

31112 - PEDRO GUTIERREZ (PK - 5)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	HUMACAO				
Distrito Escolar	CANOVANAS	Municipio Escolar	CANOVANAS		
Estatus	ABIERTA	Grados	PK - 5	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 186 KM 7 KM 2 BO CUBUY CANÓVANAS PR 00772			Zona	RURAL
Director	MICHELLE TOSADO RODRÍGUEZ**				
Teléfono	(787) 876-6740				
Correo Electrónico	d31112@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Pre-kindergarten	17	13	18	88.46 %	95.82 %	94.67 %
Kindergarten	23	28	18	89.40 %	87.05 %	96.54 %
1er	31	21	33	86.89 %	90.36 %	90.89 %
2do	26	31	21	95.25 %	94.01 %	93.74 %
3er	34	26	29	94.07 %	81.30 %	80.07 %
4to	27	43	24	99.07 %	89.83 %	96.38 %
5to	24	27	33	90.71 %	92.73 %	94.32 %
6to	29	24	23	96.00 %	90.67 %	93.70 %
Total de Estudiantes	211	213	199	92.69 %	89.91 %	92.02 %

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	211	213	199	92.69%	89.91%	92.02%
Femenino	109	111	103	93.32%	90.50%	92.18%
Masculino	102	102	96	91.99%	89.29%	91.84%
Puertorriqueño	211	213	199	92.69%	89.92%	92.02%
Hispano No Puertorriqueño	0	0	0	N/A	85.96%	N/A
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	179	155	162	92.04%	89.42%	91.74%
Con Impedimentos	37	40	41	90.21%	89.71%	92.12%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.14%	28.07%	21.93%	43.86%	114	100.00%	0	0.00%	114
2014-2015	10.26%	59.83%	12.82%	17.09%	117	100.00%	0	0.00%	117
2015-2016	5.71%	43.81%	28.57%	21.90%	105	98.13%	*	1.87%	107

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	78.6%	62.5%	11.1%	0%	0%	65.8%		43.5%	Sí
2014-2015	88.0%	21.4%	7.7%	8.3%	0%	0%	29.9%		49.2%	No
2015-2016	89.3%	87.0%	16.1%	13.0%	0%	0%	50.5%		54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.76%	26.98%	22.22%	46.03%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	6.35%	65.08%	12.70%	15.87%	63	100.00%	0	0.00%	63
2015-2016	8.20%	34.43%	31.15%	26.23%	61	100.00%	0	0.00%	61

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	82.4%	69.2%	0%	0%	0%	68.3%	
2014-2015	100%	14.3%	11.1%	8.3%	0%	0%	28.6%	-39.7% ↓
2015-2016	100%	92.9%	17.7%	21.4%	0%	0%	57.4%	28.8% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.84%	29.41%	21.57%	41.18%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	14.81%	53.70%	12.96%	18.52%	54	100.00%	0	0.00%	54
2015-2016	2.27%	56.82%	25.00%	15.91%	44	95.65%	*	4.35%	46

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	72.7%	54.6%	21.4%	0%	0%	62.7%	
2014-2015	76.9%	28.6%	0%	8.3%	0%	0%	31.5%	-31.3% ↓
2015-2016	75.0%	77.8%	14.3%	0%	0%	0%	40.9%	9.4% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.14%	32.65%	25.51%	34.69%	98	100.00%	0	0.00%	98
2014-2015	10.26%	59.83%	12.82%	17.09%	117	100.00%	0	0.00%	117
2015-2016	5.71%	43.81%	28.57%	21.90%	105	98.13%	*	1.87%	107

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	78.6%	62.5%	11.1%	0%	0%	60.2%		43.5%	Sí
2014-2015	88.0%	21.4%	7.7%	8.3%	0%	0%	29.9%	-30.3% ↓	49.2%	No
2015-2016	89.3%	87.0%	16.1%	13.0%	0%	0%	50.5%	20.6% ↑	54.8%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		46.3%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.37%	28.42%	21.05%	43.16%	95	100.00%	0	0.00%	95
2014-2015	11.11%	61.11%	12.96%	14.81%	108	100.00%	0	0.00%	108
2015-2016	4.65%	43.02%	30.23%	22.09%	86	98.85%	*	1.15%	87

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	75.0%	60.0%	9.1%	0%	0%	64.2%		42.7%	Sí
2014-2015	85.7%	22.0%	8.0%	4.8%	0%	0%	27.8%	-36.4% ↓	48.4%	No
2015-2016	95.8%	88.9%	20.0%	5.3%	0%	0%	52.3%	24.5% ↑	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.76%	19.05%	19.05%	57.14%	21	100.00%	0	0.00%	21
2014-2015	9.52%	80.95%	4.76%	4.76%	21	100.00%	0	0.00%	21
2015-2016	12.50%	50.00%	25.00%	12.50%	24	100.00%	0	0.00%	24

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	100%	25.0%	33.3%	0%	0%	76.2%		39.6%	Sí
2014-2015	50.0%	8.3%	0%	0%	0%	0%	9.5%	-66.7% ↓	45.6%	No
2015-2016	50.0%	100%	9.1%	0%	0%	0%	37.5%	28.0% ↑	51.7%	No


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.63%	17.54%	31.58%	48.25%	114	100.00%	0	0.00%	114
2014-2015	14.66%	52.59%	15.52%	17.24%	116	99.15%	*	0.85%	117
2015-2016	4.76%	55.24%	36.19%	3.81%	105	98.13%	*	1.87%	107

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	42.9%	100%	74.1%	0%	0%	79.8%		34.0%	Sí
2014-2015	88.0%	14.3%	4.0%	37.5%	0%	0%	32.8%	-47.1% ↓	34.0%	No
2015-2016	71.4%	52.2%	16.1%	21.7%	0%	0%	40.0%	7.2% ↑	34.0%	Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.17%	14.29%	28.57%	53.97%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	19.05%	44.44%	20.63%	15.87%	63	100.00%	0	0.00%	63
2015-2016	3.28%	42.62%	50.82%	3.28%	61	100.00%	0	0.00%	61

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	58.8%	100%	69.2%	0%	0%	82.5%	
2014-2015	100%	9.5%	5.6%	66.7%	0%	0%	36.5%	-46.0% ↓
2015-2016	93.8%	71.4%	17.7%	35.7%	0%	0%	54.1%	17.6% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	1.96%	21.57%	35.29%	41.18%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	9.43%	62.26%	9.43%	18.87%	53	98.15%	*	1.85%	54
2015-2016	6.82%	72.73%	15.91%	4.55%	44	95.65%	*	4.35%	46

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	18.2%	100%	78.6%	0%	0%	76.5%	
2014-2015	76.9%	19.1%	0%	8.3%	0%	0%	28.3%	-48.2% ↓
2015-2016	41.7%	22.2%	14.3%	0%	0%	0%	20.5%	-7.8% ↓

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.06%	20.41%	35.71%	40.82%	98	100.00%	0	0.00%	98
2014-2015	14.66%	52.59%	15.52%	17.24%	116	99.15%	*	0.85%	117
2015-2016	4.76%	55.24%	36.19%	3.81%	105	98.13%	*	1.87%	107

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	42.9%	100%	74.1%	0%	0%	76.5%		34.0%	Sí
2014-2015	88.0%	14.3%	4.0%	37.5%	0%	0%	32.8%	-43.8% ↓	34.0%	No
2015-2016	71.4%	52.2%	16.1%	21.7%	0%	0%	40.0%	7.2% ↑	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	6.25%	93.75%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.16%	17.89%	32.63%	46.32%	95	100.00%	0	0.00%	95
2014-2015	14.95%	54.21%	14.95%	15.89%	107	99.07%	*	0.93%	108
2015-2016	4.65%	55.81%	34.88%	4.65%	86	98.85%	*	1.15%	87

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	41.7%	100%	72.7%	0%	0%	78.9%		34.0%	Sí
2014-2015	85.7%	14.6%	4.2%	38.1%	0%	0%	30.8%	-48.1%	34.0%	No
2015-2016	70.8%	55.6%	16.0%	15.8%	0%	0%	39.5%	8.7%	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	21	100.00%	0	0.00%	21
2014-2015	40.00%	55.00%	0.00%	5.00%	20	95.24%	*	4.76%	21
2015-2016	12.50%	66.67%	20.83%	0.00%	24	100.00%	0	0.00%	24

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	25.0%	100%	100%	0%	0%	85.7%		34.0%	Sí
2014-2015	50.0%	0%	0%	0%	0%	0%	5.0%	-80.7%	34.0%	No
2015-2016	66.7%	20.0%	0%	0%	0%	0%	20.8%	15.8%	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	1.75%	5.26%	9.65%	83.33%	114	100.00%	0	0.00%	114
2014-2015	15.52%	40.52%	20.69%	23.28%	116	99.15%	*	0.85%	117
2015-2016	10.48%	32.38%	26.67%	30.48%	105	98.13%	*	1.87%	107

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	100%	87.5%	81.5%	0%	0%	93.0%		56.4%	Sí
2014-2015	84.0%	23.8%	20.0%	62.5%	0%	0%	44.0%	-49.0%	60.8%	No
2015-2016	71.4%	69.6%	45.2%	43.5%	0%	0%	57.1%	13.2%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	6.35%	7.94%	85.71%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	20.63%	33.33%	19.05%	26.98%	63	100.00%	0	0.00%	63
2015-2016	6.56%	29.51%	21.31%	42.62%	61	100.00%	0	0.00%	61

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	100%	84.6%	84.6%	0%	0%	93.7%	
2014-2015	100%	19.1%	22.2%	75.0%	0%	0%	46.0%	-47.6%
2015-2016	75.0%	71.4%	52.9%	57.1%	0%	0%	63.9%	17.9%


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.92%	3.92%	11.76%	80.39%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	9.43%	49.06%	22.64%	18.87%	53	98.15%	*	1.85%	54
2015-2016	15.91%	36.36%	34.09%	13.64%	44	95.65%	*	4.35%	46

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	100%	100%	90.9%	78.6%	0%	0%	92.2%	
2014-2015	69.2%	28.6%	14.3%	50.0%	0%	0%	41.5%	-50.6%
2015-2016	66.7%	66.7%	35.7%	22.2%	0%	0%	47.7%	6.2%


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.04%	6.12%	11.22%	80.61%	98	100.00%	0	0.00%	98
2014-2015	15.52%	40.52%	20.69%	23.28%	116	99.15%	*	0.85%	117
2015-2016	10.48%	32.38%	26.67%	30.48%	105	98.13%	*	1.87%	107

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	100%	87.5%	81.5%	0%	0%	91.8%		56.4%	Sí
2014-2015	84.0%	23.8%	20.0%	62.5%	0%	0%	44.0%	-47.9%	60.8%	No
2015-2016	71.4%	69.6%	45.2%	43.5%	0%	0%	57.1%	13.2%	65.1%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		57.4%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.11%	5.26%	10.53%	82.11%	95	100.00%	0	0.00%	95
2014-2015	15.89%	42.99%	19.63%	21.50%	107	99.07%	*	0.93%	108
2015-2016	9.30%	34.88%	25.58%	30.23%	86	98.85%	*	1.15%	87


Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	100%	85.0%	81.8%	0%	0%	92.6%		54.3%	Sí
2014-2015	81.0%	24.4%	20.8%	57.1%	0%	0%	41.1%	-51.5% ↓	58.8%	No
2015-2016	75.0%	61.1%	52.0%	31.6%	0%	0%	55.8%	14.7% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	4.76%	23.81%	71.43%	21	100.00%	0	0.00%	21
2014-2015	30.00%	60.00%	5.00%	5.00%	20	95.24%	*	4.76%	21
2015-2016	20.83%	50.00%	29.17%	0.00%	24	100.00%	0	0.00%	24


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	100%	75.0%	100%	0%	0%	95.2%		44.0%	Sí
2014-2015	50.0%	0%	33.3%	0%	0%	0%	10.0%	-85.2% ↓	49.6%	No
2015-2016	16.7%	60.0%	18.2%	50.0%	0%	0%	29.2%	19.2% ↑	55.2%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	32.14%	67.86%	28	100.00%	0	0.00%	28
2014-2015	19.05%	47.62%	28.57%	4.76%	42	100.00%	0	0.00%	42
2015-2016	0.00%	4.55%	27.27%	68.18%	22	91.67%	*	8.33%	24

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí
2014-2015	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	33.3%	-66.7% ↓		Sí
2015-2016	0%	95.5%	0%	0%	0%	0%	95.5%	62.1% ↑		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	17.65%	82.35%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	9.52%	61.90%	23.81%	4.76%	21	100.00%	0	0.00%	21
2015-2016	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	
2014-2015	0%	28.6%	0%	0%	0%	0%	28.6%	-71.4% ↓
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	71.4% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	54.55%	45.45%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	28.57%	33.33%	33.33%	4.76%	21	100.00%	0	0.00%	21
2015-2016	0.00%	12.50%	25.00%	62.50%	*	80.00%	*	20.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	
2014-2015	0%	38.1%	0%	0%	0%	0%	38.1%	-61.9% ↓
2015-2016	0%	87.5%	0%	0%	0%	0%	87.5%	49.4% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	32.14%	67.86%	28	100.00%	0	0.00%	28
2014-2015	19.05%	47.62%	28.57%	4.76%	42	100.00%	0	0.00%	42
2015-2016	0.00%	4.55%	27.27%	68.18%	22	91.67%	*	8.33%	24

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	—		Sí
2014-2015	0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	33.3%	-66.7%	↓	Sí
2015-2016	0%	95.5%	0%	0%	0%	0%	95.5%	62.1%	↑	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	19.51%	46.34%	29.27%	4.88%	41	100.00%	0	0.00%	41
2015-2016	0.00%	5.56%	27.78%	66.67%	*	94.74%	*	5.26%	*

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	—		Sí
2014-2015	0%	34.2%	0%	0%	0%	0%	34.1%	-65.9%	↓	Sí
2015-2016	0%	94.4%	0%	0%	0%	0%	94.4%	60.3%	↑	Sí

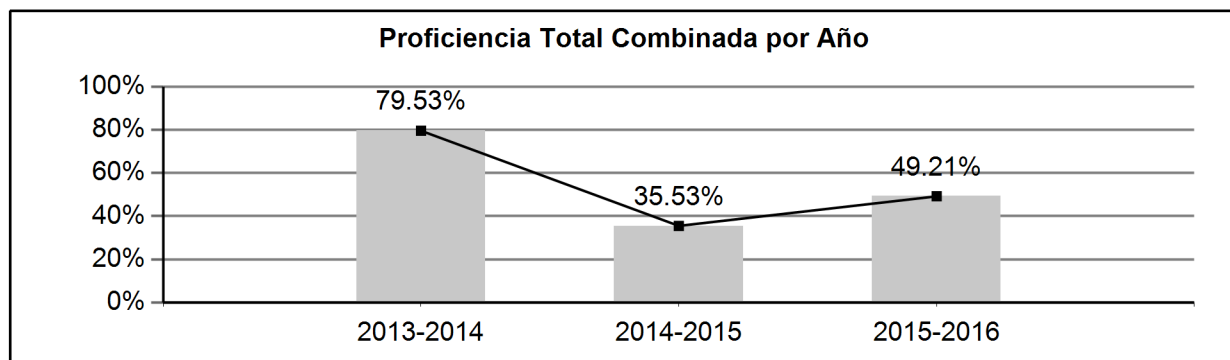
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	*	80.00%	*	20.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	—		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0%	↓	No
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100.0%	↑	Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	92.98%		79.82%		65.79%		79.53%	
2014-2015	43.97%	-49.02%	32.76%	-47.07%	29.91%	-35.87%	35.53%	-44.00%
2015-2016	57.14%	13.18%	40.00%	7.24%	50.48%	20.56%	49.21%	13.68%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	5
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	3
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
Total de Maestros	11

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	8	0.00%
Artes Visuales	0	3	0.00%
K-3	2	7	28.57%
Matemáticas	0	4	0.00%
Ciencias	0	4	0.00%
Estudios Sociales	1	4	25.00%
Español	4	6	66.67%
Total:	7	36	19.44%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	19.44%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad