

27540 - DR PEDRO ALBIZU CAMPOS (7 - 9 , EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	CAGUAS				
Distrito Escolar	CIDRA	Municipio Escolar	AGUAS BUENAS		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9 , EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 156 RAMAL 794 BO.CAGUITAS AGUAS BUENAS PR 00739			Zona	URBANA
Director	CARMEN J. SANDOVAL IRIZARRY				
Teléfono	(787) 732-1040				
Correo Electrónico	d27540@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	40	41	32	N/A	N/A	N/A
7mo	128	158	156	94.14 %	94.18 %	96.92 %
8vo	127	171	144	94.79 %	95.40 %	98.15 %
9no	86	173	167	94.74 %	95.26 %	98.64 %
Total de Estudiantes	381	543	499	94.53 %	94.95 %	97.89 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	381	543	499	94.82%	94.88%	97.78%
Femenino	165	251	241	94.51%	95.14%	97.81%
Masculino	216	292	258	95.07%	94.66%	97.76%
Puertorriqueño	373	534	493	94.82%	94.88%	97.77%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	94.93%	95.09%	99.14%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	282	367	384	94.90%	94.50%	97.59%
Con Impedimentos	122	185	194	94.06%	93.52%	97.45%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	20.31%	69.73%	6.13%	3.83%	261	96.67%	*	3.33%	270
2014-2015	25.95%	71.72%	2.04%	0.29%	343	99.42%	*	0.58%	345
2015-2016	22.48%	73.62%	3.58%	0.33%	307	96.85%	*	3.15%	317

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0.8%	20.2%	10.0%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	2.4%	2.3%	2.3%	-7.6% ↓	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	4.2%	3.7%	3.9%	1.6% ↑	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	19.33%	68.07%	6.72%	5.88%	119	95.97%	*	4.03%	124
2014-2015	21.88%	74.38%	3.75%	0.00%	160	100.00%	0	0.00%	160
2015-2016	15.13%	79.61%	5.26%	0.00%	152	98.06%	*	1.94%	155

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	24.2%	12.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	4.9%	2.6%	3.8%	-8.9% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	3.6%	7.4%	5.3%	1.5% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	21.13%	71.13%	5.63%	2.11%	142	97.26%	*	2.74%	146
2014-2015	29.51%	69.40%	0.55%	0.55%	183	98.92%	*	1.08%	185
2015-2016	29.68%	67.74%	1.94%	0.65%	155	95.68%	*	4.32%	162

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.4%	16.1%	7.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	2.1%	1.1%	-6.7% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	4.8%	0%	2.6%	1.5% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	19.84%	70.43%	5.84%	3.89%	257	98.09%	*	1.91%	262
2014-2015	25.07%	72.57%	2.06%	0.29%	339	99.41%	*	0.59%	341
2015-2016	22.48%	73.62%	3.58%	0.33%	307	96.85%	*	3.15%	317

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0.8%	19.8%	9.7%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	2.4%	2.3%	2.4%	-7.4% ↓	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	4.2%	3.7%	3.9%	1.5% ↑	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	25.0%		46.3%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.39%	70.05%	5.88%	2.67%	187	96.89%	*	3.11%	193
2014-2015	26.13%	72.13%	1.74%	0.00%	287	99.31%	*	0.69%	289
2015-2016	21.70%	75.47%	2.83%	0.00%	212	97.70%	*	2.30%	217

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.1%	17.2%	8.6%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	2.1%	1.4%	1.7%	-6.8% ↓	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	2.6%	3.2%	2.8%	1.1% ↑	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.71%	63.29%	0.00%	0.00%	79	96.34%	*	3.66%	82
2014-2015	42.64%	56.59%	0.78%	0.00%	129	98.47%	*	1.53%	131
2015-2016	34.55%	63.64%	1.82%	0.00%	110	96.49%	*	3.51%	114

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	1.7%	0%	0.8%	0.8% ↑	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	3.6%	0%	1.8%	1.0% ↑	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No


Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.74%	30.65%	24.52%	16.09%	261	96.67%	*	3.33%	270
2014-2015	38.01%	33.63%	16.08%	12.28%	342	99.13%	*	0.87%	345
2015-2016	38.11%	34.53%	18.89%	8.47%	307	96.85%	*	3.15%	317

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	20.5%	63.7%	40.6%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	28.3%	28.9%	28.4%	-12.3% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.5%	30.4%	27.4%	-1.0% ↓	34.0%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.53%	29.41%	28.57%	18.49%	119	95.97%	*	4.03%	124
2014-2015	25.16%	41.51%	15.09%	18.24%	159	99.38%	*	0.63%	160
2015-2016	26.85%	40.94%	21.48%	10.74%	149	96.13%	*	3.87%	155

