

11023 - ANTONIO REYES (K - 9 , EEE - EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	CAMUY	Municipio Escolar	CAMUY		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 9 , EEE - EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 486 KM 2 HM 6 BO ZANJA CAMUY PR 00627			Zona	RURAL
Director	MILDRED MIELES SILLIART				
Teléfono	(787) 820-1472				
Correo Electrónico	d11023@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2013-2014 al 2015-2016

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kindergarten	33	32	23	99.97 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	51	36	41	N/A	N/A	N/A
2do	36	46	29	84.52 %	88.71 %	100.00 %
3er	46	47	42	92.93 %	92.00 %	100.00 %
4to	52	46	46	97.34 %	97.38 %	100.00 %
5to	48	52	44	97.22 %	95.53 %	100.00 %
6to	58	45	46	92.08 %	91.23 %	100.00 %
7mo	85	68	64	91.97 %	91.14 %	100.00 %
8vo	114	79	66	95.40 %	95.73 %	100.00 %
9no	113	99	64	96.12 %	93.78 %	100.00 %
Total de Estudiantes	642	555	470	95.25 %	98.36 %	100.00 %
				94.39 %	94.71 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2013- 2014 al 2015- 2016

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Todos Los Estudiantes	642	555	470	94.44%	94.77%	100.00%
Femenino	305	278	242	94.43%	95.00%	100.00%
Masculino	337	277	228	94.46%	94.54%	100.00%
Puertorriqueño	615	538	455	94.51%	94.86%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	27	*	*	92.80%	91.61%	100.00%

Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	430	395	350	94.50%	94.18%	100.00%
Con Impedimentos	162	151	126	93.86%	93.85%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	0	*	96.58%	N/A	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.78%	54.84%	12.16%	4.22%	403	99.02%	*	0.98%	407
2014-2015	9.55%	67.76%	15.22%	7.46%	335	98.53%	*	1.47%	340
2015-2016	10.63%	53.82%	23.92%	11.63%	301	99.67%	*	0.33%	302

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	61.7%	34.0%	31.3%	0%	4.4%	0.9%	16.4%		43.5%	No
2014-2015	56.8%	31.8%	16.4%	20.9%	1.4%	24.0%	22.7%	6.3% 	49.2%	No
2015-2016	67.5%	40.0%	34.9%	6.7%	20.6%	47.7%	35.5%	12.9% 	54.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	21.21%	63.64%	11.11%	4.04%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	5.39%	73.05%	13.77%	7.78%	167	98.82%	*	1.18%	169
2015-2016	7.95%	53.64%	27.81%	10.60%	151	99.34%	*	0.66%	152

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	66.7%	27.3%	33.3%	0%	0%	1.7%	15.2%	
2014-2015	44.0%	28.6%	11.1%	25.0%	2.6%	27.5%	21.6%	6.4% ↑
2015-2016	64.7%	28.0%	42.9%	4.6%	25.9%	59.0%	38.4%	16.9% ↑


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.10%	46.34%	13.17%	4.39%	205	98.56%	*	1.44%	208
2014-2015	13.69%	62.50%	16.67%	7.14%	168	98.25%	*	1.75%	171
2015-2016	13.33%	54.00%	20.00%	12.67%	150	100.00%	0	0.00%	150

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	56.5%	39.3%	29.6%	0%	8.5%	0%	17.6%	
2014-2015	73.7%	34.8%	21.4%	18.5%	0%	20.0%	23.8%	6.2% ↑
2015-2016	69.6%	55.0%	27.3%	8.7%	16.7%	30.8%	32.7%	8.9% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	28.89%	54.77%	12.06%	4.27%	398	99.50%	*	0.50%	400
2014-2015	9.55%	67.76%	15.22%	7.46%	335	99.11%	*	0.89%	338
2015-2016	10.63%	53.82%	23.92%	11.63%	301	99.67%	*	0.33%	302

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	60.9%	34.0%	31.9%	0%	4.5%	0.9%	16.3%		43.5%	No
2014-2015	56.8%	31.8%	16.4%	20.9%	1.4%	24.0%	22.7%	6.4% ↑	49.2%	No
2015-2016	67.5%	40.0%	34.9%	6.7%	20.6%	47.7%	35.5%	12.9% ↑	54.8%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.8%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%		46.3%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.12%	54.64%	9.60%	3.64%	302	99.02%	*	0.98%	305
2014-2015	10.61%	70.45%	11.74%	7.20%	264	98.88%	*	1.12%	267
2015-2016	12.39%	53.85%	23.50%	10.26%	234	100.00%	0	0.00%	234

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	56.8%	23.1%	19.4%	0%	2.8%	1.3%	13.2%		42.7%	No
2014-2015	53.1%	27.0%	11.6%	18.2%	1.7%	18.3%	18.9%	5.7% ↑	48.4%	No
2015-2016	62.5%	37.1%	38.2%	2.9%	12.2%	52.0%	33.8%	14.8% ↑	54.1%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	44.68%	44.68%	6.38%	4.26%	94	98.95%	*	1.05%	95
2014-2015	17.65%	69.41%	7.06%	5.88%	85	97.70%	*	2.30%	87
2015-2016	18.75%	57.50%	16.25%	7.50%	80	100.00%	0	0.00%	80

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	33.3%	0%	0%	4.6%	0%	10.6%		39.6%	No
2014-2015	52.9%	22.2%	0%	0%	0%	0%	12.9%	2.3%	45.6%	No
2015-2016	50.0%	35.7%	22.2%	0%	10.0%	22.2%	23.8%	10.8%	51.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.45%	45.45%	0.00%	9.09%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	9.1%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-9.1%	47.5%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.3%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%			Sí

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.10%	43.03%	18.66%	8.21%	402	98.77%	*	1.23%	407
2014-2015	12.54%	41.49%	28.96%	17.01%	335	98.53%	*	1.47%	340
2015-2016	14.77%	39.93%	29.87%	15.44%	298	98.68%	*	1.32%	302

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	51.1%	12.0%	14.9%	17.5%	27.8%	32.4%	26.9%		34.0%	No
2014-2015	56.8%	38.6%	34.6%	39.5%	31.1%	70.7%	46.0%	19.1%	34.0%	Sí
2015-2016	51.3%	26.7%	32.6%	53.3%	53.2%	50.0%	45.3%	-0.7%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	23.23%	41.41%	24.75%	10.61%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	8.38%	40.12%	29.34%	22.16%	167	98.82%	*	1.18%	169
2015-2016	15.23%	33.77%	32.45%	18.54%	151	99.34%	*	0.66%	152

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	62.5%	13.6%	19.1%	27.6%	36.4%	41.4%	35.4%	
2014-2015	56.0%	28.6%	40.7%	50.0%	44.7%	75.0%	51.5%	16.1%
2015-2016	52.9%	28.0%	23.8%	72.7%	66.7%	56.4%	51.0%	-0.5%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.76%	44.61%	12.75%	5.88%	204	98.08%	*	1.92%	208
2014-2015	16.67%	42.86%	28.57%	11.90%	168	98.25%	*	1.75%	171
2015-2016	14.29%	46.26%	27.21%	12.24%	147	98.00%	*	2.00%	150

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	39.1%	10.7%	11.5%	7.1%	19.6%	22.6%	18.6%	
2014-2015	57.9%	47.8%	28.6%	33.3%	16.7%	65.7%	40.5%	21.8%
2015-2016	50.0%	25.0%	40.9%	34.8%	42.9%	40.0%	39.5%	-1.0%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	30.48%	43.07%	18.39%	8.06%	397	99.25%	*	0.75%	400
2014-2015	12.54%	41.49%	28.96%	17.01%	335	99.11%	*	0.89%	338
2015-2016	14.77%	39.93%	29.87%	15.44%	298	98.68%	*	1.32%	302

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	12.0%	13.0%	17.5%	27.3%	32.7%	26.4%		34.0%	No
2014-2015	56.8%	38.6%	34.6%	39.5%	31.1%	70.7%	46.0%	19.5%	34.0%	Sí
2015-2016	51.3%	26.7%	32.6%	53.3%	53.2%	50.0%	45.3%	-0.7%	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	*	75.00%	*	25.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	50.0%	0%	66.7%		34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	34.44%	41.39%	17.55%	6.62%	302	99.02%	*	0.98%	305
2014-2015	14.77%	42.80%	26.89%	15.53%	264	98.88%	*	1.12%	267
2015-2016	15.15%	39.83%	31.17%	13.85%	231	98.72%	*	1.28%	234

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	51.4%	5.1%	11.1%	17.5%	26.8%	27.9%	24.2%		34.0%	No
2014-2015	50.0%	40.5%	32.6%	30.3%	30.5%	65.0%	42.4%	18.3%	34.0%	Sí
2015-2016	45.2%	25.7%	38.2%	52.9%	50.0%	53.1%	45.0%	2.6%	34.0%	Sí


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	46.74%	43.48%	8.70%	1.09%	92	96.84%	*	3.16%	95
2014-2015	23.53%	42.35%	24.71%	9.41%	85	97.70%	*	2.30%	87
2015-2016	22.08%	53.25%	22.08%	2.60%	77	96.25%	*	3.75%	80

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	50.0%	0%	22.2%	6.7%	9.5%	0%	9.8%		34.0%	No
2014-2015	58.8%	22.2%	31.3%	22.2%	4.2%	90.0%	34.1%	24.3%	34.0%	Sí
2015-2016	18.2%	14.3%	22.2%	28.6%	42.1%	17.7%	24.7%	-9.4%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.00%	50.00%	30.00%	10.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	50.0%	66.7%	40.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	33.3%	-6.7%	34.0%	No
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-33.3%	34.0%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.12%	39.55%	20.90%	14.43%	402	98.77%	*	1.23%	407
2014-2015	19.70%	40.30%	16.72%	23.28%	335	98.53%	*	1.47%	340
2015-2016	8.36%	44.15%	24.41%	23.08%	299	99.01%	*	0.99%	302

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	44.7%	26.0%	22.9%	15.8%	52.8%	36.9%	35.3%		56.4%	No
2014-2015	52.3%	22.7%	20.0%	30.2%	47.3%	56.0%	40.0%	4.7% 	60.8%	No
2015-2016	53.9%	37.8%	32.6%	51.1%	51.6%	53.9%	47.5%	7.5% 	65.1%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	16.16%	35.35%	28.28%	20.20%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	14.97%	36.53%	16.17%	32.34%	167	98.82%	*	1.18%	169
2015-2016	5.96%	39.07%	28.48%	26.49%	151	99.34%	*	0.66%	152

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	45.8%	27.3%	33.3%	31.0%	68.2%	56.9%	48.5%	
2014-2015	44.0%	19.1%	14.8%	50.0%	71.1%	67.5%	48.5%	0.0% 
2015-2016	47.1%	40.0%	38.1%	63.6%	63.0%	66.7%	55.0%	6.5% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	33.82%	43.63%	13.73%	8.82%	204	98.08%	*	1.92%	208
2014-2015	24.40%	44.05%	17.26%	14.29%	168	98.25%	*	1.75%	171
2015-2016	10.81%	49.32%	20.27%	19.59%	148	98.67%	*	1.33%	150

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	43.5%	25.0%	14.8%	0%	37.8%	15.1%	22.5%	
2014-2015	63.2%	26.1%	25.0%	18.5%	22.2%	42.9%	31.5%	9.0% 
2015-2016	59.1%	35.0%	27.3%	39.1%	42.9%	34.6%	39.9%	8.3% 


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.44%	39.29%	20.65%	14.61%	397	99.25%	*	0.75%	400
2014-2015	19.70%	40.30%	16.72%	23.28%	335	99.11%	*	0.89%	338
2015-2016	8.36%	44.15%	24.41%	23.08%	299	99.01%	*	0.99%	302

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	43.5%	26.0%	21.3%	15.8%	54.0%	37.3%	35.3%		56.4%	No
2014-2015	52.3%	22.7%	20.0%	30.2%	47.3%	56.0%	40.0%	4.7% 	60.8%	No
2015-2016	53.9%	37.8%	32.6%	51.1%	51.6%	53.9%	47.5%	7.5% 	65.1%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	33.3%		54.9%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%		57.4%	No




Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	26.25%	43.19%	19.60%	10.96%	301	98.69%	*	1.31%	305
2014-2015	21.97%	42.80%	16.29%	18.94%	264	98.88%	*	1.12%	267
2015-2016	9.05%	45.69%	24.14%	21.12%	232	99.15%	*	0.85%	234

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	43.2%	18.0%	16.7%	10.0%	50.0%	30.4%	30.6%		54.3%	No
2014-2015	50.0%	18.9%	14.0%	24.2%	44.1%	50.0%	35.2%	4.7% 	58.8%	No
2015-2016	51.6%	34.3%	32.4%	44.1%	45.8%	58.0%	45.3%	10.0% 	63.4%	No


Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	35.87%	48.91%	13.04%	2.17%	92	96.84%	*	3.16%	95
2014-2015	30.59%	47.06%	15.29%	7.06%	85	97.70%	*	2.30%	87
2015-2016	16.67%	58.97%	16.67%	7.69%	78	97.50%	*	2.50%	80

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	12.5%	6.7%	20.0%	0%	30.0%	16.7%	15.2%		44.0%	No
2014-2015	35.3%	11.1%	12.5%	11.1%	16.7%	50.0%	22.4%	7.1% 	49.6%	No
2015-2016	27.3%	14.3%	33.3%	28.6%	31.6%	16.7%	24.4%	2.0% 	55.2%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	45.45%	27.27%	27.27%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	50.0%	66.7%	27.3%		47.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	50.0%	100%	66.7%	39.4% 	53.1%	Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-66.7% 	58.3%	No

Estudiante Homeless (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Estudiante Homeless (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%			Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	51.88%	18.75%	4.38%	160	99.38%	*	0.62%	161
2014-2015	5.00%	39.17%	34.17%	21.67%	120	99.17%	*	0.83%	121
2015-2016	9.17%	27.52%	40.37%	22.94%	109	99.09%	*	0.91%	110

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	36.0%	0%	0%	0%	17.3%	23.1%			Sí
2014-2015	0%	38.6%	0%	0%	0%	65.8%	55.8%	32.7% 		Sí
2015-2016	0%	55.6%	0%	0%	0%	68.8%	63.3%	7.5% 		Sí


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	17.50%	56.25%	21.25%	5.00%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	3.23%	33.87%	38.71%	24.19%	62	98.41%	*	1.59%	63
2015-2016	6.25%	23.44%	48.44%	21.88%	64	100.00%	0	0.00%	64

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	40.9%	0%	0%	0%	20.7%	26.3%	
2014-2015	0%	33.3%	0%	0%	0%	78.1%	62.9%	36.7% 
2015-2016	0%	52.0%	0%	0%	0%	82.1%	70.3%	7.4% 


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	32.50%	47.50%	16.25%	3.75%	80	98.77%	*	1.23%	81
2014-2015	6.90%	44.83%	29.31%	18.97%	58	100.00%	0	0.00%	58
2015-2016	13.33%	33.33%	28.89%	24.44%	45	97.83%	*	2.17%	46

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2013-2014	0%	32.1%	0%	0%	0%	13.5%	20.0%	
2014-2015	0%	43.5%	0%	0%	0%	51.4%	48.3%	28.3% ↑
2015-2016	0%	60.0%	0%	0%	0%	48.0%	53.3%	5.1% ↑


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	24.53%	52.20%	18.87%	4.40%	159	99.38%	*	0.63%	160
2014-2015	5.00%	39.17%	34.17%	21.67%	120	99.17%	*	0.83%	121
2015-2016	9.17%	27.52%	40.37%	22.94%	109	99.09%	*	0.91%	110

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	36.0%	0%	0%	0%	17.4%	23.3%			Sí
2014-2015	0%	38.6%	0%	0%	0%	65.8%	55.8%	32.6% ↑		Sí
2015-2016	0%	55.6%	0%	0%	0%	68.8%	63.3%	7.5% ↑		Sí


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.64%	55.56%	15.38%	3.42%	117	99.15%	*	0.85%	118
2014-2015	5.10%	44.90%	30.61%	19.39%	98	100.00%	0	0.00%	98
2015-2016	8.33%	28.57%	44.05%	19.05%	84	98.82%	*	1.18%	85

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	28.2%	0%	0%	0%	14.1%	18.8%			Sí
2014-2015	0%	32.4%	0%	0%	0%	60.7%	50.0%	31.2% ↑		Sí
2015-2016	0%	51.4%	0%	0%	0%	71.4%	63.1%	13.1% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	38.46%	56.41%	5.13%	0.00%	39	100.00%	0	0.00%	39
2014-2015	5.26%	57.89%	26.32%	10.53%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	16.13%	58.06%	19.35%	6.45%	31	96.88%	*	3.13%	32

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	6.7%	0%	0%	0%	4.2%	5.1%			Sí
2014-2015	0%	22.2%	0%	0%	0%	50.0%	36.8%	31.7% ↑		Sí
2015-2016	0%	35.7%	0%	0%	0%	17.7%	25.8%	-11.0% ↓		Sí

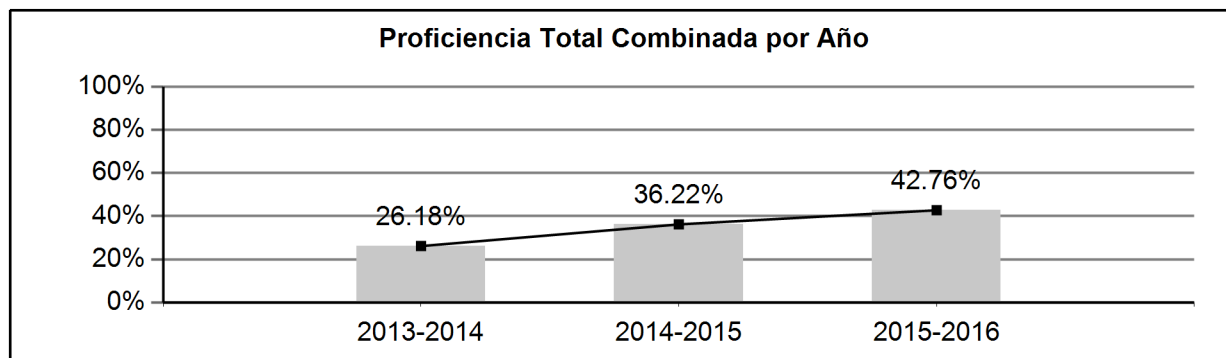
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100.0% ↑		Sí
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% ↓		No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2013-2014	35.32%		26.87%		16.38%		26.18%	
2014-2015	40.00%	4.68%	45.97%	19.10%	22.69%	6.31%	36.22%	10.04%
2015-2016	47.49%	7.49%	45.30%	-0.67%	35.55%	12.86%	42.76%	6.54%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2015- 2016

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	6
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	5
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. AGRICOLA GENERAL	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
Total de Maestros	31

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2015- 2016

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	22	0.00%
Artes Visuales	0	13	0.00%
K-3	1	8	12.50%
Matemáticas	3	16	18.75%
Ciencias	5	16	31.25%
Estudios Sociales	3	16	18.75%
Español	6	22	27.27%
Total:	18	113	15.93%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	15.93%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	20.69%
Q2 - Q3	20.53%
Q4	23.98%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad