

27599 - FEDERICO DEGETAU II (K - 5, EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	CAGUAS				
Distrito Escolar	BARRANQUITAS	Municipio Escolar	AIBONITO		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 5, EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE SAN JOSE ESQ. IGNACIO LO AIBONITO PR 00754			Zona	URBANA
Director	CARMEN T ALICEA BURGOS				
Teléfono	(787) 735-2601				
Correo Electrónico	d27599@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación	Brecha
ENFOQUE	Gap Score	7.18%

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula		Asistencia	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Pre-kindergarten	16	16	100.00 %	87.85 %
Kindergarten	37	43	100.00 %	97.83 %
Sin grado*	34	26	N/A	N/A
1er	44	38	100.00 %	94.46 %
2do	41	35	100.00 %	93.51 %
3er	38	37	100.00 %	93.83 %
4to	56	34	100.00 %	96.58 %
5to	35	44	100.00 %	95.16 %
6to	39	0	100.00 %	N/A
Total de Estudiantes	340	273	100.00 %	94.78 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula		Asistencia	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	340	273	100.00%	94.36%
Femenino	159	122	100.00%	94.55%
Masculino	181	151	100.00%	94.20%
Puertorriqueño	337	269	100.00%	94.34%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	100.00%	94.52%
Blanco No Hispano	0	0	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	100.00%	97.71%
Con Desventaja Económica	235	214	100.00%	93.87%

Con Impedimentos	123	105	100.00%	93.09%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	0	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.52%	45.37%	15.42%	9.69%	227	100.00%	0	0.00%	227
2014-2015	19.57%	47.83%	21.20%	11.41%	184	98.92%	*	1.08%	186
2015-2016	2.92%	41.61%	35.77%	19.71%	137	100.00%	0	0.00%	137

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	53.3%	21.3%	27.7%	1.5%	20.0%	0%	25.1%		43.5%	No
2014-2015	81.0%	30.9%	23.7%	0%	0%	0%	32.6%	7.5% 	49.2%	No
2015-2016	82.9%	52.5%	34.0%	80.0%	0%	0%	55.5%	22.9% 	54.8%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.30%	53.40%	14.56%	8.74%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	25.97%	41.56%	19.48%	12.99%	77	100.00%	0	0.00%	77
2015-2016	3.51%	33.33%	42.11%	21.05%	57	100.00%	0	0.00%	57

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	48.2%	15.8%	30.8%	0%	0%	0%	23.3%	
2014-2015	92.9%	30.4%	33.3%	0%	0%	0%	32.5%	9.2% 
2015-2016	85.7%	53.3%	47.4%	100%	0%	0%	63.2%	30.7% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.96%	38.21%	16.26%	10.57%	123	100.00%	0	0.00%	123
2014-2015	14.95%	52.34%	22.43%	10.28%	107	98.17%	*	1.83%	109
2015-2016	2.50%	47.50%	31.25%	18.75%	80	100.00%	0	0.00%	80

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	57.6%	25.0%	25.0%	2.7%	33.3%	0%	26.8%	
2014-2015	75.0%	31.3%	17.4%	0%	0%	0%	32.7%	5.9% 
2015-2016	80.0%	52.0%	25.8%	75.0%	0%	0%	50.0%	17.3% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.18%	45.05%	15.77%	9.01%	222	100.00%	0	0.00%	222
2014-2015	19.57%	47.83%	21.20%	11.41%	184	98.92%	*	1.08%	186
2015-2016	2.92%	41.61%	35.77%	19.71%	137	100.00%	0	0.00%	137

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	53.5%	19.6%	27.7%	1.6%	25.0%	0%	24.8%		43.5%	No
2014-2015	81.0%	30.9%	23.7%	0%	0%	0%	32.6%	7.8% 	49.2%	No
2015-2016	82.9%	52.5%	34.0%	80.0%	0%	0%	55.5%	22.9% 	54.8%	Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%		42.8%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%		46.3%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.50%	46.43%	16.07%	0.00%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	19.71%	52.55%	20.44%	7.30%	137	98.56%	*	1.44%	139
2015-2016	2.91%	45.63%	33.98%	17.48%	103	100.00%	0	0.00%	103

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	16.7%	17.2%	50.0%	0%	25.0%	0%	16.1%		42.7%	No
2014-2015	74.2%	22.2%	17.9%	0%	0%	0%	27.7%	11.7% ↑	48.4%	No
2015-2016	80.0%	53.3%	24.3%	80.0%	0%	0%	51.5%	23.7% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.33%	44.00%	12.00%	2.67%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	25.71%	45.71%	18.57%	10.00%	70	98.59%	*	1.41%	71
2015-2016	4.76%	49.21%	26.98%	19.05%	63	100.00%	0	0.00%	63

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	41.2%	0%	15.8%	0%	25.0%	0%	14.7%		39.6%	No
2014-2015	79.0%	17.7%	18.2%	0%	0%	0%	28.6%	13.9% ↑	45.6%	No
2015-2016	76.5%	45.0%	14.3%	80.0%	0%	0%	46.0%	17.5% ↑	51.7%	No


Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		41.7%	Sí




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.96%	48.02%	14.98%	7.05%	227	100.00%	0	0.00%	227
2014-2015	20.22%	49.18%	22.40%	8.20%	183	98.39%	*	1.61%	186
2015-2016	14.07%	44.44%	31.11%	10.37%	135	98.54%	*	1.46%	137

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	16.7%	23.4%	38.3%	15.4%	20.0%	0%	22.0%		34.0%	No
2014-2015	46.3%	19.6%	29.0%	35.0%	0%	0%	30.6%	8.6% ↑	34.0%	No
2015-2016	51.2%	50.0%	28.0%	20.0%	100%	0%	41.5%	10.9% ↑	34.0%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.30%	53.40%	16.50%	6.80%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	15.58%	49.35%	23.38%	11.69%	77	100.00%	0	0.00%	77
2015-2016	12.28%	38.60%	36.84%	12.28%	57	100.00%	0	0.00%	57

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	18.5%	15.8%	50.0%	10.7%	0%	0%	23.3%	
2014-2015	50.0%	26.1%	33.3%	37.5%	0%	0%	35.1%	11.8% 
2015-2016	61.9%	53.3%	31.6%	0%	100%	0%	49.1%	14.1% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.96%	43.90%	13.82%	7.32%	123	100.00%	0	0.00%	123
2014-2015	23.58%	49.06%	21.70%	5.66%	106	97.25%	*	2.75%	109
2015-2016	15.38%	48.72%	26.92%	8.97%	78	97.50%	*	2.50%	80

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	15.2%	28.6%	25.0%	18.9%	33.3%	0%	21.1%	
2014-2015	44.4%	15.2%	26.1%	31.3%	0%	0%	27.4%	6.2% 
2015-2016	40.0%	47.8%	25.8%	25.0%	0%	0%	35.9%	8.5% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.63%	47.75%	15.32%	6.31%	222	100.00%	0	0.00%	222
2014-2015	20.22%	49.18%	22.40%	8.20%	183	98.39%	*	1.61%	186
2015-2016	14.07%	44.44%	31.11%	10.37%	135	98.54%	*	1.46%	137

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	17.2%	21.7%	38.3%	14.1%	25.0%	0%	21.6%		34.0%	No
2014-2015	46.3%	19.6%	29.0%	35.0%	0%	0%	30.6%	9.0% 	34.0%	No
2015-2016	51.2%	50.0%	28.0%	20.0%	100%	0%	41.5%	10.9% 	34.0%	Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.64%	44.64%	3.57%	7.14%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	24.26%	52.21%	19.12%	4.41%	136	97.84%	*	2.16%	139
2015-2016	16.83%	51.49%	22.77%	8.91%	101	98.06%	*	1.94%	103

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	17.2%	0%	0%	25.0%	0%	10.7%		34.0%	No
2014-2015	43.3%	15.2%	17.9%	25.0%	0%	0%	23.5%	12.8% 	34.0%	No
2015-2016	36.7%	46.4%	16.2%	20.0%	100%	0%	31.7%	8.2% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.67%	40.00%	6.67%	2.67%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	30.43%	46.38%	23.19%	0.00%	69	97.18%	*	2.82%	71
2015-2016	14.75%	49.18%	29.51%	6.56%	61	96.83%	*	3.17%	63


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	5.9%	25.0%	0%	10.0%	25.0%	0%	9.3%		34.0%	No
2014-2015	50.0%	16.7%	18.2%	7.1%	0%	0%	23.2%	13.9% 	34.0%	No
2015-2016	29.4%	66.7%	19.1%	20.0%	0%	0%	36.1%	12.9% 	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	27.31%	35.24%	19.82%	17.62%	227	100.00%	0	0.00%	227
2014-2015	26.23%	42.08%	18.58%	13.11%	183	98.39%	*	1.61%	186
2015-2016	13.33%	39.26%	29.63%	17.78%	135	98.54%	*	1.46%	137

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	35.0%	48.9%	38.3%	32.3%	20.0%	33.3%	37.4%		56.4%	No
2014-2015	23.8%	26.8%	29.0%	53.9%	16.7%	0%	31.7%	-5.8% ↓	60.8%	No
2015-2016	58.5%	43.6%	36.7%	80.0%	100%	0%	47.4%	15.7% ↑	65.1%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	21.36%	32.04%	24.27%	22.33%	103	100.00%	0	0.00%	103
2014-2015	18.42%	38.16%	25.00%	18.42%	76	98.70%	*	1.30%	77
2015-2016	14.29%	37.50%	26.79%	21.43%	56	98.25%	*	1.75%	57

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	44.4%	52.6%	50.0%	46.4%	0%	0%	46.6%	
2014-2015	35.7%	34.8%	46.7%	56.5%	0%	0%	43.4%	-3.2% ↓
2015-2016	66.7%	46.7%	27.8%	0%	100%	0%	48.2%	4.8% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	31.71%	38.21%	16.26%	13.82%	123	100.00%	0	0.00%	123
2014-2015	31.78%	44.86%	14.02%	9.35%	107	98.17%	*	1.83%	109
2015-2016	12.66%	40.51%	31.65%	15.19%	79	98.75%	*	1.25%	80

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	27.3%	46.4%	25.0%	21.6%	33.3%	50.0%	30.1%	
2014-2015	17.9%	21.2%	17.4%	50.0%	16.7%	0%	23.4%	-6.7% ↓
2015-2016	50.0%	41.7%	41.9%	100%	0%	0%	46.8%	23.5% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	27.93%	34.68%	19.82%	17.57%	222	100.00%	0	0.00%	222
2014-2015	26.23%	42.08%	18.58%	13.11%	183	98.39%	*	1.61%	186
2015-2016	13.33%	39.26%	29.63%	17.78%	135	98.54%	*	1.46%	137

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	34.5%	47.8%	38.3%	32.8%	25.0%	33.3%	37.4%		56.4%	No
2014-2015	23.8%	26.8%	29.0%	53.9%	16.7%	0%	31.7%	-5.7% ↓	60.8%	No
2015-2016	58.5%	43.6%	36.7%	80.0%	100%	0%	47.4%	15.7% ↑	65.1%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%		54.9%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%		57.4%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.29%	30.36%	17.86%	12.50%	56	100.00%	0	0.00%	56
2014-2015	32.35%	47.06%	13.24%	7.35%	136	97.84%	*	2.16%	139
2015-2016	16.83%	42.57%	27.72%	12.87%	101	98.06%	*	1.94%	103

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	48.3%	25.0%	0%	25.0%	50.0%	30.4%		54.3%	No
2014-2015	19.4%	19.6%	10.7%	39.1%	16.7%	0%	20.6%	-9.8% ↓	58.8%	No
2015-2016	56.7%	37.9%	22.2%	80.0%	100%	0%	40.6%	20.0% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.00%	37.33%	8.00%	6.67%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	46.38%	39.13%	11.59%	2.90%	69	97.18%	*	2.82%	71
2015-2016	14.75%	42.62%	32.79%	9.84%	61	96.83%	*	3.17%	63


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	11.8%	33.3%	10.5%	5.0%	25.0%	33.3%	14.7%		44.0%	No
2014-2015	26.3%	16.7%	0%	7.7%	16.7%	0%	14.5%	-0.2% ↓	49.6%	No
2015-2016	52.9%	47.4%	20.0%	80.0%	0%	0%	42.6%	28.1% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		47.9%	Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.37%	24.49%	28.57%	28.57%	49	98.00%	*	2.00%	50
2014-2015	10.53%	43.86%	33.33%	12.28%	57	96.61%	*	3.39%	59
2015-2016	2.63%	21.05%	34.21%	42.11%	38	95.00%	*	5.00%	40

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	60.9%	0%	0%	0%	0%	57.1%			Sí
2014-2015	0%	45.5%	0%	0%	0%	0%	45.6%	-11.5% ↓		Sí
2015-2016	0%	76.3%	0%	0%	0%	0%	76.3%	30.7% ↑		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.00%	40.00%	30.00%	25.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2014-2015	8.33%	50.00%	29.17%	12.50%	24	100.00%	0	0.00%	24
2015-2016	0.00%	33.33%	40.00%	26.67%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	57.9%	0%	0%	0%	0%	55.0%	
2014-2015	0%	43.5%	0%	0%	0%	0%	41.7%	-13.3% ↓
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	66.7%	25.0% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.59%	13.79%	27.59%	31.03%	29	96.67%	*	3.33%	30
2014-2015	12.12%	39.39%	36.36%	12.12%	33	94.29%	*	5.71%	35
2015-2016	4.35%	13.04%	30.43%	52.17%	23	92.00%	*	8.00%	25

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	63.0%	0%	0%	0%	0%	58.6%	
2014-2015	0%	46.9%	0%	0%	0%	0%	48.5%	-10.1% ↓
2015-2016	0%	82.6%	0%	0%	0%	0%	82.6%	34.1% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.75%	25.00%	29.17%	27.08%	48	97.96%	*	2.04%	49
2014-2015	10.53%	43.86%	33.33%	12.28%	57	96.61%	*	3.39%	59
2015-2016	2.63%	21.05%	34.21%	42.11%	38	95.00%	*	5.00%	40

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	56.3%			Sí
2014-2015	0%	45.5%	0%	0%	0%	0%	45.6%	-10.6% ↓		Sí
2015-2016	0%	76.3%	0%	0%	0%	0%	76.3%	30.7% ↑		Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.35%	32.26%	25.81%	22.58%	31	100.00%	0	0.00%	31
2014-2015	10.64%	48.94%	29.79%	10.64%	47	95.92%	*	4.08%	49
2015-2016	0.00%	25.00%	32.14%	42.86%	28	93.33%	*	6.67%	30

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	51.7%	0%	0%	0%	0%	48.4%			Sí
2014-2015	0%	40.0%	0%	0%	0%	0%	40.4%	-8.0% ↓		Sí
2015-2016	0%	75.0%	0%	0%	0%	0%	75.0%	34.6% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.00%	26.67%	26.67%	6.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	26.32%	42.11%	26.32%	5.26%	*	90.48%	*	9.52%	21
2015-2016	5.56%	27.78%	16.67%	50.00%	*	90.00%	*	10.00%	20

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	41.7%	0%	0%	0%	0%	33.3%			Sí
2014-2015	0%	29.4%	0%	0%	0%	0%	31.6%	-1.8% ↓		Sí
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	66.7%	35.1% ↑		Sí

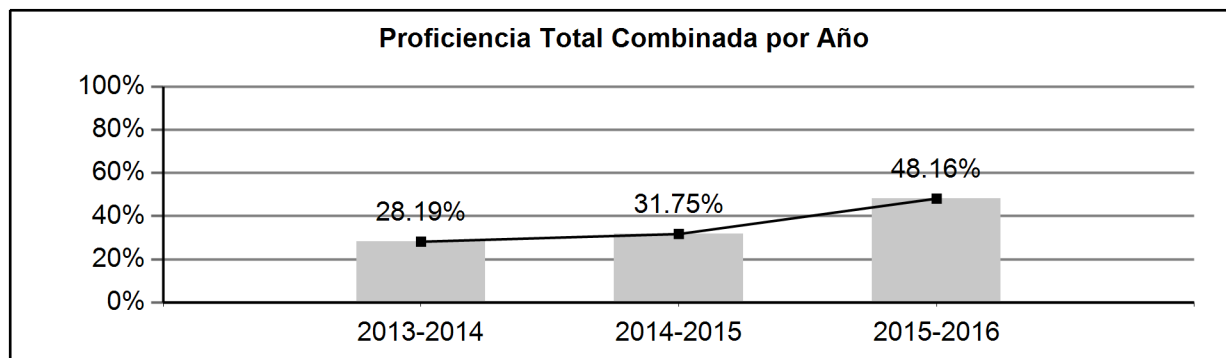
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	37.44%		22.03%		25.11%		28.19%	
2014-2015	31.69%	-5.75%	30.60%	8.57%	32.97%	7.86%	31.75%	3.56%
2015-2016	47.41%	15.71%	41.48%	10.88%	55.47%	22.51%	48.16%	16.41%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	8
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	6
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	4
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
Total de Maestros	22

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	11	0.00%
K-3	1	9	11.11%
Matemáticas	0	4	0.00%
Ciencias	0	4	0.00%
Estudios Sociales	0	4	0.00%
Español	6	10	60.00%
Educación Especial	0	13	0.00%
Total:	7	55	12.73%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	12.73%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad