

17384 - LUIS F CRESPO (10 - 12)


PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	CAMUY	Municipio Escolar	CAMUY		
Estatus	ABIERTA	Grados	10 - 12	Nivel	SECUNDARIO
Dirección	CARR 486 KM 3 BO PUENTE CAMUY PR 00627			Zona	URBANA
Director	VÍCTOR MATOS ARROYO				
Teléfono	(787) 262-8421				
Correo Electrónico	d17384@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
10mo	250	276	217	92.51 %	94.63 %	100.00 %
11mo	207	217	236	94.81 %	93.84 %	100.00 %
12mo	210	195	190	94.33 %	96.80 %	100.00 %
Total de Estudiantes	667	688	643	93.80 %	95.01 %	100.00 %

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	667	688	643	93.80%	95.01%	100.00%
Femenino	344	350	343	93.98%	94.66%	100.00%
Masculino	323	338	300	93.60%	95.36%	100.00%
Puertorriqueño	637	660	625	93.79%	95.13%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	30	28	*	94.00%	91.65%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	482	306	454	93.28%	94.92%	100.00%
Con Impedimentos	46	94	112	92.80%	95.28%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	N/A	95.03%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.







Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo







Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.60%	70.71%	12.12%	7.58%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	12.08%	73.91%	6.76%	7.25%	207	99.04%	*	0.96%	209
2015-2016	6.73%	84.30%	6.73%	2.24%	223	98.24%	*	1.76%	227

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No	19.7%		24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No	14.0%	-5.7%	31.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.8%	No	9.0%	-5.0%	39.3%	No







Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	6.19%	73.45%	13.27%	7.08%	113	100.00%	0	0.00%	113
2014-2015	7.41%	77.78%	9.26%	5.56%	108	99.08%	*	0.92%	109
2015-2016	3.64%	83.64%	9.09%	3.64%	110	97.35%	*	2.65%	113

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		20.4%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	14.8%	-5.5% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	12.7%	-2.1% 





Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.12%	67.06%	10.59%	8.24%	85	98.84%	*	1.16%	86
2014-2015	17.17%	69.70%	4.04%	9.09%	99	99.00%	*	1.00%	100
2015-2016	9.73%	84.96%	4.42%	0.88%	113	99.12%	*	0.88%	114

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		18.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	13.1%	-5.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	5.3%	-7.8% 







Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.60%	70.71%	12.12%	7.58%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	12.44%	73.13%	6.97%	7.46%	201	99.01%	*	0.99%	203
2015-2016	6.51%	84.65%	6.51%	2.33%	215	98.17%	*	1.83%	219

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	No	19.7%		24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	49.2%	No	14.4%	-5.3% 	31.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	54.8%	No	8.8%	-5.6% 	39.3%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No	0%		32.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	54.2%	No	12.5%	12.5% 	40.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	12.23%	71.22%	10.79%	5.76%	139	100.00%	0	0.00%	139
2014-2015	14.58%	75.00%	4.86%	5.56%	144	98.63%	*	1.37%	146
2015-2016	8.55%	82.24%	7.89%	1.32%	152	98.70%	*	1.30%	154

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No	16.6%		23.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	48.4%	No	10.4%	-6.1% 	30.9%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	54.1%	No	9.2%	-1.2% 	38.5%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%	27	100.00%	0	0.00%	27
2014-2015	21.05%	73.68%	2.63%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2015-2016	19.61%	78.43%	1.96%	0.00%	51	100.00%	0	0.00%	51

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No	0%		19.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	45.6%	No	5.3%	5.3%	27.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	51.7%	No	2.0%	-3.3%	35.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No	20.0%		25.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.5%	No	100%	80.0%	32.7%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.3%	No	0%	-100.0%	40.2%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.61%	14.21%	23.86%	54.31%	197	98.99%	*	1.01%	199
2014-2015	23.65%	19.21%	24.63%	32.51%	203	97.13%	*	2.87%	209
2015-2016	13.00%	16.59%	31.84%	38.57%	223	98.24%	*	1.76%	227

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	78.2%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	57.1%	-21.0%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	70.4%	13.3%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.65%	12.39%	24.78%	60.18%	113	100.00%	0	0.00%	113
2014-2015	15.89%	19.63%	29.91%	34.58%	107	98.17%	*	1.83%	109
2015-2016	9.09%	8.18%	38.18%	44.55%	110	97.35%	*	2.65%	113

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		85.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	64.5%	-20.5%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	82.7%	18.2%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	14.29%	16.67%	22.62%	46.43%	84	97.67%	*	2.33%	86
2014-2015	32.29%	18.75%	18.75%	30.21%	96	96.00%	*	4.00%	100
2015-2016	16.81%	24.78%	25.66%	32.74%	113	99.12%	*	0.88%	114

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		69.1%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.0%	-20.1%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.4%	9.5%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	7.61%	14.21%	23.86%	54.31%	197	98.99%	*	1.01%	199
2014-2015	23.86%	19.80%	24.37%	31.98%	197	97.04%	*	2.96%	203
2015-2016	12.56%	17.21%	31.63%	38.60%	215	98.17%	*	1.83%	219

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	78.2%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	56.4%	-21.8% ↓	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	70.2%	13.9% ↑	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.67%	0.00%	33.33%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	25.00%	0.00%	37.50%	37.50%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	83.3%		34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	75.0%	-8.3% ↓	34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.42%	15.22%	25.36%	50.00%	138	99.28%	*	0.72%	139
2014-2015	27.14%	22.14%	26.43%	24.29%	140	95.89%	*	4.11%	146
2015-2016	17.11%	19.08%	32.24%	31.58%	152	98.70%	*	1.30%	154

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	75.4%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	50.7%	-24.7% ↓	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	63.8%	13.1% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.77%	38.46%	19.23%	11.54%	26	96.30%	*	3.70%	27
2014-2015	27.78%	38.89%	11.11%	22.22%	36	94.74%	*	5.26%	38
2015-2016	33.33%	25.49%	27.45%	13.73%	51	100.00%	0	0.00%	51

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	30.8%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	33.3%	2.6% ↑	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	41.2%	7.9% ↑	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	60.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	100%	40.0% ↑	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	33.3%	-66.7% ↓	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.11%	34.85%	28.28%	25.76%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	27.32%	29.27%	22.93%	20.49%	205	98.09%	*	1.91%	209
2015-2016	9.42%	35.87%	25.11%	29.60%	223	98.24%	*	1.76%	227

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No	54.0%		50.4%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	43.4%	-10.6% ↓	55.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	65.1%	No	54.7%	11.3% ↑	60.3%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.65%	35.40%	36.28%	25.66%	113	100.00%	0	0.00%	113
2014-2015	19.63%	26.17%	28.97%	25.23%	107	98.17%	*	1.83%	109
2015-2016	5.45%	24.55%	27.27%	42.73%	110	97.35%	*	2.65%	113

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		62.0%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.2%	-7.7%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	70.0%	15.8%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.35%	34.12%	17.65%	25.88%	85	98.84%	*	1.16%	86
2014-2015	35.71%	32.65%	16.33%	15.31%	98	98.00%	*	2.00%	100
2015-2016	13.27%	46.90%	23.01%	16.81%	113	99.12%	*	0.88%	114

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	31.6%	-11.9%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	39.8%	8.2%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.11%	34.85%	28.28%	25.76%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	27.14%	29.15%	22.61%	21.11%	199	98.03%	*	1.97%	203
2015-2016	8.37%	36.28%	25.58%	29.77%	215	98.17%	*	1.83%	219

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No	54.0%		50.4%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	43.7%	-10.3%	55.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	65.1%	No	55.4%	11.6%	60.3%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	37.50%	25.00%	12.50%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No	33.3%		57.3%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	63.9%	No	37.5%	4.2%	62.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.67%	36.69%	30.22%	19.42%	139	100.00%	0	0.00%	139
2014-2015	31.69%	28.87%	23.24%	16.20%	142	97.26%	*	2.74%	146
2015-2016	12.50%	36.84%	25.00%	25.66%	152	98.70%	*	1.30%	154

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.3%	No	49.6%		47.2%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.8%	No	39.4%	-10.2%	52.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	63.4%	No	50.7%	11.2%	57.7%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	27	100.00%	0	0.00%	27
2014-2015	51.35%	24.32%	18.92%	5.41%	37	97.37%	*	2.63%	38
2015-2016	21.57%	54.90%	17.65%	5.88%	51	100.00%	0	0.00%	51

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		44.0%	No	11.1%		28.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.6%	No	24.3%	13.2%	35.7%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	55.2%	No	23.5%	-0.8%	42.9%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No	20.0%		32.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.1%	No	100%	80.0%	39.4%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.3%	No	0%	-100.0%	46.1%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.18%	13.27%	31.63%	45.92%	196	98.49%	*	1.51%	199
2014-2015	11.82%	36.45%	32.51%	19.21%	203	97.13%	*	2.87%	209
2015-2016	8.52%	18.83%	40.36%	32.29%	223	98.24%	*	1.76%	227

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	77.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	51.7%	-25.8%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	72.7%	20.9%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	2.65%	7.08%	39.82%	50.44%	113	100.00%	0	0.00%	113
2014-2015	5.66%	35.85%	37.74%	20.75%	106	97.25%	*	2.75%	109
2015-2016	6.36%	14.55%	38.18%	40.91%	110	97.35%	*	2.65%	113

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		90.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.5%	-31.8%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	79.1%	20.6%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	18.07%	21.69%	20.48%	39.76%	83	96.51%	*	3.49%	86
2014-2015	18.56%	37.11%	26.80%	17.53%	97	97.00%	*	3.00%	100
2015-2016	10.62%	23.01%	42.48%	23.89%	113	99.12%	*	0.88%	114

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	44.3%	-15.9%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	66.4%	22.0%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	9.18%	13.27%	31.63%	45.92%	196	98.49%	*	1.51%	199
2014-2015	11.68%	35.53%	32.99%	19.80%	197	97.04%	*	2.96%	203
2015-2016	7.91%	18.14%	40.93%	33.02%	215	98.17%	*	1.83%	219

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	77.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	52.8%	-24.8%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	74.0%	21.2%		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	16.7%			Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	37.5%	20.8%		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.68%	16.06%	30.66%	41.61%	137	98.56%	*	1.44%	139
2014-2015	15.71%	40.00%	29.29%	15.00%	140	95.89%	*	4.11%	146
2015-2016	10.53%	23.68%	37.50%	28.29%	152	98.70%	*	1.30%	154

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	72.3%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	44.3%	-28.0%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	65.8%	21.5%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.00%	28.00%	36.00%	12.00%	25	92.59%	*	7.41%	27
2014-2015	21.62%	48.65%	27.03%	2.70%	37	97.37%	*	2.63%	38
2015-2016	21.57%	39.22%	29.41%	9.80%	51	100.00%	0	0.00%	51

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	48.0%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	29.7%	-18.3%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	39.2%	9.5%		Sí

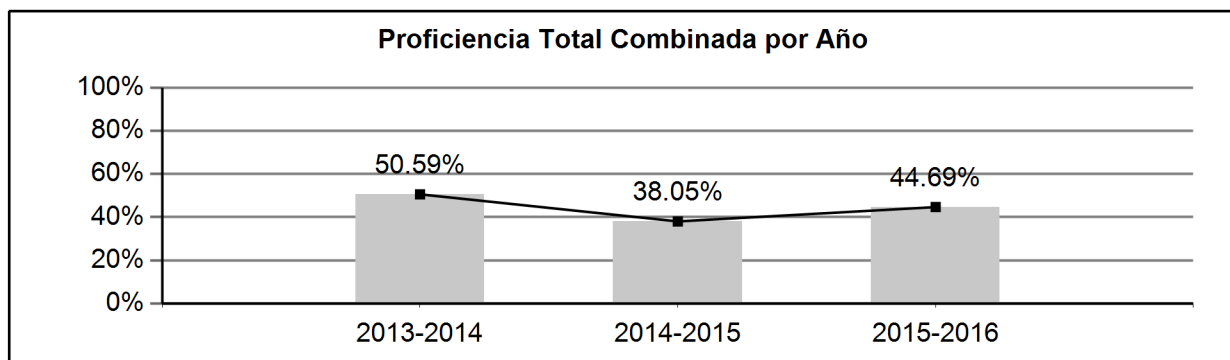
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	60.0%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	100%	40.0%		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	-100.0%		No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	54.04%		78.17%		19.70%		50.59%	
2014-2015	43.41%	-10.63%	57.14%	-21.03%	14.01%	-5.69%	38.05%	-12.54%
2015-2016	54.71%	11.29%	70.40%	13.26%	8.97%	-5.04%	44.69%	6.64%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	6
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	5
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	5
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	3
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	3
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (AD SIST.DE OFICINAS)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (EBANISTERIA)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (ELECTRICIDAD)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA AMBIENTALES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
Total de Maestros	36

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	29	0.00%
Artes Visuales	8	21	38.10%
Matemáticas	2	33	6.06%
Ciencias	10	29	34.48%
Estudios Sociales	5	26	19.23%
Español	0	29	0.00%
Total:	25	167	14.97%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

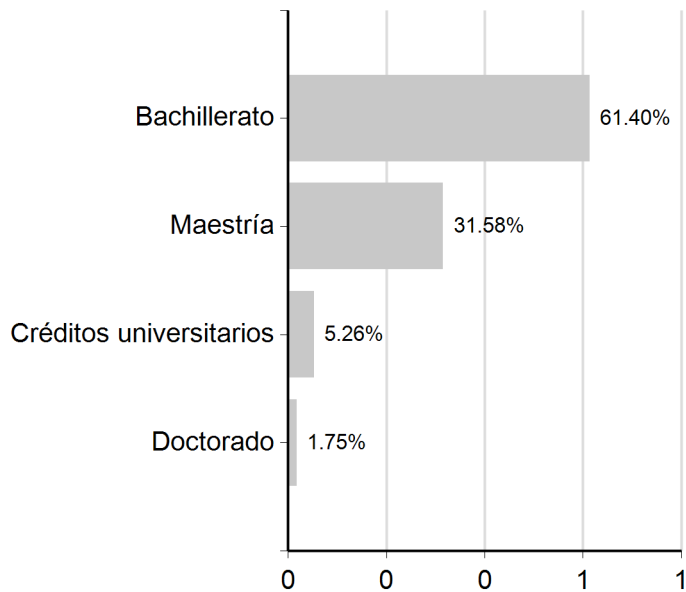
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	14.97%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad

Data retrieval failed for the subreport, 'Subrep_Perfil_de_Escuelas_Accountability', located at: <http://de-analytics/Operational Reports/17 School Report Card/SubRep Perfil de Escuelas Accountability.rdl>. Please check the log files for more information.