

## 34777 - JOSE A LOPEZ CASTRO (6 - 8)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	HUMACAO				
Distrito Escolar	LAS PIEDRAS	Municipio Escolar	JUNCOS		
Estatus	ABIERTA	Grados	6 - 8	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE ALGARIN FINAL BO MAMEY JUNCOS PR 00777			Zona	URBANA
Director	MARICARMEN MEDINA SEPULVEDA				
Teléfono	(787) 734-4544				
Correo Electrónico	d34777@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN (5% MAS BAJO PROGRESO)	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6to	0	0	42	N/A	N/A	91.09 %
7mo	135	93	86	91.88 %	90.01 %	88.89 %
8vo	113	107	91	93.19 %	91.07 %	91.32 %
9no	140	107	0	93.77 %	94.15 %	N/A
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>388</b>	<b>307</b>	<b>219</b>	<b>92.94 %</b>	<b>91.73 %</b>	<b>90.34 %</b>

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	388	307	219	92.94%	91.73%	90.34%
Femenino	184	141	99	93.03%	93.26%	92.25%
Masculino	204	166	120	92.87%	90.35%	88.70%
Puertorriqueño	386	307	218	92.92%	91.73%	90.31%
Hispano No Puertorriqueño	*	0	*	97.30%	N/A	95.68%
Blanco No Hispano	0	0	0	97.30%	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	318	240	184	93.24%	91.70%	89.88%
Con Impedimentos	97	81	64	92.37%	90.32%	88.43%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.79%	59.43%	6.15%	1.64%	244	99.19%	*	0.81%	246
2014-2015	26.53%	68.88%	2.55%	2.04%	196	98.00%	*	2.00%	200
2015-2016	29.36%	63.30%	6.88%	0.46%	218	97.76%	*	2.24%	223

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.1%	13.0%	7.8%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.4%	2.0%	4.6%	-3.2%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	11.6%	3.6%	8.7%	7.3%	2.7%	54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.90%	61.21%	4.31%	2.59%	116	98.31%	*	1.69%	118
2014-2015	14.12%	80.00%	3.53%	2.35%	85	98.84%	*	1.16%	86
2015-2016	32.69%	58.65%	8.65%	0.00%	104	100.00%	0	0.00%	104

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	5.3%	8.5%	6.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.7%	4.4%	5.9%	-1.0% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	7.7%	5.0%	13.2%	8.7%	2.8% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.59%	57.81%	7.81%	0.78%	128	100.00%	0	0.00%	128
2014-2015	36.04%	60.36%	1.80%	1.80%	111	97.37%	*	2.63%	114
2015-2016	26.32%	67.54%	5.26%	0.88%	114	95.80%	*	4.20%	119

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.4%	17.9%	8.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.1%	0%	3.6%	-5.0% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	17.7%	2.3%	5.6%	6.1%	2.5% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.79%	59.43%	6.15%	1.64%	244	99.19%	*	0.81%	246
2014-2015	26.67%	68.72%	2.56%	2.05%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	29.36%	63.30%	6.88%	0.46%	218	97.76%	*	2.24%	223

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.1%	13.0%	7.8%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.4%	2.0%	4.6%	-3.2% ↓	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	11.6%	3.6%	8.7%	7.3%	2.7% ↑	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.68%	59.51%	6.34%	1.46%	205	99.03%	*	0.97%	207
2014-2015	25.86%	70.11%	1.72%	2.30%	174	97.75%	*	2.25%	178
2015-2016	32.20%	61.02%	6.78%	0.00%	177	97.25%	*	2.75%	182

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.8%	14.9%	7.8%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.7%	1.2%	4.0%	-3.8% ↓	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	5.7%	3.3%	9.8%	6.8%	2.8% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.88%	60.47%	4.65%	0.00%	43	95.56%	*	4.44%	45
2014-2015	38.78%	61.22%	0.00%	0.00%	49	96.08%	*	3.92%	51
2015-2016	30.00%	68.33%	1.67%	0.00%	60	95.24%	*	4.76%	63

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	11.8%	4.7%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-4.7% ↓	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	4.4%	0%	1.7%	1.7% ↑	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No




### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	49.17%	34.71%	10.74%	5.37%	242	98.37%	*	1.63%	246
2014-2015	50.25%	32.49%	9.14%	8.12%	197	98.50%	*	1.50%	200
2015-2016	37.61%	31.19%	24.77%	6.42%	218	97.76%	*	2.24%	223

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	4.7%	29.2%	16.1%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	19.8%	14.9%	17.3%	1.1% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	32.6%	26.5%	34.8%	31.2%	13.9% 	34.0%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.96%	42.98%	14.91%	6.14%	114	96.61%	*	3.39%	118
2014-2015	38.82%	43.53%	8.24%	9.41%	85	98.84%	*	1.16%	86
2015-2016	38.46%	30.77%	24.04%	6.73%	104	100.00%	0	0.00%	104

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	7.0%	35.1%	21.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	15.4%	19.6%	17.6%	-3.4% 
2015-2016	0%	0%	0%	30.8%	25.0%	36.8%	30.8%	13.1% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.94%	27.34%	7.03%	4.69%	128	100.00%	0	0.00%	128
2014-2015	58.93%	24.11%	9.82%	7.14%	112	98.25%	*	1.75%	114
2015-2016	36.84%	31.58%	25.44%	6.14%	114	95.80%	*	4.20%	119

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.8%	23.2%	11.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.8%	10.9%	17.0%	5.2% 
2015-2016	0%	0%	0%	35.3%	27.9%	33.3%	31.6%	14.6% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	49.17%	34.71%	10.74%	5.37%	242	98.37%	*	1.63%	246
2014-2015	50.51%	32.14%	9.18%	8.16%	196	98.49%	*	1.51%	199
2015-2016	37.61%	31.19%	24.77%	6.42%	218	97.76%	*	2.24%	223

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	4.7%	29.2%	16.1%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	19.8%	15.0%	17.3%	1.2% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	32.6%	26.5%	34.8%	31.2%	13.8% 	34.0%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.72%	33.50%	10.84%	3.94%	203	98.07%	*	1.93%	207
2014-2015	52.57%	30.86%	8.57%	8.00%	175	98.31%	*	1.69%	178
2015-2016	38.98%	30.51%	24.29%	6.21%	177	97.25%	*	2.75%	182

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.6%	28.3%	14.8%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	20.0%	12.9%	16.6%	1.8% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	25.7%	25.0%	36.6%	30.5%	13.9% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	57.14%	40.48%	2.38%	0.00%	42	93.33%	*	6.67%	45
2014-2015	54.00%	34.00%	8.00%	4.00%	50	98.04%	*	1.96%	51
2015-2016	38.33%	38.33%	20.00%	3.33%	60	95.24%	*	4.76%	63




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	6.3%	2.4%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	11.5%	12.5%	12.0%	9.6% 	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	22.2%	26.1%	21.4%	23.3%	11.3% 	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.23%	37.60%	20.25%	9.92%	242	98.37%	*	1.63%	246
2014-2015	39.80%	38.27%	12.76%	9.18%	196	98.00%	*	2.00%	200
2015-2016	22.48%	50.46%	18.81%	8.26%	218	97.76%	*	2.24%	223

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.8%	35.1%	30.2%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.1%	21.8%	21.9%	-8.2% 	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	34.9%	25.3%	25.0%	27.1%	5.1% 	65.1%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.19%	36.84%	23.68%	12.28%	114	96.61%	*	3.39%	118
2014-2015	25.88%	41.18%	20.00%	12.94%	85	98.84%	*	1.16%	86
2015-2016	19.23%	46.15%	24.04%	10.58%	104	100.00%	0	0.00%	104

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	37.5%	34.5%	36.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	25.6%	39.1%	32.9%	-3.0% 
2015-2016	0%	0%	0%	46.2%	30.0%	31.6%	34.6%	1.7% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.72%	38.28%	17.19%	7.81%	128	100.00%	0	0.00%	128
2014-2015	50.45%	36.04%	7.21%	6.31%	111	97.37%	*	2.63%	114
2015-2016	25.44%	54.39%	14.04%	6.14%	114	95.80%	*	4.20%	119

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.7%	35.7%	25.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	19.6%	7.3%	13.5%	-11.5% 
2015-2016	0%	0%	0%	17.7%	20.9%	20.4%	20.2%	6.7% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.23%	37.60%	20.25%	9.92%	242	98.37%	*	1.63%	246
2014-2015	40.00%	38.46%	12.31%	9.23%	195	97.99%	*	2.01%	199
2015-2016	22.48%	50.46%	18.81%	8.26%	218	97.76%	*	2.24%	223

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.8%	35.1%	30.2%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.1%	21.0%	21.5%	-8.6% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	34.9%	25.3%	25.0%	27.1%	5.5% ↑	65.1%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		59.4%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.50%	38.92%	18.72%	8.87%	203	98.07%	*	1.93%	207
2014-2015	41.38%	39.08%	10.92%	8.62%	174	97.75%	*	2.25%	178
2015-2016	23.16%	50.85%	19.21%	6.78%	177	97.25%	*	2.75%	182

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.7%	33.3%	27.6%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.5%	16.5%	19.5%	-8.0% ↓	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	31.4%	23.3%	25.6%	26.0%	6.4% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.19%	39.53%	13.95%	2.33%	43	95.56%	*	4.44%	45
2014-2015	53.06%	40.82%	4.08%	2.04%	49	96.08%	*	3.92%	51
2015-2016	36.67%	55.00%	3.33%	5.00%	60	95.24%	*	4.76%	63


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	15.4%	17.7%	16.3%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.7%	4.4%	6.1%	-10.2% ↓	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	11.1%	13.0%	3.6%	8.3%	2.2% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		47.9%	Sí

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.66%	49.56%	19.47%	5.31%	113	98.26%	*	1.74%	115
2014-2015	49.50%	45.54%	4.95%	0.00%	101	98.06%	*	1.94%	103
2015-2016	49.45%	36.26%	13.19%	1.10%	91	95.79%	*	4.21%	95

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	24.8%	24.8%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	5.0%	5.0%	-19.8% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	14.3%	14.3%	9.3% ↑		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.56%	49.12%	22.81%	3.51%	57	96.61%	*	3.39%	59
2014-2015	36.96%	56.52%	6.52%	0.00%	46	97.87%	*	2.13%	47
2015-2016	39.47%	44.74%	15.79%	0.00%	38	100.00%	0	0.00%	38

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	26.3%	26.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	6.5%	6.5%	-19.8% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	15.8%	15.8%	9.3% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.79%	50.00%	16.07%	7.14%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	60.00%	36.36%	3.64%	0.00%	55	98.21%	*	1.79%	56
2015-2016	56.60%	30.19%	11.32%	1.89%	53	92.98%	*	7.02%	57

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	23.2%	23.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	3.6%	3.6%	-19.6% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	13.2%	13.2%	9.6% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.66%	49.56%	19.47%	5.31%	113	98.26%	*	1.74%	115
2014-2015	50.00%	45.00%	5.00%	0.00%	100	98.04%	*	1.96%	102
2015-2016	49.45%	36.26%	13.19%	1.10%	91	95.79%	*	4.21%	95

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	24.8%	24.8%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	5.0%	5.0%	-19.8% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	14.3%	14.3%	9.3% ↑		Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.09%	52.17%	15.22%	6.52%	92	97.87%	*	2.13%	94
2014-2015	50.59%	47.06%	2.35%	0.00%	85	97.70%	*	2.30%	87
2015-2016	51.85%	32.10%	14.81%	1.23%	81	95.29%	*	4.71%	85

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	21.7%	21.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	2.4%	2.4%	-19.4% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	16.1%	16.0%	13.7% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.65%	76.47%	5.88%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	70.83%	25.00%	4.17%	0.00%	24	100.00%	0	0.00%	24
2015-2016	62.96%	33.33%	3.70%	0.00%	27	93.10%	*	6.90%	29

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	5.9%	5.9%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	4.2%	4.2%	-1.7% ↓		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	3.7%	3.7%	-0.5% ↓		Sí

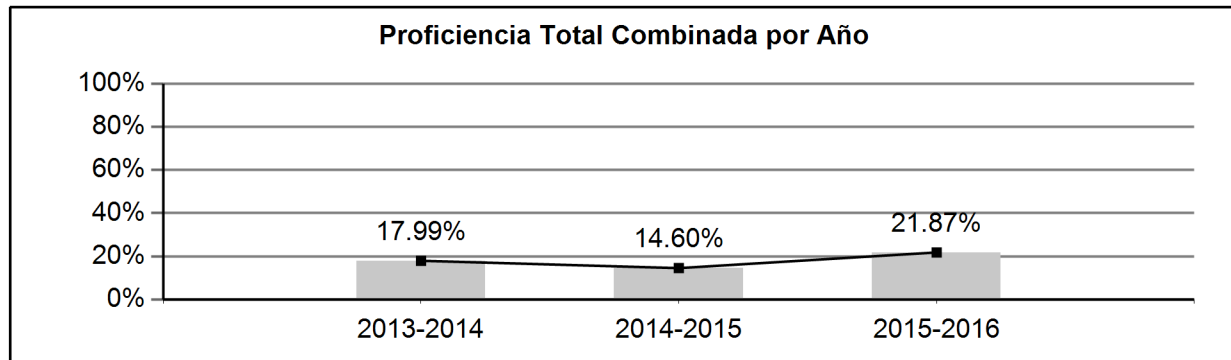
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	30.17%		16.12%		7.79%		17.99%	
2014-2015	21.94%	-8.23%	17.26%	1.14%	4.59%	-3.20%	14.60%	-3.39%
2015-2016	27.06%	5.13%	31.19%	13.93%	7.34%	2.75%	21.87%	7.26%





**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**
**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>11</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	5	0.00%
Matemáticas	6	10	60.00%
Ciencias	2	5	40.00%
Estudios Sociales	6	10	60.00%
Español	2	10	20.00%
<b>Total:</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>40.00%</b>

**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	40.00%

**Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**