

35493 - LEONICIO MELENDEZ (7 - 9 , EEI)


 ESTADO LIBRE ASOCIADO DE
 PUERTO RICO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	HUMACAO				
Distrito Escolar	LAS PIEDRAS	Municipio Escolar	LAS PIEDRAS		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9 , EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	DESUDIO SUR ANIBAL GARCIA PEÑA LAS PIEDRAS PR 00791			Zona	URBANA
Director	YAMILYS ROLDAN FONTANEZ				
Teléfono	(787) 733-2520				
Correo Electrónico	d35493@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
7mo	198	175	136	93.21 %	92.34 %	89.32 %
8vo	196	180	139	93.43 %	91.86 %	89.34 %
9no	163	167	160	95.55 %	94.43 %	91.50 %
Total de Estudiantes	564	528	440	93.97 %	92.85 %	90.13 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	564	528	440	94.04%	92.93%	90.06%
Femenino	275	266	222	94.45%	93.00%	89.86%
Masculino	289	262	218	93.65%	92.87%	90.27%
Puertorriqueño	554	519	431	94.02%	92.91%	90.08%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	95.60%	95.09%	93.57%
Blanco No Hispano	*	*	*	N/A	97.22%	96.76%
Otro Origen	*	*	*	N/A	90.00%	80.62%
Con Desventaja Económica	417	375	337	94.29%	92.85%	89.32%
Con Impedimentos	148	149	126	93.16%	92.28%	89.29%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	*	N/A	N/A	90.54%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.20%	69.71%	2.09%	0.00%	383	99.22%	*	0.78%	386
2014-2015	27.63%	69.97%	2.40%	0.00%	333	99.11%	*	0.89%	336
2015-2016	21.72%	70.79%	6.37%	1.12%	267	98.52%	*	1.48%	271

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.0%	2.2%	2.1%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	3.7%	1.2%	2.4%	0.3% 	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	7.5%	7.5%	7.5%	5.1% 	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.89%	73.60%	0.51%	0.00%	197	99.49%	*	0.51%	198
2014-2015	24.43%	72.16%	3.41%	0.00%	176	99.44%	*	0.56%	177
2015-2016	17.19%	73.44%	7.81%	1.56%	128	98.46%	*	1.54%	130

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	1.1%	0.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.0%	1.1%	3.4%	2.9%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	9.8%	9.0%	9.4%	6.0%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.65%	65.59%	3.76%	0.00%	186	98.94%	*	1.06%	188
2014-2015	31.21%	67.52%	1.27%	0.00%	157	98.74%	*	1.26%	159
2015-2016	25.90%	68.35%	5.04%	0.72%	139	98.58%	*	1.42%	141

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	4.3%	3.3%	3.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	1.3%	1.3%	1.3%	-2.5%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	5.5%	6.1%	5.8%	4.5%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.15%	69.71%	2.14%	0.00%	373	99.47%	*	0.53%	375
2014-2015	27.63%	69.97%	2.40%	0.00%	333	99.11%	*	0.89%	336
2015-2016	21.43%	71.05%	6.39%	1.13%	266	98.52%	*	1.48%	270

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.0%	2.3%	2.1%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	3.7%	1.2%	2.4%	0.3%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	7.5%	7.5%	7.5%	5.1%	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.2%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	83.33%	*	16.67%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.82%	68.07%	2.11%	0.00%	285	100.00%	0	0.00%	285
2014-2015	27.99%	69.78%	2.24%	0.00%	268	99.26%	*	0.74%	270
2015-2016	22.01%	71.77%	5.74%	0.48%	209	98.58%	*	1.42%	212

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.0%	2.2%	2.1%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	3.7%	0.8%	2.2%	0.1%	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	3.9%	8.4%	6.2%	4.0%	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.87%	52.13%	0.00%	0.00%	94	98.95%	*	1.05%	95
2014-2015	42.35%	55.29%	2.35%	0.00%	85	97.70%	*	2.30%	87
2015-2016	31.15%	62.30%	6.56%	0.00%	61	93.85%	*	6.15%	65

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	4.4%	0%	2.4%	2.4% 	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	12.5%	6.6%	4.2% 	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	47.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.3%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.34%	41.64%	14.32%	7.69%	377	97.67%	*	2.33%	386
2014-2015	40.18%	40.18%	12.08%	7.55%	331	98.51%	*	1.49%	336
2015-2016	35.09%	32.45%	22.64%	9.81%	265	97.79%	*	2.21%	271

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	17.6%	27.0%	22.0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	18.5%	20.7%	19.6%	-2.4% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	26.3%	38.6%	32.5%	12.8% 	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.16%	46.63%	13.99%	6.22%	193	97.47%	*	2.53%	198
2014-2015	30.29%	46.86%	15.43%	7.43%	175	98.87%	*	1.13%	177
2015-2016	29.13%	31.50%	28.35%	11.02%	127	97.69%	*	2.31%	130

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.3%	28.4%	20.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	25.3%	20.7%	22.9%	2.6% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	27.9%	50.0%	39.4%	16.5% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.67%	36.41%	14.67%	9.24%	184	97.87%	*	2.13%	188
2014-2015	51.28%	32.69%	8.33%	7.69%	156	98.11%	*	1.89%	159
2015-2016	40.58%	33.33%	17.39%	8.70%	138	97.87%	*	2.13%	141

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.3%	25.6%	23.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	11.4%	20.8%	16.0%	-7.9% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.0%	27.3%	26.1%	10.1% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.51%	41.96%	14.17%	7.36%	367	97.87%	*	2.13%	375
2014-2015	40.18%	40.18%	12.08%	7.55%	331	98.51%	*	1.49%	336
2015-2016	34.85%	32.58%	22.73%	9.85%	264	97.78%	*	2.22%	270

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.9%	26.7%	21.5%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	18.5%	20.7%	19.6%	-1.9% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	26.5%	38.6%	32.6%	12.9% ↑	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	40.0%	40.0%		34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-40.0% ↓	34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	*	83.33%	*	16.67%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	40.0%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.71%	39.78%	14.70%	6.81%	279	97.89%	*	2.11%	285
2014-2015	43.61%	39.85%	9.77%	6.77%	266	98.52%	*	1.48%	270
2015-2016	41.35%	29.81%	19.71%	9.13%	208	98.11%	*	1.89%	212

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	17.0%	26.5%	21.5%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	15.0%	18.1%	16.5%	-5.0% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	20.6%	36.8%	28.8%	12.3% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.85%	36.26%	6.59%	3.30%	91	95.79%	*	4.21%	95
2014-2015	63.10%	29.76%	5.95%	1.19%	84	96.55%	*	3.45%	87
2015-2016	51.67%	23.33%	18.33%	6.67%	60	92.31%	*	7.69%	65




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	9.8%	10.0%	9.9%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	4.4%	10.5%	7.1%	-2.7% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	17.9%	31.3%	25.0%	17.9% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100.0% ↑	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.11%	43.27%	25.07%	10.55%	379	98.19%	*	1.81%	386
2014-2015	24.47%	43.20%	19.03%	13.29%	331	98.51%	*	1.49%	336
2015-2016	13.53%	36.84%	28.20%	21.43%	266	98.15%	*	1.85%	271

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	34.7%	36.7%	35.6%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	40.1%	24.9%	32.3%	-3.3% 	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	54.9%	44.4%	49.6%	17.3% 	65.1%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.29%	46.94%	29.08%	9.69%	196	98.99%	*	1.01%	198
2014-2015	16.48%	41.48%	25.00%	17.05%	176	99.44%	*	0.56%	177
2015-2016	4.69%	31.25%	37.50%	26.56%	128	98.46%	*	1.54%	130

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	35.2%	42.9%	38.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	53.0%	32.3%	42.0%	3.3% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	68.9%	59.7%	64.1%	22.0% 



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.42%	39.34%	20.77%	11.48%	183	97.34%	*	2.66%	188
2014-2015	33.55%	45.16%	12.26%	9.03%	155	97.48%	*	2.52%	159
2015-2016	21.74%	42.03%	19.57%	16.67%	138	97.87%	*	2.13%	141

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	34.0%	30.3%	32.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	26.6%	15.8%	21.3%	-11.0% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	43.1%	28.8%	36.2%	14.9% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.14%	43.90%	24.39%	10.57%	369	98.40%	*	1.60%	375
2014-2015	24.47%	43.20%	19.03%	13.29%	331	98.51%	*	1.49%	336
2015-2016	13.21%	36.98%	28.30%	21.51%	265	98.15%	*	1.85%	270

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	33.3%	36.8%	35.0%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	40.1%	24.9%	32.3%	-2.6% 	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	55.3%	44.4%	49.8%	17.5% 	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	40.0%	40.0%		54.9%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-40.0% 	63.9%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	0.00%	60.00%	20.00%	*	83.33%	*	16.67%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	80.0%		57.4%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.99%	45.04%	22.34%	10.64%	282	98.95%	*	1.05%	285
2014-2015	25.19%	42.86%	19.92%	12.03%	266	98.52%	*	1.48%	270
2015-2016	15.31%	40.19%	26.79%	17.70%	209	98.58%	*	1.42%	212

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	30.6%	35.6%	33.0%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	39.1%	24.8%	32.0%	-1.0% ↓	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	48.0%	41.1%	44.5%	12.5% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.56%	45.05%	14.29%	1.10%	91	95.79%	*	4.21%	95
2014-2015	42.86%	44.05%	9.52%	3.57%	84	96.55%	*	3.45%	87
2015-2016	28.33%	40.00%	16.67%	15.00%	60	92.31%	*	7.69%	65

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.7%	17.5%	15.4%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	17.4%	7.9%	13.1%	-2.3% ↓	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	35.7%	28.1%	31.7%	18.6% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	50.0%		47.9%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-50.0% ↓	53.1%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	50.0%	50.0% ↑	58.3%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.52%	46.93%	15.08%	4.47%	179	97.28%	*	2.72%	184
2014-2015	39.64%	53.25%	7.10%	0.00%	169	97.69%	*	2.31%	173
2015-2016	22.31%	40.77%	34.62%	2.31%	130	95.59%	*	4.41%	136

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	19.6%	19.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	7.1%	7.1%	-12.5% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	36.9%	36.9%	29.8% ↑		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.00%	54.44%	12.22%	3.33%	90	98.90%	*	1.10%	91
2014-2015	35.87%	56.52%	7.61%	0.00%	92	97.87%	*	2.13%	94
2015-2016	15.63%	42.19%	40.63%	1.56%	64	92.75%	*	7.25%	69

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	15.6%	15.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	7.6%	7.6%	-7.9% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	42.2%	42.2%	34.6% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.08%	39.33%	17.98%	5.62%	89	95.70%	*	4.30%	93
2014-2015	44.16%	49.35%	6.49%	0.00%	77	97.47%	*	2.53%	79
2015-2016	28.79%	39.39%	28.79%	3.03%	66	98.51%	*	1.49%	67

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	23.6%	23.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	6.5%	6.5%	-17.1% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	31.8%	31.8%	25.3% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.95%	47.40%	15.03%	4.62%	173	97.74%	*	2.26%	177
2014-2015	39.64%	53.25%	7.10%	0.00%	169	97.69%	*	2.31%	173
2015-2016	22.31%	40.77%	34.62%	2.31%	130	95.59%	*	4.41%	136

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	19.7%	19.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	7.1%	7.1%	-12.6% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	36.9%	36.9%	29.8% 		Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	20.0%	20.0%			Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.09%	46.62%	13.53%	3.76%	133	97.08%	*	2.92%	137
2014-2015	41.35%	51.88%	6.77%	0.00%	133	97.79%	*	2.21%	136
2015-2016	21.90%	42.86%	33.33%	1.90%	105	96.33%	*	3.67%	109

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	17.3%	17.3%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	6.8%	6.8%	-10.5% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	35.2%	35.2%	28.5% 		Sí

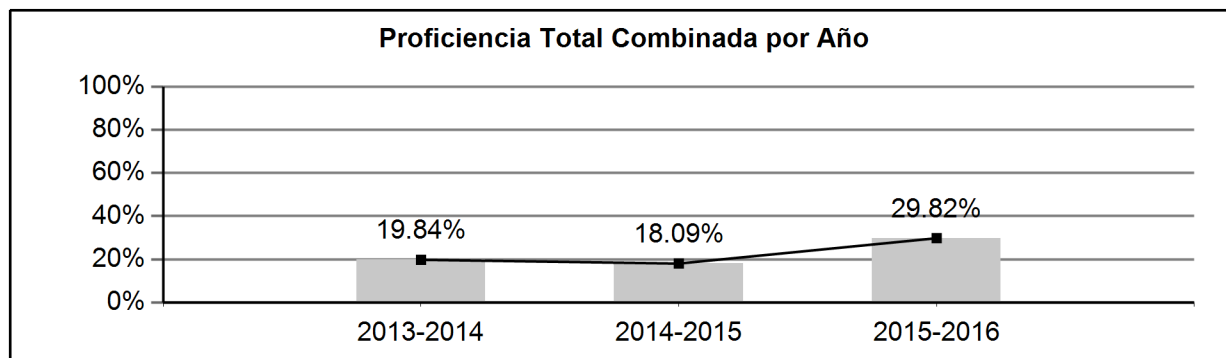
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.46%	46.34%	9.76%	2.44%	41	95.35%	*	4.65%	43
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	38	92.68%	*	7.32%	41
2015-2016	38.71%	35.48%	25.81%	0.00%	31	88.57%	*	11.43%	35

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	12.2%	12.2%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-12.2% 		No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	25.8%	25.8%	25.8% 		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	35.62%		22.02%		2.09%		19.84%	
2014-2015	32.33%	-3.29%	19.64%	-2.38%	2.40%	0.31%	18.09%	-1.75%
2015-2016	49.62%	17.30%	32.45%	12.82%	7.49%	5.09%	29.82%	11.73%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	5
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	3
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	3
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	3
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	3
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	24

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	15	0.00%
Artes Visuales	0	5	0.00%
Matemáticas	5	15	33.33%
Ciencias	5	15	33.33%
Estudios Sociales	5	15	33.33%
Español	0	15	0.00%
Educación Especial	0	5	0.00%
Total:	15	85	17.65%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	17.65%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad