

40204 - JUAN LINO SANTIAGO (K - 6)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	MAYAGUEZ				
Distrito Escolar	AGUADILLA	Municipio Escolar	AGUADA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 417 KM.3HM.6 BO. GUANABAN AGUADA PR 00602			Zona	RURAL
Director	IRMA I. LUGO SANCHEZ				
Teléfono	(787) 868-5600				
Correo Electrónico	d40204@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Pre-kindergarten	23	22	23	90.97 %	100.00 %	100.00 %
Kindergarten	35	28	26	89.12 %	99.87 %	95.81 %
Sin grado*	*	*	0	N/A	N/A	N/A
1er	41	40	31	93.16 %	95.45 %	97.70 %
2do	37	37	28	96.61 %	97.29 %	98.34 %
3er	42	40	36	95.39 %	95.09 %	98.67 %
4to	48	41	33	93.43 %	96.27 %	97.92 %
5to	41	40	41	96.85 %	97.21 %	97.77 %
6to	45	36	33	95.24 %	97.28 %	98.08 %
Total de Estudiantes	320	293	251	94.10 %	97.02 %	98.01 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	320	293	251	93.68%	97.06%	98.01%
Femenino	161	151	127	93.89%	97.13%	98.13%
Masculino	159	142	124	93.46%	96.98%	97.90%
Puertorriqueño	317	292	250	93.77%	97.07%	98.01%
Hispano No Puertorriqueño	*	0	0	84.59%	N/A	N/A
Blanco No Hispano	0	*	*	N/A	93.37%	98.38%
Otro Origen	*	0	0	83.78%	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	257	218	202	93.58%	96.97%	97.86%

Con Impedimentos	91	90	73	91.75%	96.28%	97.67%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	95.13%	96.69%	98.92%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.11%	38.33%	23.89%	31.67%	180	98.90%	*	1.10%	182
2014-2015	8.23%	46.84%	20.89%	24.05%	158	99.37%	*	0.63%	159
2015-2016	2.13%	43.97%	34.04%	19.86%	141	100.00%	0	0.00%	141

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	90.7%	80.4%	43.9%	11.1%	50.0%	0%	55.6%		43.5%	Sí
2014-2015	76.3%	65.9%	32.5%	5.7%	0%	0%	44.9%	-10.6% ↓	49.2%	No
2015-2016	60.6%	73.5%	56.1%	24.2%	0%	0%	53.9%	9.0% ↑	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.41%	37.50%	27.27%	31.82%	88	98.88%	*	1.12%	89
2014-2015	5.88%	43.53%	18.82%	31.76%	85	100.00%	0	0.00%	85
2015-2016	0.00%	47.95%	38.36%	13.70%	73	100.00%	0	0.00%	73

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	95.8%	73.7%	59.1%	9.5%	0%	0%	59.1%	
2014-2015	82.6%	72.0%	29.4%	5.6%	0%	0%	50.6%	-8.5% ↓
2015-2016	58.3%	65.0%	57.7%	20.0%	0%	0%	52.1%	1.5% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.70%	39.13%	20.65%	31.52%	92	98.92%	*	1.08%	93
2014-2015	10.96%	50.68%	23.29%	15.07%	73	98.65%	*	1.35%	74
2015-2016	4.41%	39.71%	29.41%	26.47%	68	100.00%	0	0.00%	68

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	84.2%	85.2%	26.3%	12.5%	100%	0%	52.2%	
2014-2015	66.7%	56.3%	34.8%	5.9%	0%	0%	38.4%	-13.8% ↓
2015-2016	61.9%	85.7%	53.3%	27.8%	0%	0%	55.9%	17.5% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.15%	37.99%	24.02%	31.84%	179	98.90%	*	1.10%	181
2014-2015	8.23%	46.84%	20.89%	24.05%	158	99.37%	*	0.63%	159
2015-2016	2.13%	43.97%	34.04%	19.86%	141	100.00%	0	0.00%	141

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	90.7%	80.4%	45.0%	11.1%	50.0%	0%	55.9%		43.5%	Sí
2014-2015	76.3%	65.9%	32.5%	5.7%	0%	0%	44.9%	-10.9% ↓	49.2%	No
2015-2016	60.6%	73.5%	56.1%	24.2%	0%	0%	53.9%	9.0% ↑	54.8%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.52%	39.86%	23.91%	29.71%	138	98.57%	*	1.43%	140
2014-2015	8.27%	48.12%	21.05%	22.56%	133	100.00%	0	0.00%	133
2015-2016	1.75%	46.49%	33.33%	18.42%	114	100.00%	0	0.00%	114

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	91.4%	75.0%	42.9%	6.3%	50.0%	0%	53.6%		42.7%	Sí
2014-2015	75.0%	66.7%	27.6%	6.3%	0%	0%	43.6%	-10.0% ↓	48.4%	No
2015-2016	64.3%	70.4%	50.0%	20.0%	0%	0%	51.8%	8.1% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.38%	44.23%	19.23%	21.15%	52	98.11%	*	1.89%	53
2014-2015	21.43%	50.00%	19.05%	9.52%	42	97.67%	*	2.33%	43
2015-2016	2.27%	54.55%	29.55%	13.64%	44	100.00%	0	0.00%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	81.8%	66.7%	21.4%	0%	50.0%	0%	40.4%		39.6%	Sí
2014-2015	62.5%	55.6%	22.2%	0%	0%	0%	28.6%	-11.8% ↓	45.6%	No
2015-2016	75.0%	58.3%	38.5%	9.1%	0%	0%	43.2%	14.6% ↑	51.7%	No


Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	47.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.3%	No


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.56%	35.00%	38.33%	16.11%	180	98.90%	*	1.10%	182
2014-2015	8.86%	46.20%	30.38%	14.56%	158	99.37%	*	0.63%	159
2015-2016	7.09%	36.17%	42.55%	14.18%	141	100.00%	0	0.00%	141

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	76.7%	37.0%	53.7%	55.6%	50.0%	0%	54.4%		34.0%	Sí
2014-2015	73.7%	22.0%	42.5%	45.7%	0%	33.3%	44.9%	-9.5% ↓	34.0%	Sí
2015-2016	51.5%	58.8%	48.8%	69.7%	0%	0%	56.7%	11.8% ↑	34.0%	Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.23%	32.95%	42.05%	14.77%	88	98.88%	*	1.12%	89
2014-2015	5.88%	44.71%	30.59%	18.82%	85	100.00%	0	0.00%	85
2015-2016	8.22%	32.88%	42.47%	16.44%	73	100.00%	0	0.00%	73

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	83.3%	36.8%	54.6%	52.4%	0%	0%	56.8%	
2014-2015	87.0%	28.0%	35.3%	50.0%	0%	0%	49.4%	-7.4% ↓
2015-2016	41.7%	70.0%	57.7%	60.0%	0%	0%	58.9%	9.5% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.87%	36.96%	34.78%	17.39%	92	98.92%	*	1.08%	93
2014-2015	12.33%	47.95%	30.14%	9.59%	73	98.65%	*	1.35%	74
2015-2016	5.88%	39.71%	42.65%	11.76%	68	100.00%	0	0.00%	68

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	68.4%	37.0%	52.6%	58.3%	100%	0%	52.2%	
2014-2015	53.3%	12.5%	47.8%	41.2%	0%	50.0%	39.7%	-12.4% ↓
2015-2016	57.1%	42.9%	33.3%	77.8%	0%	0%	54.4%	14.7% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.61%	35.20%	37.99%	16.20%	179	98.90%	*	1.10%	181
2014-2015	8.86%	46.20%	30.38%	14.56%	158	99.37%	*	0.63%	159
2015-2016	7.09%	36.17%	42.55%	14.18%	141	100.00%	0	0.00%	141

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	76.7%	37.0%	52.5%	55.6%	50.0%	0%	54.2%		34.0%	Sí
2014-2015	73.7%	22.0%	42.5%	45.7%	0%	33.3%	44.9%	-9.3% ↓	34.0%	Sí
2015-2016	51.5%	58.8%	48.8%	69.7%	0%	0%	56.7%	11.8% ↑	34.0%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.04%	34.78%	36.23%	15.94%	138	98.57%	*	1.43%	140
2014-2015	9.02%	48.87%	28.57%	13.53%	133	100.00%	0	0.00%	133
2015-2016	7.02%	38.60%	40.35%	14.04%	114	100.00%	0	0.00%	114

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	74.3%	37.5%	51.4%	46.9%	50.0%	0%	52.2%		34.0%	Sí
2014-2015	71.9%	25.0%	34.5%	40.6%	0%	33.3%	42.1%	-10.1% ↓	34.0%	Sí
2015-2016	50.0%	51.9%	50.0%	68.0%	0%	0%	54.4%	12.3% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.92%	40.38%	25.00%	7.69%	52	98.11%	*	1.89%	53
2014-2015	7.14%	66.67%	16.67%	9.52%	42	97.67%	*	2.33%	43
2015-2016	15.91%	38.64%	40.91%	4.55%	44	100.00%	0	0.00%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	54.6%	16.7%	42.9%	20.0%	50.0%	0%	32.7%		34.0%	No
2014-2015	37.5%	22.2%	11.1%	33.3%	0%	33.3%	26.2%	-6.5% ↓	34.0%	No
2015-2016	50.0%	41.7%	38.5%	54.6%	0%	0%	45.5%	19.3% ↑	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	100.0%	34.0%	Sí
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0%	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.78%	30.00%	25.56%	31.67%	180	98.90%	*	1.10%	182
2014-2015	9.55%	39.49%	21.66%	29.30%	157	98.74%	*	1.26%	159
2015-2016	4.96%	33.33%	35.46%	26.24%	141	100.00%	0	0.00%	141

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	76.7%	67.4%	41.5%	46.7%	50.0%	0%	57.2%		56.4%	Sí
2014-2015	60.5%	47.5%	50.0%	48.6%	0%	33.3%	51.0%	-6.3%	60.8%	No
2015-2016	54.6%	58.8%	53.7%	81.8%	0%	0%	61.7%	10.7%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.23%	30.68%	22.73%	36.36%	88	98.88%	*	1.12%	89
2014-2015	8.24%	35.29%	24.71%	31.76%	85	100.00%	0	0.00%	85
2015-2016	4.11%	39.73%	31.51%	24.66%	73	100.00%	0	0.00%	73

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	87.5%	63.2%	45.5%	42.9%	0%	0%	59.1%	
2014-2015	69.6%	56.0%	41.2%	61.1%	0%	0%	56.5%	-2.6%
2015-2016	33.3%	60.0%	50.0%	80.0%	0%	0%	56.2%	-0.3%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.22%	29.35%	28.26%	27.17%	92	98.92%	*	1.08%	93
2014-2015	11.11%	44.44%	18.06%	26.39%	72	97.30%	*	2.70%	74
2015-2016	5.88%	26.47%	39.71%	27.94%	68	100.00%	0	0.00%	68

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	63.2%	70.4%	36.8%	50.0%	100%	0%	55.4%	
2014-2015	46.7%	33.3%	56.5%	35.3%	0%	50.0%	44.4%	-11.0%
2015-2016	66.7%	57.1%	60.0%	83.3%	0%	0%	67.6%	23.2%




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.29%	30.17%	25.70%	31.84%	179	98.90%	*	1.10%	181
2014-2015	9.55%	39.49%	21.66%	29.30%	157	98.74%	*	1.26%	159
2015-2016	4.96%	33.33%	35.46%	26.24%	141	100.00%	0	0.00%	141

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	76.7%	67.4%	42.5%	46.7%	50.0%	0%	57.5%		56.4%	Sí
2014-2015	60.5%	47.5%	50.0%	48.6%	0%	33.3%	51.0%	-6.6%	60.8%	No
2015-2016	54.6%	58.8%	53.7%	81.8%	0%	0%	61.7%	10.7%	65.1%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.04%	31.88%	25.36%	29.71%	138	98.57%	*	1.43%	140
2014-2015	10.61%	43.18%	20.45%	25.76%	132	99.25%	*	0.75%	133
2015-2016	6.14%	35.09%	33.33%	25.44%	114	100.00%	0	0.00%	114

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	77.1%	62.5%	42.9%	40.6%	50.0%	0%	55.1%		54.3%	Sí
2014-2015	56.3%	45.7%	41.4%	43.8%	0%	33.3%	46.2%	-8.9% 	58.8%	No
2015-2016	53.6%	55.6%	47.1%	84.0%	0%	0%	58.8%	12.6% 	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.15%	42.31%	25.00%	11.54%	52	98.11%	*	1.89%	53
2014-2015	21.95%	43.90%	19.51%	14.63%	41	95.35%	*	4.65%	43
2015-2016	4.55%	47.73%	25.00%	22.73%	44	100.00%	0	0.00%	44




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	63.6%	41.7%	28.6%	20.0%	50.0%	0%	36.5%		44.0%	No
2014-2015	37.5%	50.0%	33.3%	25.0%	0%	33.3%	34.1%	-2.4% 	49.6%	No
2015-2016	75.0%	25.0%	46.2%	54.6%	0%	0%	47.7%	13.6% 	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.1%	No
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100.0% 	58.3%	Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.20%	20.41%	48.98%	20.41%	49	100.00%	0	0.00%	49
2014-2015	6.82%	36.36%	34.09%	22.73%	44	97.78%	*	2.22%	45
2015-2016	3.03%	18.18%	57.58%	21.21%	33	97.06%	*	2.94%	34

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	73.9%	0%	0%	0%	0%	69.4%			Sí
2014-2015	0%	60.0%	0%	0%	0%	33.3%	56.8%	-12.6% 		Sí
2015-2016	0%	78.8%	0%	0%	0%	0%	78.8%	22.0% 		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.00%	35.00%	30.00%	30.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2014-2015	11.11%	25.93%	37.04%	25.93%	27	100.00%	0	0.00%	27
2015-2016	0.00%	15.79%	68.42%	15.79%	*	95.00%	*	5.00%	20

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	63.2%	0%	0%	0%	0%	60.0%	
2014-2015	0%	68.0%	0%	0%	0%	0%	63.0%	3.0% 
2015-2016	0%	84.2%	0%	0%	0%	0%	84.2%	21.2% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.79%	10.34%	62.07%	13.79%	29	100.00%	0	0.00%	29
2014-2015	0.00%	52.94%	29.41%	17.65%	*	94.44%	*	5.56%	*
2015-2016	7.14%	21.43%	42.86%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	81.5%	0%	0%	0%	0%	75.9%	
2014-2015	0%	46.7%	0%	0%	0%	50.0%	47.1%	-28.8% 
2015-2016	0%	71.4%	0%	0%	0%	0%	71.4%	24.4% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.20%	20.41%	48.98%	20.41%	49	100.00%	0	0.00%	49
2014-2015	6.82%	36.36%	34.09%	22.73%	44	97.78%	*	2.22%	45
2015-2016	3.03%	18.18%	57.58%	21.21%	33	97.06%	*	2.94%	34

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	73.9%	0%	0%	0%	0%	69.4%	—		Sí
2014-2015	0%	60.0%	0%	0%	0%	33.3%	56.8%	-12.6%	↓	Sí
2015-2016	0%	78.8%	0%	0%	0%	0%	78.8%	22.0%	↑	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.76%	26.47%	41.18%	20.59%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	5.13%	38.46%	35.90%	20.51%	39	97.50%	*	2.50%	40
2015-2016	3.85%	23.08%	50.00%	23.08%	26	96.30%	*	3.70%	27

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	65.6%	0%	0%	0%	0%	61.8%	—		Sí
2014-2015	0%	60.0%	0%	0%	0%	33.3%	56.4%	-5.4%	↓	Sí
2015-2016	0%	73.1%	0%	0%	0%	0%	73.1%	16.7%	↑	Sí

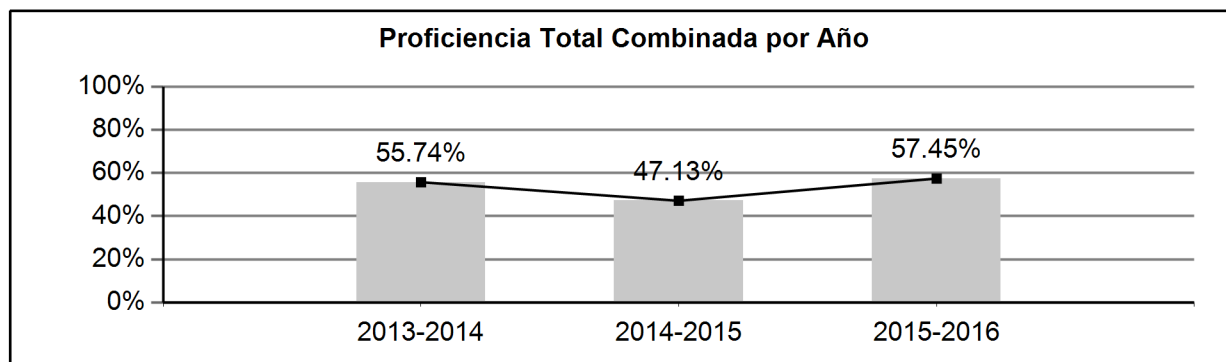
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%	*	92.31%	*	7.69%	*
2015-2016	8.33%	33.33%	58.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	40.0%	—		Sí
2014-2015	0%	75.0%	0%	0%	0%	33.3%	58.3%	18.3%	↑	Sí
2015-2016	0%	58.3%	0%	0%	0%	0%	58.3%	0.0%	—	Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	57.22%		54.44%		55.56%		55.74%	
2014-2015	51.28%	-5.94%	45.22%	-9.22%	44.94%	-10.62%	47.13%	-8.61%
2015-2016	61.70%	10.42%	56.74%	11.51%	53.90%	8.96%	57.45%	10.31%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	6
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	5
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	4
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL PREESCOLAR- 0-4)	1
Total de Maestros	19

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	11	0.00%
Artes Visuales	0	4	0.00%
K-3	1	6	16.67%
Matemáticas	0	6	0.00%
Ciencias	5	6	83.33%
Estudios Sociales	0	6	0.00%
Español	10	11	90.91%
Total:	16	50	32.00%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	32.00%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad