

## 22012 - MATIAS GONZALEZ GARCIA (6 - 8, EEI)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	CAGUAS				
Distrito Escolar	GURABO	Municipio Escolar	GURABO		
Estatus	ABIERTA	Grados	6 - 8, EEI	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE ANDRES ARUZ RIVERA GURABO PR 00778			Zona	URBANA
Director	ELEUTERIO ALAMO FERNANDEZ				
Teléfono	(787) 737-2056				
Correo Electrónico	d22012@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	34	30	*	N/A	N/A	N/A
7mo	180	194	186	93.99 %	96.51 %	99.90 %
8vo	205	167	176	95.94 %	94.99 %	99.96 %
9no	176	214	164	96.57 %	96.59 %	99.96 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>595</b>	<b>605</b>	<b>545</b>	<b>95.50 %</b>	<b>96.10 %</b>	<b>99.94 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	595	605	545	95.51%	96.29%	99.94%
Femenino	303	279	257	95.51%	96.12%	99.95%
Masculino	292	326	288	95.51%	96.44%	99.93%
Puertorriqueño	594	603	544	95.51%	96.29%	99.94%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	100.00%	97.51%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	452	390	402	95.38%	96.24%	99.94%
Con Impedimentos	184	204	170	94.20%	96.27%	99.92%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	0	0	94.59%	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

**Desempeño Académico de los Estudiantes**

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

**Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's****ESPAÑOL ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**ESPAÑOL ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.




### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.10%	31.99%	37.28%	17.63%	397	99.50%	*	0.50%	399
2014-2015	14.25%	37.04%	5.13%	43.59%	351	97.77%	*	2.23%	359
2015-2016	18.66%	74.05%	5.83%	1.46%	343	98.28%	*	1.72%	349

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	40.8%	69.4%	54.9%		43.5%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.0%	64.2%	48.7%	-6.2% 	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	5.2%	9.5%	7.3%	-41.4% 	54.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.94%	32.81%	36.46%	19.79%	192	99.48%	*	0.52%	193
2014-2015	10.97%	38.06%	5.16%	45.81%	155	98.73%	*	1.27%	157
2015-2016	16.67%	75.00%	6.55%	1.79%	168	97.67%	*	2.33%	172

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	37.7%	70.5%	56.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	35.4%	68.5%	51.0%	-5.3% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	5.8%	11.1%	8.3%	-42.6% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	15.12%	31.22%	38.05%	15.61%	205	99.51%	*	0.49%	206
2014-2015	16.84%	36.22%	5.10%	41.84%	196	97.03%	*	2.97%	202
2015-2016	20.57%	73.14%	5.14%	1.14%	175	98.87%	*	1.13%	177

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	43.0%	68.1%	53.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.5%	60.7%	46.9%	-6.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	4.7%	8.1%	6.3%	-40.7% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.72%	32.32%	37.15%	17.81%	393	99.49%	*	0.51%	395
2014-2015	14.25%	37.04%	5.13%	43.59%	351	97.77%	*	2.23%	359
2015-2016	18.66%	74.05%	5.83%	1.46%	343	98.28%	*	1.72%	349

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	40.8%	69.8%	55.0%		43.5%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.0%	64.2%	48.7%	-6.2% 	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	5.2%	9.5%	7.3%	-41.4% 	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	66.7%	66.7%		42.8%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	13.56%	33.56%	34.92%	17.97%	295	99.33%	*	0.67%	297
2014-2015	13.91%	39.47%	5.64%	40.98%	266	98.15%	*	1.85%	271
2015-2016	19.35%	73.79%	5.65%	1.21%	248	99.60%	*	0.40%	249

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	41.9%	66.7%	52.9%		42.7%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	32.6%	63.2%	46.6%	-6.3% ↓	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	6.3%	7.7%	6.9%	-39.8% ↓	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	22.22%	22.22%	46.03%	9.52%	126	99.21%	*	0.79%	127
2014-2015	25.00%	38.54%	5.21%	31.25%	96	98.97%	*	1.03%	97
2015-2016	31.82%	65.91%	1.14%	1.14%	88	98.88%	*	1.12%	89

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	52.7%	64.1%	55.6%		39.6%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	28.0%	47.7%	36.5%	-19.1% ↓	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	4.9%	2.3%	-34.2% ↓	51.7%	No


### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	20.56%	27.41%	18.27%	33.76%	394	98.75%	*	1.25%	399
2014-2015	34.10%	33.53%	17.05%	15.32%	346	96.38%	*	3.62%	359
2015-2016	26.39%	36.66%	23.17%	13.78%	341	97.71%	*	2.29%	349

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	36.1%	68.1%	52.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.1%	28.1%	32.4%	-19.7% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	32.2%	42.5%	37.0%	4.6% ↑	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2013-2014	13.68%	26.84%	16.84%	42.63%	190	98.45%	*	1.55%	193
2014-2015	26.80%	37.91%	18.30%	16.99%	153	97.45%	*	2.55%	157
2015-2016	22.16%	41.32%	23.35%	13.17%	167	97.09%	*	2.91%	172

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	38.2%	75.7%	59.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	37.0%	33.3%	35.3%	-24.2% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	32.9%	40.7%	36.5%	1.2% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.96%	27.94%	19.61%	25.49%	204	99.03%	*	0.97%	206
2014-2015	39.90%	30.05%	16.06%	13.99%	193	95.54%	*	4.46%	202
2015-2016	30.46%	32.18%	22.99%	14.37%	174	98.31%	*	1.69%	177

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	34.6%	59.1%	45.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	35.3%	23.9%	30.1%	-15.0% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	31.4%	44.2%	37.4%	7.3% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.26%	27.69%	18.46%	33.59%	390	98.73%	*	1.27%	395
2014-2015	34.10%	33.53%	17.05%	15.32%	346	96.38%	*	3.62%	359
2015-2016	26.39%	36.66%	23.17%	13.78%	341	97.71%	*	2.29%	349

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	36.1%	68.5%	52.1%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.1%	28.1%	32.4%	-19.7% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	32.2%	42.5%	37.0%	4.6% ↑	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	66.7%	66.7%		34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.16%	29.69%	18.77%	30.38%	293	98.65%	*	1.35%	297
2014-2015	37.64%	34.22%	14.83%	13.31%	263	97.05%	*	2.95%	271
2015-2016	29.15%	36.84%	22.27%	11.74%	247	99.20%	*	0.80%	249

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	34.7%	66.4%	49.1%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	32.4%	23.4%	28.1%	-21.0% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	30.7%	38.5%	34.0%	5.9% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.60%	25.60%	15.20%	25.60%	125	98.43%	*	1.57%	127
2014-2015	55.32%	34.04%	8.51%	2.13%	94	96.91%	*	3.09%	97
2015-2016	35.63%	43.68%	14.94%	5.75%	87	97.75%	*	2.25%	89

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	27.3%	57.1%	40.8%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	12.2%	7.0%	10.6%	-30.2% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	22.7%	20.0%	20.7%	10.1% ↑	34.0%	No

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.38%	22.22%	20.71%	43.69%	396	99.25%	*	0.75%	399
2014-2015	14.37%	20.11%	7.18%	58.33%	348	96.94%	*	3.06%	359
2015-2016	10.20%	41.40%	34.69%	13.70%	343	98.28%	*	1.72%	349

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	65.6%	65.5%	64.4%		56.4%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	66.3%	65.2%	65.5%	1.1%	60.8%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	49.4%	48.2%	48.4%	-17.1%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.77%	19.79%	21.88%	51.56%	192	99.48%	*	0.52%	193
2014-2015	8.50%	17.65%	8.50%	65.36%	153	97.45%	*	2.55%	157
2015-2016	4.17%	35.12%	44.64%	16.07%	168	97.67%	*	2.33%	172

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	74.0%	75.0%	73.4%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	72.8%	75.0%	73.9%	0.4%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	59.3%	63.0%	60.7%	-13.1%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.61%	24.51%	19.61%	36.27%	204	99.03%	*	0.97%	206
2014-2015	18.97%	22.05%	6.15%	52.82%	195	96.53%	*	3.47%	202
2015-2016	16.00%	47.43%	25.14%	11.43%	175	98.87%	*	1.13%	177

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	59.4%	54.3%	55.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	61.2%	57.3%	59.0%	3.1%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	39.5%	34.5%	36.6%	-22.4%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.27%	22.19%	20.92%	43.62%	392	99.24%	*	0.76%	395
2014-2015	14.37%	20.11%	7.18%	58.33%	348	96.94%	*	3.06%	359
2015-2016	10.20%	41.40%	34.69%	13.70%	343	98.28%	*	1.72%	349

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	65.6%	65.8%	64.5%		56.4%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	66.3%	65.2%	65.5%	1.0%	60.8%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	49.4%	48.2%	48.4%	-17.1%	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	66.7%	66.7%		54.9%	Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.93%	22.11%	20.75%	44.22%	294	98.99%	*	1.01%	297
2014-2015	16.29%	20.45%	8.33%	54.92%	264	97.42%	*	2.58%	271
2015-2016	12.90%	40.32%	35.08%	11.69%	248	99.60%	*	0.40%	249




Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	66.0%	66.7%	65.0%		54.3%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	62.8%	64.5%	63.3%	-1.7%	58.8%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	50.0%	44.4%	46.8%	-16.5%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.20%	27.20%	12.00%	33.60%	125	98.43%	*	1.57%	127
2014-2015	32.98%	26.60%	6.38%	34.04%	94	96.91%	*	3.09%	97
2015-2016	21.59%	55.68%	17.05%	5.68%	88	98.88%	*	1.12%	89




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	46.9%	45.6%		44.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	44.9%	34.9%	40.4%	-5.2% 	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	27.3%	19.5%	22.7%	-17.7% 	55.2%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.74%	48.83%	15.96%	0.47%	213	99.53%	*	0.47%	214
2014-2015	26.38%	55.83%	17.18%	0.61%	163	98.19%	*	1.81%	166
2015-2016	22.35%	45.29%	31.76%	0.59%	170	98.27%	*	1.73%	173

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	17.0%	16.4%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	18.1%	17.8%	1.4% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	32.9%	32.4%	14.6% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.96%	52.17%	20.00%	0.87%	115	99.14%	*	0.86%	116
2014-2015	14.08%	60.56%	23.94%	1.41%	71	97.26%	*	2.74%	73
2015-2016	17.07%	46.34%	35.37%	1.22%	82	97.62%	*	2.38%	84

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	21.4%	20.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	25.4%	25.4%	4.5% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	37.0%	36.6%	11.2% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.88%	44.90%	11.22%	0.00%	98	100.00%	0	0.00%	98
2014-2015	35.87%	52.17%	11.96%	0.00%	92	98.92%	*	1.08%	93
2015-2016	27.27%	44.32%	28.41%	0.00%	88	98.88%	*	1.12%	89

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	11.7%	11.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	12.4%	12.0%	0.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	29.1%	28.4%	16.5% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.97%	49.28%	16.27%	0.48%	209	99.52%	*	0.48%	210
2014-2015	26.38%	55.83%	17.18%	0.61%	163	98.19%	*	1.81%	166
2015-2016	22.35%	45.29%	31.76%	0.59%	170	98.27%	*	1.73%	173

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	17.3%	16.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	18.1%	17.8%	1.0% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	32.9%	32.4%	14.6% 		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.73%	47.62%	14.97%	0.68%	147	99.32%	*	0.68%	148
2014-2015	23.81%	61.11%	15.08%	0.00%	126	98.44%	*	1.56%	128
2015-2016	25.83%	49.17%	24.17%	0.83%	120	100.00%	0	0.00%	120

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	16.3%	15.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	15.5%	15.1%	-0.6%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	25.6%	25.0%	9.9%		Sí

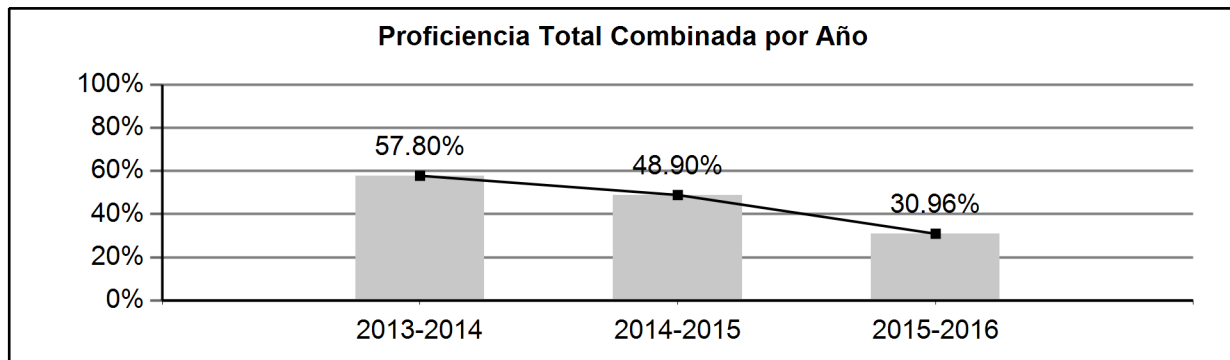
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.56%	33.80%	4.23%	1.41%	71	100.00%	0	0.00%	71
2014-2015	45.45%	52.27%	2.27%	0.00%	44	95.65%	*	4.35%	46
2015-2016	41.86%	53.49%	4.65%	0.00%	43	97.73%	*	2.27%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	6.3%	5.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	2.4%	2.3%	-3.4%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	5.0%	4.7%	2.4%		Sí

**Crecimiento Académico**

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	65.55%		52.97%		54.91%		57.80%	
2014-2015	65.52%	-0.04%	32.37%	-20.60%	48.72%	-6.19%	48.90%	-8.90%
2015-2016	48.40%	-17.12%	36.95%	4.58%	7.35%	-41.37%	30.96%	-17.94%





**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	4
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	4
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	4
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	4
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. FA CONS. EDUC. ESPECIAL	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (EDUC. ESPECIAL)	1
MAESTRO RECURSO EN EL USO DE LA COMPUTADORA (K-12)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>31</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	5	20	25.00%
Artes Visuales	6	16	37.50%
Matemáticas	7	20	35.00%
Ciencias	0	20	0.00%
Estudios Sociales	7	20	35.00%
Español	0	20	0.00%
<b>Total:</b>	<b>25</b>	<b>116</b>	<b>21.55%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	21.55%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**

