

17459 - RICARDO RODRIGUEZ TORRES (K - 6 - PKEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	FLORIDA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 - PKEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 645 KM 12 HM 3 CALLE ANTO FLORIDA PR 00627			Zona	URBANA
Director	GUILLERMO MIRANDA RIVERA				
Teléfono	(787) 822-1005				
Correo Electrónico	d17459@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	45	46	44	100.00 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	55	47	45	N/A	N/A	N/A
2do	49	60	34	93.87 %	100.00 %	99.94 %
3er	55	46	41	96.37 %	87.96 %	94.78 %
4to	51	47	38	93.03 %	94.06 %	99.35 %
5to	49	51	42	96.74 %	93.96 %	96.92 %
6to	51	40	45	96.22 %	98.66 %	98.80 %
Total de Estudiantes	362	347	296	98.50 %	98.66 %	98.87 %
				96.31 %	95.97 %	98.52 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	362	347	296	96.40%	96.06%	98.56%
Femenino	173	168	144	96.01%	96.41%	98.60%
Masculino	189	179	152	96.77%	95.71%	98.51%
Puertorriqueño	344	331	283	96.36%	96.14%	98.54%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	97.14%	93.88%	99.01%
Blanco No Hispano	0	*	0	100.00%	100.00%	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	302	283	263	96.22%	96.06%	98.48%

Con Impedimentos	131	134	127	97.07%	95.81%	98.23%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	100.00%	100.00%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.04%	60.94%	7.81%	5.21%	192	100.00%	0	0.00%	192
2014-2015	24.58%	56.98%	15.08%	3.35%	179	99.44%	*	0.56%	180
2015-2016	19.75%	51.23%	22.22%	6.79%	162	98.78%	*	1.22%	164

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	20.8%	14.6%	17.8%	0%	0%	0%	13.0%		43.5%	No
2014-2015	51.3%	8.3%	12.8%	2.3%	0%	100%	18.4%	5.4% 	49.2%	No
2015-2016	47.6%	54.1%	12.2%	4.8%	0%	0%	29.0%	10.6% 	54.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.80%	58.76%	9.28%	5.15%	97	100.00%	0	0.00%	97
2014-2015	24.18%	53.85%	17.58%	4.40%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	17.86%	48.81%	26.19%	7.14%	84	100.00%	0	0.00%	84

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	19.2%	13.6%	26.1%	0%	0%	0%	14.4%	
2014-2015	54.6%	11.5%	14.3%	4.8%	0%	0%	22.0%	7.5% 
2015-2016	52.2%	63.2%	13.6%	5.0%	0%	0%	33.3%	11.4% 

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.26%	63.16%	6.32%	5.26%	95	100.00%	0	0.00%	95
2014-2015	25.00%	60.23%	12.50%	2.27%	88	98.88%	*	1.12%	89
2015-2016	21.79%	53.85%	17.95%	6.41%	78	97.50%	*	2.50%	80

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	22.7%	15.4%	9.1%	0%	0%	0%	11.6%	
2014-2015	47.1%	4.6%	11.5%	0%	0%	100%	14.8%	3.2% 
2015-2016	42.1%	44.4%	10.5%	4.6%	0%	0%	24.4%	9.6% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.32%	61.05%	7.89%	4.74%	190	100.00%	0	0.00%	190
2014-2015	24.86%	56.50%	15.25%	3.39%	177	99.44%	*	0.56%	178
2015-2016	19.88%	51.55%	21.74%	6.83%	161	98.77%	*	1.23%	163

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	20.8%	14.6%	16.3%	0%	0%	0%	12.6%		43.5%	No
2014-2015	51.3%	8.5%	12.8%	2.4%	0%	100%	18.6%	6.0% 	49.2%	No
2015-2016	47.6%	54.1%	10.0%	4.8%	0%	0%	28.6%	9.9% 	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	50.0%	0%	0%	0%	50.0%		42.8%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-50.0%	48.5%	No
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100.0%	54.2%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.79%	61.31%	7.14%	4.76%	168	100.00%	0	0.00%	168
2014-2015	26.67%	56.67%	13.33%	3.33%	150	99.34%	*	0.66%	151
2015-2016	19.58%	53.15%	20.28%	6.99%	143	100.00%	0	0.00%	143

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	20.9%	15.2%	10.8%	0%	0%	0%	11.9%		42.7%	No
2014-2015	44.4%	9.3%	13.3%	3.0%	0%	100%	16.7%	4.8%	48.4%	No
2015-2016	43.2%	52.9%	11.4%	2.7%	0%	0%	27.3%	10.6%	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.38%	55.77%	3.85%	0.00%	52	100.00%	0	0.00%	52
2014-2015	27.78%	53.70%	14.81%	3.70%	54	98.18%	*	1.82%	55
2015-2016	14.29%	51.79%	28.57%	5.36%	56	100.00%	0	0.00%	56

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	10.0%	0%	11.1%	0%	0%	0%	3.8%		39.6%	No
2014-2015	43.8%	0%	8.3%	0%	0%	100%	18.5%	14.7%	45.6%	No
2015-2016	47.6%	50.0%	0%	0%	0%	0%	33.9%	15.4%	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		41.7%	Sí


Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.90%	48.17%	21.99%	9.95%	191	99.48%	*	0.52%	192
2014-2015	36.16%	42.37%	17.51%	3.95%	177	98.33%	*	1.67%	180
2015-2016	27.78%	48.77%	19.75%	3.70%	162	98.78%	*	1.22%	164

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	10.4%	48.9%	13.3%	52.9%	0%	0%	31.9%		34.0%	No
2014-2015	7.7%	10.4%	39.1%	26.2%	0%	100%	21.5%	-10.5%	34.0%	No
2015-2016	14.3%	8.1%	19.5%	50.0%	0%	0%	23.5%	2.0%	34.0%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.67%	46.88%	22.92%	13.54%	96	98.97%	*	1.03%	97
2014-2015	38.89%	38.89%	18.89%	3.33%	90	98.90%	*	1.10%	91
2015-2016	26.19%	47.62%	21.43%	4.76%	84	100.00%	0	0.00%	84

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	15.4%	42.9%	17.4%	69.2%	0%	0%	36.5%	
2014-2015	9.1%	11.5%	45.0%	28.6%	0%	0%	22.2%	-14.2% ↓
2015-2016	17.4%	10.5%	18.2%	60.0%	0%	0%	26.2%	4.0% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.16%	49.47%	21.05%	6.32%	95	100.00%	0	0.00%	95
2014-2015	33.33%	45.98%	16.09%	4.60%	87	97.75%	*	2.25%	89
2015-2016	29.49%	50.00%	17.95%	2.56%	78	97.50%	*	2.50%	80

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	4.6%	53.9%	9.1%	36.0%	0%	0%	27.4%	
2014-2015	5.9%	9.1%	34.6%	23.8%	0%	100%	20.7%	-6.7% ↓
2015-2016	10.5%	5.6%	21.1%	40.9%	0%	0%	20.5%	-0.2% ↓


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.11%	47.62%	22.22%	10.05%	189	99.47%	*	0.53%	190
2014-2015	36.57%	42.29%	17.14%	4.00%	175	98.31%	*	1.69%	178
2015-2016	27.95%	49.07%	19.25%	3.73%	161	98.77%	*	1.23%	163

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	10.4%	48.9%	14.0%	52.9%	0%	0%	32.3%		34.0%	No
2014-2015	7.7%	8.5%	39.1%	26.8%	0%	100%	21.1%	-11.1% ↓	34.0%	No
2015-2016	14.3%	8.1%	17.5%	50.0%	0%	0%	23.0%	1.8% ↑	34.0%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%	50.0% ↑	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	50.0% ↑	34.0%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.76%	49.70%	22.16%	8.38%	167	99.40%	*	0.60%	168
2014-2015	33.78%	44.59%	17.57%	4.05%	148	98.01%	*	1.99%	151
2015-2016	27.97%	49.65%	18.88%	3.50%	143	100.00%	0	0.00%	143

