

36350 - FERMIN DELGADO DIAZ (K - 9)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	HUMACAO				
Distrito Escolar	FAJARDO	Municipio Escolar	NAGUABO		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 9	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR. #31 INT #850 BO. PEÑA POBRE SEC-HIGUERILLO NAGUABO PR 00718			Zona	RURAL
Director	LUIS F.VELÁZQUEZ SOLER				
Teléfono	(787) 874-0090				
Correo Electrónico	d36350@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Pre-kindergarten	18	15	15	78.47 %	99.01 %	73.95 %
Kindergarten	16	22	21	79.46 %	99.19 %	87.75 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	28	18	23	N/A	N/A	N/A
2do	29	24	19	93.03 %	85.71 %	93.98 %
3er	37	25	24	91.96 %	93.71 %	93.20 %
4to	24	37	30	88.96 %	95.58 %	94.64 %
5to	38	24	36	94.62 %	98.28 %	95.34 %
6to	36	36	22	95.40 %	99.27 %	95.56 %
7mo	47	43	45	97.52 %	99.25 %	96.39 %
8vo	40	44	43	92.53 %	91.64 %	93.92 %
9no	31	38	36	96.22 %	91.48 %	91.49 %
Total de Estudiantes	352	331	319	89.05 %	90.91 %	94.48 %
				91.90 %	94.64 %	92.79 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	352	331	319	91.17%	94.54%	92.33%
Femenino	167	162	150	91.81%	94.74%	92.94%
Masculino	185	169	169	90.58%	94.35%	91.79%
Puertorriqueño	338	331	319	91.17%	94.54%	92.33%

Hispano No Puertorriqueño	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	294	283	284	91.33%	94.66%	92.11%
Con Impedimentos	71	67	70	86.60%	95.47%	89.60%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.11%	67.41%	8.04%	0.45%	224	100.00%	0	0.00%	224
2014-2015	19.25%	69.01%	9.86%	1.88%	213	99.53%	*	0.47%	214
2015-2016	19.10%	66.83%	10.55%	3.52%	199	99.50%	*	0.50%	200

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.9%	25.0%	19.4%	0%	0%	2.2%	8.5%		43.5%	No
2014-2015	19.2%	48.7%	8.7%	0%	0%	0%	11.7%	3.3%	49.2%	No
2015-2016	54.2%	25.0%	13.9%	0%	4.6%	2.2%	14.1%	2.3%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.15%	65.38%	12.50%	0.96%	104	100.00%	0	0.00%	104
2014-2015	18.37%	66.33%	13.27%	2.04%	98	98.99%	*	1.01%	99
2015-2016	19.15%	64.89%	11.70%	4.26%	94	100.00%	0	0.00%	94

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	26.7%	27.8%	26.7%	0%	0%	5.0%	13.5%	
2014-2015	28.6%	60.0%	11.8%	0%	0%	0%	15.3%	1.8% ↑
2015-2016	42.9%	53.9%	13.3%	0%	0%	0%	16.0%	0.7% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.67%	69.17%	4.17%	0.00%	120	100.00%	0	0.00%	120
2014-2015	20.00%	71.30%	6.96%	1.74%	115	100.00%	0	0.00%	115
2015-2016	19.05%	68.57%	9.52%	2.86%	105	99.06%	*	0.94%	106

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	4.8%	16.7%	14.3%	0%	0%	0%	4.2%	
2014-2015	8.3%	40.9%	0%	0%	0%	0%	8.7%	4.5% ↑
2015-2016	70.0%	0%	14.3%	0%	8.7%	3.5%	12.4%	3.7% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.11%	67.41%	8.04%	0.45%	224	100.00%	0	0.00%	224
2014-2015	19.25%	69.01%	9.86%	1.88%	213	99.53%	*	0.47%	214
2015-2016	19.10%	66.83%	10.55%	3.52%	199	99.50%	*	0.50%	200

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.9%	25.0%	19.4%	0%	0%	2.2%	8.5%		43.5%	No
2014-2015	19.2%	48.7%	8.7%	0%	0%	0%	11.7%	3.3% ↑	49.2%	No
2015-2016	54.2%	25.0%	13.9%	0%	4.6%	2.2%	14.1%	2.3% ↑	54.8%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.49%	67.86%	7.14%	0.51%	196	100.00%	0	0.00%	196
2014-2015	20.53%	68.95%	9.47%	1.05%	190	99.48%	*	0.52%	191
2015-2016	20.11%	68.72%	8.38%	2.79%	179	99.44%	*	0.56%	180

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	6.1%	28.6%	23.3%	0%	0%	0%	7.7%		42.7%	No
2014-2015	16.7%	44.1%	4.8%	0%	0%	0%	10.5%	2.9% ↑	48.4%	No
2015-2016	50.0%	16.0%	9.7%	0%	4.8%	0%	11.2%	0.6% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.09%	63.64%	2.27%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44
2014-2015	18.42%	63.16%	15.79%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2015-2016	30.23%	60.47%	9.30%	0.00%	43	97.73%	*	2.27%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	20.0%	0%	0%	0%	0%	2.3%		39.6%	No
2014-2015	33.3%	50.0%	0%	0%	0%	0%	18.4%	16.1% ↑	45.6%	No
2015-2016	66.7%	14.3%	0%	0%	0%	16.7%	9.3%	-9.1% ↓	51.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.45%	38.39%	30.36%	5.80%	224	100.00%	0	0.00%	224
2014-2015	27.23%	45.07%	23.94%	3.76%	213	99.53%	*	0.47%	214
2015-2016	22.11%	47.74%	23.12%	7.04%	199	99.50%	*	0.50%	200

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	30.6%	0%	22.2%	97.3%	26.7%	30.4%	36.2%		34.0%	Sí
2014-2015	19.2%	29.7%	8.7%	44.4%	18.8%	37.2%	27.7%	-8.5%	34.0%	No
2015-2016	62.5%	7.1%	13.9%	42.9%	36.4%	28.3%	30.2%	2.5%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.04%	36.54%	33.65%	5.77%	104	100.00%	0	0.00%	104
2014-2015	15.31%	56.12%	24.49%	4.08%	98	98.99%	*	1.01%	99
2015-2016	17.02%	55.32%	21.28%	6.38%	94	100.00%	0	0.00%	94

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	46.7%	0%	33.3%	94.4%	22.2%	40.0%	39.4%	
2014-2015	21.4%	26.7%	11.8%	60.0%	16.7%	36.8%	28.6%	-10.9%
2015-2016	50.0%	7.7%	20.0%	42.9%	33.3%	11.8%	27.7%	-0.9%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.67%	40.00%	27.50%	5.83%	120	100.00%	0	0.00%	120
2014-2015	37.39%	35.65%	23.48%	3.48%	115	100.00%	0	0.00%	115
2015-2016	26.67%	40.95%	24.76%	7.62%	105	99.06%	*	0.94%	106

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	19.1%	0%	14.3%	100%	29.6%	23.1%	33.3%	
2014-2015	16.7%	31.8%	0%	33.3%	20.0%	37.5%	27.0%	-6.4%
2015-2016	80.0%	6.7%	9.5%	42.9%	39.1%	37.9%	32.4%	5.4%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.45%	38.39%	30.36%	5.80%	224	100.00%	0	0.00%	224
2014-2015	27.23%	45.07%	23.94%	3.76%	213	99.53%	*	0.47%	214
2015-2016	22.11%	47.74%	23.12%	7.04%	199	99.50%	*	0.50%	200

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	30.6%	0%	22.2%	97.3%	26.7%	30.4%	36.2%		34.0%	Sí
2014-2015	19.2%	29.7%	8.7%	44.4%	18.8%	37.2%	27.7%	-8.5%	34.0%	No
2015-2016	62.5%	7.1%	13.9%	42.9%	36.4%	28.3%	30.2%	2.5%	34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.02%	39.80%	28.06%	6.12%	196	100.00%	0	0.00%	196
2014-2015	27.37%	45.79%	22.63%	4.21%	190	99.48%	*	0.52%	191
2015-2016	22.35%	48.60%	22.91%	6.15%	179	99.44%	*	0.56%	180

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	24.2%	0%	20.0%	97.1%	25.0%	26.2%	34.2%		34.0%	Sí
2014-2015	20.8%	32.4%	4.8%	45.2%	17.8%	34.3%	26.8%	-7.3%	34.0%	No
2015-2016	59.1%	8.0%	16.1%	35.3%	38.1%	23.8%	29.1%	2.2%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.18%	43.18%	13.64%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44
2014-2015	52.63%	28.95%	18.42%	0.00%	38	100.00%	0	0.00%	38
2015-2016	32.56%	51.16%	13.95%	2.33%	43	97.73%	*	2.27%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	8.3%	0%	0%	100%	0%	18.2%	13.6%		34.0%	No
2014-2015	0%	50.0%	0%	0%	0%	25.0%	18.4%	4.8%	34.0%	No
2015-2016	66.7%	0%	20.0%	0%	10.0%	16.7%	16.3%	-2.1%	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.18%	44.64%	24.11%	16.07%	224	100.00%	0	0.00%	224
2014-2015	11.27%	47.42%	29.58%	11.74%	213	99.53%	*	0.47%	214
2015-2016	11.56%	43.22%	27.14%	18.09%	199	99.50%	*	0.50%	200

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.9%	20.8%	55.6%	43.2%	53.3%	43.5%	40.2%		56.4%	No
2014-2015	19.2%	35.1%	60.9%	50.0%	35.4%	48.8%	41.3%	1.1%	60.8%	No
2015-2016	50.0%	28.6%	30.6%	66.7%	59.1%	41.3%	45.2%	3.9%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.69%	43.27%	24.04%	25.00%	104	100.00%	0	0.00%	104
2014-2015	6.12%	41.84%	33.67%	18.37%	98	98.99%	*	1.01%	99
2015-2016	5.32%	39.36%	31.91%	23.40%	94	100.00%	0	0.00%	94

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	26.7%	22.2%	73.3%	44.4%	61.1%	65.0%	49.0%	
2014-2015	28.6%	33.3%	70.6%	66.7%	50.0%	57.9%	52.0%	3.0%
2015-2016	35.7%	53.9%	40.0%	78.6%	71.4%	47.1%	55.3%	3.3%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.67%	45.83%	24.17%	8.33%	120	100.00%	0	0.00%	120
2014-2015	15.65%	52.17%	26.09%	6.09%	115	100.00%	0	0.00%	115
2015-2016	17.14%	46.67%	22.86%	13.33%	105	99.06%	*	0.94%	106

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	4.8%	16.7%	42.9%	42.1%	48.2%	26.9%	32.5%	
2014-2015	8.3%	36.4%	33.3%	38.1%	26.7%	41.7%	32.2%	-0.3%
2015-2016	70.0%	6.7%	23.8%	42.9%	47.8%	37.9%	36.2%	4.0%




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.18%	44.64%	24.11%	16.07%	224	100.00%	0	0.00%	224
2014-2015	11.27%	47.42%	29.58%	11.74%	213	99.53%	*	0.47%	214
2015-2016	11.56%	43.22%	27.14%	18.09%	199	99.50%	*	0.50%	200

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	13.9%	20.8%	55.6%	43.2%	53.3%	43.5%	40.2%		56.4%	No
2014-2015	19.2%	35.1%	60.9%	50.0%	35.4%	48.8%	41.3%	1.1%	60.8%	No
2015-2016	50.0%	28.6%	30.6%	66.7%	59.1%	41.3%	45.2%	3.9%	65.1%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.33%	46.94%	20.41%	16.33%	196	100.00%	0	0.00%	196
2014-2015	11.58%	48.95%	28.42%	11.05%	190	99.48%	*	0.52%	191
2015-2016	12.29%	43.58%	27.93%	16.20%	179	99.44%	*	0.56%	180




Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	6.1%	19.1%	56.7%	44.1%	50.0%	38.1%	36.7%		54.3%	No
2014-2015	20.8%	29.4%	61.9%	51.6%	37.8%	40.0%	39.5%	2.7%	58.8%	No
2015-2016	50.0%	20.0%	29.0%	64.7%	61.9%	40.5%	44.1%	4.7%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.64%	43.18%	15.91%	2.27%	44	100.00%	0	0.00%	44
2014-2015	21.05%	52.63%	23.68%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2015-2016	34.88%	51.16%	11.63%	2.33%	43	97.73%	*	2.27%	44




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	37.5%	33.3%	40.0%	18.2%	18.2%		44.0%	No
2014-2015	0%	50.0%	25.0%	11.1%	0%	50.0%	26.3%	8.1% 	49.6%	No
2015-2016	66.7%	14.3%	6.7%	0%	10.0%	16.7%	14.0%	-12.4% 	55.2%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.86%	57.14%	25.71%	4.29%	70	100.00%	0	0.00%	70
2014-2015	12.50%	57.50%	30.00%	0.00%	80	98.77%	*	1.23%	81
2015-2016	16.22%	52.70%	28.38%	2.70%	74	100.00%	0	0.00%	74

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	45.8%	0%	0%	0%	21.7%	30.0%			Sí
2014-2015	0%	35.1%	0%	0%	0%	25.6%	30.0%	0.0% 		Sí
2015-2016	0%	50.0%	0%	0%	0%	19.6%	31.1%	1.1% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.53%	50.00%	31.58%	7.89%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	8.82%	64.71%	26.47%	0.00%	34	97.14%	*	2.86%	35
2015-2016	10.00%	43.33%	40.00%	6.67%	30	100.00%	0	0.00%	30

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	55.6%	0%	0%	0%	25.0%	39.5%	
2014-2015	0%	40.0%	0%	0%	0%	15.8%	26.5%	-13.0% 
2015-2016	0%	84.6%	0%	0%	0%	17.7%	46.7%	20.2% 




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.63%	65.63%	18.75%	0.00%	32	100.00%	0	0.00%	32
2014-2015	15.22%	52.17%	32.61%	0.00%	46	100.00%	0	0.00%	46
2015-2016	20.45%	59.09%	20.45%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	16.7%	0%	0%	0%	19.2%	18.8%	
2014-2015	0%	31.8%	0%	0%	0%	33.3%	32.6%	13.9% 
2015-2016	0%	20.0%	0%	0%	0%	20.7%	20.5%	-12.2% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.86%	57.14%	25.71%	4.29%	70	100.00%	0	0.00%	70
2014-2015	12.50%	57.50%	30.00%	0.00%	80	98.77%	*	1.23%	81
2015-2016	16.22%	52.70%	28.38%	2.70%	74	100.00%	0	0.00%	74

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	45.8%	0%	0%	0%	21.7%	30.0%			Sí
2014-2015	0%	35.1%	0%	0%	0%	25.6%	30.0%	0.0% 		Sí
2015-2016	0%	50.0%	0%	0%	0%	19.6%	31.1%	1.1% 		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.29%	55.56%	25.40%	4.76%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	14.49%	57.97%	27.54%	0.00%	69	98.57%	*	1.43%	70
2015-2016	17.91%	55.22%	25.37%	1.49%	67	100.00%	0	0.00%	67

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	47.6%	0%	0%	0%	21.4%	30.2%			Sí
2014-2015	0%	29.4%	0%	0%	0%	25.7%	27.5%	-2.6% 		Sí
2015-2016	0%	44.0%	0%	0%	0%	16.7%	26.9%	-0.7% 		Sí

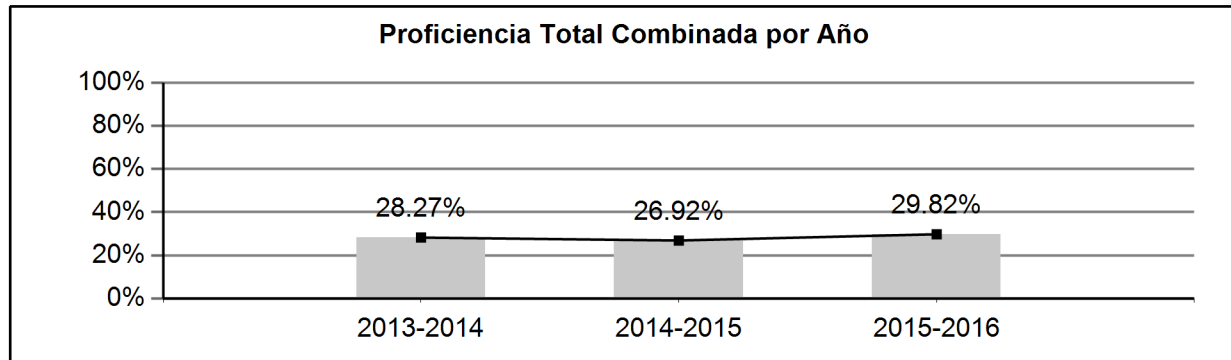
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.75%	75.00%	6.25%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	30.77%	53.85%	15.38%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	9.1%	6.3%			Sí
2014-2015	0%	16.7%	0%	0%	0%	50.0%	25.0%	18.8% 		Sí
2015-2016	0%	28.6%	0%	0%	0%	0%	15.4%	-9.6% 		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	40.18%		36.16%		8.48%		28.27%	
2014-2015	41.31%	1.14%	27.70%	-8.46%	11.74%	3.25%	26.92%	-1.36%
2015-2016	45.23%	3.91%	30.15%	2.45%	14.07%	2.33%	29.82%	2.90%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	4
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	3
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	3
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL PREESCOLAR- 0-4)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	21

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	12	0.00%
Artes Visuales	0	5	0.00%
K-3	0	4	0.00%
Matemáticas	0	4	0.00%
Ciencias	0	9	0.00%
Estudios Sociales	3	9	33.33%
Español	3	12	25.00%
Educación Especial	0	5	0.00%
Total:	6	60	10.00%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	10.00%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad