

## 42077 - DR PEDRO PEREA FAJARDO (9 -12, EES)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	MAYAGUEZ				
Distrito Escolar	MAYAGUEZ	Municipio Escolar	MAYAGUEZ		
Estatus	ABIERTA	Grados	9 -12, EES	Nivel	SECUNDARIO
Dirección	AVE LUIS LLORENS TORRES MAYAGÜEZ PR 00680			Zona	URBANA
Director	WANDA ALBELO				
Teléfono	(787) 833-0865				
Correo Electrónico	d42077@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	118	103	67	N/A	N/A	N/A
10mo	378	337	308	94.94 %	99.95 %	100.00 %
11mo	297	306	263	93.03 %	99.94 %	100.00 %
12mo	271	263	257	92.43 %	99.96 %	100.00 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>1,064</b>	<b>1,009</b>	<b>895</b>	<b>93.62 %</b>	<b>99.95 %</b>	<b>100.00 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	1,064	1,009	895	92.45%	99.95%	100.00%
Femenino	511	492	442	93.65%	99.93%	100.00%
Masculino	553	517	453	91.31%	99.98%	100.00%
Puertorriqueño	1,046	991	870	92.44%	99.95%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	25	92.41%	99.97%	100.00%
Blanco No Hispano	*	0	0	93.29%	N/A	N/A
Otro Origen	*	0	0	100.00%	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	878	465	708	95.33%	99.95%	100.00%
Con Impedimentos	123	209	193	88.30%	99.93%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	100.00%	100.00%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 11 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 11 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.41%	67.56%	4.68%	5.35%	299	98.36%	*	1.64%	304
2014-2015	23.35%	76.21%	0.44%	0.00%	227	78.55%	62	21.45%	289
2015-2016	15.69%	83.14%	1.18%	0.00%	255	100.00%	0	0.00%	255

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No	10.0%		24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No	0.4%	-9.6%	31.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.8%	No	1.2%	0.7%	39.3%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.38%	74.38%	3.75%	7.50%	160	98.77%	*	1.23%	162
2014-2015	19.84%	80.16%	0.00%	0.00%	126	83.44%	25	16.56%	151
2015-2016	11.54%	86.92%	1.54%	0.00%	130	100.00%	0	0.00%	130

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		11.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	0%	-11.3% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	1.5%	1.5% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.65%	59.71%	5.76%	2.88%	139	97.89%	*	2.11%	142
2014-2015	27.72%	71.29%	0.99%	0.00%	101	73.19%	37	26.81%	138
2015-2016	20.00%	79.20%	0.80%	0.00%	125	100.00%	0	0.00%	125

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		8.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	1.0%	-7.6% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	0.8%	-0.2% ↓

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.71%	67.12%	4.75%	5.42%	295	99.33%	*	0.67%	297
2014-2015	22.77%	76.79%	0.45%	0.00%	224	78.32%	62	21.68%	286
2015-2016	15.60%	83.20%	1.20%	0.00%	250	100.00%	0	0.00%	250

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No	10.2%		24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No	0.5%	-9.7% ↓	31.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.8%	No	1.2%	0.8% ↑	39.3%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No	0%		25.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.5%	No	0%	0.0%	32.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.2%	No	0%	0.0%	40.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No	0%		22.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	57.1%	No	0%	0.0%	38.1%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.30%	70.00%	3.48%	5.22%	230	98.71%	*	1.29%	233
2014-2015	21.12%	78.26%	0.62%	0.00%	161	93.06%	*	6.94%	173
2015-2016	14.98%	84.06%	0.97%	0.00%	207	100.00%	0	0.00%	207

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No	8.7%		23.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.4%	No	0.6%	-8.1%	30.9%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.1%	No	1.0%	0.4%	38.5%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.83%	55.17%	0.00%	0.00%	58	100.00%	0	0.00%	58
2014-2015	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	24	92.31%	*	7.69%	26
2015-2016	29.76%	70.24%	0.00%	0.00%	84	100.00%	0	0.00%	84

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No	0%		19.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	45.6%	No	0%	0.0%	27.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	51.7%	No	0%	0.0%	35.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.5%	No	0%		32.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.3%	No	0%	0.0%	40.2%	No

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	33.33%	13.33%	20.00%	300	98.68%	*	1.32%	304
2014-2015	47.30%	30.63%	14.41%	7.66%	222	76.82%	67	23.18%	289
2015-2016	38.34%	30.83%	17.39%	13.44%	253	99.22%	*	0.78%	255

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	33.3%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	22.1%	-11.3%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	30.8%	8.8%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	35.00%	14.38%	25.63%	160	98.77%	*	1.23%	162
2014-2015	43.33%	30.83%	18.33%	7.50%	120	79.47%	31	20.53%	151
2015-2016	33.85%	34.62%	20.77%	10.77%	130	100.00%	0	0.00%	130

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		40.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	25.8%	-14.2%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	31.5%	5.7%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.86%	31.43%	12.14%	13.57%	140	98.59%	*	1.41%	142
2014-2015	51.96%	30.39%	9.80%	7.84%	102	73.91%	36	26.09%	138
2015-2016	43.09%	26.83%	13.82%	16.26%	123	98.40%	*	1.60%	125

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		25.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	17.7%	-8.1%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	30.1%	12.4%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.88%	33.56%	13.56%	20.00%	295	99.33%	*	0.67%	297
2014-2015	47.95%	30.59%	13.70%	7.76%	219	76.57%	67	23.43%	286
2015-2016	38.71%	31.05%	16.94%	13.31%	248	99.20%	*	0.80%	250

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	33.6%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	21.5%	-12.1%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	30.2%	8.8%	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	66.7%	66.7%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	75.0%	8.3%	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	*	66.67%	*	33.33%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	25.0%		34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	0%	-25.0%	34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.78%	33.04%	13.91%	18.26%	230	98.71%	*	1.29%	233
2014-2015	45.00%	29.38%	16.25%	9.38%	160	92.49%	*	7.51%	173
2015-2016	36.59%	34.15%	17.07%	12.20%	205	99.03%	*	0.97%	207

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	32.2%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	25.6%	-6.5%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	29.3%	3.6%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	54.39%	31.58%	14.04%	0.00%	57	98.28%	*	1.72%	58
2014-2015	37.50%	41.67%	20.83%	0.00%	24	92.31%	*	7.69%	26
2015-2016	57.32%	30.49%	9.76%	2.44%	82	97.62%	*	2.38%	84

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	14.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	20.8%	6.8%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	12.2%	-8.6%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	0%		34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	0%	0.0%	34.0%	No

**Proficiencia en Español por Subgrupo**

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.54%	48.34%	24.17%	7.95%	302	99.34%	*	0.66%	304
2014-2015	41.81%	37.93%	13.79%	6.47%	232	80.28%	57	19.72%	289
2015-2016	15.35%	48.03%	25.59%	11.02%	254	99.61%	*	0.39%	255

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No	32.1%		50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	20.3%	-11.9%	55.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	65.1%	No	36.6%	16.4%	60.3%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.11%	43.83%	32.10%	12.96%	162	100.00%	0	0.00%	162
2014-2015	26.98%	45.24%	19.84%	7.94%	126	83.44%	25	16.56%	151
2015-2016	8.53%	47.29%	30.23%	13.95%	129	99.23%	*	0.77%	130

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		45.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	27.8%	-17.3%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	44.2%	16.4%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.29%	53.57%	15.00%	2.14%	140	98.59%	*	1.41%	142
2014-2015	59.43%	29.25%	6.60%	4.72%	106	76.81%	32	23.19%	138
2015-2016	22.40%	48.80%	20.80%	8.00%	125	100.00%	0	0.00%	125

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		17.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	11.3%	-5.8%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	28.8%	17.5%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.59%	47.97%	24.32%	8.11%	296	99.66%	*	0.34%	297
2014-2015	41.48%	37.99%	13.97%	6.55%	229	80.07%	57	19.93%	286
2015-2016	15.66%	47.79%	26.10%	10.44%	249	99.60%	*	0.40%	250

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No	32.4%		50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	20.5%	-11.9%	55.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	65.1%	No	36.6%	16.0%	60.3%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.9%	No	0%		52.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	59.4%	No	0%	0.0%	57.3%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	63.9%	No	50.0%	50.0%	62.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	*	83.33%	*	16.67%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No	20.0%		45.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	65.9%	No	0%	-20.0%	56.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.53%	50.43%	24.14%	6.90%	232	99.57%	*	0.43%	233
2014-2015	40.12%	35.93%	17.37%	6.59%	167	96.53%	*	3.47%	173
2015-2016	15.94%	49.28%	24.64%	10.14%	207	100.00%	0	0.00%	207

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.3%	No	31.0%		47.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.8%	No	24.0%	-7.1%	52.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	63.4%	No	34.8%	10.8%	57.7%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.21%	56.90%	6.90%	0.00%	58	100.00%	0	0.00%	58
2014-2015	68.00%	28.00%	4.00%	0.00%	25	96.15%	*	3.85%	26
2015-2016	32.14%	55.95%	10.71%	1.19%	84	100.00%	0	0.00%	84

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		44.0%	No	6.9%		28.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.6%	No	4.0%	-2.9%	35.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	55.2%	No	11.9%	7.9%	42.9%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.1%	No	0%		39.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.3%	No	0%	0.0%	46.1%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.12%	32.55%	25.50%	23.83%	298	98.03%	*	1.97%	304
2014-2015	28.44%	40.44%	26.22%	4.89%	225	77.85%	64	22.15%	289
2015-2016	16.14%	36.22%	38.58%	9.06%	254	99.61%	*	0.39%	255

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	49.3%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	31.1%	-18.2%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	47.6%	16.5%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.43%	32.70%	31.45%	26.42%	159	98.15%	*	1.85%	162
2014-2015	19.01%	48.76%	25.62%	6.61%	121	80.13%	30	19.87%	151
2015-2016	12.31%	40.00%	42.31%	5.38%	130	100.00%	0	0.00%	130

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	32.2%	-25.6%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.7%	15.5%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.06%	32.37%	18.71%	20.86%	139	97.89%	*	2.11%	142
2014-2015	39.42%	30.77%	26.92%	2.88%	104	75.36%	34	24.64%	138
2015-2016	20.16%	32.26%	34.68%	12.90%	124	99.20%	*	0.80%	125

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	29.8%	-9.8% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.6%	17.8% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.09%	32.76%	25.26%	23.89%	293	98.65%	*	1.35%	297
2014-2015	27.93%	40.54%	26.58%	4.95%	222	77.62%	64	22.38%	286
2015-2016	16.06%	36.14%	38.96%	8.84%	249	99.60%	*	0.40%	250

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	49.2%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	31.5%	-17.6% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	47.8%	16.3% ↑		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	100%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	-100.0% ↓		No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	50.0%	50.0% ↑		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	*	66.67%	*	33.33%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	50.0%			Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	-50.0% ↓		No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.03%	34.06%	27.51%	21.40%	229	98.28%	*	1.72%	233
2014-2015	28.13%	36.25%	29.38%	6.25%	160	92.49%	*	7.51%	173
2015-2016	16.50%	36.41%	37.86%	9.22%	206	99.52%	*	0.48%	207

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	48.9%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	35.6%	-13.3% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	47.1%	11.5% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.09%	28.07%	15.79%	21.05%	57	98.28%	*	1.72%	58
2014-2015	58.33%	20.83%	20.83%	0.00%	24	92.31%	*	7.69%	26
2015-2016	31.33%	45.78%	20.48%	2.41%	83	98.81%	*	1.19%	84



Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	36.8%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	20.8%	-16.0%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	22.9%	2.1%		Sí

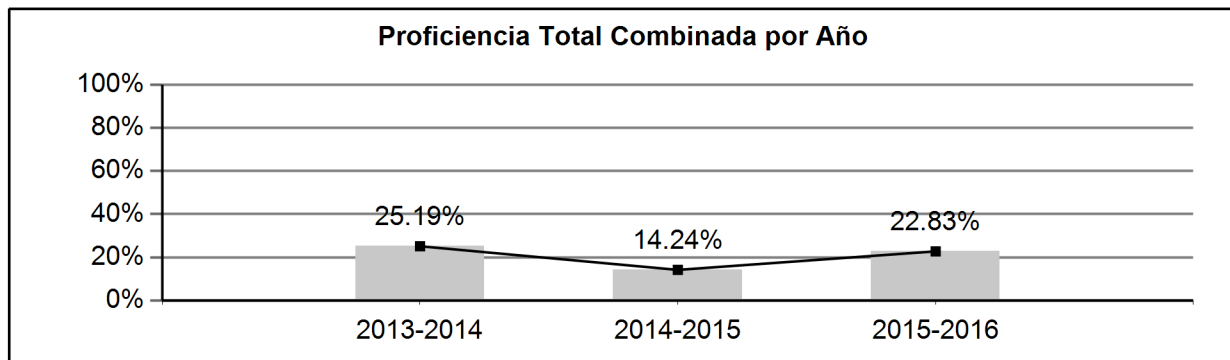
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	0%			No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	0.0%		No

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	32.12%		33.33%		10.03%		25.19%	
2014-2015	20.26%	-11.86%	22.07%	-11.26%	0.44%	-9.59%	14.24%	-10.95%
2015-2016	36.61%	16.36%	30.83%	8.76%	1.18%	0.74%	22.83%	8.59%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	6
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	6
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	4
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	3
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (AD SIST.DE OFICINAS)	2
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (BARBERIA Y ESTILISMO)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (EBANISTERIA)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA DE AUTOMOVIL)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA MAQUINARIA PESADA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA AMBIENTALES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (FISICA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
MAESTRO RECURSO EN EL USO DE LA COMPUTADORA (K-12)	1
MAESTRO EDUC VOC IND(COSTURA INDUS)	1
MAESTRO EDUC VOC IND(DIB. CONSTRUCCION)	1
MAESTRO EDUC.VOC IND(PANADERIA Y REPOSTERIA COMERCIAL)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>37</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	25	0.00%
Matemáticas	1	34	2.94%
Ciencias	4	32	12.50%
Estudios Sociales	0	13	0.00%
Español	0	30	0.00%
Educación Especial	0	5	0.00%
<b>Total:</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>3.60%</b>

**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

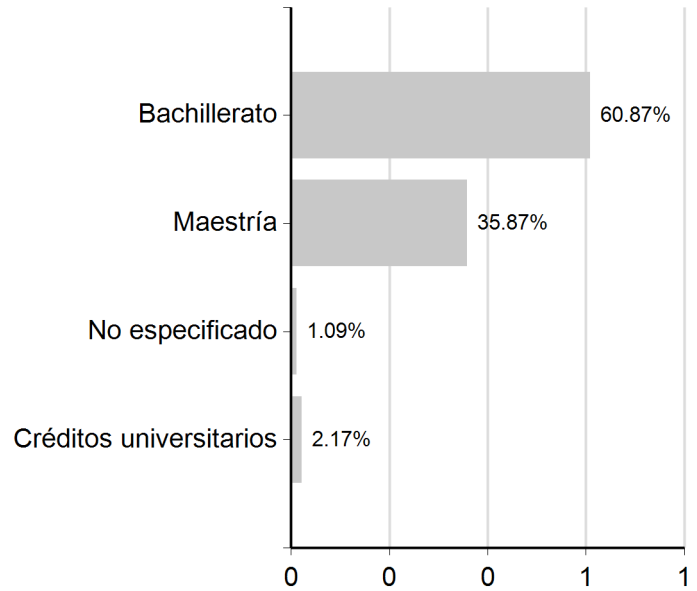
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	3.60%

**Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**

Data retrieval failed for the subreport, 'Subrep\_Perfil\_de\_Escuelas\_Accountability', located at: <http://de-analytics/Operational Reports/17 School Report Card/SubRep Perfil de Escuelas Accountability.rdl>. Please check the log files for more information.