



4 de octubre de 2017

A todo el personal

COMUNICADO SOBRE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS PADRES, TUTORES O ENCARGADOS PARA LOS ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL DURANTE EL PERIODO DE EMERGENCIA

El paso del Huracán María impactó cada renglón en nuestras vidas, incluyendo nuestras escuelas. Al momento, el servicio a nuestros estudiantes, incluyendo el servicio de terapias, se encuentra interrumpido, pues la realidad de nuestras escuelas, familias, proveedores y especialistas no permite reiniciar los mismos.

Ante esta realidad surge una gran preocupación por los servicios de terapias que requieren nuestros estudiantes y no pueden ser brindados conforme le han sido recomendados.

En consulta con nuestros educadores y especialistas en las áreas de psicología, habla lenguaje terapia ocupacional y física, surgió la idea de identificar en cada una de sus áreas, actividades dirigidas a los padres, tutores o encargados, para que puedan ponerlas en práctica con nuestra población de estudiantes con diversidad funcional. Estas recomendaciones están redactadas por áreas y tienen como propósito estimular destrezas de manera sencilla y funcional, partiendo de la realidad actual que vive nuestro país.

Como recomendaciones generales, se exhorta a:

1. Aún dentro de las circunstancias especiales que estamos viviendo, deben mantenerse firme en las reglas. No se puede perder la estructura disciplinaria, se pueden hacer ajustes a las reglas dependiendo el cambio de panorama que esté viviendo, pero siempre deben tener claras las normas a seguir para que no pierdan estructura.
2. En la medida en que les sea posible, verifiquen las libretas y libros de sus hijos para saber qué estaban estudiando antes del receso académico y le pueda dar continuidad. Si usted no domina alguna materia, aproveche y consulte con sus vecinos, familiares o personas cercanas para identificar si alguno de ellos le puede asistir durante este periodo repasando ese material a sus hijos.
3. Si les es posible, identifiquen recursos en su comunidad para crear espacios educativos comunales, jueguen en comunidad, lean en comunidad, creen espacios de repaso de las materias estudiadas en donde cada adulto pueda aportar con su área de *expertis* y se puedan beneficiar mayor cantidad de estudiantes.



Le exhorto a poner las recomendaciones en práctica con nuestros hijos desde el entorno familiar y comunal para evitar regresiones. Estamos trabajando en conjunto con cada comunidad escolar para poder retomar los servicios en nuestras escuelas en el menor tiempo posible.

Hagamos un esfuerzo integrado por nuestros niños.



Ldo. Eliezer Ramos Parés
Secretario Asociado de
Educación Especial