

22053 - MARGARITA RIVERA DE JANER (K - 5 EEE,PKEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	CAGUAS				
Distrito Escolar	GURABO	Municipio Escolar	GURABO		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 5 EEE,PKEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 941 SALIDA BO JAGUAS GURABO PR 00754			Zona	URBANA
Director	*JEANETTE BARRETO				
Teléfono	(787) 737-7464				
Correo Electrónico	d22053@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	64	56	45	96.64 %	99.32 %	100.00 %
Sin grado*	78	74	75	N/A	N/A	N/A
1er	59	63	61	N/A	N/A	N/A
2do	52	58	61	90.64 %	94.98 %	100.00 %
3er	59	49	67	84.85 %	86.45 %	100.00 %
4to	50	66	46	87.88 %	91.05 %	100.00 %
5to	50	56	64	94.97 %	93.68 %	100.00 %
6to	35	32	52	94.25 %	97.32 %	100.00 %
Total de Estudiantes	447	454	471	94.55 %	97.55 %	100.00 %
				91.85 %	94.11 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	447	454	471	90.81%	93.65%	100.00%
Femenino	187	189	198	91.45%	93.17%	100.00%
Masculino	260	265	273	90.36%	93.99%	100.00%
Puertorriqueño	437	452	466	90.75%	93.63%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	96.17%	98.90%	100.00%
Blanco No Hispano	*	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	*	94.32%	97.24%	100.00%
Con Desventaja Económica	360	342	381	90.38%	93.56%	100.00%

Con Impedimentos	204	207	215	89.59%	93.47%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	*	N/A	N/A	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.70%	20.16%	11.93%	57.20%	243	100.00%	0	0.00%	243
2014-2015	10.17%	45.34%	23.31%	21.19%	236	99.16%	*	0.84%	238
2015-2016	8.79%	46.15%	20.51%	24.54%	273	99.27%	*	0.73%	275

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	91.6%	62.3%	57.9%	71.1%	0%	0%	69.1%		43.5%	Sí
2014-2015	64.6%	66.7%	35.0%	4.7%	14.3%	0%	44.5%	-24.6% 	49.2%	No
2015-2016	71.1%	67.4%	37.0%	10.0%	42.9%	0%	45.1%	0.6% 	54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.07%	18.18%	10.10%	64.65%	99	100.00%	0	0.00%	99
2014-2015	10.10%	35.35%	28.28%	26.26%	99	100.00%	0	0.00%	99
2015-2016	7.50%	44.17%	20.00%	28.33%	120	100.00%	0	0.00%	120

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	88.9%	69.6%	66.7%	85.7%	0%	0%	74.7%	
2014-2015	62.5%	74.2%	60.0%	0%	50.0%	0%	54.5%	-20.2% ↓
2015-2016	74.3%	72.0%	37.5%	7.7%	0%	0%	48.3%	-6.2% ↓


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.19%	21.53%	13.19%	52.08%	144	100.00%	0	0.00%	144
2014-2015	10.22%	52.55%	19.71%	17.52%	137	98.56%	*	1.44%	139
2015-2016	9.80%	47.71%	20.92%	21.57%	153	98.71%	*	1.29%	155

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	93.2%	57.9%	51.5%	58.3%	0%	0%	65.3%	
2014-2015	66.7%	61.4%	17.1%	7.1%	0%	0%	37.2%	-28.1% ↓
2015-2016	68.3%	62.5%	36.6%	11.8%	42.9%	0%	42.5%	5.3% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.33%	20.25%	11.98%	57.44%	242	100.00%	0	0.00%	242
2014-2015	10.21%	45.11%	23.40%	21.28%	235	99.16%	*	0.84%	237
2015-2016	8.79%	46.15%	20.51%	24.54%	273	99.27%	*	0.73%	275

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	91.6%	63.3%	57.9%	71.1%	0%	0%	69.4%		43.5%	Sí
2014-2015	66.0%	66.7%	35.0%	4.7%	14.3%	0%	44.7%	-24.7% ↓	49.2%	No
2015-2016	71.1%	67.4%	37.0%	10.0%	42.9%	0%	45.1%	0.4% ↑	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.69%	21.94%	9.69%	58.67%	196	100.00%	0	0.00%	196
2014-2015	11.43%	47.14%	22.86%	18.57%	210	99.06%	*	0.94%	212
2015-2016	8.61%	47.13%	19.67%	24.59%	244	99.19%	*	0.81%	246

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	90.3%	57.8%	53.3%	80.0%	0%	0%	68.4%		42.7%	Sí
2014-2015	66.0%	62.8%	35.6%	4.7%	14.3%	0%	41.4%	-26.9% ↓	48.4%	No
2015-2016	69.0%	67.4%	33.3%	11.5%	42.9%	0%	44.3%	2.8% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.55%	29.03%	12.10%	40.32%	124	100.00%	0	0.00%	124
2014-2015	13.68%	52.14%	14.53%	19.66%	117	99.15%	*	0.85%	118
2015-2016	13.24%	52.21%	18.38%	16.18%	136	98.55%	*	1.45%	138

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	86.1%	41.4%	36.4%	38.1%	0%	0%	52.4%		39.6%	Sí
2014-2015	55.6%	57.5%	12.9%	11.1%	14.3%	0%	34.2%	-18.2% 	45.6%	No
2015-2016	56.8%	57.9%	27.0%	7.1%	42.9%	0%	34.6%	0.4% 	51.7%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	53.3%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.20%	30.99%	22.73%	40.08%	242	99.59%	*	0.41%	243
2014-2015	12.39%	40.17%	30.34%	17.09%	234	98.32%	*	1.68%	238
2015-2016	14.50%	39.69%	29.77%	16.03%	262	95.27%	*	4.73%	275

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	91.4%	31.2%	68.4%	60.0%	75.0%	0%	62.8%		34.0%	Sí
2014-2015	22.9%	59.5%	61.7%	42.9%	14.3%	0%	47.4%	-15.4% 	34.0%	Sí
2015-2016	54.8%	58.3%	25.7%	53.5%	50.0%	0%	45.8%	-1.6% 	34.0%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.04%	26.53%	26.53%	44.90%	98	98.99%	*	1.01%	99
2014-2015	11.11%	30.30%	32.32%	26.26%	99	100.00%	0	0.00%	99
2015-2016	9.48%	35.34%	37.93%	17.24%	116	96.67%	*	3.33%	120

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	92.3%	52.2%	70.8%	71.4%	100%	0%	71.4%	
2014-2015	25.0%	74.2%	84.0%	53.3%	0%	0%	58.6%	-12.8% 
2015-2016	67.7%	66.7%	20.0%	73.1%	0%	0%	55.2%	-3.4% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.03%	34.03%	20.14%	36.81%	144	100.00%	0	0.00%	144
2014-2015	13.33%	47.41%	28.89%	10.37%	135	97.12%	*	2.88%	139
2015-2016	18.49%	43.15%	23.29%	15.07%	146	94.19%	*	5.81%	155

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	90.9%	18.4%	66.7%	50.0%	50.0%	0%	56.9%	
2014-2015	20.8%	48.8%	45.7%	37.0%	20.0%	0%	39.3%	-17.7% 
2015-2016	43.6%	50.0%	30.0%	37.5%	50.0%	0%	38.4%	-0.9% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.81%	31.12%	22.82%	40.25%	241	99.59%	*	0.41%	242
2014-2015	12.02%	40.34%	30.47%	17.17%	233	98.31%	*	1.69%	237
2015-2016	14.50%	39.69%	29.77%	16.03%	262	95.27%	*	4.73%	275

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	91.4%	31.7%	68.4%	60.0%	75.0%	0%	63.1%		34.0%	Sí
2014-2015	23.4%	59.5%	61.7%	42.9%	14.3%	0%	47.6%	-15.4% 	34.0%	Sí
2015-2016	54.8%	58.3%	25.7%	53.5%	50.0%	0%	45.8%	-1.8% 	34.0%	Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.15%	31.28%	21.03%	41.54%	195	99.49%	*	0.51%	196
2014-2015	12.98%	43.75%	30.29%	12.98%	208	98.11%	*	1.89%	212
2015-2016	14.16%	41.20%	28.76%	15.88%	233	94.72%	*	5.28%	246

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	90.2%	28.9%	66.7%	60.0%	75.0%	0%	62.6%		34.0%	Sí
2014-2015	23.4%	46.0%	62.7%	42.9%	14.3%	0%	43.3%	-19.3% ↓	34.0%	Sí
2015-2016	51.5%	57.1%	25.0%	54.0%	50.0%	0%	44.6%	1.4% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.76%	39.84%	20.33%	30.08%	123	99.19%	*	0.81%	124
2014-2015	20.00%	43.48%	26.09%	10.43%	115	97.46%	*	2.54%	118
2015-2016	19.20%	48.80%	23.20%	8.80%	125	90.58%	*	9.42%	138


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	88.1%	17.2%	50.0%	28.6%	75.0%	0%	50.4%		34.0%	Sí
2014-2015	16.7%	48.7%	45.2%	29.4%	14.3%	0%	36.5%	-13.9% ↓	34.0%	Sí
2015-2016	35.3%	38.9%	26.5%	34.6%	50.0%	0%	32.0%	-4.5% ↓	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0.0% 	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.16%	33.47%	20.66%	34.71%	242	99.59%	*	0.41%	243
2014-2015	12.34%	47.66%	18.30%	21.70%	235	98.74%	*	1.26%	238
2015-2016	10.29%	41.54%	29.04%	19.12%	272	98.91%	*	1.09%	275

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	84.3%	36.1%	63.2%	37.8%	0%	0%	55.4%		56.4%	No
2014-2015	45.8%	47.3%	28.3%	44.2%	14.3%	0%	40.0%	-15.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	55.3%	46.9%	36.1%	58.3%	42.9%	25.0%	48.2%	8.2% ↑	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.08%	30.61%	26.53%	38.78%	98	98.99%	*	1.01%	99
2014-2015	11.11%	34.34%	27.27%	27.27%	99	100.00%	0	0.00%	99
2015-2016	8.40%	33.61%	31.93%	26.05%	119	99.17%	*	0.83%	120

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	76.9%	69.6%	66.7%	57.1%	0%	0%	65.3%	
2014-2015	62.5%	51.6%	44.0%	73.3%	50.0%	0%	54.5%	-10.8% ↓
2015-2016	71.4%	44.0%	41.9%	76.9%	0%	0%	58.0%	3.4% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.97%	35.42%	16.67%	31.94%	144	100.00%	0	0.00%	144
2014-2015	13.24%	57.35%	11.76%	17.65%	136	97.84%	*	2.16%	139
2015-2016	11.76%	47.71%	26.80%	13.73%	153	98.71%	*	1.29%	155

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	88.6%	15.8%	60.6%	20.8%	0%	0%	48.6%	
2014-2015	29.2%	44.2%	17.1%	28.6%	0%	0%	29.4%	-19.2% ↓
2015-2016	41.5%	50.0%	31.7%	44.1%	42.9%	33.3%	40.5%	11.1% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.20%	33.20%	20.75%	34.85%	241	99.59%	*	0.41%	242
2014-2015	12.39%	47.44%	18.38%	21.79%	234	98.73%	*	1.27%	237
2015-2016	10.29%	41.54%	29.04%	19.12%	272	98.91%	*	1.09%	275

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	84.3%	36.7%	63.2%	37.8%	0%	0%	55.6%		56.4%	No
2014-2015	46.8%	47.3%	28.3%	44.2%	14.3%	0%	40.2%	-15.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	55.3%	46.9%	36.1%	58.3%	42.9%	25.0%	48.2%	8.0% ↑	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.28%	33.33%	22.05%	33.33%	195	99.49%	*	0.51%	196
2014-2015	13.88%	50.24%	17.70%	18.18%	209	98.58%	*	1.42%	212
2015-2016	10.29%	41.98%	29.63%	18.11%	243	98.78%	*	1.22%	246

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	83.6%	31.1%	62.2%	42.9%	0%	0%	55.4%		54.3%	Sí
2014-2015	46.8%	32.0%	28.8%	44.2%	14.3%	0%	35.9%	-19.5% ↓	58.8%	No
2015-2016	53.5%	46.5%	33.9%	61.5%	42.9%	25.0%	47.7%	11.9% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.26%	46.34%	13.82%	23.58%	123	99.19%	*	0.81%	124
2014-2015	18.97%	53.45%	13.79%	13.79%	116	98.31%	*	1.69%	118
2015-2016	11.85%	51.11%	23.70%	13.33%	135	97.83%	*	2.17%	138




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	78.6%	13.8%	36.4%	4.8%	0%	0%	37.4%		44.0%	No
2014-2015	44.4%	33.3%	12.9%	33.3%	14.3%	0%	27.6%	-9.8% ↓	49.6%	No
2015-2016	40.5%	26.3%	27.8%	53.6%	42.9%	25.0%	37.0%	9.5% ↑	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		47.9%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	58.3%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	10.61%	37.88%	21.21%	30.30%	66	100.00%	0	0.00%	66
2014-2015	12.99%	27.27%	33.77%	25.97%	77	97.47%	*	2.53%	79
2015-2016	20.00%	23.64%	38.18%	18.18%	55	94.83%	*	5.17%	58

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	55.7%	0%	0%	0%	0%	51.5%			Sí
2014-2015	0%	62.2%	0%	0%	0%	0%	59.7%	8.2% 		Sí
2015-2016	0%	66.0%	0%	0%	0%	0%	56.4%	-3.4% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	4.00%	36.00%	36.00%	24.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2014-2015	15.15%	27.27%	33.33%	24.24%	33	100.00%	0	0.00%	33
2015-2016	16.00%	28.00%	32.00%	24.00%	25	92.59%	*	7.41%	27

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	65.2%	0%	0%	0%	0%	60.0%	
2014-2015	0%	61.3%	0%	0%	0%	0%	57.6%	-2.4% 
2015-2016	0%	60.9%	0%	0%	0%	0%	56.0%	-1.6% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	14.63%	39.02%	12.20%	34.15%	41	100.00%	0	0.00%	41
2014-2015	11.36%	27.27%	34.09%	27.27%	44	95.65%	*	4.35%	46
2015-2016	23.33%	20.00%	43.33%	13.33%	30	96.77%	*	3.23%	31

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	46.3%	
2014-2015	0%	62.8%	0%	0%	0%	0%	61.4%	15.0% 
2015-2016	0%	70.8%	0%	0%	0%	0%	56.7%	-4.7% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	10.77%	36.92%	21.54%	30.77%	65	100.00%	0	0.00%	65
2014-2015	12.99%	27.27%	33.77%	25.97%	77	97.47%	*	2.53%	79
2015-2016	20.00%	23.64%	38.18%	18.18%	55	94.83%	*	5.17%	58

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	56.7%	0%	0%	0%	0%	52.3%			Sí
2014-2015	0%	62.2%	0%	0%	0%	0%	59.7%	7.4% 		Sí
2015-2016	0%	66.0%	0%	0%	0%	0%	56.4%	-3.4% 		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.00%	40.00%	20.00%	28.00%	50	100.00%	0	0.00%	50
2014-2015	11.32%	28.30%	24.53%	35.85%	53	96.36%	*	3.64%	55
2015-2016	20.41%	22.45%	38.78%	18.37%	49	94.23%	*	5.77%	52

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	53.3%	0%	0%	0%	0%	48.0%			Sí
2014-2015	0%	64.0%	0%	0%	0%	0%	60.4%	12.4%		Sí
2015-2016	0%	68.3%	0%	0%	0%	0%	57.1%	-3.2%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.65%	50.00%	14.71%	17.65%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	19.05%	33.33%	28.57%	19.05%	42	95.45%	*	4.55%	44
2015-2016	30.77%	23.08%	38.46%	7.69%	26	92.86%	*	7.14%	28

