

30551 - SU LUCIANO RIOS (K - 8)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	HUMACAO				
Distrito Escolar	LAS PIEDRAS	Municipio Escolar	HUMACAO		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 8	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 923 BO BUENA VISTA HUMACAO PR 00791			Zona	RURAL
Director	JENNIFER CRUZ ORTIZ**				
Teléfono	(787) 850-7443				
Correo Electrónico	d30551@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	31	19	18	88.14 %	86.96 %	94.98 %
1er	20	32	23	88.51 %	89.66 %	87.78 %
2do	24	11	31	94.93 %	94.31 %	97.08 %
3er	20	22	13	94.60 %	94.34 %	94.94 %
4to	21	19	20	91.99 %	97.28 %	98.47 %
5to	20	23	20	94.52 %	98.48 %	94.90 %
6to	29	20	18	95.51 %	96.33 %	95.62 %
7mo	39	43	35	94.04 %	98.08 %	96.79 %
8vo	45	36	38	97.52 %	98.42 %	97.40 %
9no	27	44	29	91.96 %	96.22 %	96.76 %
Total de Estudiantes	276	269	245	93.44 %	95.44 %	95.81 %

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	276	269	245	93.44%	95.44%	95.81%
Femenino	128	133	126	93.78%	95.91%	96.13%
Masculino	148	136	119	93.13%	94.95%	95.49%
Puertorriqueño	272	265	243	93.48%	95.46%	95.79%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	0	92.96%	91.11%	N/A
Blanco No Hispano	*	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	*	88.65%	97.67%	97.57%
Con Desventaja Económica	197	211	210	93.41%	95.26%	95.52%

Con Impedimentos	66	66	66	92.55%	95.06%	94.82%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	*	N/A	N/A	98.92%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.88%	49.70%	1.82%	0.61%	165	100.00%	0	0.00%	165
2014-2015	36.94%	60.51%	2.55%	0.00%	157	100.00%	0	0.00%	157
2015-2016	24.66%	62.33%	12.33%	0.68%	146	100.00%	0	0.00%	146

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	15.0%	5.3%	0%	0%	0%	0%	2.4%		43.5%	No
2014-2015	14.3%	5.0%	0%	0%	0%	0%	2.5%	0.1% 	49.2%	No
2015-2016	69.2%	20.0%	15.8%	11.8%	2.7%	0%	13.0%	10.5% 	54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.06%	51.76%	0.00%	1.18%	85	100.00%	0	0.00%	85
2014-2015	41.86%	54.65%	3.49%	0.00%	86	100.00%	0	0.00%	86
2015-2016	23.38%	61.04%	14.29%	1.30%	77	100.00%	0	0.00%	77

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	9.1%	0%	0%	0%	0%	0%	1.2%	
2014-2015	30.0%	0%	0%	0%	0%	0%	3.5%	↑
2015-2016	77.8%	25.0%	12.5%	20.0%	3.7%	0%	15.6%	↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.75%	47.50%	3.75%	0.00%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	30.99%	67.61%	1.41%	0.00%	71	100.00%	0	0.00%	71
2015-2016	26.09%	63.77%	10.14%	0.00%	69	100.00%	0	0.00%	69

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	22.2%	9.1%	0%	0%	0%	0%	3.8%	
2014-2015	0%	12.5%	0%	0%	0%	0%	1.4%	↓
2015-2016	50.0%	16.7%	18.2%	8.3%	0%	0%	10.1%	↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.47%	49.08%	1.84%	0.61%	163	100.00%	0	0.00%	163
2014-2015	36.94%	60.51%	2.55%	0.00%	157	100.00%	0	0.00%	157
2015-2016	24.66%	62.33%	12.33%	0.68%	146	100.00%	0	0.00%	146

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	15.0%	5.3%	0%	0%	0%	0%	2.5%		43.5%	No
2014-2015	14.3%	5.0%	0%	0%	0%	0%	2.5%	↑	49.2%	No
2015-2016	69.2%	20.0%	15.8%	11.8%	2.7%	0%	13.0%	↑	54.8%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.38%	47.37%	1.50%	0.75%	133	100.00%	0	0.00%	133
2014-2015	37.23%	60.58%	2.19%	0.00%	137	100.00%	0	0.00%	137
2015-2016	26.61%	59.68%	12.90%	0.81%	124	100.00%	0	0.00%	124

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	12.5%	6.3%	0%	0%	0%	0%	2.3%		42.7%	No
2014-2015	16.7%	0%	0%	0%	0%	0%	2.2%	↓	48.4%	No
2015-2016	66.7%	21.1%	15.8%	6.7%	3.6%	0%	13.7%	↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	59.09%	40.91%	0.00%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44
2014-2015	35.56%	64.44%	0.00%	0.00%	45	100.00%	0	0.00%	45
2015-2016	25.00%	72.73%	2.27%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	45.6%	No
2015-2016	50.0%	0%	0%	0%	0%	0%	2.3%	↑	51.7%	No


Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.3%	No


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.85%	41.10%	9.82%	1.23%	163	98.79%	*	1.21%	165
2014-2015	45.86%	41.40%	8.92%	3.82%	157	100.00%	0	0.00%	157
2015-2016	37.67%	40.41%	16.44%	5.48%	146	100.00%	0	0.00%	146

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	15.0%	5.3%	11.1%	6.7%	19.4%	7.5%	11.0%		34.0%	No
2014-2015	14.3%	10.0%	4.6%	20.0%	13.6%	13.3%	12.7%	1.7% ↑	34.0%	No
2015-2016	23.1%	10.0%	21.1%	17.7%	18.9%	32.5%	21.9%	9.2% ↑	34.0%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.88%	42.35%	10.59%	1.18%	85	100.00%	0	0.00%	85
2014-2015	41.86%	46.51%	9.30%	2.33%	86	100.00%	0	0.00%	86
2015-2016	35.06%	41.56%	16.88%	6.49%	77	100.00%	0	0.00%	77

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	18.2%	0%	14.3%	5.6%	23.5%	5.9%	11.8%	
2014-2015	20.0%	8.3%	11.1%	20.0%	7.4%	7.7%	11.6%	-0.1% ↓
2015-2016	22.2%	25.0%	25.0%	0%	22.2%	30.0%	23.4%	11.7% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	39.74%	8.97%	1.28%	78	97.50%	*	2.50%	80
2014-2015	50.70%	35.21%	8.45%	5.63%	71	100.00%	0	0.00%	71
2015-2016	40.58%	39.13%	15.94%	4.35%	69	100.00%	0	0.00%	69

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	11.1%	9.1%	0%	8.3%	15.8%	8.7%	10.3%	
2014-2015	9.1%	12.5%	0%	20.0%	23.5%	17.7%	14.1%	3.8% ↑
2015-2016	25.0%	0%	18.2%	25.0%	10.0%	35.0%	20.3%	6.2% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.83%	40.99%	9.94%	1.24%	161	98.77%	*	1.23%	163
2014-2015	45.86%	41.40%	8.92%	3.82%	157	100.00%	0	0.00%	157
2015-2016	37.67%	40.41%	16.44%	5.48%	146	100.00%	0	0.00%	146

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	15.0%	5.3%	11.1%	6.7%	20.0%	7.7%	11.2%		34.0%	No
2014-2015	14.3%	10.0%	4.6%	20.0%	13.6%	13.3%	12.7%	1.6% ↑	34.0%	No
2015-2016	23.1%	10.0%	21.1%	17.7%	18.9%	32.5%	21.9%	9.2% ↑	34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.15%	41.22%	6.87%	0.76%	131	98.50%	*	1.50%	133
2014-2015	46.72%	43.07%	6.57%	3.65%	137	100.00%	0	0.00%	137
2015-2016	41.94%	39.52%	13.71%	4.84%	124	100.00%	0	0.00%	124

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	12.5%	6.3%	0%	0%	16.1%	5.9%	7.6%		34.0%	No
2014-2015	11.1%	5.6%	4.8%	7.1%	15.8%	10.7%	10.2%	2.6% ↑	34.0%	No
2015-2016	25.0%	10.5%	21.1%	13.3%	7.1%	32.3%	18.5%	8.3% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	54.55%	40.91%	4.55%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44
2014-2015	48.89%	46.67%	0.00%	4.44%	45	100.00%	0	0.00%	45
2015-2016	54.55%	29.55%	15.91%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	12.5%	0%	0%	0%	14.3%	0%	4.5%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	16.7%	0%	20.0%	4.4%	-0.1% ↓	34.0%	No
2015-2016	50.0%	0%	0%	25.0%	22.2%	18.2%	15.9%	11.5% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.12%	49.70%	16.97%	1.21%	165	100.00%	0	0.00%	165
2014-2015	27.39%	54.78%	9.55%	8.28%	157	100.00%	0	0.00%	157
2015-2016	13.70%	52.05%	24.66%	9.59%	146	100.00%	0	0.00%	146

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	5.0%	10.5%	33.3%	20.0%	29.7%	9.8%	18.2%		56.4%	No
2014-2015	4.8%	5.0%	4.6%	60.0%	25.0%	6.7%	17.8%	-0.3% ↓	60.8%	No
2015-2016	46.2%	25.0%	15.8%	29.4%	46.0%	35.0%	34.2%	16.4% ↑	65.1%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.24%	49.41%	21.18%	1.18%	85	100.00%	0	0.00%	85
2014-2015	25.58%	52.33%	11.63%	10.47%	86	100.00%	0	0.00%	86
2015-2016	10.39%	49.35%	28.57%	11.69%	77	100.00%	0	0.00%	77

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	9.1%	12.5%	35.7%	22.2%	41.2%	5.9%	22.4%	
2014-2015	10.0%	8.3%	11.1%	66.7%	18.5%	7.7%	22.1%	-0.3% ↓
2015-2016	55.6%	37.5%	0%	40.0%	55.6%	30.0%	40.3%	18.2% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.25%	50.00%	12.50%	1.25%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	29.58%	57.75%	7.04%	5.63%	71	100.00%	0	0.00%	71
2015-2016	17.39%	55.07%	20.29%	7.25%	69	100.00%	0	0.00%	69

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	9.1%	25.0%	16.7%	20.0%	12.5%	13.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	40.0%	35.3%	5.9%	12.7%	-1.1% ↓
2015-2016	25.0%	16.7%	27.3%	25.0%	20.0%	40.0%	27.5%	14.9% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.90%	50.31%	16.56%	1.23%	163	100.00%	0	0.00%	163
2014-2015	27.39%	54.78%	9.55%	8.28%	157	100.00%	0	0.00%	157
2015-2016	13.70%	52.05%	24.66%	9.59%	146	100.00%	0	0.00%	146

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	5.0%	10.5%	33.3%	20.0%	27.8%	10.0%	17.8%		56.4%	No
2014-2015	4.8%	5.0%	4.6%	60.0%	25.0%	6.7%	17.8%	0.0% ↑	60.8%	No
2015-2016	46.2%	25.0%	15.8%	29.4%	46.0%	35.0%	34.2%	16.4% ↑	65.1%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50.0%		57.4%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.34%	50.38%	13.53%	0.75%	133	100.00%	0	0.00%	133
2014-2015	29.93%	54.01%	8.03%	8.03%	137	100.00%	0	0.00%	137
2015-2016	13.71%	54.84%	22.58%	8.87%	124	100.00%	0	0.00%	124

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	6.3%	6.3%	25.0%	4.6%	28.1%	11.4%	14.3%		54.3%	No
2014-2015	5.6%	5.6%	4.8%	64.3%	23.7%	3.6%	16.1%	1.8% ↑	58.8%	No
2015-2016	41.7%	26.3%	15.8%	20.0%	46.4%	32.3%	31.5%	15.4% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	52.27%	40.91%	6.82%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44
2014-2015	33.33%	60.00%	4.44%	2.22%	45	100.00%	0	0.00%	45
2015-2016	27.27%	56.82%	13.64%	2.27%	44	100.00%	0	0.00%	44


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	14.3%	50.0%	0%	0%	0%	6.8%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	50.0%	0%	0%	6.7%	-0.2% ↓	49.6%	No
2015-2016	0%	20.0%	0%	12.5%	22.2%	27.3%	15.9%	9.2% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		58.3%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	65.00%	28.33%	5.00%	1.67%	60	100.00%	0	0.00%	60
2014-2015	38.78%	57.14%	4.08%	0.00%	49	98.00%	*	2.00%	50
2015-2016	28.33%	43.33%	26.67%	1.67%	60	100.00%	0	0.00%	60

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	21.1%	0%	0%	0%	0%	6.7%			Sí
2014-2015	0%	10.5%	0%	0%	0%	0%	4.1%	-2.6% ↓		Sí
2015-2016	0%	40.0%	0%	0%	0%	22.5%	28.3%	24.3% ↑		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	64.00%	28.00%	8.00%	0.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2014-2015	45.83%	54.17%	0.00%	0.00%	24	96.00%	*	4.00%	25
2015-2016	28.57%	46.43%	25.00%	0.00%	28	100.00%	0	0.00%	28

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	25.0%	0%	0%	0%	0%	8.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-8.0% ↓
2015-2016	0%	37.5%	0%	0%	0%	20.0%	25.0%	25.0% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	65.71%	28.57%	2.86%	2.86%	35	100.00%	0	0.00%	35
2014-2015	32.00%	60.00%	8.00%	0.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2015-2016	28.13%	40.63%	28.13%	3.13%	32	100.00%	0	0.00%	32

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	18.2%	0%	0%	0%	0%	5.7%	
2014-2015	0%	25.0%	0%	0%	0%	0%	8.0%	2.3% ↑
2015-2016	0%	41.7%	0%	0%	0%	25.0%	31.3%	23.3% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	64.41%	28.81%	5.08%	1.69%	59	100.00%	0	0.00%	59
2014-2015	38.78%	57.14%	4.08%	0.00%	49	98.00%	*	2.00%	50
2015-2016	28.33%	43.33%	26.67%	1.67%	60	100.00%	0	0.00%	60

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	21.1%	0%	0%	0%	0%	6.8%			Sí
2014-2015	0%	10.5%	0%	0%	0%	0%	4.1%	-2.7% ↓		Sí
2015-2016	0%	40.0%	0%	0%	0%	22.5%	28.3%	24.3% ↑		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	62.75%	33.33%	1.96%	1.96%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	42.22%	55.56%	2.22%	0.00%	45	97.83%	*	2.17%	46
2015-2016	30.00%	42.00%	26.00%	2.00%	50	100.00%	0	0.00%	50

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	12.5%	0%	0%	0%	0%	3.9%			Sí
2014-2015	0%	5.9%	0%	0%	0%	0%	2.2%	-1.7% ↓		Sí
2015-2016	0%	42.1%	0%	0%	0%	19.4%	28.0%	25.8% ↑		Sí

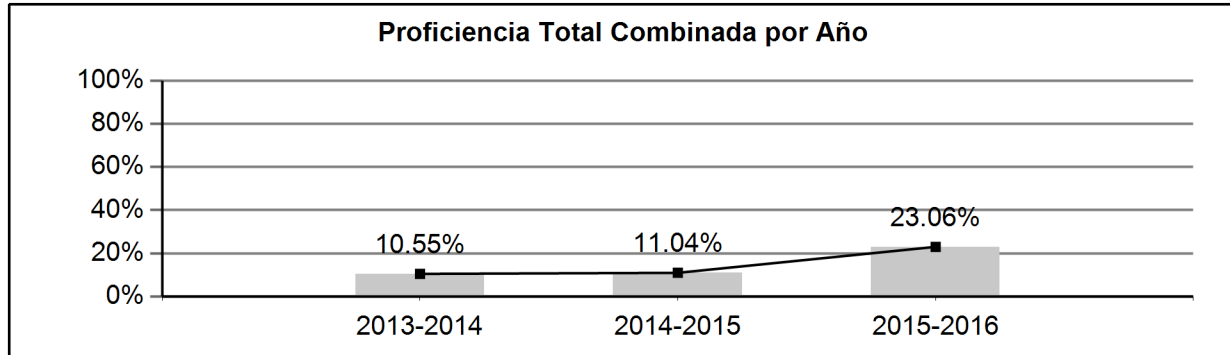
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	73.68%	15.79%	10.53%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	43.75%	43.75%	12.50%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	28.6%	0%	0%	0%	0%	10.5%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-10.5% ↓		No
2015-2016	0%	40.0%	0%	0%	0%	0%	12.5%	12.5% ↑		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	18.18%		11.04%		2.42%		10.55%	
2014-2015	17.83%	-0.35%	12.74%	1.70%	2.55%	0.12%	11.04%	0.49%
2015-2016	34.25%	16.41%	21.92%	9.18%	13.01%	10.47%	23.06%	12.02%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	5
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
Total de Maestros	17

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	12	0.00%
K-3	1	6	16.67%
Matemáticas	2	8	25.00%
Ciencias	5	8	62.50%
Estudios Sociales	2	8	25.00%
Español	4	12	33.33%
Total:	14	54	25.93%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4. High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	25.93%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad