

## 15446 - JOSE C ROSARIO (7 - 9, EEI)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	MAYAGUEZ				
Distrito Escolar	SAN SEBASTIAN	Municipio Escolar	ISABELA		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9, EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 2 KM 11 HM 2 BO MORA ISABELA PR 00662			Zona	RURAL
Director	DORIS CHAPARRO RÍOS				
Teléfono	(787) 830-2025				
Correo Electrónico	d15446@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
7mo	168	139	142	92.47 %	94.11 %	88.45 %
8vo	154	132	115	93.55 %	91.48 %	91.83 %
9no	178	148	122	87.61 %	94.82 %	94.48 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>502</b>	<b>423</b>	<b>384</b>	<b>91.05 %</b>	<b>93.53 %</b>	<b>91.45 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	502	423	384	90.90%	93.51%	91.57%
Femenino	271	211	191	90.89%	93.61%	92.40%
Masculino	231	212	193	90.90%	93.42%	90.72%
Puertorriqueño	486	413	376	90.92%	93.48%	91.51%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	91.40%	94.84%	93.79%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	0	0	71.43%	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	388	304	300	91.78%	93.82%	90.68%
Con Impedimentos	121	116	120	88.83%	91.83%	89.31%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	0	*	71.43%	81.82%	90.27%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.



### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### ESPAÑOL ( 11 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 11 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.70%	60.98%	1.31%	0.00%	305	99.03%	*	0.97%	308
2014-2015	34.44%	65.56%	0.00%	0.00%	270	99.63%	*	0.37%	271
2015-2016	31.17%	66.40%	2.43%	0.00%	247	100.00%	0	0.00%	247

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.7%	1.3%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-1.3%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	2.2%	2.7%	2.4%	2.4%	54.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	39.49%	59.24%	1.27%	0.00%	157	99.37%	*	0.63%	158
2014-2015	31.85%	68.15%	0.00%	0.00%	135	100.00%	0	0.00%	135
2015-2016	30.58%	65.29%	4.13%	0.00%	121	100.00%	0	0.00%	121

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.5%	1.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-1.3%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	3.1%	5.3%	4.1%	4.1%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.81%	62.84%	1.35%	0.00%	148	98.67%	*	1.33%	150
2014-2015	37.04%	62.96%	0.00%	0.00%	135	99.26%	*	0.74%	136
2015-2016	31.75%	67.46%	0.79%	0.00%	126	100.00%	0	0.00%	126

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	3.0%	1.4%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-1.4%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.4%	0%	0.8%	0.8%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.75%	60.93%	1.32%	0.00%	302	99.02%	*	0.98%	305
2014-2015	34.98%	65.02%	0.00%	0.00%	263	99.62%	*	0.38%	264
2015-2016	31.25%	66.25%	2.50%	0.00%	240	100.00%	0	0.00%	240

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	2.8%	1.3%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-1.3%	49.2%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	2.3%	2.8%	2.5%	2.5%	54.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	28.57%	71.43%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.2%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.68%	59.67%	1.65%	0.00%	243	98.78%	*	1.22%	246
2014-2015	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%	220	99.55%	*	0.45%	221
2015-2016	32.62%	66.31%	1.07%	0.00%	187	100.00%	0	0.00%	187

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	3.7%	1.6%		42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-1.6%	48.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	55.70%	44.30%	0.00%	0.00%	79	97.53%	*	2.47%	81
2014-2015	46.25%	53.75%	0.00%	0.00%	80	100.00%	0	0.00%	80
2015-2016	43.59%	56.41%	0.00%	0.00%	78	100.00%	0	0.00%	78

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	45.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.3%	No

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.54%	33.55%	19.41%	12.50%	304	98.70%	*	1.30%	308
2014-2015	39.55%	31.72%	18.28%	10.45%	268	98.89%	*	1.11%	271
2015-2016	33.74%	32.93%	20.33%	13.01%	246	99.60%	*	0.40%	247

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.8%	41.8%	31.9%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.5%	35.7%	28.7%	-3.2%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	33.6%	33.3%	33.3%	4.6%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	31.41%	30.77%	22.44%	15.38%	156	98.73%	*	1.27%	158
2014-2015	29.85%	36.57%	20.90%	12.69%	134	99.26%	*	0.74%	135
2015-2016	30.58%	30.58%	22.31%	16.53%	121	100.00%	0	0.00%	121

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	29.0%	46.3%	37.8%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	27.0%	39.4%	33.6%	-4.2%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	39.1%	38.6%	38.8%	5.3%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.84%	36.49%	16.22%	9.46%	148	98.67%	*	1.33%	150
2014-2015	49.25%	26.87%	15.67%	8.21%	134	98.53%	*	1.47%	136
2015-2016	36.80%	35.20%	18.40%	9.60%	125	99.21%	*	0.79%	126

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	17.1%	36.4%	25.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	18.7%	31.0%	23.9%	-1.8%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	28.6%	27.8%	28.0%	4.1%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.88%	33.22%	19.60%	12.29%	301	98.69%	*	1.31%	305
2014-2015	39.85%	31.80%	18.77%	9.58%	261	98.86%	*	1.14%	264
2015-2016	34.73%	33.47%	20.50%	11.30%	239	99.58%	*	0.42%	240

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.4%	42.1%	31.9%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	21.6%	35.7%	28.4%	-3.5%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	32.8%	30.8%	31.8%	3.4%	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	28.57%	28.57%	0.00%	42.86%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	50.0%	33.3%	42.9%	-7.1%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	66.7%	100%	85.7%	42.9%	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.60%	35.95%	15.70%	10.74%	242	98.37%	*	1.63%	246
2014-2015	43.58%	30.28%	17.89%	8.26%	218	98.64%	*	1.36%	221
2015-2016	33.33%	34.95%	22.04%	9.68%	186	99.47%	*	0.53%	187

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	19.4%	35.2%	26.4%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.4%	29.3%	26.1%	-0.3%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	31.4%	32.5%	31.7%	5.6%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.63%	40.51%	6.33%	2.53%	79	97.53%	*	2.47%	81
2014-2015	60.26%	28.21%	10.26%	1.28%	78	97.50%	*	2.50%	80
2015-2016	51.28%	39.74%	8.97%	0.00%	78	100.00%	0	0.00%	78

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	5.8%	14.8%	8.9%		34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	8.5%	16.7%	11.5%	2.7%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	8.5%	10.0%	9.0%	-2.6%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	75.0%	0%	60.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	40.0%	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0%	34.0%	No

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.21%	36.39%	18.69%	17.70%	305	99.03%	*	0.97%	308
2014-2015	30.48%	40.15%	17.10%	12.27%	269	99.26%	*	0.74%	271
2015-2016	13.36%	45.75%	23.48%	17.41%	247	100.00%	0	0.00%	247

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	35.2%	37.7%	36.4%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	26.8%	32.3%	29.4%	-7.0%	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	38.8%	43.8%	40.9%	11.5%	65.1%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.83%	35.67%	21.02%	25.48%	157	99.37%	*	0.63%	158
2014-2015	20.00%	40.00%	21.48%	18.52%	135	100.00%	0	0.00%	135
2015-2016	7.44%	36.36%	31.40%	24.79%	121	100.00%	0	0.00%	121


Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	45.5%	47.5%	46.5%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	39.7%	40.3%	40.0%	-6.5%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	56.3%	56.1%	56.2%	16.2%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	37.16%	37.16%	16.22%	9.46%	148	98.67%	*	1.33%	150
2014-2015	41.04%	40.30%	12.69%	5.97%	134	98.53%	*	1.47%	136
2015-2016	19.05%	54.76%	15.87%	10.32%	126	100.00%	0	0.00%	126


Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.6%	25.8%	25.7%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	16.0%	22.4%	18.7%	-7.0%
2015-2016	0%	0%	0%	0%	22.9%	30.9%	26.2%	7.5%




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	27.48%	36.09%	18.54%	17.88%	302	99.02%	*	0.98%	305
2014-2015	30.15%	40.84%	17.18%	11.83%	262	99.24%	*	0.76%	264
2015-2016	12.92%	45.83%	23.33%	17.92%	240	100.00%	0	0.00%	240

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	35.0%	37.9%	36.4%		56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	26.1%	32.3%	29.0%	-7.4% ↓	60.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	38.9%	44.4%	41.3%	12.2% ↑	65.1%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	42.86%	14.29%	14.29%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50.0%		54.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	50.0%	33.3%	42.9%	-7.1% ↓	59.4%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	33.3%	25.0%	28.6%	-14.3% ↓	63.9%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.04%	36.21%	18.11%	15.64%	243	98.78%	*	1.22%	246
2014-2015	32.42%	39.73%	16.89%	10.96%	219	99.10%	*	0.90%	221
2015-2016	14.97%	48.13%	21.39%	15.51%	187	100.00%	0	0.00%	187

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	32.6%	35.2%	33.7%		54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	26.1%	29.9%	27.9%	-5.9% ↓	58.8%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	36.3%	38.1%	36.9%	9.0% ↑	63.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	48.10%	35.44%	10.13%	6.33%	79	97.53%	*	2.47%	81
2014-2015	45.57%	45.57%	5.06%	3.80%	79	98.75%	*	1.25%	80
2015-2016	19.23%	62.82%	15.38%	2.56%	78	100.00%	0	0.00%	78

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.5%	22.2%	16.5%		44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	8.5%	9.7%	8.9%	-7.6% ↓	49.6%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	17.0%	20.0%	17.9%	9.1% ↑	55.2%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	25.0%	0%	20.0%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-20.0% ↓	53.1%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	58.3%	No






**Proficiencia en Ciencias por Subgrupo**




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.58%	37.67%	13.01%	2.74%	146	97.99%	*	2.01%	149
2014-2015	42.31%	46.15%	10.77%	0.77%	130	99.24%	*	0.76%	131
2015-2016	29.46%	34.82%	33.93%	1.79%	112	99.12%	*	0.88%	113

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	15.8%	15.8%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	11.6%	11.5%	-4.2% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	36.0%	35.7%	24.2% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	42.50%	41.25%	12.50%	3.75%	80	98.77%	*	1.23%	81
2014-2015	38.03%	47.89%	12.68%	1.41%	71	98.61%	*	1.39%	72
2015-2016	26.32%	35.09%	36.84%	1.75%	57	100.00%	0	0.00%	57

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	16.3%	16.3%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	14.1%	14.1%	-2.2% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	38.6%	38.6%	24.5% 




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	51.52%	33.33%	13.64%	1.52%	66	97.06%	*	2.94%	68
2014-2015	47.46%	44.07%	8.47%	0.00%	59	100.00%	0	0.00%	59
2015-2016	32.73%	34.55%	30.91%	1.82%	55	98.21%	*	1.79%	56

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	15.2%	15.2%	
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.6%	8.5%	-6.7% 
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	32.7%	24.3% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.21%	37.93%	13.10%	2.76%	145	97.97%	*	2.03%	148
2014-2015	41.73%	46.46%	11.02%	0.79%	127	99.22%	*	0.78%	128
2015-2016	29.63%	36.11%	32.41%	1.85%	108	99.08%	*	0.92%	109

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	15.9%	15.9%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	11.9%	11.8%	-4.1% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	34.6%	34.3%	22.4% 		Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	75.0%	75.0%	75.0% 		Sí



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.93%	34.26%	12.96%	1.85%	108	97.30%	*	2.70%	111
2014-2015	45.79%	45.79%	8.41%	0.00%	107	99.07%	*	0.93%	108
2015-2016	32.14%	35.71%	30.95%	1.19%	84	98.82%	*	1.18%	85

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	14.8%	14.8%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.5%	8.4%	-6.4% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	32.5%	32.1%	23.7% 		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	27	93.10%	*	6.90%	29
2014-2015	56.25%	34.38%	9.38%	0.00%	32	100.00%	0	0.00%	32
2015-2016	61.29%	25.81%	12.90%	0.00%	31	100.00%	0	0.00%	31

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	9.7%	9.4%	9.4% 		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	13.3%	12.9%	3.5% 		Sí

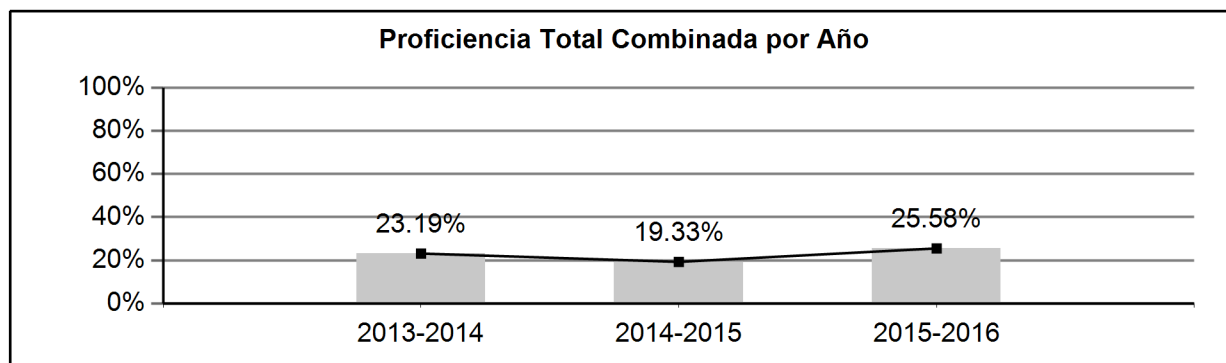
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	36.39%		31.91%		1.31%		23.19%	
2014-2015	29.37%	-7.03%	28.73%	-3.18%	0.00%	-1.31%	19.33%	-3.86%
2015-2016	41.06%	11.69%	33.33%	4.60%	2.43%	2.43%	25.58%	6.24%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	4
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	4
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	3
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	3
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO EDUC. AGRICOLA GENERAL	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>24</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	15	0.00%
Artes Visuales	0	7	0.00%
Matemáticas	5	15	33.33%
Ciencias	5	10	50.00%
Estudios Sociales	5	15	33.33%
Español	0	15	0.00%
Educación Especial	0	1	0.00%
<b>Total:</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>19.23%</b>

**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	19.23%

**Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**