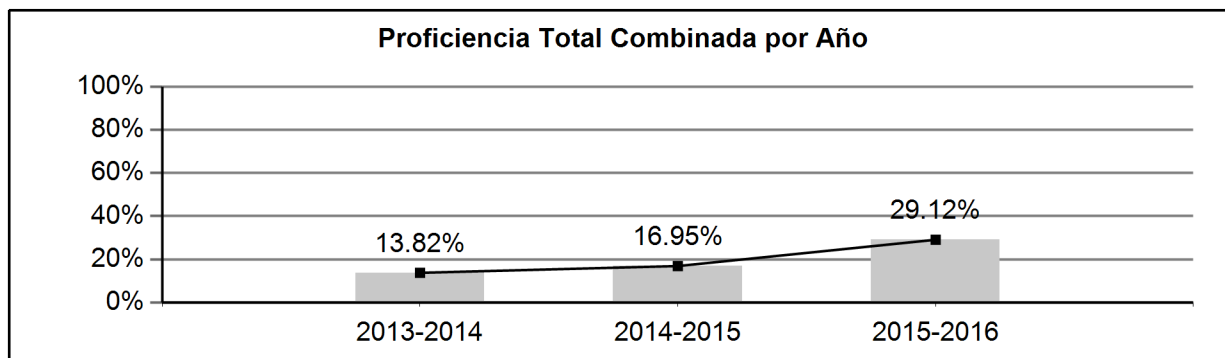
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	25.68%		14.96%		0.82%		13.82%	
2014-2015	28.61%	2.93%	21.62%	6.66%	0.60%	-0.22%	16.95%	3.14%
2015-2016	46.18%	17.57%	38.22%	16.60%	3.05%	2.45%	29.12%	12.17%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	4
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	4
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	4
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	23

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	15	0.00%
Artes Visuales	0	10	0.00%
Matemáticas	6	20	30.00%
Ciencias	0	20	0.00%
Estudios Sociales	6	20	30.00%
Español	0	20	0.00%
Total:	12	105	11.43%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	11.43%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad