

22327 - LUIS MUÑOZ RIVERA (PK - 5, EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	HUMACAO				
Distrito Escolar	YABUCOA	Municipio Escolar	SAN LORENZO		
Estatus	ABIERTA	Grados	PK - 5, EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE LUIS MUÑOZ RIVERA SAN LORENZO PR 00754			Zona	URBANA
Director	YAMITZA FIGUEROA COLLAZO				
Teléfono	(787) 736-5856				
Correo Electrónico	d22327@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación	Brecha
ENFOQUE	Gap Score	5.24%

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Pre-kindergarten	0	6	8	N/A	100.00 %	100.00 %
Kindergarten	49	48	73	89.33 %	95.05 %	100.00 %
Sin grado*	37	23	*	N/A	N/A	N/A
1er	48	51	55	92.14 %	92.97 %	100.00 %
2do	48	46	58	94.68 %	90.01 %	100.00 %
3er	54	48	55	97.58 %	98.16 %	100.00 %
4to	88	83	97	94.03 %	96.07 %	100.00 %
5to	69	88	100	96.14 %	96.24 %	100.00 %
6to	66	66	0	94.56 %	98.01 %	N/A
Total de Estudiantes	459	459	465	94.22 %	95.57 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	459	459	465	94.20%	95.78%	100.00%
Femenino	213	224	224	94.76%	96.06%	100.00%
Masculino	246	235	241	93.68%	95.51%	100.00%
Puertorriqueño	449	449	453	94.17%	95.77%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	95.43%	96.93%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	*	0	N/A	86.11%	100.00%
Con Desventaja Económica	302	293	343	94.18%	95.39%	100.00%

Con Impedimentos	156	142	137	93.55%	95.03%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	96.24%	95.69%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.28%	58.14%	16.94%	9.63%	301	99.34%	*	0.66%	303
2014-2015	9.57%	64.36%	18.81%	7.26%	303	98.70%	*	1.30%	307
2015-2016	6.27%	43.91%	31.73%	18.08%	271	99.63%	*	0.37%	272

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	81.1%	20.6%	20.6%	1.4%	0%	0%	26.6%		43.5%	No
2014-2015	50.9%	42.0%	15.6%	2.8%	0%	0%	26.1%	-0.5% 	49.2%	No
2015-2016	66.7%	49.1%	45.5%	0%	0%	0%	49.8%	23.7% 	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.33%	57.33%	18.00%	11.33%	150	100.00%	0	0.00%	150
2014-2015	8.86%	59.49%	23.42%	8.23%	158	98.14%	*	1.86%	161
2015-2016	5.88%	44.12%	32.35%	17.65%	136	99.27%	*	0.73%	137

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	82.4%	17.8%	18.9%	2.9%	0%	0%	29.3%	
2014-2015	66.7%	46.8%	20.8%	0%	0%	0%	31.6%	2.3% ↑
2015-2016	59.3%	54.9%	45.3%	0%	0%	0%	50.0%	18.4% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.33%	58.67%	16.00%	8.00%	150	98.68%	*	1.32%	152
2014-2015	10.34%	69.66%	13.79%	6.21%	145	99.32%	*	0.68%	146
2015-2016	6.67%	43.70%	31.11%	18.52%	135	100.00%	0	0.00%	135

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	79.0%	23.2%	22.2%	0%	0%	0%	24.0%	
2014-2015	35.7%	35.3%	10.4%	5.7%	0%	0%	20.0%	-4.0% ↓
2015-2016	73.3%	43.6%	45.7%	0%	0%	0%	49.6%	29.6% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.59%	57.97%	16.95%	9.49%	295	99.66%	*	0.34%	296
2014-2015	9.57%	64.36%	18.81%	7.26%	303	98.70%	*	1.30%	307
2015-2016	6.30%	44.07%	31.48%	18.15%	270	99.63%	*	0.37%	271

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	80.8%	20.6%	20.6%	0%	0%	0%	26.4%		43.5%	No
2014-2015	50.9%	42.0%	15.6%	2.8%	0%	0%	26.1%	-0.4% ↓	49.2%	No
2015-2016	66.1%	49.1%	45.5%	0%	0%	0%	49.6%	23.6% ↑	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		54.2%	Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	20.0%	0%	0%	33.3%		46.3%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.98%	57.53%	16.44%	10.05%	219	99.55%	*	0.45%	220
2014-2015	10.17%	63.98%	19.49%	6.36%	236	98.33%	*	1.67%	240
2015-2016	6.88%	44.50%	30.28%	18.35%	218	100.00%	0	0.00%	218

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	79.6%	16.2%	20.4%	2.0%	0%	0%	26.5%		42.7%	No
2014-2015	51.2%	43.3%	13.2%	1.9%	0%	0%	25.8%	-0.6% ↓	48.4%	No
2015-2016	65.3%	49.5%	42.0%	0%	0%	0%	48.6%	22.8% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.12%	51.81%	12.05%	6.02%	83	98.81%	*	1.19%	84
2014-2015	17.86%	66.67%	11.90%	3.57%	84	97.67%	*	2.33%	86
2015-2016	18.42%	57.89%	14.47%	9.21%	76	100.00%	0	0.00%	76

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	9.1%	0%	0%	0%	0%	18.1%		39.6%	No
2014-2015	31.3%	17.7%	14.7%	0%	0%	0%	15.5%	-2.6% 	45.6%	No
2015-2016	50.0%	17.2%	20.0%	0%	0%	0%	23.7%	8.2% 	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	47.5%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.26%	47.30%	19.93%	13.51%	296	97.69%	*	2.31%	303
2014-2015	18.46%	47.32%	25.50%	8.72%	298	97.07%	*	2.93%	307
2015-2016	26.30%	49.26%	17.41%	7.04%	270	99.26%	*	0.74%	272

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	71.7%	16.3%	19.4%	43.1%	0%	0%	33.4%		34.0%	No
2014-2015	30.8%	28.8%	28.4%	50.7%	0%	0%	34.2%	0.8% 	34.0%	Sí
2015-2016	29.8%	11.3%	37.8%	0%	0%	0%	24.4%	-9.8% 	34.0%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.88%	48.30%	23.13%	17.69%	147	98.00%	*	2.00%	150
2014-2015	14.29%	51.95%	26.62%	7.14%	154	95.65%	*	4.35%	161
2015-2016	20.74%	55.56%	17.04%	6.67%	135	98.54%	*	1.46%	137

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	73.5%	20.9%	25.0%	50.0%	0%	0%	40.8%	
2014-2015	29.2%	27.7%	31.9%	47.2%	0%	0%	33.8%	-7.1% 
2015-2016	25.9%	11.8%	36.5%	0%	0%	0%	23.7%	-10.1% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.03%	46.62%	16.89%	9.46%	148	97.37%	*	2.63%	152
2014-2015	22.92%	42.36%	24.31%	10.42%	144	98.63%	*	1.37%	146
2015-2016	31.85%	42.96%	17.78%	7.41%	135	100.00%	0	0.00%	135

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	68.4%	13.0%	13.9%	36.8%	0%	0%	26.4%	
2014-2015	32.1%	30.3%	25.0%	54.3%	0%	0%	34.7%	8.4% 
2015-2016	33.3%	10.9%	39.1%	0%	0%	0%	25.2%	-9.5% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.31%	48.28%	20.00%	12.41%	290	97.97%	*	2.03%	296
2014-2015	18.46%	47.32%	25.50%	8.72%	298	97.07%	*	2.93%	307
2015-2016	26.39%	49.44%	17.10%	7.06%	269	99.26%	*	0.74%	271

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	71.2%	16.3%	19.4%	40.3%	0%	0%	32.4%		34.0%	No
2014-2015	30.8%	28.8%	28.4%	50.7%	0%	0%	34.2%	1.8% 	34.0%	Sí
2015-2016	28.6%	11.3%	37.8%	0%	0%	0%	24.2%	-10.1% 	34.0%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.67%	0.00%	16.67%	66.67%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	80.0%	0%	0%	83.3%		34.0%	Sí



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.03%	51.87%	14.95%	12.15%	214	97.27%	*	2.73%	220
2014-2015	21.03%	46.35%	26.18%	6.44%	233	97.08%	*	2.92%	240
2015-2016	29.36%	50.00%	15.14%	5.50%	218	100.00%	0	0.00%	218

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	68.2%	10.0%	12.5%	29.4%	0%	0%	27.1%		34.0%	No
2014-2015	27.5%	31.8%	25.3%	48.1%	0%	0%	32.6%	5.5% 	34.0%	No
2015-2016	26.5%	7.7%	36.2%	0%	0%	0%	20.6%	-12.0% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.83%	50.00%	14.63%	8.54%	82	97.62%	*	2.38%	84
2014-2015	32.14%	53.57%	9.52%	4.76%	84	97.67%	*	2.33%	86
2015-2016	46.05%	39.47%	11.84%	2.63%	76	100.00%	0	0.00%	76




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	75.0%	3.1%	6.7%	36.4%	0%	0%	23.2%		34.0%	No
2014-2015	18.8%	11.8%	8.8%	23.5%	0%	0%	14.3%	-8.9% 	34.0%	No
2015-2016	27.8%	3.5%	25.0%	0%	0%	0%	14.5%	0.2% 	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50.0%	50.0% 	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.92%	37.54%	18.94%	19.60%	301	99.34%	*	0.66%	303
2014-2015	21.67%	43.67%	20.00%	14.67%	300	97.72%	*	2.28%	307
2015-2016	22.22%	47.41%	19.63%	10.74%	270	99.26%	*	0.74%	272

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	66.0%	28.4%	43.8%	27.8%	0%	0%	38.5%		56.4%	No
2014-2015	36.5%	39.5%	29.2%	35.2%	0%	0%	34.7%	-3.9% 	60.8%	No
2015-2016	29.8%	28.3%	35.7%	0%	0%	0%	30.4%	-4.3% 	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.67%	32.00%	23.33%	26.00%	150	100.00%	0	0.00%	150
2014-2015	18.06%	41.29%	22.58%	18.06%	155	96.27%	*	3.73%	161
2015-2016	19.26%	43.70%	22.96%	14.07%	135	98.54%	*	1.46%	137

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	70.6%	33.3%	56.8%	41.2%	0%	0%	49.3%	
2014-2015	50.0%	44.7%	31.3%	41.7%	0%	0%	40.6%	-8.7%
2015-2016	37.0%	35.3%	42.3%	0%	0%	0%	37.0%	-3.6%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.33%	42.67%	14.67%	13.33%	150	98.68%	*	1.32%	152
2014-2015	25.52%	46.21%	17.24%	11.03%	145	99.32%	*	0.68%	146
2015-2016	25.19%	51.11%	16.30%	7.41%	135	100.00%	0	0.00%	135

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	57.9%	25.0%	30.6%	15.8%	0%	0%	28.0%	
2014-2015	25.0%	32.4%	27.1%	28.6%	0%	0%	28.3%	0.3%
2015-2016	23.3%	21.8%	28.3%	0%	0%	0%	23.7%	-4.6%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.73%	37.63%	19.32%	19.32%	295	99.66%	*	0.34%	296
2014-2015	21.67%	43.67%	20.00%	14.67%	300	97.72%	*	2.28%	307
2015-2016	22.30%	47.58%	19.33%	10.78%	269	99.26%	*	0.74%	271

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	65.4%	28.4%	43.8%	28.4%	0%	0%	38.6%		56.4%	No
2014-2015	36.5%	39.5%	29.2%	35.2%	0%	0%	34.7%	-4.0%	60.8%	No
2015-2016	28.6%	28.3%	35.7%	0%	0%	0%	30.1%	-4.6%	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		63.9%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	20.0%	0%	0%	33.3%		57.4%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.11%	41.10%	16.44%	17.35%	219	99.55%	*	0.45%	220
2014-2015	24.26%	42.13%	19.57%	14.04%	235	97.92%	*	2.08%	240
2015-2016	23.39%	48.62%	20.18%	7.80%	218	100.00%	0	0.00%	218

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	63.6%	24.3%	40.8%	15.7%	0%	0%	33.8%		54.3%	No
2014-2015	37.5%	43.3%	25.0%	30.8%	0%	0%	33.6%	-0.2%	58.8%	No
2015-2016	26.5%	26.4%	34.8%	0%	0%	0%	28.0%	-5.6%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.99%	34.94%	8.43%	9.64%	83	98.81%	*	1.19%	84
2014-2015	42.86%	41.67%	9.52%	5.95%	84	97.67%	*	2.33%	86
2015-2016	44.74%	46.05%	7.89%	1.32%	76	100.00%	0	0.00%	76




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	66.7%	9.1%	13.3%	9.1%	0%	0%	18.1%		44.0%	No
2014-2015	25.0%	17.7%	5.9%	23.5%	0%	0%	15.5%	-2.6%	49.6%	No
2015-2016	11.1%	13.8%	5.0%	0%	0%	0%	9.2%	-6.3%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.1%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	7.29%	39.58%	40.63%	12.50%	96	93.20%	*	6.80%	103
2014-2015	6.33%	48.10%	32.91%	12.66%	79	95.18%	*	4.82%	83
2015-2016	13.21%	40.57%	36.79%	9.43%	106	100.00%	0	0.00%	106

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	53.1%	0%	0%	0%	0%	53.1%			Sí
2014-2015	0%	45.6%	0%	0%	0%	0%	45.6%	-7.6% 		Sí
2015-2016	0%	46.2%	0%	0%	0%	0%	46.2%	0.7% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	7.14%	40.48%	35.71%	16.67%	42	93.33%	*	6.67%	45
2014-2015	2.13%	53.19%	31.91%	12.77%	47	95.92%	*	4.08%	49
2015-2016	11.76%	37.25%	43.14%	7.84%	51	100.00%	0	0.00%	51

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	52.4%	0%	0%	0%	0%	52.4%	
2014-2015	0%	44.7%	0%	0%	0%	0%	44.7%	-7.7% 
2015-2016	0%	51.0%	0%	0%	0%	0%	51.0%	6.3% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	7.55%	39.62%	43.40%	9.43%	53	92.98%	*	7.02%	57
2014-2015	12.50%	40.63%	34.38%	12.50%	32	94.12%	*	5.88%	34
2015-2016	14.55%	43.64%	30.91%	10.91%	55	100.00%	0	0.00%	55

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	52.8%	0%	0%	0%	0%	52.8%	
2014-2015	0%	46.9%	0%	0%	0%	0%	46.9%	-6.0% 
2015-2016	0%	41.8%	0%	0%	0%	0%	41.8%	-5.1% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	7.29%	39.58%	40.63%	12.50%	96	93.20%	*	6.80%	103
2014-2015	6.33%	48.10%	32.91%	12.66%	79	95.18%	*	4.82%	83
2015-2016	13.21%	40.57%	36.79%	9.43%	106	100.00%	0	0.00%	106

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	53.1%	0%	0%	0%	0%	53.1%			Sí
2014-2015	0%	45.6%	0%	0%	0%	0%	45.6%	-7.6% 		Sí
2015-2016	0%	46.2%	0%	0%	0%	0%	46.2%	0.7% 		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	4.35%	44.93%	42.03%	8.70%	69	93.24%	*	6.76%	74
2014-2015	4.62%	46.15%	36.92%	12.31%	65	94.20%	*	5.80%	69
2015-2016	15.38%	38.46%	36.26%	9.89%	91	100.00%	0	0.00%	91

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	50.7%	0%	0%	0%	0%	50.7%			Sí
2014-2015	0%	49.2%	0%	0%	0%	0%	49.2%	-1.5%		Sí
2015-2016	0%	46.2%	0%	0%	0%	0%	46.2%	-3.1%		Sí

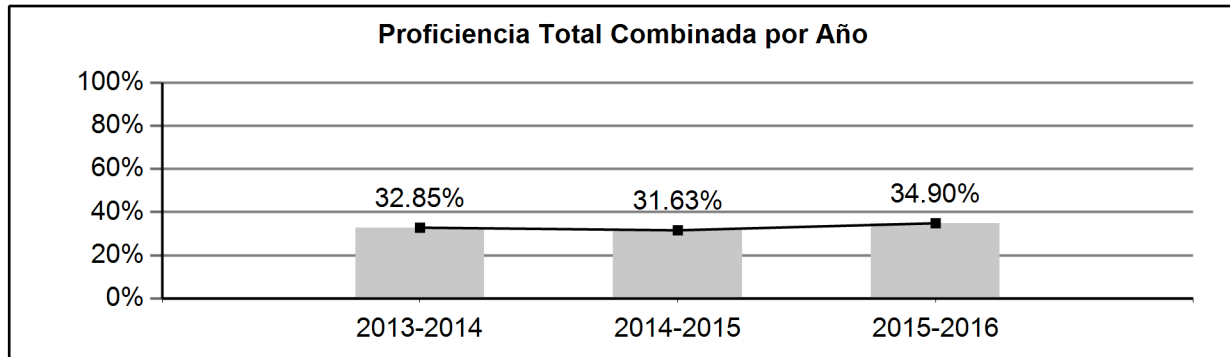
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.33%	46.67%	33.33%	6.67%	30	88.24%	*	11.76%	34
2014-2015	18.75%	50.00%	18.75%	12.50%	*	88.89%	*	11.11%	*
2015-2016	27.59%	34.48%	31.03%	6.90%	29	100.00%	0	0.00%	29

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	40.0%	0%	0%	0%	0%	40.0%			Sí
2014-2015	0%	31.3%	0%	0%	0%	0%	31.3%	-8.8%		Sí
2015-2016	0%	37.9%	0%	0%	0%	0%	37.9%	6.7%		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	38.54%		33.45%		26.58%		32.85%	
2014-2015	34.67%	-3.87%	34.23%	0.78%	26.07%	-0.51%	31.63%	-1.22%
2015-2016	30.37%	-4.30%	24.44%	-9.78%	49.82%	23.74%	34.90%	3.26%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	12
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	8
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
Total de Maestros	28

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	4	18	22.22%
Artes Visuales	5	5	100.00%
K-3	2	14	14.29%
Matemáticas	0	10	0.00%
Ciencias	0	10	0.00%
Estudios Sociales	0	10	0.00%
Español	9	19	47.37%
Educación Especial	0	3	0.00%
Total:	20	89	22.47%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	22.47%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad