

## 43414 - SU GALO ROSADO (K - 9)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	MAYAGUEZ				
Distrito Escolar	CABO ROJO	Municipio Escolar	SAN GERMAN		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 9	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 102 KM 27 PARCELAS SABANA SAN GERMÁN PR 00685			Zona	RURAL
Director	SORANGEL RODRIGUEZ				
Teléfono	(787) 892-0715				
Correo Electrónico	d43414@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

**Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:**

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	18	22	2	92.60 %	83.79 %	100.00 %
1er	23	20	25	92.74 %	84.22 %	100.00 %
2do	20	25	19	91.45 %	87.07 %	100.00 %
3er	20	20	25	92.94 %	91.30 %	100.00 %
4to	16	21	20	94.41 %	88.33 %	100.00 %
5to	21	18	22	95.25 %	89.90 %	100.00 %
6to	23	29	20	90.74 %	95.05 %	100.00 %
7mo	19	24	29	96.10 %	91.77 %	100.00 %
8vo	26	18	23	93.48 %	92.51 %	100.00 %
9no	40	33	16	95.37 %	92.93 %	100.00 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>226</b>	<b>230</b>	<b>201</b>	<b>93.60 %</b>	<b>89.96 %</b>	<b>100.00 %</b>

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	226	230	201	93.60%	89.96%	100.00%
Femenino	107	106	98	94.07%	90.67%	100.00%
Masculino	119	124	103	93.18%	89.36%	100.00%
Puertorriqueño	221	222	193	93.66%	90.06%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	89.80%	87.06%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	*	95.45%	88.40%	100.00%

Con Desventaja Económica	165	181	167	93.59%	89.37%	100.00%
Con Impedimentos	61	75	70	92.35%	88.12%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	*	N/A	80.11%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.32%	54.35%	14.49%	18.84%	138	100.00%	0	0.00%	138
2014-2015	18.05%	54.14%	17.29%	10.53%	133	99.25%	*	0.75%	134
2015-2016	8.53%	61.24%	13.95%	16.28%	129	99.23%	*	0.77%	130

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	76.2%	52.9%	56.0%	0%	35.0%	0%	33.3%		43.5%	No
2014-2015	66.7%	50.0%	31.6%	0%	0%	35.3%	27.8%	-5.5%	49.2%	No
2015-2016	70.8%	52.9%	36.4%	22.2%	0%	4.8%	30.2%	2.4%	54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.04%	53.62%	13.04%	20.29%	69	100.00%	0	0.00%	69
2014-2015	16.67%	54.55%	16.67%	12.12%	66	100.00%	0	0.00%	66
2015-2016	12.07%	62.07%	13.79%	12.07%	58	98.31%	*	1.69%	59

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	60.0%	66.7%	42.9%	0%	30.0%	0%	33.3%	
2014-2015	55.6%	66.7%	41.7%	0%	0%	33.3%	28.8%	-4.5% ↓
2015-2016	75.0%	50.0%	25.0%	12.5%	0%	0%	25.9%	-2.9% ↓


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.59%	55.07%	15.94%	17.39%	69	100.00%	0	0.00%	69
2014-2015	19.40%	53.73%	17.91%	8.96%	67	98.53%	*	1.47%	68
2015-2016	5.63%	60.56%	14.08%	19.72%	71	100.00%	0	0.00%	71

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	90.9%	20.0%	72.7%	0%	40.0%	0%	33.3%	
2014-2015	75.0%	38.5%	14.3%	0%	0%	37.5%	26.9%	-6.5% ↓
2015-2016	66.7%	54.6%	42.9%	30.0%	0%	9.1%	33.8%	6.9% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.68%	54.74%	14.60%	18.98%	137	100.00%	0	0.00%	137
2014-2015	18.05%	54.14%	17.29%	10.53%	133	99.25%	*	0.75%	134
2015-2016	8.53%	61.24%	13.95%	16.28%	129	99.23%	*	0.77%	130

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	76.2%	52.9%	56.0%	0%	35.0%	0%	33.6%		43.5%	No
2014-2015	66.7%	50.0%	31.6%	0%	0%	35.3%	27.8%	-5.8% ↓	49.2%	No
2015-2016	70.8%	52.9%	36.4%	22.2%	0%	4.8%	30.2%	2.4% ↑	54.8%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.56%	55.34%	14.56%	15.53%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	19.47%	53.98%	16.81%	9.73%	113	99.12%	*	0.88%	114
2015-2016	9.43%	60.38%	13.21%	16.98%	106	99.07%	*	0.93%	107

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	71.4%	46.2%	47.6%	0%	31.3%	0%	30.1%		42.7%	No
2014-2015	73.7%	43.8%	28.6%	0%	0%	33.3%	26.5%	-3.5% ↓	48.4%	No
2015-2016	70.0%	56.3%	29.4%	21.4%	0%	5.0%	30.2%	3.6% ↑	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.42%	39.47%	13.16%	28.95%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	19.15%	51.06%	23.40%	6.38%	47	97.92%	*	2.08%	48
2015-2016	2.56%	76.92%	5.13%	15.38%	39	100.00%	0	0.00%	39

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	80.0%	100%	57.1%	0%	54.6%	0%	42.1%		39.6%	Sí
2014-2015	55.6%	50.0%	0%	0%	0%	50.0%	29.8%	-12.3% ↓	45.6%	No
2015-2016	40.0%	12.5%	12.5%	100%	0%	0%	20.5%	-9.3% ↓	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	50.0% 	47.5%	Sí




Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	50.0%	0%	0%	0%	0%	33.3%			Sí




### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.33%	37.96%	28.47%	18.25%	137	99.28%	*	0.72%	138
2014-2015	21.80%	51.13%	18.05%	9.02%	133	99.25%	*	0.75%	134
2015-2016	16.41%	48.44%	24.22%	10.94%	128	98.46%	*	1.54%	130

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	52.4%	17.7%	68.0%	20.8%	60.0%	53.3%	46.7%		34.0%	Sí
2014-2015	28.6%	13.6%	26.3%	31.0%	12.0%	58.8%	27.1%	-19.6% 	34.0%	No
2015-2016	33.3%	18.8%	50.0%	27.8%	44.4%	28.6%	35.2%	8.1% 	34.0%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.29%	41.18%	25.00%	23.53%	68	98.55%	*	1.45%	69
2014-2015	18.18%	43.94%	25.76%	12.12%	66	100.00%	0	0.00%	66
2015-2016	13.79%	50.00%	24.14%	12.07%	58	98.31%	*	1.69%	59

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	70.0%	16.7%	64.3%	30.0%	70.0%	41.7%	48.5%	
2014-2015	44.4%	33.3%	41.7%	37.5%	0%	77.8%	37.9%	-10.7% 
2015-2016	25.0%	33.3%	62.5%	25.0%	57.1%	10.0%	36.2%	-1.7% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.29%	34.78%	31.88%	13.04%	69	100.00%	0	0.00%	69
2014-2015	25.37%	58.21%	10.45%	5.97%	67	98.53%	*	1.47%	68
2015-2016	18.57%	47.14%	24.29%	10.00%	70	98.59%	*	1.41%	71

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	36.4%	20.0%	72.7%	14.3%	50.0%	61.1%	44.9%	
2014-2015	16.7%	0%	0%	23.1%	21.4%	37.5%	16.4%	-28.5% 
2015-2016	41.7%	10.0%	42.9%	30.0%	30.8%	45.5%	34.3%	17.9% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.71%	38.24%	28.68%	18.38%	136	99.27%	*	0.73%	137
2014-2015	21.80%	51.13%	18.05%	9.02%	133	99.25%	*	0.75%	134
2015-2016	16.41%	48.44%	24.22%	10.94%	128	98.46%	*	1.54%	130

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	52.4%	17.7%	68.0%	21.7%	60.0%	53.3%	47.1%		34.0%	Sí
2014-2015	28.6%	13.6%	26.3%	31.0%	12.0%	58.8%	27.1%	-20.0% 	34.0%	No
2015-2016	33.3%	18.8%	50.0%	27.8%	44.4%	28.6%	35.2%	8.1% 	34.0%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.48%	42.72%	21.36%	18.45%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	23.89%	49.56%	18.58%	7.96%	113	99.12%	*	0.88%	114
2015-2016	16.19%	52.38%	20.00%	11.43%	105	98.13%	*	1.87%	107

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	35.7%	15.4%	61.9%	18.2%	56.3%	47.1%	39.8%		34.0%	Sí
2014-2015	31.6%	6.3%	21.4%	32.0%	8.3%	66.7%	26.5%	-13.3% ↓	34.0%	No
2015-2016	30.0%	20.0%	47.1%	28.6%	31.6%	30.0%	31.4%	4.9% ↑	34.0%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.79%	34.21%	26.32%	23.68%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	31.91%	51.06%	12.77%	4.26%	47	97.92%	*	2.08%	48
2015-2016	23.68%	52.63%	15.79%	7.89%	38	97.44%	*	2.56%	39

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	60.0%	50.0%	42.9%	42.9%	63.6%	33.3%	50.0%		34.0%	Sí
2014-2015	22.2%	0%	0%	0%	0%	60.0%	17.0%	-33.0% ↓	34.0%	No
2015-2016	40.0%	0%	37.5%	100%	0%	0%	23.7%	6.7% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	0%	100%	0%	0%	0%	66.7%		34.0%	Sí
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	33.3% ↑	34.0%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	16.7%			Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.68%	32.12%	19.71%	36.50%	137	99.28%	*	0.72%	138
2014-2015	18.80%	38.35%	21.80%	21.05%	133	99.25%	*	0.75%	134
2015-2016	5.47%	39.84%	24.22%	30.47%	128	98.46%	*	1.54%	130

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	38.1%	47.1%	68.0%	37.5%	65.0%	73.3%	56.2%		56.4%	No
2014-2015	57.1%	45.5%	36.8%	34.5%	40.0%	47.1%	42.9%	-13.3% ↓	60.8%	No
2015-2016	50.0%	43.8%	45.5%	44.4%	59.3%	81.0%	54.7%	11.8% ↑	65.1%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.35%	32.35%	20.59%	39.71%	68	98.55%	*	1.45%	69
2014-2015	12.12%	37.88%	21.21%	28.79%	66	100.00%	0	0.00%	66
2015-2016	5.17%	36.21%	24.14%	34.48%	58	98.31%	*	1.69%	59

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	50.0%	58.3%	57.1%	40.0%	80.0%	75.0%	60.3%	
2014-2015	55.6%	66.7%	41.7%	43.8%	36.4%	66.7%	50.0%	-10.3% ↓
2015-2016	50.0%	50.0%	50.0%	62.5%	64.3%	70.0%	58.6%	8.6% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.94%	31.88%	18.84%	33.33%	69	100.00%	0	0.00%	69
2014-2015	25.37%	38.81%	22.39%	13.43%	67	98.53%	*	1.47%	68
2015-2016	5.71%	42.86%	24.29%	27.14%	70	98.59%	*	1.41%	71

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	27.3%	20.0%	81.8%	35.7%	50.0%	72.2%	52.2%	
2014-2015	58.3%	30.8%	28.6%	23.1%	42.9%	25.0%	35.8%	-16.4% ↓
2015-2016	50.0%	40.0%	42.9%	30.0%	53.9%	90.9%	51.4%	15.6% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.03%	32.35%	19.85%	36.76%	136	99.27%	*	0.73%	137
2014-2015	18.80%	38.35%	21.80%	21.05%	133	99.25%	*	0.75%	134
2015-2016	5.47%	39.84%	24.22%	30.47%	128	98.46%	*	1.54%	130

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	38.1%	47.1%	68.0%	39.1%	65.0%	73.3%	56.6%		56.4%	Sí
2014-2015	57.1%	45.5%	36.8%	34.5%	40.0%	47.1%	42.9%	-13.8% ↓	60.8%	No
2015-2016	50.0%	43.8%	45.5%	44.4%	59.3%	81.0%	54.7%	11.8% ↑	65.1%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.59%	36.89%	18.45%	31.07%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	18.58%	38.05%	21.24%	22.12%	113	99.12%	*	0.88%	114
2015-2016	5.71%	39.05%	24.76%	30.48%	105	98.13%	*	1.87%	107

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	28.6%	38.5%	61.9%	36.4%	62.5%	64.7%	49.5%		54.3%	No
2014-2015	63.2%	43.8%	35.7%	36.0%	37.5%	46.7%	43.4%	-6.2% ↓	58.8%	No
2015-2016	50.0%	46.7%	41.2%	42.9%	57.9%	85.0%	55.2%	11.9% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.42%	36.84%	15.79%	28.95%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	23.40%	48.94%	14.89%	12.77%	47	97.92%	*	2.08%	48
2015-2016	10.53%	44.74%	18.42%	26.32%	38	97.44%	*	2.56%	39

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	40.0%	50.0%	57.1%	28.6%	54.6%	33.3%	44.7%		44.0%	Sí
2014-2015	55.6%	25.0%	75.0%	0%	9.1%	20.0%	27.7%	-17.1% ↓	49.6%	No
2015-2016	20.0%	28.6%	25.0%	100%	14.3%	100%	44.7%	17.1% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	33.3%		47.9%	No
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	66.7%	53.1%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	50.0%	0%	0%	100%	0%	66.7%			Sí

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.52%	32.61%	41.30%	19.57%	46	95.83%	*	4.17%	48
2014-2015	7.69%	10.26%	56.41%	25.64%	39	97.50%	*	2.50%	40
2015-2016	2.70%	18.92%	56.76%	21.62%	37	94.87%	*	5.13%	39

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	70.6%	0%	0%	0%	55.2%	60.9%			Sí
2014-2015	0%	68.2%	0%	0%	0%	100%	82.1%	21.2%		Sí
2015-2016	0%	81.3%	0%	0%	0%	76.2%	78.4%	-3.7%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.70%	26.09%	39.13%	26.09%	23	92.00%	*	8.00%	25
2014-2015	0.00%	5.56%	55.56%	38.89%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	6.25%	37.50%	37.50%	18.75%	*	94.12%	*	5.88%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	83.3%	0%	0%	0%	45.5%	65.2%	
2014-2015	0%	88.9%	0%	0%	0%	100%	94.4%	29.2%
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	50.0%	56.3%	-38.2%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.35%	39.13%	43.48%	13.04%	23	100.00%	0	0.00%	23
2014-2015	14.29%	14.29%	57.14%	14.29%	21	95.45%	*	4.55%	22
2015-2016	0.00%	4.76%	71.43%	23.81%	21	95.45%	*	4.55%	22

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	40.0%	0%	0%	0%	61.1%	56.5%	
2014-2015	0%	53.9%	0%	0%	0%	100%	71.4%	14.9%
2015-2016	0%	90.0%	0%	0%	0%	100%	95.2%	23.8%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.52%	32.61%	41.30%	19.57%	46	95.83%	*	4.17%	48
2014-2015	7.69%	10.26%	56.41%	25.64%	39	97.50%	*	2.50%	40
2015-2016	2.70%	18.92%	56.76%	21.62%	37	94.87%	*	5.13%	39

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	70.6%	0%	0%	0%	55.2%	60.9%			Sí
2014-2015	0%	68.2%	0%	0%	0%	100%	82.1%	21.2%		Sí
2015-2016	0%	81.3%	0%	0%	0%	76.2%	78.4%	-3.7%		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.45%	41.38%	41.38%	13.79%	29	96.67%	*	3.33%	30
2014-2015	6.45%	9.68%	61.29%	22.58%	31	96.88%	*	3.13%	32
2015-2016	2.86%	17.14%	57.14%	22.86%	35	94.59%	*	5.41%	37



Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	61.5%	0%	0%	0%	50.0%	55.2%			Sí
2014-2015	0%	68.8%	0%	0%	0%	100%	83.9%	28.7%		Sí
2015-2016	0%	80.0%	0%	0%	0%	80.0%	80.0%	-3.9%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	25.00%	37.50%	12.50%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	11.11%	16.67%	44.44%	27.78%	*	94.74%	*	5.26%	*
2015-2016	0.00%	21.43%	71.43%	7.14%	*	93.33%	*	6.67%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	33.3%	50.0%			Sí
2014-2015	0%	37.5%	0%	0%	0%	100%	72.2%	22.2%		Sí
2015-2016	0%	57.1%	0%	0%	0%	100%	78.6%	6.3%		Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

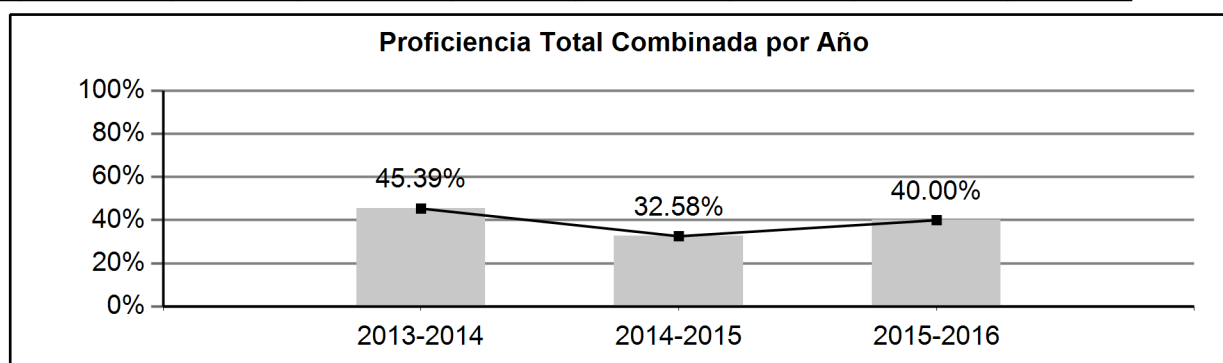
Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	56.20%		46.72%		33.33%		45.39%	
2014-2015	42.86%	-13.35%	27.07%	-19.65%	27.82%	-5.51%	32.58%	-12.81%
2015-2016	54.69%	11.83%	35.16%	8.09%	30.23%	2.41%	40.00%	7.42%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**
**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>10</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	1	9	11.11%
Artes Visuales	0	3	0.00%
K-3	0	4	0.00%
Matemáticas	3	6	50.00%
Estudios Sociales	0	2	0.00%
Español	7	12	58.33%
<b>Total:</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>30.56%</b>

**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	30.56%

**Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--------------------------------------------------------------	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**