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	9.3%	46.7%	10.8%	52.4%	0%	0%	30.5%		34.0%	No
2014-2015	3.7%	11.6%	38.6%	25.0%	0%	100%	21.6%	-8.9% ↓	34.0%	No
2015-2016	10.8%	8.8%	17.1%	51.4%	0%	0%	22.4%	0.8% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	44.23%	26.92%	3.85%	52	100.00%	0	0.00%	52
2014-2015	45.28%	39.62%	13.21%	1.89%	53	96.36%	*	3.64%	55
2015-2016	35.71%	50.00%	14.29%	0.00%	56	100.00%	0	0.00%	56


Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	68.8%	0%	29.4%	0%	0%	30.8%		34.0%	No
2014-2015	0%	7.1%	41.7%	11.1%	0%	100%	15.1%	-15.7% ↓	34.0%	No
2015-2016	14.3%	0%	15.4%	75.0%	0%	0%	14.3%	-0.8% ↓	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.56%	43.98%	18.32%	14.14%	191	99.48%	*	0.52%	192
2014-2015	36.87%	41.90%	15.08%	6.15%	179	99.44%	*	0.56%	180
2015-2016	16.67%	48.77%	25.93%	8.64%	162	98.78%	*	1.22%	164

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	16.7%	21.3%	26.7%	62.8%	0%	0%	32.5%		56.4%	No
2014-2015	20.5%	16.7%	21.3%	23.3%	0%	100%	21.2%	-11.2% ↓	60.8%	No
2015-2016	31.0%	43.2%	19.5%	45.2%	0%	0%	34.6%	13.3% ↑	65.1%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.67%	40.63%	22.92%	19.79%	96	98.97%	*	1.03%	97
2014-2015	23.08%	48.35%	19.78%	8.79%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	15.48%	40.48%	34.52%	9.52%	84	100.00%	0	0.00%	84

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	15.4%	33.3%	39.1%	80.8%	0%	0%	42.7%	
2014-2015	22.7%	23.1%	28.6%	38.1%	0%	0%	28.6%	-14.1% ↓
2015-2016	34.8%	47.4%	27.3%	70.0%	0%	0%	44.0%	15.5% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.53%	47.37%	13.68%	8.42%	95	100.00%	0	0.00%	95
2014-2015	51.14%	35.23%	10.23%	3.41%	88	98.88%	*	1.12%	89
2015-2016	17.95%	57.69%	16.67%	7.69%	78	97.50%	*	2.50%	80

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	18.2%	11.5%	13.6%	44.0%	0%	0%	22.1%	
2014-2015	17.7%	9.1%	15.4%	9.1%	0%	100%	13.6%	-8.5% ↓
2015-2016	26.3%	38.9%	10.5%	22.7%	0%	0%	24.4%	10.7% ↑

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.28%	44.44%	18.52%	13.76%	189	99.47%	*	0.53%	190
2014-2015	37.29%	41.81%	15.25%	5.65%	177	99.44%	*	0.56%	178
2015-2016	16.77%	48.45%	26.09%	8.70%	161	98.77%	*	1.23%	163

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	16.7%	21.3%	25.6%	62.8%	0%	0%	32.3%		56.4%	No
2014-2015	20.5%	17.0%	21.3%	21.4%	0%	100%	20.9%	-11.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	31.0%	43.2%	20.0%	45.2%	0%	0%	34.8%	13.9% ↑	65.1%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	50.0%	0%	0%	0%	50.0%		54.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50.0%	0.0%	59.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-50.0%	63.9%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.55%	46.71%	16.77%	11.98%	167	99.40%	*	0.60%	168
2014-2015	38.00%	41.33%	15.33%	5.33%	150	99.34%	*	0.66%	151
2015-2016	17.48%	51.05%	23.78%	7.69%	143	100.00%	0	0.00%	143

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	14.0%	20.0%	24.3%	57.1%	0%	0%	28.7%		54.3%	No
2014-2015	18.5%	16.3%	22.2%	21.2%	0%	100%	20.7%	-8.1%	58.8%	No
2015-2016	27.0%	41.2%	17.1%	40.5%	0%	0%	31.5%	10.8%	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.77%	48.08%	13.46%	7.69%	52	100.00%	0	0.00%	52
2014-2015	57.41%	37.04%	1.85%	3.70%	54	98.18%	*	1.82%	55
2015-2016	16.07%	58.93%	17.86%	7.14%	56	100.00%	0	0.00%	56

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	6.3%	0%	58.8%	0%	0%	21.2%		44.0%	No
2014-2015	6.3%	0%	0%	0%	0%	100%	5.6%	-15.6%	49.6%	No
2015-2016	33.3%	27.8%	7.7%	25.0%	0%	0%	25.0%	19.4%	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	6.25%	35.42%	58.33%	48	100.00%	0	0.00%	48
2014-2015	12.00%	26.00%	38.00%	24.00%	50	100.00%	0	0.00%	50
2015-2016	5.41%	35.14%	40.54%	18.92%	37	100.00%	0	0.00%	37

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	93.8%	0%	0%	0%	0%	93.8%			Sí
2014-2015	0%	62.5%	0%	0%	0%	0%	62.0%	-31.8%		Sí
2015-2016	0%	59.5%	0%	0%	0%	0%	59.5%	-2.5%		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	22.73%	77.27%	22	100.00%	0	0.00%	22
2014-2015	3.70%	25.93%	44.44%	25.93%	27	100.00%	0	0.00%	27
2015-2016	5.26%	36.84%	47.37%	10.53%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	
2014-2015	0%	69.2%	0%	0%	0%	0%	70.4%	-29.6%
2015-2016	0%	57.9%	0%	0%	0%	0%	57.9%	-12.5%


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	11.54%	46.15%	42.31%	26	100.00%	0	0.00%	26
2014-2015	21.74%	26.09%	30.43%	21.74%	23	100.00%	0	0.00%	23
2015-2016	5.56%	33.33%	33.33%	27.78%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	88.5%	0%	0%	0%	0%	88.5%	
2014-2015	0%	54.6%	0%	0%	0%	0%	52.2%	-36.3% ↓
2015-2016	0%	61.1%	0%	0%	0%	0%	61.1%	8.9% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	6.25%	35.42%	58.33%	48	100.00%	0	0.00%	48
2014-2015	12.24%	26.53%	36.73%	24.49%	49	100.00%	0	0.00%	49
2015-2016	5.41%	35.14%	40.54%	18.92%	37	100.00%	0	0.00%	37

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	93.8%	0%	0%	0%	0%	93.8%			Sí
2014-2015	0%	61.7%	0%	0%	0%	0%	61.2%	-32.5% ↓		Sí
2015-2016	0%	59.5%	0%	0%	0%	0%	59.5%	-1.8% ↓		Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	6.52%	36.96%	56.52%	46	100.00%	0	0.00%	46
2014-2015	13.33%	24.44%	37.78%	24.44%	45	100.00%	0	0.00%	45
2015-2016	5.88%	38.24%	41.18%	14.71%	34	100.00%	0	0.00%	34

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	93.5%	0%	0%	0%	0%	93.5%			Sí
2014-2015	0%	62.8%	0%	0%	0%	0%	62.2%	-31.3% ↓		Sí
2015-2016	0%	55.9%	0%	0%	0%	0%	55.9%	-6.3% ↓		Sí

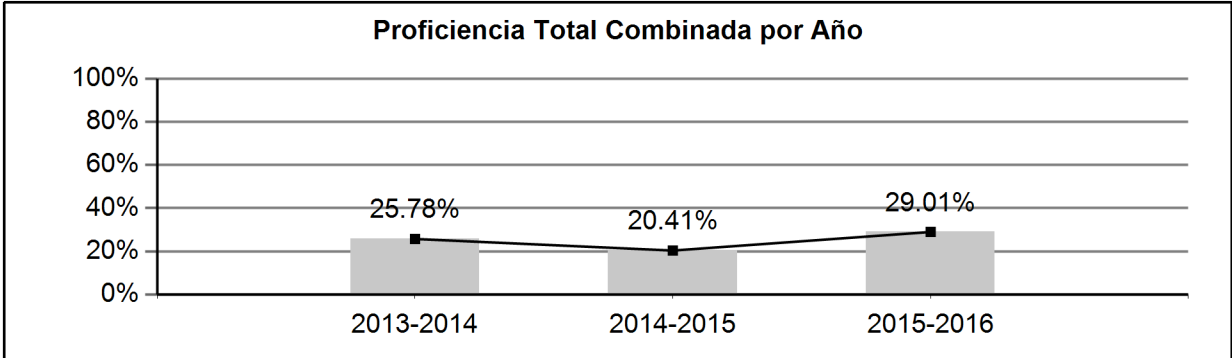
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	18.75%	50.00%	31.25%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	25.00%	31.25%	37.50%	6.25%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	11.11%	50.00%	27.78%	11.11%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	81.3%	0%	0%	0%	0%	81.3%			Sí
2014-2015	0%	42.9%	0%	0%	0%	0%	43.8%	-37.5% ↓		Sí
2015-2016	0%	38.9%	0%	0%	0%	0%	38.9%	-4.9% ↓		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	32.46%		31.94%		13.02%		25.78%	
2014-2015	21.23%	-11.23%	21.59%	-10.35%	18.44%	5.41%	20.41%	-5.37%
2015-2016	34.57%	13.34%	23.46%	1.87%	29.01%	10.58%	29.01%	8.60%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

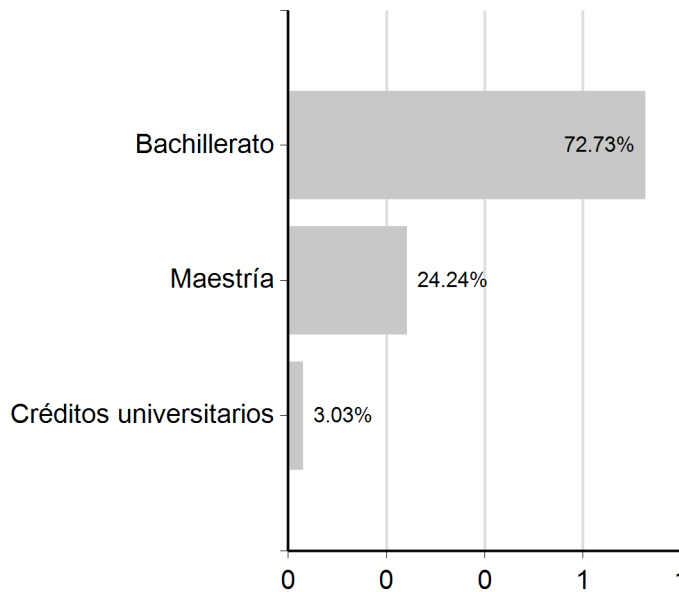
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	9
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	6
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	6
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
Total de Maestros	28

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	12	0.00%
Artes Visuales	0	4	0.00%
K-3	1	9	11.11%
Matemáticas	2	6	33.33%
Ciencias	4	6	66.67%
Estudios Sociales	0	6	0.00%
Español	12	12	100.00%
Educación Especial	0	5	0.00%
Total:	19	60	31.67%

Preparación Profesional de la Facultad



Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	31.67%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.