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	26.3%	66.1%	47.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	34.6%	32.5%	33.3%	-13.7% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.9%	40.3%	32.2%	-1.1% ↓


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.10%	31.69%	21.13%	14.08%	142	97.26%	*	2.74%	146
2014-2015	49.18%	26.78%	16.94%	7.10%	183	98.92%	*	1.08%	185
2015-2016	48.73%	28.48%	16.46%	6.33%	158	97.53%	*	2.47%	162

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	15.7%	61.3%	35.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.4%	26.0%	24.0%	-11.2% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.0%	21.1%	22.8%	-1.3% ↓


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.40%	30.74%	24.90%	15.95%	257	98.09%	*	1.91%	262
2014-2015	37.57%	34.02%	15.98%	12.43%	338	99.12%	*	0.88%	341
2015-2016	38.11%	34.53%	18.89%	8.47%	307	96.85%	*	3.15%	317

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	20.6%	64.5%	40.9%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	28.1%	29.2%	28.4%	-12.5% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.5%	30.4%	27.4%	-1.0% ↓	34.0%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	50.0%	0%	25.0%		34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	25.0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.48%	32.62%	23.53%	13.37%	187	96.89%	*	3.11%	193
2014-2015	38.81%	34.62%	16.08%	10.49%	286	98.96%	*	1.04%	289
2015-2016	38.97%	33.80%	20.66%	6.57%	213	98.16%	*	1.84%	217

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.3%	60.9%	36.9%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	27.1%	26.4%	26.6%	-10.3% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	23.1%	32.3%	27.2%	0.7% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.30%	40.51%	11.39%	3.80%	79	96.34%	*	3.66%	82
2014-2015	56.15%	30.77%	10.00%	3.08%	130	99.24%	*	0.76%	131
2015-2016	54.05%	30.63%	11.71%	3.60%	111	97.37%	*	2.63%	114

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	4.4%	37.5%	15.2%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	15.5%	11.6%	13.1%	-2.1%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	16.7%	15.1%	15.3%	2.2%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.27%	40.84%	24.43%	19.47%	262	97.04%	*	2.96%	270
2014-2015	27.78%	41.81%	15.79%	14.62%	342	99.13%	*	0.87%	345
2015-2016	17.92%	40.72%	21.50%	19.87%	307	96.85%	*	3.15%	317

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	37.8%	53.6%	43.9%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	35.3%	26.2%	30.4%	-13.5%	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	46.7%	36.0%	41.4%	11.0%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.04%	36.13%	31.09%	27.73%	119	95.97%	*	4.03%	124
2014-2015	13.84%	39.62%	21.38%	25.16%	159	99.38%	*	0.63%	160
2015-2016	8.61%	32.45%	25.17%	33.77%	151	97.42%	*	2.58%	155

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	56.1%	61.3%	58.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	55.6%	37.7%	46.5%	-12.3%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	62.7%	55.2%	58.9%	12.4%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.78%	44.76%	18.88%	12.59%	143	97.95%	*	2.05%	146
2014-2015	39.89%	43.72%	10.93%	5.46%	183	98.92%	*	1.08%	185
2015-2016	26.92%	48.72%	17.95%	6.41%	156	96.30%	*	3.70%	162

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.9%	46.0%	31.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	16.3%	16.8%	16.4%	-15.1%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	31.0%	17.4%	24.4%	8.0%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.73%	41.09%	24.81%	19.38%	258	98.47%	*	1.53%	262
2014-2015	27.51%	41.72%	15.98%	14.79%	338	99.12%	*	0.88%	341
2015-2016	17.92%	40.72%	21.50%	19.87%	307	96.85%	*	3.15%	317

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	38.1%	54.1%	44.2%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	35.8%	26.5%	30.8%	-13.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	46.7%	36.0%	41.4%	10.6% ↑	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	25.0%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.44%	45.99%	20.32%	19.25%	187	96.89%	*	3.11%	193
2014-2015	28.32%	43.01%	14.34%	14.34%	286	98.96%	*	1.04%	289
2015-2016	16.04%	42.45%	21.70%	19.81%	212	97.70%	*	2.30%	217

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	28.3%	55.2%	39.6%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	34.8%	23.1%	28.7%	-10.9% ↓	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	42.7%	40.0%	41.5%	12.8% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.75%	51.25%	12.50%	2.50%	80	97.56%	*	2.44%	82
2014-2015	48.84%	41.86%	6.20%	3.10%	129	98.47%	*	1.53%	131
2015-2016	27.93%	50.45%	17.12%	4.50%	111	97.37%	*	2.63%	114

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.3%	24.0%	15.0%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	10.3%	8.8%	9.3%	-5.7% ↓	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	26.8%	17.7%	21.6%	12.3% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.13%	30.60%	31.34%	14.93%	134	96.40%	*	3.60%	139
2014-2015	33.14%	55.03%	11.24%	0.59%	169	95.48%	*	4.52%	177
2015-2016	26.09%	47.83%	21.74%	4.35%	138	93.88%	*	6.12%	147

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	47.6%	46.3%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	12.0%	11.8%	-34.4%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	26.1%	26.1%	14.3%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.29%	33.87%	38.71%	16.13%	62	96.88%	*	3.13%	64
2014-2015	20.27%	64.86%	14.86%	0.00%	74	93.67%	*	6.33%	79
2015-2016	14.71%	44.12%	33.82%	7.35%	68	95.77%	*	4.23%	71

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	54.8%	54.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	15.1%	14.9%	-40.0%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	40.3%	41.2%	26.3%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	27.78%	25.00%	13.89%	72	96.00%	*	4.00%	75
2014-2015	43.16%	47.37%	8.42%	1.05%	95	96.94%	*	3.06%	98
2015-2016	37.14%	51.43%	10.00%	1.43%	70	92.11%	*	7.89%	76

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	40.3%	38.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	9.6%	9.5%	-29.4%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	11.9%	11.4%	2.0%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.90%	30.53%	32.06%	14.50%	131	97.76%	*	2.24%	134
2014-2015	32.34%	55.69%	11.38%	0.60%	167	95.43%	*	4.57%	175
2015-2016	26.09%	47.83%	21.74%	4.35%	138	93.88%	*	6.12%	147

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	47.9%	46.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	12.1%	12.0%	-34.6%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	26.1%	26.1%	14.1%		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	*	60.00%	*	40.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	33.3%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	32.63%	35.79%	11.58%	95	96.94%	*	3.06%	98
2014-2015	33.09%	56.12%	10.79%	0.00%	139	94.56%	*	5.44%	147
2015-2016	26.88%	44.09%	24.73%	4.30%	93	94.90%	*	5.10%	98

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	48.3%	47.4%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	10.9%	10.8%	-36.6%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	29.0%	29.0%	18.2%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	47.06%	29.41%	14.71%	8.82%	34	91.89%	*	8.11%	37
2014-2015	47.76%	50.75%	1.49%	0.00%	67	93.06%	*	6.94%	72
2015-2016	46.30%	44.44%	5.56%	3.70%	54	94.74%	*	5.26%	57

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	20.8%	23.5%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	1.5%	1.5%	-22.0%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	8.0%	9.3%	7.8%		Sí

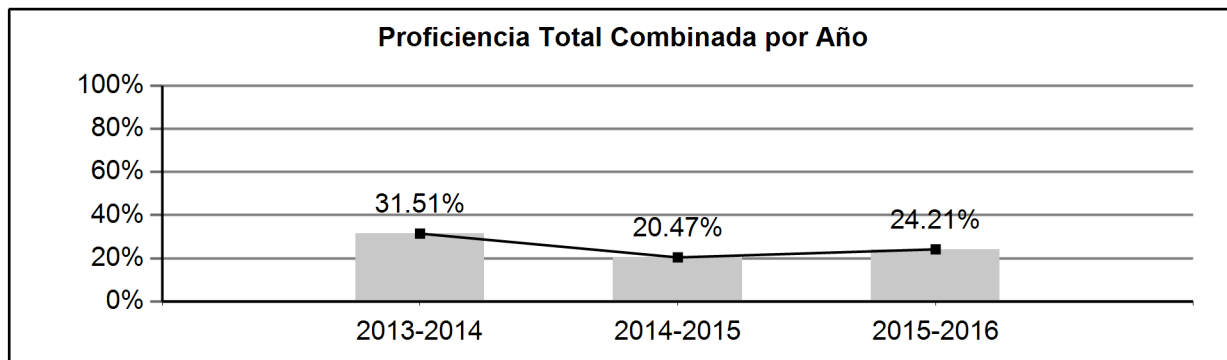
Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	43.89%		40.61%		9.96%		31.51%	
2014-2015	30.68%	-13.21%	28.61%	-12.00%	2.33%	-7.63%	20.47%	-11.03%
2015-2016	41.37%	10.69%	27.36%	-1.25%	3.91%	1.58%	24.21%	3.74%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	3
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	3
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	3
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	2
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	22

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	10	20	50.00%
Artes Visuales	0	19	0.00%
Matemáticas	7	20	35.00%
Ciencias	0	5	0.00%
Estudios Sociales	7	20	35.00%
Español	0	20	0.00%
Educación Especial	0	1	0.00%
Total:	24	105	22.86%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	22.86%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad