

## 50500 - JOSE RAMON RODRIGUEZ (K - 6 , EEE)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	PONCE				
Distrito Escolar	SANTA ISABEL	Municipio Escolar	COAMO		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE DR VEVE SUR COAMO PR 00769			Zona	URBANA
Director	EDWIN SANTIAGO PEREIRA				
Teléfono	(787) 825-1127				
Correo Electrónico	d50500@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

**Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:**

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	48	33	50	95.12 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	63	62	55	90.56 %	95.58 %	98.97 %
2do	52	47	48	95.56 %	94.87 %	99.89 %
3er	36	56	40	94.21 %	95.46 %	100.00 %
4to	48	38	56	94.55 %	95.31 %	98.81 %
5to	42	46	37	95.39 %	93.61 %	98.46 %
6to	50	39	50	96.67 %	93.64 %	97.80 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>352</b>	<b>330</b>	<b>342</b>	<b>94.42 %</b>	<b>95.36 %</b>	<b>99.13 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	352	330	342	94.49%	95.49%	99.14%
Femenino	184	161	175	94.70%	95.43%	99.22%
Masculino	168	169	167	94.26%	95.54%	99.06%
Puertorriqueño	334	316	333	94.47%	95.47%	99.15%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	95.05%	95.93%	99.06%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	0	0	93.87%	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	304	258	286	94.19%	95.39%	99.09%
Con Impedimentos	106	101	111	93.47%	95.25%	98.98%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	97.30%	89.92%	99.46%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.97%	37.43%	19.79%	27.81%	187	100.00%	0	0.00%	187
2014-2015	6.67%	28.33%	25.56%	39.44%	180	99.45%	*	0.55%	181
2015-2016	4.37%	22.95%	30.60%	42.08%	183	99.46%	*	0.54%	184

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	64.1%	72.9%	63.2%	9.3%	0%	0%	47.6%		43.5%	Sí
2014-2015	68.6%	100%	53.3%	55.0%	0%	0%	65.0%	17.4%	49.2%	Sí
2015-2016	65.0%	94.6%	86.5%	46.9%	0%	0%	72.7%	7.7%	54.8%	Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.36%	39.33%	17.98%	30.34%	89	100.00%	0	0.00%	89
2014-2015	6.59%	27.47%	26.37%	39.56%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	4.26%	18.09%	35.11%	42.55%	94	98.95%	*	1.05%	95

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	62.5%	65.2%	63.6%	16.0%	0%	0%	48.3%	
2014-2015	76.0%	100%	47.8%	56.5%	0%	0%	65.9%	↑
2015-2016	68.4%	90.3%	89.5%	62.5%	0%	0%	77.7%	↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.35%	35.71%	21.43%	25.51%	98	100.00%	0	0.00%	98
2014-2015	6.74%	29.21%	24.72%	39.33%	89	98.89%	*	1.11%	90
2015-2016	4.49%	28.09%	25.84%	41.57%	89	100.00%	0	0.00%	89

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	65.2%	80.0%	62.5%	3.5%	0%	0%	46.9%	
2014-2015	61.5%	100%	59.1%	52.9%	0%	0%	64.0%	↑
2015-2016	61.9%	100%	83.3%	32.0%	0%	0%	67.4%	↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.97%	37.43%	19.79%	27.81%	187	100.00%	0	0.00%	187
2014-2015	6.67%	28.33%	25.56%	39.44%	180	99.45%	*	0.55%	181
2015-2016	4.37%	22.95%	30.60%	42.08%	183	99.46%	*	0.54%	184

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	64.1%	72.9%	63.2%	9.3%	0%	0%	47.6%		43.5%	Sí
2014-2015	68.6%	100%	53.3%	55.0%	0%	0%	65.0%	↑	49.2%	Sí
2015-2016	65.0%	94.6%	86.5%	46.9%	0%	0%	72.7%	↑	54.8%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.69%	41.50%	18.37%	22.45%	147	100.00%	0	0.00%	147
2014-2015	6.76%	31.08%	25.68%	36.49%	148	99.33%	*	0.67%	149
2015-2016	5.17%	28.45%	26.72%	39.66%	116	99.15%	*	0.85%	117

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	59.4%	64.9%	53.9%	6.7%	0%	0%	40.8%		42.7%	No
2014-2015	66.7%	100%	48.7%	50.0%	0%	0%	62.2%	↑	48.4%	Sí
2015-2016	55.6%	93.0%	81.0%	20.8%	0%	0%	66.4%	↑	54.1%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.87%	49.18%	8.20%	14.75%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	16.36%	38.18%	12.73%	32.73%	55	100.00%	0	0.00%	55
2015-2016	6.78%	28.81%	30.51%	33.90%	59	100.00%	0	0.00%	59

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	16.7%	53.3%	33.3%	0%	0%	0%	23.0%		39.6%	No
2014-2015	64.7%	100%	0%	46.2%	0%	0%	45.5%	↑	45.6%	No
2015-2016	66.7%	94.7%	77.8%	29.4%	0%	0%	64.4%	↑	51.7%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50.0%		41.7%	Sí
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	66.7%	16.7%	47.5%	Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	33.3%	53.3%	Sí

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.44%	41.94%	16.67%	27.96%	186	99.47%	*	0.53%	187
2014-2015	6.70%	38.55%	29.61%	25.14%	179	98.90%	*	1.10%	181
2015-2016	3.83%	12.02%	28.42%	55.74%	183	99.46%	*	0.54%	184

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	33.3%	47.9%	62.2%	37.0%	20.0%	100%	44.6%		34.0%	Sí
2014-2015	41.2%	58.3%	48.9%	87.2%	0%	0%	54.7%	10.1%	34.0%	Sí
2015-2016	52.5%	100%	86.5%	93.9%	0%	0%	84.2%	29.4%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.23%	37.50%	13.64%	38.64%	88	98.88%	*	1.12%	89
2014-2015	7.78%	30.00%	32.22%	30.00%	90	98.90%	*	1.10%	91
2015-2016	4.26%	10.64%	24.47%	60.64%	94	98.95%	*	1.05%	95

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	56.3%	56.5%	66.7%	36.0%	0%	100%	52.3%	
2014-2015	56.0%	64.7%	47.8%	90.9%	0%	0%	62.2%	9.9%
2015-2016	47.4%	100%	89.5%	95.8%	0%	0%	85.1%	22.9%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.33%	45.92%	19.39%	18.37%	98	100.00%	0	0.00%	98
2014-2015	5.62%	47.19%	26.97%	20.22%	89	98.89%	*	1.11%	90
2015-2016	3.37%	13.48%	32.58%	50.56%	89	100.00%	0	0.00%	89

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	17.4%	40.0%	56.3%	37.9%	33.3%	100%	37.8%	
2014-2015	26.9%	52.6%	50.0%	82.4%	0%	0%	47.2%	9.4%
2015-2016	57.1%	100%	83.3%	92.0%	0%	0%	83.1%	36.0%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.44%	41.94%	16.67%	27.96%	186	99.47%	*	0.53%	187
2014-2015	6.70%	38.55%	29.61%	25.14%	179	98.90%	*	1.10%	181
2015-2016	3.83%	12.02%	28.42%	55.74%	183	99.46%	*	0.54%	184

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	33.3%	47.9%	62.2%	37.0%	20.0%	100%	44.6%		34.0%	Sí
2014-2015	41.2%	58.3%	48.9%	87.2%	0%	0%	54.7%	10.1%	34.0%	Sí
2015-2016	52.5%	100%	86.5%	93.9%	0%	0%	84.2%	29.4%	34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.75%	44.52%	18.49%	21.23%	146	99.32%	*	0.68%	147
2014-2015	6.80%	44.22%	25.17%	23.81%	147	98.66%	*	1.34%	149
2015-2016	3.45%	15.52%	26.72%	54.31%	116	99.15%	*	0.85%	117

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	28.1%	46.0%	52.0%	35.6%	0%	100%	39.7%		34.0%	Sí
2014-2015	35.7%	48.3%	43.6%	83.9%	0%	0%	49.0%	9.3%	34.0%	Sí
2015-2016	48.2%	100%	81.0%	87.5%	0%	0%	81.0%	32.1%	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.31%	52.46%	14.75%	11.48%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	16.36%	47.27%	20.00%	16.36%	55	100.00%	0	0.00%	55
2015-2016	5.08%	16.95%	38.98%	38.98%	59	100.00%	0	0.00%	59

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	8.3%	20.0%	33.3%	28.6%	20.0%	100%	26.2%		34.0%	No
2014-2015	29.4%	50.0%	11.1%	76.9%	0%	0%	36.4%	10.1%	34.0%	Sí
2015-2016	41.7%	100%	88.9%	82.4%	0%	0%	78.0%	41.6%	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50.0%		34.0%	Sí
2014-2015	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	50.0%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0%	34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.58%	32.09%	19.25%	32.09%	187	100.00%	0	0.00%	187
2014-2015	9.44%	33.33%	20.56%	36.67%	180	99.45%	*	0.55%	181
2015-2016	5.46%	20.77%	22.40%	51.37%	183	99.46%	*	0.54%	184

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	30.8%	66.7%	73.7%	38.9%	0%	100%	51.3%		56.4%	No
2014-2015	51.0%	66.7%	46.7%	77.5%	0%	25.0%	57.2%	5.9%	60.8%	No
2015-2016	45.0%	98.2%	94.6%	53.1%	0%	100%	73.8%	16.5%	65.1%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.11%	29.21%	17.98%	42.70%	89	100.00%	0	0.00%	89
2014-2015	6.59%	31.87%	20.88%	40.66%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	3.19%	19.15%	21.28%	56.38%	94	98.95%	*	1.05%	95

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	50.0%	69.6%	81.8%	44.0%	0%	100%	60.7%	
2014-2015	56.0%	82.4%	43.5%	78.3%	0%	0%	61.5%	0.9%
2015-2016	52.6%	100%	94.7%	54.2%	0%	100%	77.7%	16.1%




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.45%	34.69%	20.41%	22.45%	98	100.00%	0	0.00%	98
2014-2015	12.36%	34.83%	20.22%	32.58%	89	98.89%	*	1.11%	90
2015-2016	7.87%	22.47%	23.60%	46.07%	89	100.00%	0	0.00%	89

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	17.4%	64.0%	62.5%	34.5%	0%	100%	42.9%	
2014-2015	46.2%	52.6%	50.0%	76.5%	0%	33.3%	52.8%	10.0%
2015-2016	38.1%	95.8%	94.4%	52.0%	0%	100%	69.7%	16.9%




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.58%	32.09%	19.25%	32.09%	187	100.00%	0	0.00%	187
2014-2015	9.44%	33.33%	20.56%	36.67%	180	99.45%	*	0.55%	181
2015-2016	5.46%	20.77%	22.40%	51.37%	183	99.46%	*	0.54%	184

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	30.8%	66.7%	73.7%	38.9%	0%	100%	51.3%		56.4%	No
2014-2015	51.0%	66.7%	46.7%	77.5%	0%	25.0%	57.2%	5.9% 	60.8%	No
2015-2016	45.0%	98.2%	94.6%	53.1%	0%	100%	73.8%	16.5% 	65.1%	Sí




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.73%	33.33%	19.73%	27.21%	147	100.00%	0	0.00%	147
2014-2015	10.14%	36.49%	21.62%	31.76%	148	99.33%	*	0.67%	149
2015-2016	6.90%	20.69%	22.41%	50.00%	116	99.15%	*	0.85%	117

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	25.0%	64.9%	69.2%	35.6%	0%	100%	46.9%		54.3%	No
2014-2015	47.6%	62.1%	41.0%	75.0%	0%	33.3%	53.4%	6.4% 	58.8%	No
2015-2016	37.0%	100%	90.5%	45.8%	0%	100%	72.4%	19.0% 	63.4%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.59%	37.70%	19.67%	18.03%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	18.18%	38.18%	18.18%	25.45%	55	100.00%	0	0.00%	55
2015-2016	8.47%	22.03%	30.51%	38.98%	59	100.00%	0	0.00%	59




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	8.3%	46.7%	58.3%	35.7%	0%	100%	37.7%		44.0%	No
2014-2015	47.1%	50.0%	11.1%	76.9%	0%	25.0%	43.6%	5.9% 	49.6%	No
2015-2016	33.3%	94.7%	100%	47.1%	0%	100%	69.5%	25.9% 	55.2%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50.0%		47.9%	Sí
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	66.7%	16.7% 	53.1%	Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	33.3% 	58.3%	Sí

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.84%	29.41%	37.25%	25.49%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	2.50%	0.00%	25.00%	72.50%	40	97.56%	*	2.44%	41
2015-2016	5.26%	19.30%	42.11%	33.33%	57	100.00%	0	0.00%	57

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	60.4%	0%	0%	0%	100%	62.7%			Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	75.0%	97.5%	34.8% 		Sí
2015-2016	0%	78.2%	0%	0%	0%	0%	75.4%	-22.1% 		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.50%	20.83%	37.50%	29.17%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	3.13%	21.88%	37.50%	37.50%	32	100.00%	0	0.00%	32

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	65.2%	0%	0%	0%	100%	66.7%	
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	33.3%
2015-2016	0%	77.4%	0%	0%	0%	0%	75.0%	-25.0%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.70%	37.04%	37.04%	22.22%	27	100.00%	0	0.00%	27
2014-2015	4.55%	0.00%	36.36%	59.09%	22	95.65%	*	4.35%	23
2015-2016	8.00%	16.00%	48.00%	28.00%	25	100.00%	0	0.00%	25

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	56.0%	0%	0%	0%	100%	59.3%	
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	66.7%	95.5%	36.2%
2015-2016	0%	79.2%	0%	0%	0%	0%	76.0%	-19.5%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.84%	29.41%	37.25%	25.49%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	2.50%	0.00%	25.00%	72.50%	40	97.56%	*	2.44%	41
2015-2016	5.26%	19.30%	42.11%	33.33%	57	100.00%	0	0.00%	57

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	60.4%	0%	0%	0%	100%	62.7%			Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	75.0%	97.5%	34.8%		Sí
2015-2016	0%	78.2%	0%	0%	0%	0%	75.4%	-22.1%		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.00%	27.50%	45.00%	17.50%	40	100.00%	0	0.00%	40
2014-2015	0.00%	0.00%	31.25%	68.75%	32	96.97%	*	3.03%	33
2015-2016	2.27%	22.73%	40.91%	34.09%	44	100.00%	0	0.00%	44

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	59.5%	0%	0%	0%	100%	62.5%			Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	37.5%		Sí
2015-2016	0%	76.7%	0%	0%	0%	0%	75.0%	-25.0%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.67%	38.89%	22.22%	22.22%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	8.33%	0.00%	41.67%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	14.29%	23.81%	38.10%	23.81%	21	100.00%	0	0.00%	21

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	33.3%	0%	0%	0%	100%	44.4%			Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	75.0%	91.7%	47.2%		Sí
2015-2016	0%	68.4%	0%	0%	0%	0%	61.9%	-29.8%		Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

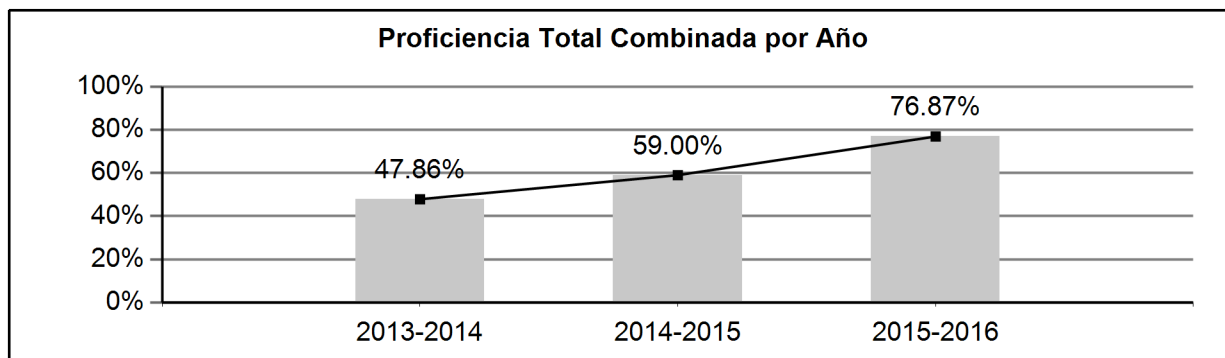
Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí



### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	51.34%		44.62%		47.59%		47.86%	
2014-2015	57.22%	5.89%	54.75%	10.12%	65.00%	17.41%	59.00%	11.14%
2015-2016	73.77%	16.55%	84.15%	29.40%	72.68%	7.68%	76.87%	17.87%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	11
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	4
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>23</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	4	13	30.77%
Artes Visuales	0	4	0.00%
K-3	4	11	36.36%
Matemáticas	5	6	83.33%
Ciencias	0	6	0.00%
Estudios Sociales	0	6	0.00%
Español	7	13	53.85%
Educación Especial	0	6	0.00%
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>30.77%</b>

**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	30.77%

**Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**