

## 18184 - NUEVA INTERMEDIA (7 - 9 , EEI)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9 , EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 140 BO LLANADAS BARCELONETA PR 00617			Zona	URBANA
Director	CARMEN M. MALDONADO DE JESÚS				
Teléfono	(787) 846-2460				
Correo Electrónico	d18184@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN (5% MAS BAJO PROGRESO)	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
7mo	219	211	183	91.85 %	90.46 %	100.00 %
8vo	176	183	149	93.79 %	88.65 %	100.00 %
9no	198	165	155	92.13 %	85.68 %	100.00 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>603</b>	<b>568</b>	<b>490</b>	<b>92.51 %</b>	<b>88.47 %</b>	<b>100.00 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	603	568	490	92.64%	88.63%	100.00%
Femenino	314	281	228	92.55%	89.13%	100.00%
Masculino	289	287	262	92.74%	88.16%	100.00%
Puertorriqueño	599	565	484	92.62%	88.65%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	95.61%	86.00%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	505	396	405	93.44%	88.92%	100.00%
Con Impedimentos	147	156	150	91.69%	87.48%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	0	77.30%	58.56%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.  
\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.43%	53.89%	2.41%	0.27%	373	97.90%	*	2.10%	381
2014-2015	35.40%	64.60%	0.00%	0.00%	339	90.40%	36	9.60%	375
2015-2016	26.10%	58.18%	7.86%	7.86%	318	95.21%	*	4.79%	334

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0.5%	5.4%	2.7%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-2.7%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	9.8%	22.9%	15.7%	15.7%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.61%	58.47%	4.92%	0.00%	183	97.34%	*	2.66%	188
2014-2015	32.70%	67.30%	0.00%	0.00%	159	94.64%	*	5.36%	168
2015-2016	18.49%	59.59%	10.96%	10.96%	146	96.69%	*	3.31%	151

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	1.1%	8.6%	4.9%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-4.9% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	14.3%	30.4%	21.9%	21.9% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	49.47%	0.00%	0.53%	190	98.45%	*	1.55%	193
2014-2015	37.78%	62.22%	0.00%	0.00%	180	86.96%	27	13.04%	207
2015-2016	32.56%	56.98%	5.23%	5.23%	172	93.99%	*	6.01%	183

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	1.3%	0.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-0.5% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	6.2%	16.0%	10.5%	10.5% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.29%	53.97%	2.47%	0.27%	365	98.38%	*	1.62%	371
2014-2015	35.40%	64.60%	0.00%	0.00%	339	90.40%	36	9.60%	375
2015-2016	26.52%	57.83%	7.99%	7.67%	313	95.14%	*	4.86%	329

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0.5%	5.5%	2.7%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-2.7% ↓	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	9.4%	23.1%	15.7%	15.7% ↑	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	80.00%	0.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.0%	0%	20.0%	20.0% ↑	54.2%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.59%	52.87%	2.55%	0.00%	314	97.82%	*	2.18%	321
2014-2015	37.11%	62.89%	0.00%	0.00%	291	89.54%	34	10.46%	325
2015-2016	29.01%	57.25%	6.87%	6.87%	262	94.24%	*	5.76%	278

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0.6%	5.2%	2.5%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-2.5% ↓	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	9.2%	19.2%	13.7%	13.7% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	59.09%	39.77%	0.00%	1.14%	88	97.78%	*	2.22%	90
2014-2015	45.56%	54.44%	0.00%	0.00%	90	89.11%	*	10.89%	101
2015-2016	41.90%	52.38%	4.76%	0.95%	105	90.52%	*	9.48%	116

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.6%	1.1%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-1.1% ↓	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	3.3%	9.1%	5.7%	5.7% ↑	51.7%	No


Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	66.67%	*	33.33%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	47.5%	No


### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.90%	33.78%	13.94%	9.38%	373	97.90%	*	2.10%	381
2014-2015	45.91%	31.29%	14.33%	8.48%	342	91.20%	33	8.80%	375
2015-2016	31.76%	33.33%	18.87%	16.04%	318	95.21%	*	4.79%	334

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	19.0%	28.6%	23.3%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	17.1%	29.2%	22.8%	-0.5% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	30.2%	40.4%	34.9%	12.1% ↑	34.0%	Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.16%	31.15%	18.03%	13.66%	183	97.34%	*	2.66%	188
2014-2015	36.94%	35.03%	14.65%	13.38%	157	93.45%	*	6.55%	168
2015-2016	27.21%	31.97%	23.13%	17.69%	147	97.35%	*	2.65%	151

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	30.0%	33.3%	31.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	18.2%	37.5%	28.0%	-3.7% ↓
2015-2016	0%	0%	0%	0%	38.5%	43.5%	40.8%	12.8% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.42%	36.32%	10.00%	5.26%	190	98.45%	*	1.55%	193
2014-2015	53.51%	28.11%	14.05%	4.32%	185	89.37%	22	10.63%	207
2015-2016	35.67%	34.50%	15.20%	14.62%	171	93.44%	*	6.56%	183

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	10.4%	22.7%	15.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	16.4%	21.0%	18.4%	3.1% ↑
2015-2016	0%	0%	0%	0%	23.4%	37.7%	29.8%	11.4% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	43.01%	33.42%	13.97%	9.59%	365	98.38%	*	1.62%	371
2014-2015	45.91%	31.29%	14.33%	8.48%	342	91.20%	33	8.80%	375
2015-2016	31.63%	33.87%	18.53%	15.97%	313	95.14%	*	4.86%	329

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	19.4%	28.7%	23.6%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	17.1%	29.2%	22.8%	-0.8% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	29.2%	40.7%	34.5%	11.7% ↑	34.0%	Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	40.00%	0.00%	40.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	75.0%	0%	60.0%	60.0% ↑	34.0%	Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	16.7%		34.0%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.18%	33.44%	12.74%	7.64%	314	97.82%	*	2.18%	321
2014-2015	48.12%	30.38%	13.31%	8.19%	293	90.15%	32	9.85%	325
2015-2016	36.26%	34.35%	17.18%	12.21%	262	94.24%	*	5.76%	278

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.3%	25.7%	20.4%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	15.8%	27.7%	21.5%	1.1% ↑	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.0%	34.4%	29.4%	7.9% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	52.27%	32.95%	10.23%	4.55%	88	97.78%	*	2.22%	90
2014-2015	63.74%	23.08%	10.99%	2.20%	91	90.10%	*	9.90%	101
2015-2016	42.86%	33.33%	16.19%	7.62%	105	90.52%	*	9.48%	116

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.2%	18.0%	14.8%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	12.2%	14.3%	13.2%	-1.6% ↓	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	18.6%	30.4%	23.8%	10.6% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	66.67%	*	33.33%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	34.0%	No

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.24%	35.12%	19.30%	12.33%	373	97.90%	*	2.10%	381
2014-2015	32.76%	45.40%	13.22%	8.62%	348	92.80%	27	7.20%	375
2015-2016	21.12%	45.65%	18.94%	14.29%	322	96.41%	*	3.59%	334



Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	27.3%	36.9%	31.6%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	16.8%	27.6%	21.8%	-9.8%	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	31.4%	35.4%	33.2%	11.4%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.86%	34.97%	25.68%	17.49%	183	97.34%	*	2.66%	188
2014-2015	19.50%	45.28%	18.87%	16.35%	159	94.64%	*	5.36%	168
2015-2016	8.84%	51.02%	16.33%	23.81%	147	97.35%	*	2.65%	151

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	42.2%	44.1%	43.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	26.9%	43.2%	35.2%	-7.9%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	38.5%	42.0%	40.1%	4.9%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.21%	35.26%	13.16%	7.37%	190	98.45%	*	1.55%	193
2014-2015	43.92%	45.50%	8.47%	2.12%	189	91.30%	*	8.70%	207
2015-2016	31.43%	41.14%	21.14%	6.29%	175	95.63%	*	4.37%	183

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	15.7%	28.0%	20.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	9.4%	12.2%	10.6%	-9.9%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.8%	29.5%	27.4%	16.8%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.42%	35.07%	19.18%	12.33%	365	98.38%	*	1.62%	371
2014-2015	32.76%	45.40%	13.22%	8.62%	348	92.80%	27	7.20%	375
2015-2016	21.14%	45.43%	19.24%	14.20%	317	96.35%	*	3.65%	329

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	26.9%	37.2%	31.5%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	16.8%	27.6%	21.8%	-9.7%	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	31.6%	35.6%	33.4%	11.6%	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		54.9%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	25.0%	0%	20.0%	-80.0%	63.9%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%	*	75.00%	*	25.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	16.7%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.44%	36.31%	19.75%	10.51%	314	97.82%	*	2.18%	321
2014-2015	35.12%	44.82%	12.37%	7.69%	299	92.00%	26	8.00%	325
2015-2016	24.81%	47.37%	17.29%	10.53%	266	95.68%	*	4.32%	278

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	26.4%	35.3%	30.3%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	14.1%	26.6%	20.1%	-10.2%	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	23.8%	32.5%	27.8%	7.8%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	53.41%	35.23%	10.23%	1.14%	88	97.78%	*	2.22%	90
2014-2015	52.17%	42.39%	4.35%	1.09%	92	91.09%	*	8.91%	101
2015-2016	34.26%	51.85%	12.04%	1.85%	108	93.10%	*	6.90%	116

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	8.2%	15.4%	11.4%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.0%	4.8%	5.4%	-5.9%	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	17.7%	8.7%	13.9%	8.5%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	66.67%	*	33.33%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.1%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	49.70%	37.13%	11.98%	1.20%	167	98.82%	*	1.18%	169
2014-2015	33.74%	49.69%	14.11%	2.45%	163	98.79%	*	1.21%	165
2015-2016	28.08%	37.67%	26.71%	7.53%	146	94.81%	*	5.19%	154

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	13.2%	13.2%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	16.6%	16.6%	3.4%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	34.3%	34.2%	17.7%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	41.30%	43.48%	14.13%	1.09%	92	97.87%	*	2.13%	94
2014-2015	24.69%	50.62%	19.75%	4.94%	81	97.59%	*	2.41%	83
2015-2016	23.19%	34.78%	31.88%	10.14%	69	97.18%	*	2.82%	71




Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	15.2%	15.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	24.7%	24.7%	9.5%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	42.0%	42.0%	17.3%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.00%	29.33%	9.33%	1.33%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	42.68%	48.78%	8.54%	0.00%	82	100.00%	0	0.00%	82
2015-2016	32.47%	40.26%	22.08%	5.19%	77	92.77%	*	7.23%	83


Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	10.7%	10.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.5%	8.5%	-2.1%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	27.3%	27.3%	18.7%




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.31%	36.81%	11.66%	1.23%	163	99.39%	*	0.61%	164
2014-2015	33.74%	49.69%	14.11%	2.45%	163	98.79%	*	1.21%	165
2015-2016	28.28%	37.24%	26.90%	7.59%	145	94.77%	*	5.23%	153

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	12.9%	12.9%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	16.6%	16.6%	3.7% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	34.5%	34.5%	17.9% 		Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	*	80.00%	*	20.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	25.0%			Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.11%	37.78%	11.11%	0.00%	135	98.54%	*	1.46%	137
2014-2015	33.57%	53.15%	11.89%	1.40%	143	98.62%	*	1.38%	145
2015-2016	31.97%	37.70%	24.59%	5.74%	122	93.85%	*	6.15%	130

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	11.1%	11.1%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	13.3%	13.3%	2.2% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	30.3%	30.3%	17.0% 		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	74.36%	17.95%	7.69%	0.00%	39	100.00%	0	0.00%	39
2014-2015	47.62%	47.62%	4.76%	0.00%	42	97.67%	*	2.33%	43
2015-2016	39.13%	43.48%	17.39%	0.00%	46	92.00%	*	8.00%	50

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	7.7%	7.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	4.8%	4.8%	-2.9% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	17.4%	17.4%	12.6% 		Sí

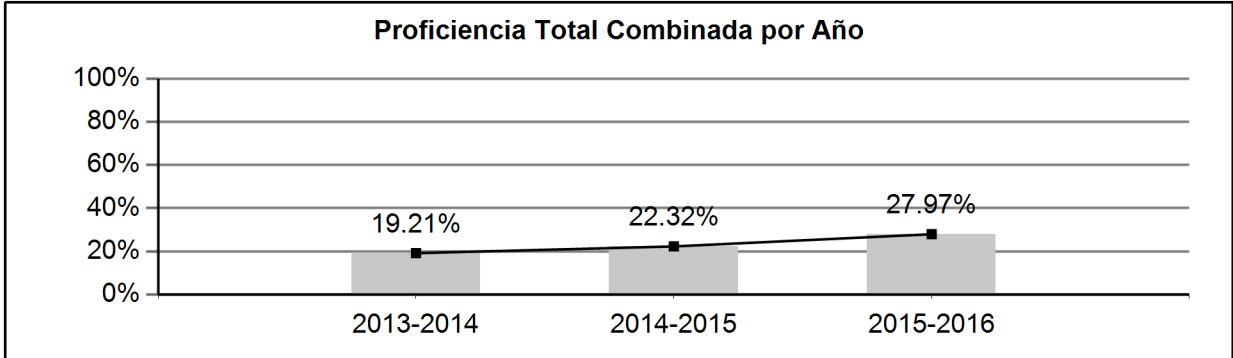
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

**Crecimiento Académico**

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	31.64%		23.32%		2.68%		19.21%	
2014-2015	21.84%	-9.80%	22.81%	-0.52%	0.00%	-2.68%	22.32%	3.11%
2015-2016	33.23%	11.39%	34.91%	12.10%	15.72%	15.72%	27.97%	5.66%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	4
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	4
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	4
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	4
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>23</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	20	0.00%
Artes Visuales	0	5	0.00%
Matemáticas	4	15	26.67%
Ciencias	5	15	33.33%
Estudios Sociales	7	20	35.00%
Español	0	15	0.00%
<b>Total:</b>	<b>16</b>	<b>90</b>	<b>17.78%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	17.78%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**