

20255 - RAFAEL PONT FLORES (6 - 8 , EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	CAGUAS				
Distrito Escolar	BARRANQUITAS	Municipio Escolar	AIBONITO		
Estatus	ABIERTA	Grados	6 - 8 , EEI	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CALLE RUIZ RIVERA FINAL SECTOR AIBONITO PR 00705			Zona	URBANA
Director	ARÍSTIDES CARTAGENA COLÓN**				
Teléfono	(787) 735-4571				
Correo Electrónico	d20255@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación	Brecha
ENFOQUE	Gap Score	11.37%

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
6to	0	0	65	N/A	N/A	98.20 %
7mo	144	126	79	94.22 %	96.16 %	97.67 %
8vo	115	126	110	93.68 %	94.31 %	98.84 %
9no	113	92	0	94.98 %	93.96 %	N/A
Total de Estudiantes	389	358	267	94.30 %	94.90 %	98.31 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	389	358	267	94.54%	94.67%	98.25%
Femenino	176	167	130	94.36%	94.46%	98.34%
Masculino	213	191	137	94.70%	94.86%	98.16%
Puertorriqueño	389	358	265	94.54%	94.67%	98.26%
Hispano No Puertorriqueño	0	0	*	N/A	N/A	98.86%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	*	N/A	N/A	94.86%
Con Desventaja Económica	303	235	197	95.15%	95.05%	98.05%
Con Impedimentos	115	109	75	94.61%	93.65%	97.86%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.
** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.76%	74.90%	9.88%	9.47%	243	98.78%	*	1.22%	246
2014-2015	9.60%	62.40%	6.40%	21.60%	250	98.81%	*	1.19%	253
2015-2016	16.47%	77.65%	5.49%	0.39%	255	99.22%	*	0.78%	257

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	28.0%	9.1%	19.3%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	5.5%	52.1%	28.0%	8.7%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	1.4%	6.3%	8.7%	5.9%	-22.1%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.36%	73.64%	10.00%	10.00%	110	98.21%	*	1.79%	112
2014-2015	11.20%	64.80%	5.60%	18.40%	125	100.00%	0	0.00%	125
2015-2016	15.75%	76.38%	7.09%	0.79%	127	100.00%	0	0.00%	127

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.9%	13.7%	20.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.9%	41.7%	24.0%	4.0%
2015-2016	0%	0%	0%	3.5%	6.8%	11.3%	7.9%	-16.1%


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.26%	75.94%	9.77%	9.02%	133	99.25%	*	0.75%	134
2014-2015	8.00%	60.00%	7.20%	24.80%	125	97.66%	*	2.34%	128
2015-2016	17.19%	78.91%	3.91%	0.00%	128	98.46%	*	1.54%	130

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	29.7%	5.1%	18.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	3.1%	62.3%	32.0%	13.2%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	5.6%	6.0%	3.9%	-28.1%


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.06%	75.11%	10.13%	9.70%	237	100.00%	0	0.00%	237
2014-2015	9.64%	62.25%	6.43%	21.69%	249	98.81%	*	1.19%	252
2015-2016	16.47%	77.65%	5.49%	0.39%	255	99.22%	*	0.78%	257

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	28.9%	9.3%	19.8%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	5.5%	52.5%	28.1%	8.3%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	1.4%	6.3%	8.7%	5.9%	-22.2%	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	66.67%	*	33.33%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.59%	77.09%	8.38%	8.94%	179	98.90%	*	1.10%	181
2014-2015	11.46%	64.58%	6.25%	17.71%	192	98.97%	*	1.03%	194
2015-2016	16.15%	77.60%	5.73%	0.52%	192	98.97%	*	1.03%	194

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.7%	6.5%	17.3%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	3.0%	47.8%	24.0%	6.6% ↑	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	8.8%	9.0%	6.3%	-17.7% ↓	54.1%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.80%	76.47%	9.80%	3.92%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	13.33%	65.33%	5.33%	16.00%	75	97.40%	*	2.60%	77
2015-2016	26.15%	67.69%	4.62%	1.54%	65	100.00%	0	0.00%	65

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	23.1%	4.2%	13.7%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	2.9%	39.5%	21.3%	7.6% ↑	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	12.5%	4.6%	6.2%	-15.2% ↓	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100.0% ↑	47.5%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.63%	31.28%	32.92%	13.17%	243	98.78%	*	1.22%	246
2014-2015	22.40%	38.40%	25.60%	13.60%	250	98.81%	*	1.19%	253
2015-2016	18.40%	38.80%	30.80%	12.00%	250	97.28%	*	2.72%	257

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	36.4%	57.3%	46.1%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	26.8%	52.9%	39.2%	-6.9%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	31.9%	34.6%	56.4%	42.8%	3.6%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.64%	32.73%	34.55%	9.09%	110	98.21%	*	1.79%	112
2014-2015	20.80%	38.40%	28.00%	12.80%	125	100.00%	0	0.00%	125
2015-2016	11.29%	37.10%	37.10%	14.52%	124	97.64%	*	2.36%	127

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	31.0%	56.9%	43.6%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	31.8%	51.7%	40.8%	-2.8%
2015-2016	0%	0%	0%	27.6%	51.2%	64.7%	51.6%	10.8%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.80%	30.08%	31.58%	16.54%	133	99.25%	*	0.75%	134
2014-2015	24.00%	38.40%	23.20%	14.40%	125	97.66%	*	2.34%	128
2015-2016	25.40%	40.48%	24.60%	9.52%	126	96.92%	*	3.08%	130

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	40.5%	57.6%	48.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.9%	54.1%	37.6%	-10.5%
2015-2016	0%	0%	0%	35.0%	14.3%	48.0%	34.1%	-3.5%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.94%	32.07%	32.91%	13.08%	237	100.00%	0	0.00%	237
2014-2015	22.49%	38.55%	25.70%	13.25%	249	98.81%	*	1.19%	252
2015-2016	18.40%	38.80%	30.80%	12.00%	250	97.28%	*	2.72%	257

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	36.7%	56.5%	46.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	26.8%	52.5%	39.0%	-7.0%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	31.9%	34.6%	56.4%	42.8%	3.8%	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		34.0%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	33.33%	16.67%	*	66.67%	*	33.33%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.0%	100%	50.0%		34.0%	Sí



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.26%	30.73%	32.96%	10.06%	179	98.90%	*	1.10%	181
2014-2015	25.52%	42.71%	20.83%	10.94%	192	98.97%	*	1.03%	194
2015-2016	19.25%	39.04%	30.48%	11.23%	187	96.39%	*	3.61%	194

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	29.7%	59.7%	43.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.0%	44.4%	31.8%	-11.2%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	25.9%	34.6%	57.9%	41.7%	9.9%	34.0%	Sí


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.37%	37.25%	23.53%	7.84%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	34.67%	44.00%	16.00%	5.33%	75	97.40%	*	2.60%	77
2015-2016	28.57%	47.62%	15.87%	7.94%	63	96.92%	*	3.08%	65

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	15.4%	45.8%	31.4%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	11.4%	31.6%	21.3%	-10.0% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	16.7%	13.6%	40.9%	23.8%	2.5% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0.0% 	34.0%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.40%	43.62%	26.75%	15.23%	243	98.78%	*	1.22%	246
2014-2015	18.00%	43.20%	20.80%	18.00%	250	98.81%	*	1.19%	253
2015-2016	12.20%	46.06%	27.95%	13.78%	254	98.83%	*	1.17%	257

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	32.6%	53.6%	42.0%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	40.9%	37.2%	38.8%	-3.2% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	30.4%	35.0%	53.4%	41.7%	2.9% ↑	65.1%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.55%	40.91%	27.27%	17.27%	110	98.21%	*	1.79%	112
2014-2015	17.60%	34.40%	25.60%	22.40%	125	100.00%	0	0.00%	125
2015-2016	8.66%	37.01%	33.86%	20.47%	127	100.00%	0	0.00%	127

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	34.5%	56.9%	44.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	57.1%	40.0%	48.0%	3.5% ↑
2015-2016	0%	0%	0%	31.0%	54.6%	66.0%	54.3%	6.3% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.29%	45.86%	26.32%	13.53%	133	99.25%	*	0.75%	134
2014-2015	18.40%	52.00%	16.00%	13.60%	125	97.66%	*	2.34%	128
2015-2016	15.75%	55.12%	22.05%	7.09%	127	97.69%	*	2.31%	130

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	31.1%	50.9%	39.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	25.0%	34.4%	29.6%	-10.2% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	30.0%	11.1%	40.0%	29.1%	-0.5% ↓


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.50%	43.46%	27.43%	15.61%	237	100.00%	0	0.00%	237
2014-2015	18.07%	42.97%	20.88%	18.07%	249	98.81%	*	1.19%	252
2015-2016	12.20%	46.06%	27.95%	13.78%	254	98.83%	*	1.17%	257

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	33.6%	54.6%	43.0%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	40.9%	37.5%	39.0%	-4.1% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	30.4%	35.0%	53.4%	41.7%	2.8% ↑	65.1%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	66.67%	*	33.33%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.53%	47.49%	26.82%	11.17%	179	98.90%	*	1.10%	181
2014-2015	21.88%	44.27%	18.75%	15.10%	192	98.97%	*	1.03%	194
2015-2016	12.57%	46.60%	29.32%	11.52%	191	98.45%	*	1.55%	194

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.7%	54.6%	38.0%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.0%	32.2%	33.9%	-4.1% ↓	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	25.9%	36.8%	52.6%	40.8%	7.0% ↑	63.4%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.41%	50.98%	13.73%	5.88%	51	100.00%	0	0.00%	51
2014-2015	30.67%	49.33%	10.67%	9.33%	75	97.40%	*	2.60%	77
2015-2016	21.54%	61.54%	15.38%	1.54%	65	100.00%	0	0.00%	65

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.9%	37.5%	19.6%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	25.7%	15.8%	20.0%	0.4% ↑	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	11.1%	8.3%	27.3%	16.9%	-3.1% ↓	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100.0% ↑	53.1%	Sí

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	5.45%	51.82%	27.27%	15.45%	110	97.35%	*	2.65%	113
2014-2015	9.02%	31.15%	48.36%	11.48%	122	99.19%	*	0.81%	123
2015-2016	11.43%	38.10%	46.67%	3.81%	105	98.13%	*	1.87%	107

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	42.2%	42.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	60.0%	59.8%	17.1% ↑		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	50.5%	50.5%	-9.4% ↓		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.92%	43.14%	29.41%	23.53%	51	96.23%	*	3.77%	53
2014-2015	11.29%	32.26%	46.77%	9.68%	62	100.00%	0	0.00%	62
2015-2016	5.56%	33.33%	55.56%	5.56%	54	100.00%	0	0.00%	54

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	52.0%	52.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	56.7%	56.5%	3.5% ↑
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	60.4%	61.1%	4.7% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.78%	59.32%	25.42%	8.47%	59	98.33%	*	1.67%	60
2014-2015	6.67%	30.00%	50.00%	13.33%	60	98.36%	*	1.64%	61
2015-2016	17.65%	43.14%	37.25%	1.96%	51	96.23%	*	3.77%	53

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	33.9%	33.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	63.3%	63.3%	29.4% ↑
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	40.0%	39.2%	-24.1% ↓


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.63%	51.85%	27.78%	15.74%	108	99.08%	*	0.92%	109
2014-2015	9.09%	30.58%	48.76%	11.57%	121	99.18%	*	0.82%	122
2015-2016	11.43%	38.10%	46.67%	3.81%	105	98.13%	*	1.87%	107

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	43.0%	43.5%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	60.5%	60.3%	16.8% ↑		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	50.5%	50.5%	-9.9% ↓		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.69%	48.72%	26.92%	16.67%	78	98.73%	*	1.27%	79
2014-2015	7.69%	32.97%	51.65%	7.69%	91	98.91%	*	1.09%	92
2015-2016	15.00%	38.75%	43.75%	2.50%	80	97.56%	*	2.44%	82

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	42.9%	43.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	59.6%	59.3%	15.8%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	46.2%	46.3%	-13.1%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	4.00%	68.00%	12.00%	16.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2014-2015	17.50%	40.00%	40.00%	2.50%	40	100.00%	0	0.00%	40
2015-2016	21.74%	52.17%	21.74%	4.35%	23	100.00%	0	0.00%	23

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	28.0%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	42.1%	42.5%	14.5%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	27.3%	26.1%	-16.4%		Sí

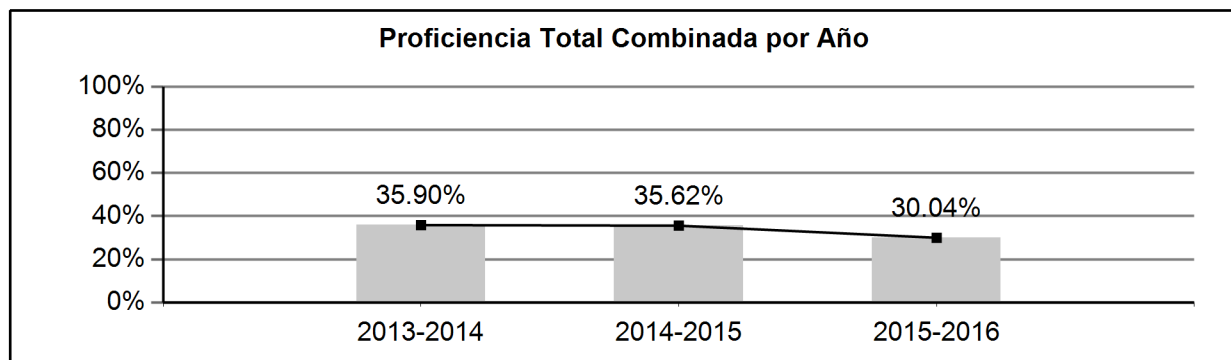
Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	42.15%		46.09%		19.42%		35.90%	
2014-2015	39.11%	-3.04%	39.52%	-6.57%	28.23%	8.80%	35.62%	-0.28%
2015-2016	41.73%	2.62%	42.80%	3.28%	5.88%	-22.34%	30.04%	-5.58%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	6
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	18

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	1	5	20.00%
Artes Visuales	1	6	16.67%
Matemáticas	7	10	70.00%
Ciencias	3	6	50.00%
Estudios Sociales	7	10	70.00%
Español	3	10	30.00%
Educación Especial	0	15	0.00%
Total:	22	62	35.48%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	35.48%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad