

## 11756 - LUIS FELIPE RODRIGUEZ GARCIA (K - 6 , EEE)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2016-2017**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	CAMUY	Municipio Escolar	CAMUY		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR #483 KM 13 HM 1 BO PIEDRA ARECIBO PR 00669			Zona	RURAL
Director	IVETTE AMADOR ACEVEDO				
Teléfono	(787) 898-0990				
Correo Electrónico	d11756@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	34	48	45	95.98 %	88.47 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	45	48	60	91.18 %	81.34 %	100.00 %
2do	53	64	46	91.18 %	89.13 %	100.00 %
3er	39	56	64	95.02 %	89.77 %	100.00 %
4to	70	48	55	96.39 %	88.75 %	100.00 %
5to	65	74	64	97.90 %	88.67 %	100.00 %
6to	75	61	73	98.38 %	89.23 %	100.00 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>396</b>	<b>414</b>	<b>423</b>	<b>95.52 %</b>	<b>88.05 %</b>	<b>100.00 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	396	414	423	95.17%	87.67%	100.00%
Femenino	184	208	211	95.26%	88.32%	100.00%
Masculino	212	206	212	95.09%	87.00%	100.00%
Puertorriqueño	384	405	410	95.18%	87.67%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	95.74%	86.96%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	*	N/A	97.67%	100.00%
Otro Origen	*	0	*	90.94%	96.43%	100.00%
Con Desventaja Económica	272	302	317	95.11%	87.26%	100.00%
Con Impedimentos	137	154	157	93.79%	86.09%	100.00%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	97.60%	86.92%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

**Desempeño Académico de los Estudiantes**

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

**Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's****ESPAÑOL ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**ESPAÑOL ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.




### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.74%	43.87%	11.07%	23.32%	253	99.22%	*	0.78%	255
2014-2015	6.25%	28.13%	23.44%	42.19%	256	99.61%	*	0.39%	257
2015-2016	3.36%	18.28%	29.85%	48.51%	268	100.00%	0	0.00%	268

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	65.0%	38.9%	45.3%	5.3%	0%	0%	34.4%		43.5%	No
2014-2015	91.8%	100%	54.1%	23.7%	66.7%	0%	65.6%	31.2% 	49.2%	Sí
2015-2016	96.9%	80.7%	70.5%	66.2%	0%	80.0%	78.4%	12.7% 	54.8%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	20.91%	40.91%	9.09%	29.09%	110	99.10%	*	0.90%	111
2014-2015	4.69%	26.56%	22.66%	46.09%	128	99.22%	*	0.78%	129
2015-2016	2.26%	16.54%	34.59%	46.62%	133	100.00%	0	0.00%	133

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	70.6%	55.2%	50.0%	2.6%	0%	0%	38.2%	
2014-2015	91.9%	100%	55.0%	30.8%	100%	0%	68.8%	30.6% 
2015-2016	96.7%	85.3%	67.9%	75.0%	0%	100%	81.2%	12.5% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	22.38%	46.15%	12.59%	18.88%	143	99.31%	*	0.69%	144
2014-2015	7.81%	29.69%	24.22%	38.28%	128	100.00%	0	0.00%	128
2015-2016	4.44%	20.00%	25.19%	50.37%	135	100.00%	0	0.00%	135

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	60.9%	27.9%	42.1%	7.9%	0%	0%	31.5%	
2014-2015	91.7%	100%	52.9%	18.2%	60.0%	0%	62.5%	31.0% 
2015-2016	97.1%	75.0%	72.7%	55.9%	0%	75.0%	75.6%	13.1% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.51%	43.82%	11.16%	23.51%	251	100.00%	0	0.00%	251
2014-2015	6.25%	28.13%	23.44%	42.19%	256	99.61%	*	0.39%	257
2015-2016	3.36%	18.28%	29.85%	48.51%	268	100.00%	0	0.00%	268

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	65.0%	38.9%	45.3%	5.4%	0%	0%	34.7%		43.5%	No
2014-2015	91.8%	100%	54.1%	23.7%	66.7%	0%	65.6%	31.0% 	49.2%	Sí
2015-2016	96.9%	80.7%	70.5%	66.2%	0%	80.0%	78.4%	12.7% 	54.8%	Sí


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.35%	45.08%	10.88%	19.69%	193	98.97%	*	1.03%	195
2014-2015	7.29%	29.69%	23.96%	39.06%	192	100.00%	0	0.00%	192
2015-2016	4.39%	16.59%	31.71%	47.32%	205	100.00%	0	0.00%	205

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	60.6%	30.8%	41.7%	5.1%	0%	0%	30.6%		42.7%	No
2014-2015	88.4%	100%	51.9%	22.9%	66.7%	0%	63.0%	32.5% ↑	48.4%	Sí
2015-2016	96.2%	84.1%	73.5%	62.3%	0%	80.0%	79.0%	16.0% ↑	54.1%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.10%	40.74%	8.64%	18.52%	81	100.00%	0	0.00%	81
2014-2015	9.78%	21.74%	27.17%	41.30%	92	100.00%	0	0.00%	92
2015-2016	7.95%	26.14%	25.00%	40.91%	88	100.00%	0	0.00%	88

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	33.3%	33.3%	40.9%	0%	0%	0%	27.2%		39.6%	No
2014-2015	86.4%	100%	66.7%	21.1%	66.7%	0%	68.5%	41.3% ↑	45.6%	Sí
2015-2016	86.7%	72.7%	58.3%	47.6%	0%	80.0%	65.9%	-2.6% ↓	51.7%	Sí


Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	100%	0%	100%	0%	0%	0%	66.7%	66.7% ↑	47.5%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	33.3% ↑	53.3%	Sí




### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.19%	34.13%	20.63%	19.05%	252	98.82%	*	1.18%	255
2014-2015	6.25%	14.84%	24.61%	54.30%	256	99.61%	*	0.39%	257
2015-2016	2.25%	12.36%	23.60%	61.80%	267	99.63%	*	0.37%	268

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	80.0%	19.4%	36.5%	39.5%	100%	0%	39.7%		34.0%	Sí
2014-2015	91.8%	98.2%	60.8%	81.4%	0%	0%	78.9%	39.2% ↑	34.0%	Sí
2015-2016	98.5%	77.1%	77.1%	90.5%	0%	40.0%	85.4%	6.5% ↑	34.0%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.36%	39.09%	20.91%	23.64%	110	99.10%	*	0.90%	111
2014-2015	3.91%	15.63%	23.44%	57.03%	128	99.22%	*	0.78%	129
2015-2016	0.76%	10.61%	22.73%	65.91%	132	99.25%	*	0.75%	133

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	82.4%	24.1%	42.3%	44.7%	0%	0%	44.5%	
2014-2015	94.6%	95.7%	60.0%	84.6%	0%	0%	80.5%	35.9% 
2015-2016	96.7%	87.9%	71.4%	95.0%	0%	100%	88.6%	8.2% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.80%	30.28%	20.42%	15.49%	142	98.61%	*	1.39%	144
2014-2015	8.59%	14.06%	25.78%	51.56%	128	100.00%	0	0.00%	128
2015-2016	3.70%	14.07%	24.44%	57.78%	135	100.00%	0	0.00%	135

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	78.3%	16.3%	32.4%	34.2%	100%	0%	35.9%	
2014-2015	87.5%	100%	61.8%	78.8%	0%	0%	77.3%	41.4% 
2015-2016	100%	64.3%	81.8%	85.3%	0%	25.0%	82.2%	4.9% 




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.40%	34.40%	20.40%	18.80%	250	99.60%	*	0.40%	251
2014-2015	6.25%	14.84%	24.61%	54.30%	256	99.61%	*	0.39%	257
2015-2016	2.25%	12.36%	23.60%	61.80%	267	99.63%	*	0.37%	268

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	80.0%	19.4%	36.5%	37.8%	100%	0%	39.2%		34.0%	Sí
2014-2015	91.8%	98.2%	60.8%	81.4%	0%	0%	78.9%	39.7% 	34.0%	Sí
2015-2016	98.5%	77.1%	77.1%	90.5%	0%	40.0%	85.4%	6.5% 	34.0%	Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		34.0%	Sí




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.65%	33.85%	19.27%	18.23%	192	98.46%	*	1.54%	195
2014-2015	7.29%	15.63%	27.08%	50.00%	192	100.00%	0	0.00%	192
2015-2016	2.94%	12.25%	25.00%	59.80%	204	99.51%	*	0.49%	205

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	75.8%	15.4%	34.0%	37.3%	100%	0%	37.5%		34.0%	Sí
2014-2015	88.4%	97.6%	61.5%	79.2%	0%	0%	77.1%	39.6% 	34.0%	Sí
2015-2016	98.1%	76.7%	79.6%	86.8%	0%	40.0%	84.8%	7.7% 	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.00%	33.75%	18.75%	17.50%	80	98.77%	*	1.23%	81
2014-2015	11.96%	13.04%	25.00%	50.00%	92	100.00%	0	0.00%	92
2015-2016	6.82%	18.18%	25.00%	50.00%	88	100.00%	0	0.00%	88




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	53.3%	20.8%	33.3%	42.1%	100%	0%	36.3%		34.0%	Sí
2014-2015	86.4%	95.5%	81.0%	63.2%	0%	0%	75.0%	38.8% 	34.0%	Sí
2015-2016	93.3%	72.7%	66.7%	81.0%	0%	40.0%	75.0%	0.0% 	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	50.0%	0%	0%	33.3%		34.0%	No
2014-2015	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	66.7% 	34.0%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0.0% 	34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.51%	34.39%	19.76%	21.34%	253	99.22%	*	0.78%	255
2014-2015	7.81%	23.83%	15.23%	53.13%	256	99.61%	*	0.39%	257
2015-2016	3.00%	10.11%	19.10%	67.79%	267	99.63%	*	0.37%	268

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	72.5%	29.2%	34.4%	40.8%	100%	0%	41.1%		56.4%	No
2014-2015	83.6%	70.4%	64.9%	55.9%	83.3%	0%	68.4%	27.3% 	60.8%	Sí
2015-2016	93.9%	75.4%	96.7%	85.1%	0%	60.0%	86.9%	18.5% 	65.1%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	19.09%	29.09%	23.64%	28.18%	110	99.10%	*	0.90%	111
2014-2015	5.47%	21.88%	14.06%	58.59%	128	99.22%	*	0.78%	129
2015-2016	0.00%	9.09%	17.42%	73.48%	132	99.25%	*	0.75%	133

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	70.6%	51.7%	42.3%	50.0%	0%	0%	51.8%	
2014-2015	83.8%	82.6%	67.5%	57.7%	100%	0%	72.7%	20.8% 
2015-2016	90.0%	84.9%	96.4%	92.5%	0%	100%	90.9%	18.3% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.67%	38.46%	16.78%	16.08%	143	99.31%	*	0.69%	144
2014-2015	10.16%	25.78%	16.41%	47.66%	128	100.00%	0	0.00%	128
2015-2016	5.93%	11.11%	20.74%	62.22%	135	100.00%	0	0.00%	135

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	73.9%	14.0%	29.0%	31.6%	100%	0%	32.9%	
2014-2015	83.3%	61.3%	61.8%	54.6%	80.0%	0%	64.1%	31.2% 
2015-2016	97.1%	64.3%	97.0%	76.5%	0%	50.0%	83.0%	18.9% 

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.90%	34.66%	19.92%	21.51%	251	100.00%	0	0.00%	251
2014-2015	7.81%	23.83%	15.23%	53.13%	256	99.61%	*	0.39%	257
2015-2016	3.00%	10.11%	19.10%	67.79%	267	99.63%	*	0.37%	268

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	72.5%	29.2%	34.4%	41.9%	100%	0%	41.4%		56.4%	No
2014-2015	83.6%	70.4%	64.9%	55.9%	83.3%	0%	68.4%	26.9% 	60.8%	Sí
2015-2016	93.9%	75.4%	96.7%	85.1%	0%	60.0%	86.9%	18.5% 	65.1%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.9%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.39%	35.75%	18.65%	20.21%	193	98.97%	*	1.03%	195
2014-2015	8.33%	27.08%	14.06%	50.52%	192	100.00%	0	0.00%	192
2015-2016	3.92%	10.29%	19.12%	66.67%	204	99.51%	*	0.49%	205



Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	69.7%	28.9%	29.2%	37.3%	100%	0%	38.9%		54.3%	No
2014-2015	76.7%	65.9%	65.4%	52.1%	83.3%	0%	64.6%	25.7% ↑	58.8%	Sí
2015-2016	94.3%	74.4%	95.9%	81.1%	0%	60.0%	85.8%	21.2% ↑	63.4%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	29.63%	38.27%	13.58%	18.52%	81	100.00%	0	0.00%	81
2014-2015	8.70%	20.65%	18.48%	52.17%	92	100.00%	0	0.00%	92
2015-2016	6.82%	19.32%	19.32%	54.55%	88	100.00%	0	0.00%	88

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	60.0%	25.0%	22.7%	26.3%	100%	0%	32.1%		44.0%	No
2014-2015	77.3%	63.6%	81.0%	63.2%	83.3%	0%	70.7%	38.6% ↑	49.6%	Sí
2015-2016	73.3%	59.1%	91.7%	76.2%	0%	60.0%	73.9%	3.2% ↑	55.2%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No
2014-2015	100%	0%	100%	0%	0%	0%	66.7%	66.7% ↑	53.1%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	33.3% ↑	58.3%	Sí

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.27%	19.72%	21.13%	47.89%	71	98.61%	*	1.39%	72
2014-2015	0.00%	1.79%	3.57%	94.64%	56	98.25%	*	1.75%	57
2015-2016	3.03%	0.00%	6.06%	90.91%	66	97.06%	*	2.94%	68

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	69.0%	0%	0%	0%	0%	69.0%			Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	100%	98.2%	29.2% ↑		Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	80.0%	97.0%	-1.2% ↓		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	3.45%	13.79%	24.14%	58.62%	29	100.00%	0	0.00%	29
2014-2015	0.00%	4.17%	0.00%	95.83%	24	96.00%	*	4.00%	25
2015-2016	0.00%	0.00%	2.94%	97.06%	34	97.14%	*	2.86%	35

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	82.8%	0%	0%	0%	0%	82.8%	
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	95.8%	13.1% ↑
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	4.2% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.67%	23.81%	19.05%	40.48%	42	97.67%	*	2.33%	43
2014-2015	0.00%	0.00%	6.25%	93.75%	32	100.00%	0	0.00%	32
2015-2016	6.25%	0.00%	9.38%	84.38%	32	96.97%	*	3.03%	33

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	59.5%	0%	0%	0%	0%	59.5%	
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	40.5% ↑
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	75.0%	93.8%	-6.3% ↓



Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.27%	19.72%	21.13%	47.89%	71	98.61%	*	1.39%	72
2014-2015	0.00%	1.79%	3.57%	94.64%	56	98.25%	*	1.75%	57
2015-2016	3.03%	0.00%	6.06%	90.91%	66	97.06%	*	2.94%	68

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	69.0%	0%	0%	0%	0%	69.0%	—		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	100%	98.2%	↑		Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	80.0%	97.0%	↓		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.73%	23.53%	17.65%	45.10%	51	98.08%	*	1.92%	52
2014-2015	0.00%	2.33%	2.33%	95.35%	43	100.00%	0	0.00%	43
2015-2016	4.08%	0.00%	8.16%	87.76%	49	98.00%	*	2.00%	50

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	62.8%	0%	0%	0%	0%	62.7%	—		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	100%	97.7%	↑		Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	80.0%	95.9%	↓		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	8.33%	20.83%	25.00%	45.83%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	0.00%	4.17%	8.33%	87.50%	24	100.00%	0	0.00%	24
2015-2016	7.14%	0.00%	14.29%	78.57%	28	100.00%	0	0.00%	28

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	70.8%	0%	0%	0%	0%	70.8%	—		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	100%	95.8%	↑		Sí
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	80.0%	92.9%	↓		Sí

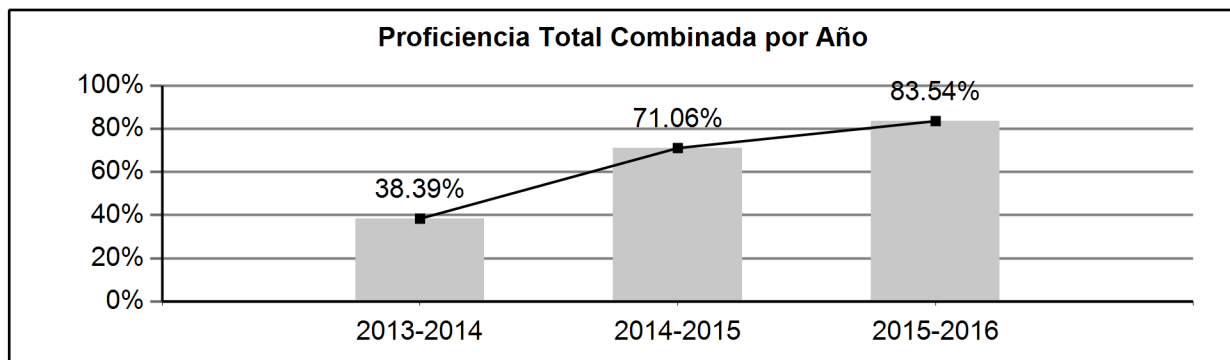
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	—		Sí

**Crecimiento Académico**

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	41.11%		39.68%		34.39%		38.39%	
2014-2015	68.36%	27.25%	78.91%	39.22%	65.88%	31.50%	71.06%	32.67%
2015-2016	86.89%	18.53%	85.39%	6.49%	78.36%	12.48%	83.54%	12.49%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases****Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

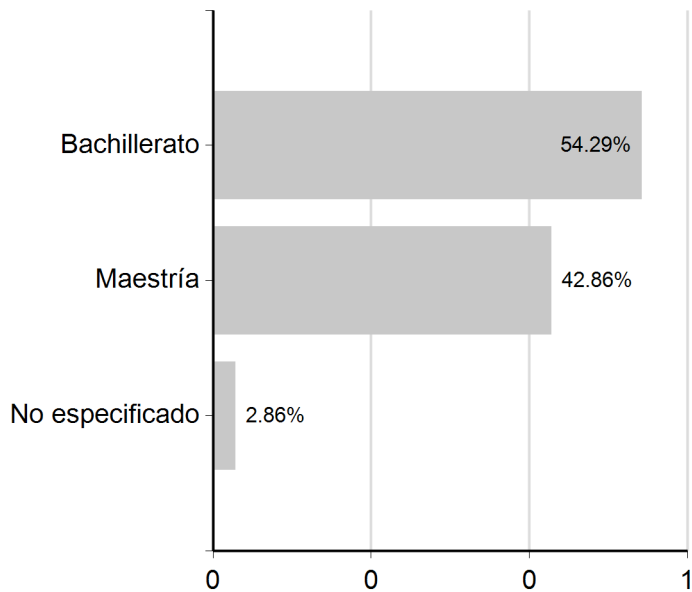
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	13
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	4
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>28</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	12	0.00%
Artes Visuales	5	10	50.00%
K-3	1	11	9.09%
Matemáticas	0	8	0.00%
Ciencias	7	8	87.50%
Estudios Sociales	3	8	37.50%
Español	12	16	75.00%
Educación Especial	0	3	0.00%
<b>Total:</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>36.84%</b>

**Preparación Profesional de la Facultad**



Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	36.84%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.