

43315 - LOLA RODRIGUEZ DE TIO (9 - 12)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	MAYAGUEZ				
Distrito Escolar	CABO ROJO	Municipio Escolar	SAN GERMAN		
Estatus	ABIERTA	Grados	9 - 12	Nivel	SECUNDARIO
Dirección	AVE DR VEV E FINAL SAN GERMÁN PR 00683			Zona	URBANA
Director	LAURA NAZARIO FELICIANO				
Teléfono	(787) 892-1650				
Correo Electrónico	d43315@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
10mo	268	261	232	96.12 %	90.70 %	100.00 %
11mo	229	235	211	96.86 %	92.58 %	100.00 %
12mo	202	194	218	98.30 %	93.55 %	100.00 %
Total de Estudiantes	699	690	661	97.00 %	92.14 %	100.00 %

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	699	690	661	97.00%	92.14%	100.00%
Femenino	365	351	338	97.44%	91.72%	100.00%
Masculino	334	339	323	96.50%	92.60%	100.00%
Puertorriqueño	692	685	657	97.01%	92.17%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	94.78%	93.19%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	*	100.00%	83.83%	100.00%
Con Desventaja Económica	505	236	355	97.04%	92.51%	100.00%
Con Impedimentos	55	81	94	96.75%	92.45%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	*	N/A	92.82%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.97%	75.90%	5.13%	0.00%	195	99.49%	*	0.51%	196
2014-2015	18.06%	80.18%	1.32%	0.44%	227	98.70%	*	1.30%	230
2015-2016	16.08%	81.41%	2.01%	0.50%	199	99.00%	*	1.00%	201

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No	5.1%		24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No	1.8%	-3.4%	31.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.8%	No	2.5%	0.8%	39.3%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.31%	80.61%	4.08%	0.00%	98	98.99%	*	1.01%	99
2014-2015	19.09%	79.09%	0.91%	0.91%	110	99.10%	*	0.90%	111
2015-2016	13.59%	84.47%	1.94%	0.00%	103	99.04%	*	0.96%	104

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		4.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	1.8%	-2.3% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	1.9%	0.1% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.68%	71.13%	6.19%	0.00%	97	100.00%	0	0.00%	97
2014-2015	17.09%	81.20%	1.71%	0.00%	117	98.32%	*	1.68%	119
2015-2016	18.75%	78.13%	2.08%	1.04%	96	98.97%	*	1.03%	97

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		6.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	1.7%	-4.5% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	3.1%	1.4% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.95%	75.79%	5.26%	0.00%	190	99.48%	*	0.52%	191
2014-2015	18.06%	80.18%	1.32%	0.44%	227	98.70%	*	1.30%	230
2015-2016	16.08%	81.41%	2.01%	0.50%	199	99.00%	*	1.00%	201

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No	5.3%		24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No	1.8%	-3.5% ↓	31.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.8%	No	2.5%	0.8% ↑	39.3%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No	0%		22.6%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.14%	75.00%	2.86%	0.00%	140	99.29%	*	0.71%	141
2014-2015	19.88%	78.36%	1.17%	0.58%	171	98.84%	*	1.16%	173
2015-2016	17.42%	81.29%	0.65%	0.65%	155	98.73%	*	1.27%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No	2.9%		23.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.4%	No	1.8%	-1.1% ↓	30.9%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.1%	No	1.3%	-0.5% ↓	38.5%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.83%	75.00%	4.17%	0.00%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	34.78%	65.22%	0.00%	0.00%	46	100.00%	0	0.00%	46
2015-2016	34.88%	65.12%	0.00%	0.00%	43	100.00%	0	0.00%	43

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No	4.2%		19.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	45.6%	No	0%	-4.2% ↓	27.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	51.7%	No	0%	0.0%	35.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No	0%		25.3%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.3%	No	0%	0.0%	40.2%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.99%	27.84%	21.65%	17.53%	194	98.98%	*	1.02%	196
2014-2015	38.22%	21.78%	20.44%	19.56%	225	97.83%	*	2.17%	230
2015-2016	31.82%	28.28%	17.68%	22.22%	198	98.51%	*	1.49%	201

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	39.2%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	40.0%	0.8%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	39.9%	-0.1%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.69%	32.65%	19.39%	13.27%	98	98.99%	*	1.01%	99
2014-2015	27.52%	22.94%	24.77%	24.77%	109	98.20%	*	1.80%	111
2015-2016	33.01%	31.07%	16.50%	19.42%	103	99.04%	*	0.96%	104

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		32.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.5%	16.9%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	35.9%	-13.6%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.25%	22.92%	23.96%	21.88%	96	98.97%	*	1.03%	97
2014-2015	48.28%	20.69%	16.38%	14.66%	116	97.48%	*	2.52%	119
2015-2016	30.53%	25.26%	18.95%	25.26%	95	97.94%	*	2.06%	97

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		45.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	31.0%	-14.8%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	44.2%	13.2%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	27.51%	21.69%	17.46%	189	98.95%	*	1.05%	191
2014-2015	38.22%	21.78%	20.44%	19.56%	225	97.83%	*	2.17%	230
2015-2016	31.82%	28.28%	17.68%	22.22%	198	98.51%	*	1.49%	201

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	39.2%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	40.0%	0.9%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	39.9%	-0.1%	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	40.0%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.53%	30.22%	19.42%	15.83%	139	98.58%	*	1.42%	141
2014-2015	44.38%	20.71%	19.53%	15.38%	169	97.69%	*	2.31%	173
2015-2016	33.77%	25.97%	16.23%	24.03%	154	98.09%	*	1.91%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	35.3%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	34.9%	-0.3%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	40.3%	5.4%	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	12.50%	16.67%	4.17%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	65.22%	19.57%	10.87%	4.35%	46	100.00%	0	0.00%	46
2015-2016	51.16%	18.60%	9.30%	20.93%	43	100.00%	0	0.00%	43

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	20.8%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	15.2%	-5.6%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	30.2%	15.0%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	100%		34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	0%	-100.0%	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.86%	49.48%	24.23%	14.43%	194	98.98%	*	1.02%	196
2014-2015	26.43%	37.00%	22.47%	14.10%	227	98.70%	*	1.30%	230
2015-2016	13.13%	48.48%	24.24%	14.14%	198	98.51%	*	1.49%	201

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No	38.7%		50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	36.6%	-2.1%	55.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	65.1%	No	38.4%	1.8%	60.3%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.16%	46.94%	28.57%	16.33%	98	98.99%	*	1.01%	99
2014-2015	12.61%	41.44%	25.23%	20.72%	111	100.00%	0	0.00%	111
2015-2016	9.80%	50.00%	27.45%	12.75%	102	98.08%	*	1.92%	104

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		44.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	46.0%	1.1%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	40.2%	-5.8%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.63%	52.08%	19.79%	12.50%	96	98.97%	*	1.03%	97
2014-2015	39.66%	32.76%	19.83%	7.76%	116	97.48%	*	2.52%	119
2015-2016	16.67%	46.88%	20.83%	15.63%	96	98.97%	*	1.03%	97

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		32.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	27.6%	-4.7%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	36.5%	8.9%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.17%	49.21%	24.34%	14.29%	189	98.95%	*	1.05%	191
2014-2015	26.43%	37.00%	22.47%	14.10%	227	98.70%	*	1.30%	230
2015-2016	13.13%	48.48%	24.24%	14.14%	198	98.51%	*	1.49%	201

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No	38.6%		50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	36.6%	-2.1%	55.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	65.1%	No	38.4%	1.8%	60.3%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No	40.0%		45.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.51%	51.08%	23.74%	13.67%	139	98.58%	*	1.42%	141
2014-2015	30.59%	38.24%	18.82%	12.35%	170	98.27%	*	1.73%	173
2015-2016	14.29%	50.00%	24.03%	11.69%	154	98.09%	*	1.91%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.3%	No	37.4%		47.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.8%	No	31.2%	-6.2%	52.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	63.4%	No	35.7%	4.5%	57.7%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.83%	54.17%	20.83%	4.17%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	52.17%	36.96%	8.70%	2.17%	46	100.00%	0	0.00%	46
2015-2016	23.26%	69.77%	4.65%	2.33%	43	100.00%	0	0.00%	43

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		44.0%	No	25.0%		28.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.6%	No	10.9%	-14.1%	35.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	55.2%	No	7.0%	-3.9%	42.9%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No	50.0%		32.7%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.3%	No	100%	50.0%	46.1%	Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.34%	36.60%	32.99%	19.07%	194	98.98%	*	1.02%	196
2014-2015	20.09%	45.54%	28.57%	5.80%	224	97.39%	*	2.61%	230
2015-2016	13.13%	38.38%	39.90%	8.59%	198	98.51%	*	1.49%	201

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	52.1%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	34.4%	-17.7%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	48.5%	14.1%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.18%	38.78%	29.59%	22.45%	98	98.99%	*	1.01%	99
2014-2015	12.84%	47.71%	33.94%	5.50%	109	98.20%	*	1.80%	111
2015-2016	10.78%	46.08%	35.29%	7.84%	102	98.08%	*	1.92%	104

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		52.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	39.5%	-12.6%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	43.1%	3.7%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.54%	34.38%	36.46%	15.63%	96	98.97%	*	1.03%	97
2014-2015	26.96%	43.48%	23.48%	6.09%	115	96.64%	*	3.36%	119
2015-2016	15.63%	30.21%	44.79%	9.38%	96	98.97%	*	1.03%	97

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		52.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	29.6%	-22.5%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.2%	24.6%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.11%	36.51%	33.33%	19.05%	189	98.95%	*	1.05%	191
2014-2015	20.09%	45.54%	28.57%	5.80%	224	97.39%	*	2.61%	230
2015-2016	13.13%	38.38%	39.90%	8.59%	198	98.51%	*	1.49%	201

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	52.4%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	34.4%	-18.0%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	48.5%	14.1%		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	40.0%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.95%	38.85%	29.50%	18.71%	139	98.58%	*	1.42%	141
2014-2015	23.81%	45.83%	28.57%	1.79%	168	97.11%	*	2.89%	173
2015-2016	14.29%	40.26%	37.66%	7.79%	154	98.09%	*	1.91%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	48.2%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	30.4%	-17.8%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	45.5%	15.1%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.67%	25.00%	20.83%	12.50%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	44.44%	46.67%	8.89%	0.00%	45	97.83%	*	2.17%	46
2015-2016	27.91%	39.53%	30.23%	2.33%	43	100.00%	0	0.00%	43

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	33.3%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	8.9%	-24.4%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	32.6%	23.7%		Sí

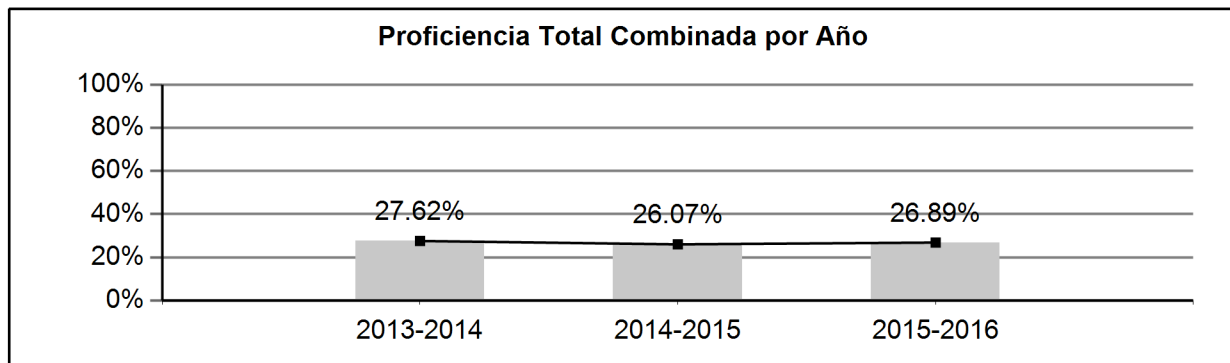
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	0%			No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	0.0%		No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	38.66%		39.18%		5.13%		27.62%	
2014-2015	36.56%	-2.10%	40.00%	0.82%	1.76%	-3.37%	26.07%	-1.55%
2015-2016	38.38%	1.82%	39.90%	-0.10%	2.51%	0.75%	26.89%	0.82%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	5
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	5
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	4
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	4
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (FISICA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	1
MAESTRO EDUC.VOC IND(TECNICO ELECTRONICA INDUSTRIAL)	1
Total de Maestros	31

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

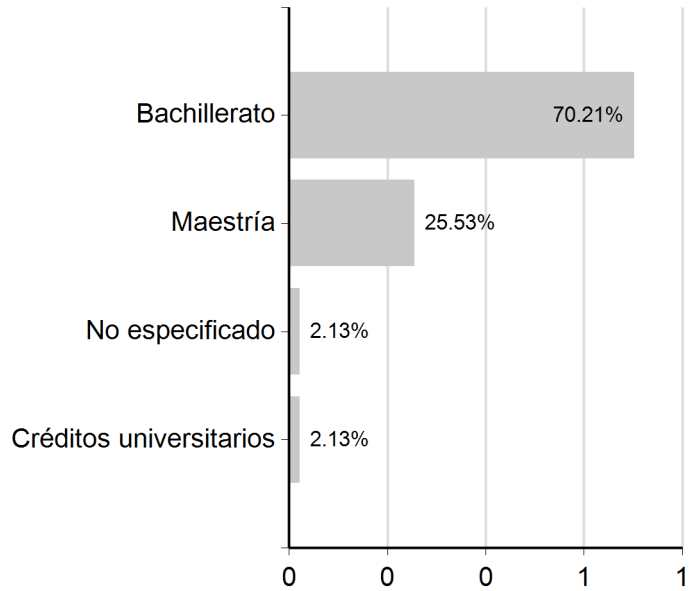
Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	26	0.00%
Artes Visuales	1	26	3.85%
Matemáticas	1	32	3.13%
Ciencias	0	20	0.00%
Estudios Sociales	0	25	0.00%
Español	0	25	0.00%
Total:	2	154	1.30%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	1.30%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad

Data retrieval failed for the subreport, 'Subrep_Perfil_de_Escuelas_Accountability', located at: <http://de-analytics/Operational Reports/17 School Report Card/SubRep Perfil de Escuelas Accountability.rdl>. Please check the log files for more information.