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	37.9%	0%	0%	0%	0%	32.4%			Sí
2014-2015	0%	51.3%	0%	0%	0%	0%	47.6%	15.3%		Sí
2015-2016	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	46.2%	-1.5%		Sí

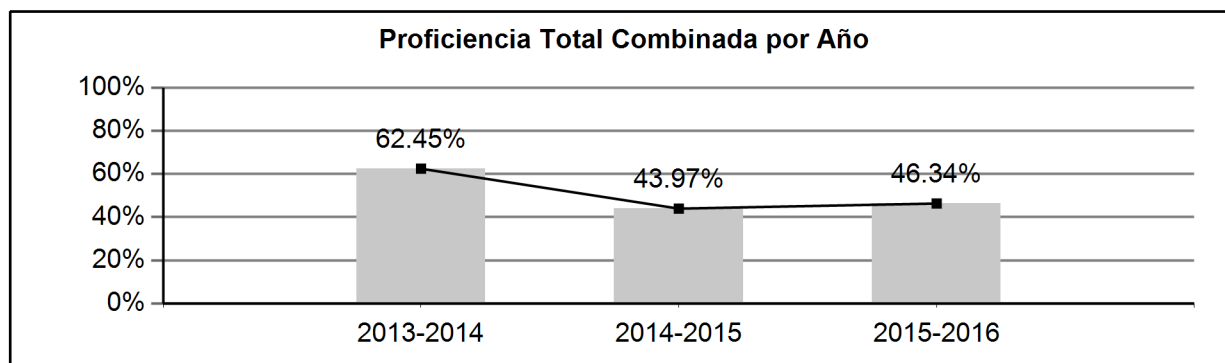
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	55.37%		62.81%		69.14%		62.45%	
2014-2015	40.00%	-15.37%	47.44%	-15.37%	44.49%	-24.64%	43.97%	-18.48%
2015-2016	48.16%	8.16%	45.80%	-1.63%	45.05%	0.56%	46.34%	2.37%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

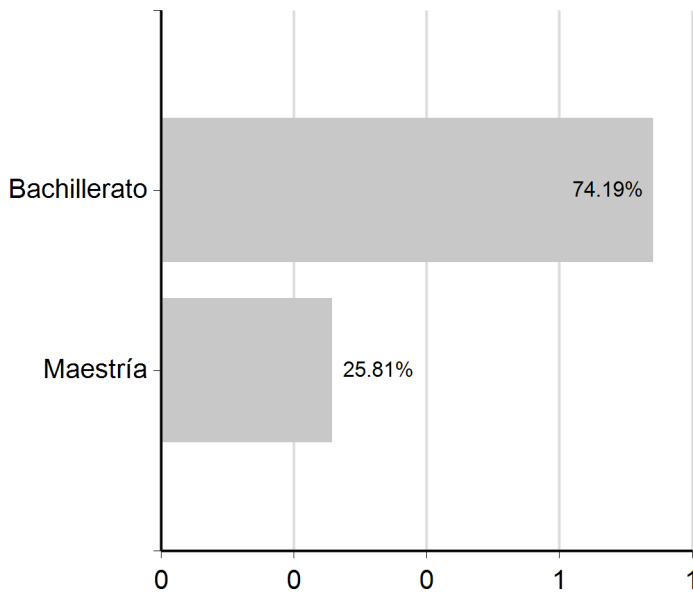
A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	7
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	7
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	6
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	1
Total de Maestros	28

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	16	0.00%
Artes Visuales	1	8	12.50%
K-3	0	11	0.00%
Matemáticas	1	7	14.29%
Ciencias	1	7	14.29%
Estudios Sociales	1	7	14.29%
Español	10	16	62.50%
Educación Especial	2	9	22.22%
Total:	16	81	19.75%

Preparación Profesional de la Facultad**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	19.75%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.