

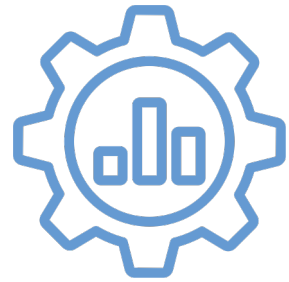
Estudio Socioeconómico & Estudio de Necesidades



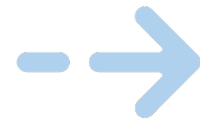
Prof. Raúl R. Nieves Rivera
Director del Consorcio de Escuelas Católicas de Puerto Rico
Superintendente Asociado de Escuelas Católicas de San Juan



Agenda



Objetivos



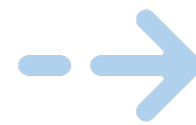
Puntos claves del
Estudio Socioeconómico



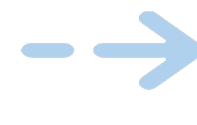
¿Qué es un estudio de
necesidades?



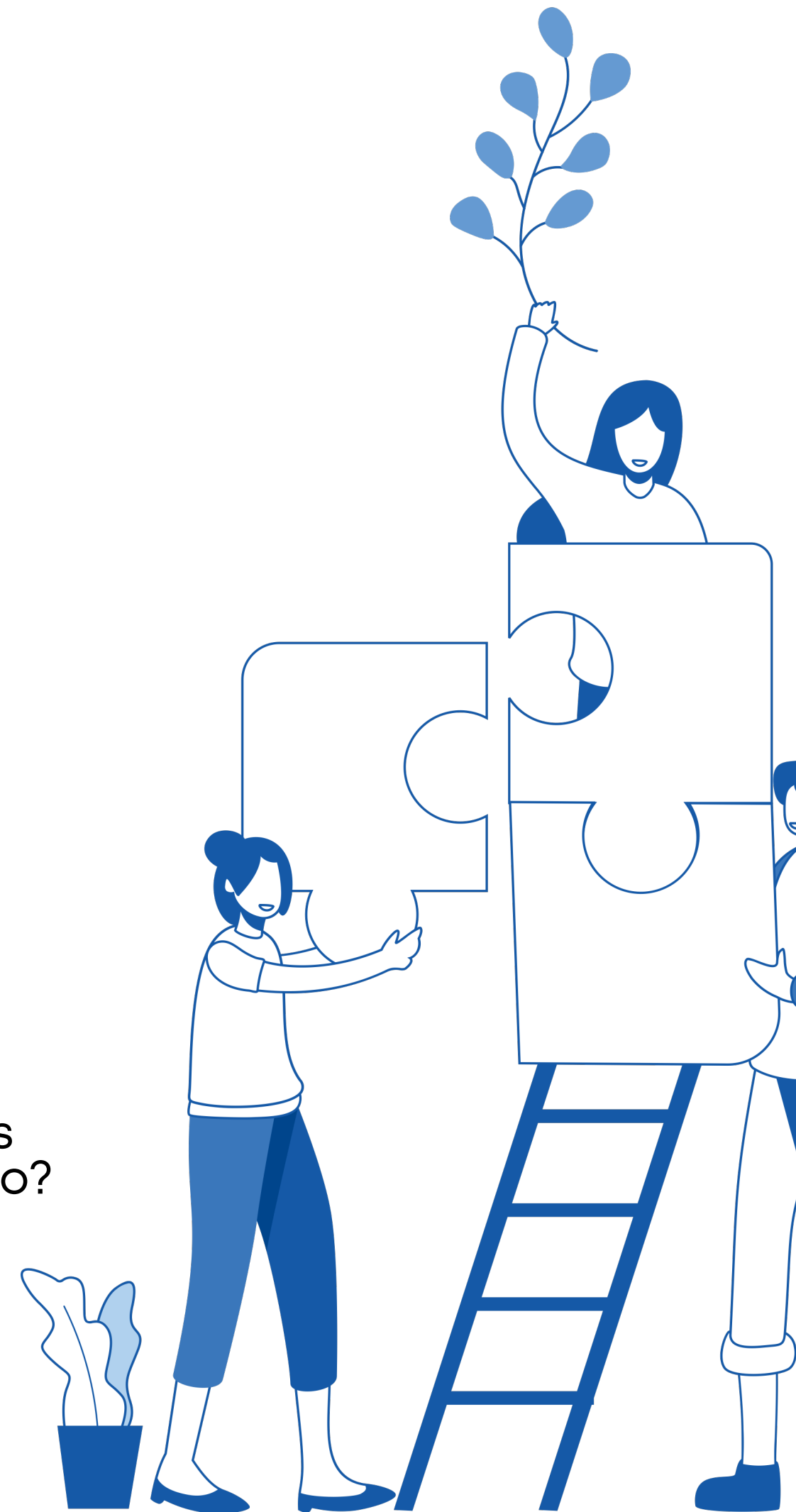
¿Cómo preparo un
estudios de necesidades?



¿Cómo tabulo un estudio
de necesidades?



¿Cómo presento los
resultados del estudio?

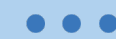


Objetivos



Objetivo 1

Conocer los puntos claves del Estudio Socioeconómico, herramienta para tabularlo y cómo ingresar la data en SIFDE.



Objetivo 2

Conocer la importancia de los estudios de necesidades y formas prácticas para preparar, administrar, tabular y reportar los datos provenientes del estudio.



Estudio Socioeconómico



Un estudio socioeconómico, es una actividad que al documentarse nos permite conocer el entorno económico y laboral de una persona, sea natural o jurídica, pública o privada; dicho análisis surge de otras actividades que se ejecutan, como lo son las entrevistas y encuestas.



Estudio Socioeconómico

Puntos claves:

- Se utiliza la información del año escolar en curso.
- El umbral de pobreza es enviado por el DEPR todos los años.
- El estudio es por estudiante, **no** por familia.
- Es una información indispensable para la asignación de fondos.
- Para facilitar procesos en caso de monitoria, deben tenerse archivados juntos, no en el expediente de cada estudiante.
- Se deben guardar las hojas de los estudiantes por **6** años.
- Es recomendable tener el estudio tabulado antes de hacer la Consulta.



Documentos Importantes para el Estudio Socioeconómico

Modelo del Estudio Socioeconómico



(Papel Timbrado del Colegio / Academia)

Estudio Socioeconómico
Año Escolar 2024-2025

El propósito de este formulario es recopilar la información socioeconómica de las familias, para determinar la elegibilidad de la institución en la solicitud de fondos federales de los Programas Título I-A, Título II-A, Título IV-A, E-Rate, entre otros. El Departamento de Educación de PR, a través de la Unidad de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, asigna fondos para ofrecer servicios directos e indirectos a nuestros estudiantes de kínder a duodécimo grado.

Para solicitar estos fondos es requerido ofrecer un resumen socioeconómico que incluya el total de estudiantes de K-12 de nuestra institución. Esta información es manejada de forma confidencial. Agradecemos su colaboración para continuar ofreciendo las mejores alternativas de educación y servicios a nuestros estudiantes.

Favor de completar un formulario por estudiante y en su totalidad:

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____ Edad: _____ Género: _____

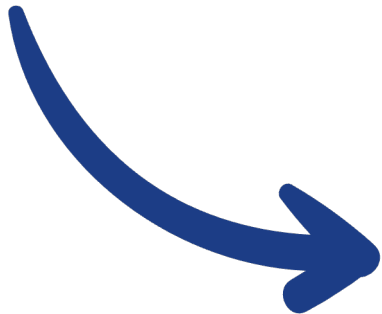
Cantidad en estudiantes en la Institución: _____

Composición Familiar: _____ Ingreso Anual Familiar: _____

Nombre del jefe de familia: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Umbral de Pobreza



Enviado por el DEPR el 19/12/23

GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Oficina de Asuntos Federales
División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas

UMBRAL DE POBREZA 2023 A SER UTILIZADO PARA LA CONSULTA 2024-2025

2023 UMBRAL DE POBREZA PARA 48 ESTADOS Y EL DISTRITO DE COLUMBIA	
PERSONS IN FAMILY/HOUSEHOLD	POVERTY GUIDELINE
For families/households with more than 8 persons, add \$5,140 for each additional person.	
1	\$14,580
2	\$19,720
3	\$24,860
4	\$30,000
5	\$35,140
6	\$40,280
7	\$45,420
8	\$50,560

Ave. Tnte. César González, Esq. Calle Juan Calaf, Urb. Industrial Tres Monjitas, Hato Rey, PR 00917 • PO Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel. (787) 759-2000 • www.de.pr.gov
El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental, ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

Tabulación y Resumen del Estudio Socioeconómico

TABULACIÓN Estudio Socioeconómico - Bajo Nivel de Pobreza (BNP)
Matrícula del Año Escolar 2023-2024
PARA SOLICITAR FONDOS DE LOS PROGRAMAS FEDERALES 2024-2025

Composición Familiar	Ingreso máximo familiar anual (UMBRAL)	Estudiantes Bajo Nivel de Pobreza por grado													
		K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2	\$19,720														
3	\$24,860														
4	\$30,000														
5	\$35,140														
6	\$40,280														
7	\$45,420														
8	\$50,560														
TOTAL estudiantes BNP por grado		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de estudiantes BNP →														0	

NOTA: Familias con más de 8 personas deberán añadir \$5,140 por cada persona adicional.

Este Estudio Socioeconómico se utilizará **solamente** para solicitar fondos de los **Programas Federales del Departamento de Educación de Puerto Rico** para el Año Escolar **2024-2025**.

Tabulación del Estudio Socioeconómico

RESUMEN Estudio Socioeconómico - Bajo Nivel de Pobreza (BNP)
Matrícula del Año Escolar 2023-2024
PARA SOLICITAR FONDOS DE LOS PROGRAMAS FEDERALES 2024-2025

Grado	MATRÍCULA TOTAL		Total de estudiantes	Bajo Nivel de Pobreza	No reportados	Sobre Nivel de Pobreza	% Estudiantes BNP
	Masculino	Femenino					
K			0	0		0	#DIV/0!
1			0	0		0	#DIV/0!
2			0	0		0	#DIV/0!
3			0	0		0	#DIV/0!
4			0	0		0	#DIV/0!
5			0	0		0	#DIV/0!
6			0	0		0	#DIV/0!
7			0	0		0	#DIV/0!
8			0	0		0	#DIV/0!
9			0	0		0	#DIV/0!
10			0	0		0	#DIV/0!
11			0	0		0	#DIV/0!
12			0	0		0	#DIV/0!
TOTALES	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Matrícula oficial menos Pre Kinder				→	0		
Total de formularios repartidos				→	0		
Total de formularios completados				→	0		
Total de estudiantes BNP				→	0		
Porcentaje % de estudiantes BNP				→	#DIV/0!		

Este Estudio Socioeconómico se utilizará **solamente** para solicitar fondos de los **Programas Federales del Departamento de Educación de Puerto Rico** para el Año Escolar **2024-2025**.

Resumen del Estudio Socioeconómico

El Est. Socioeconómico en la Consulta

CAPTURA DE PANTALLA DEL SOCIOECONÓMICO EN LA CONSULTA

(Estudiantes de 5 a 17 años de Kinder a Grado 12mo)

Federal Poverty Guidelines

Estudio Socioeconómico								
Sequence	Grado	Masculino	Femenino	Total Estudiantes	Sobre Nivel de Pobreza	Bajo Nivel de Pobreza	No reportados	% Estudiantes Bajo Niv. Pobreza
1	K	3	4	7	2	5		71.43
2	1	9	7	16	7	9		56.25
3	2	11	5	16	10	6		37.50
4	3	8	5	13	8	5		38.46
5	4	2	8	10	7	3		30.00
6	5	11	6	17	8	9		52.94
7	6	8	8	16	10	6		37.50
8	7	11	4	15	8	7		46.67
9	8	6	8	14	8	6		42.86
10	9	16	12	28	18	10		35.71
11	10	14	6	20	11	9		45.00
12	11	12	7	19	16	3		15.79
13	12	8	9	17	11	6		35.29
14	TOT	119	89	208	124	84		40.38

Áreas marcadas en rojo son las que usted debe llenar en la consulta.

ESTUDIO DE NECESIDADES

Un estudio de necesidades es un **análisis detallado** de las necesidades y desafíos que enfrenta un sistema educativo local o una escuela en particular. Este análisis puede incluir datos cuantitativos y cualitativos, y busca identificar áreas prioritarias en las que se deben enfocar los recursos y la atención, para mejorar el desempeño de los estudiantes y el funcionamiento del sistema educativo.



IMPORTANCIA

- El Departamento de Educación Federal ofrece diversos programas federales de financiamiento y apoyo para escuelas, y sistemas educativos locales, pero para participar en ellos, es fundamental realizar un estudio de necesidades.
- Conocer las necesidades de su personal le va a permitir desarrollar estrategias para atender dichas necesidades y que esto redunde en beneficio para los estudiantes.
- El Estudio de Necesidades es un elemento fundamental en el desarrollo de un plan de mejora continua.



Modelos (técnicas) de Estudios de Necesidades

La técnica seleccionada va a siempre depender de la persona que administra el instrumento y su comodidad.



Entrevistas



Papel y lápiz



Digital / En línea



Encuestas

Digital / En línea

Existen diversas plataformas en línea, que permiten la creación, administración y tabulación de diversos **instrumentos** para llevar a cabo los Estudios de Necesidades.



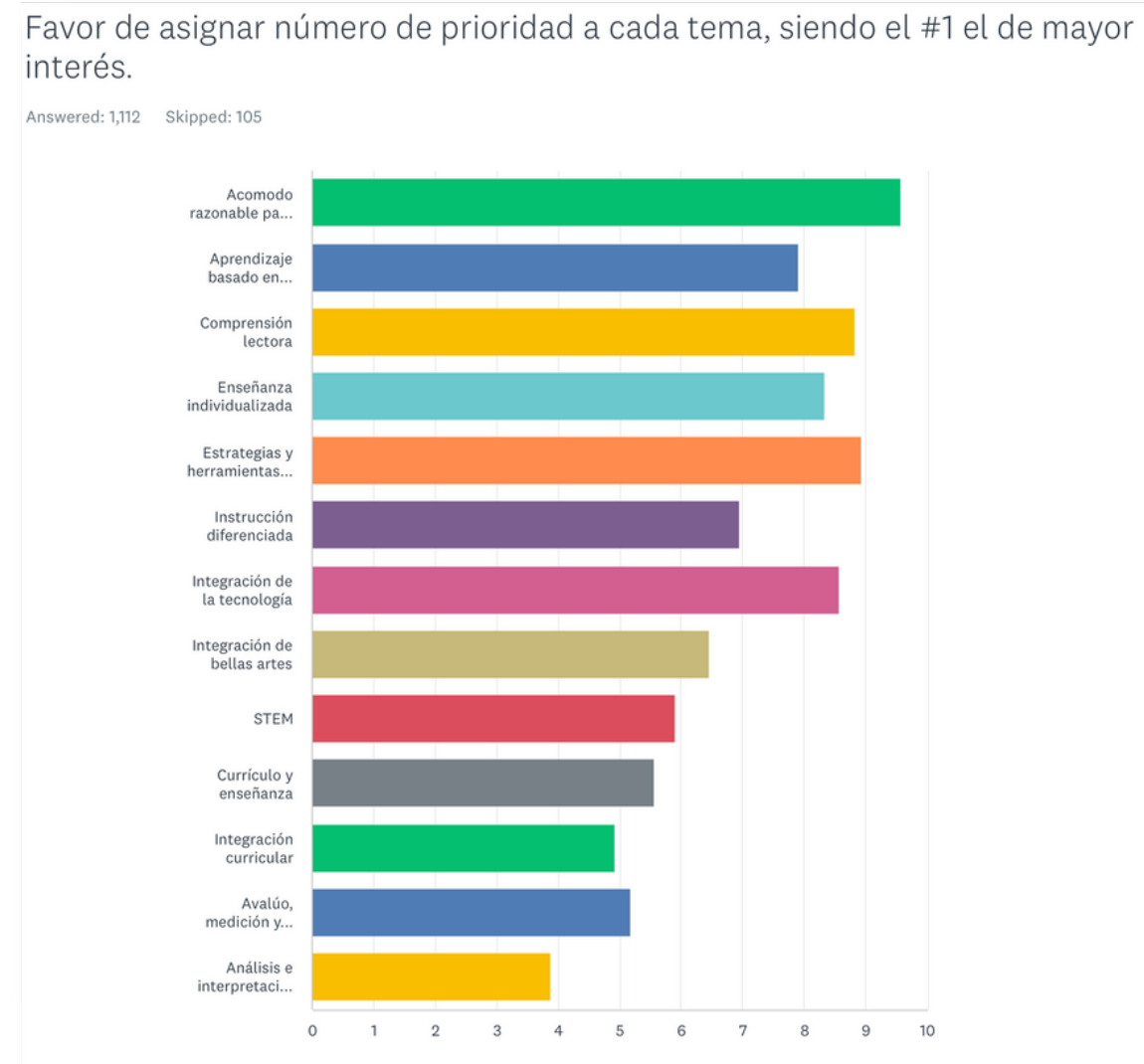
SurveyMonkey



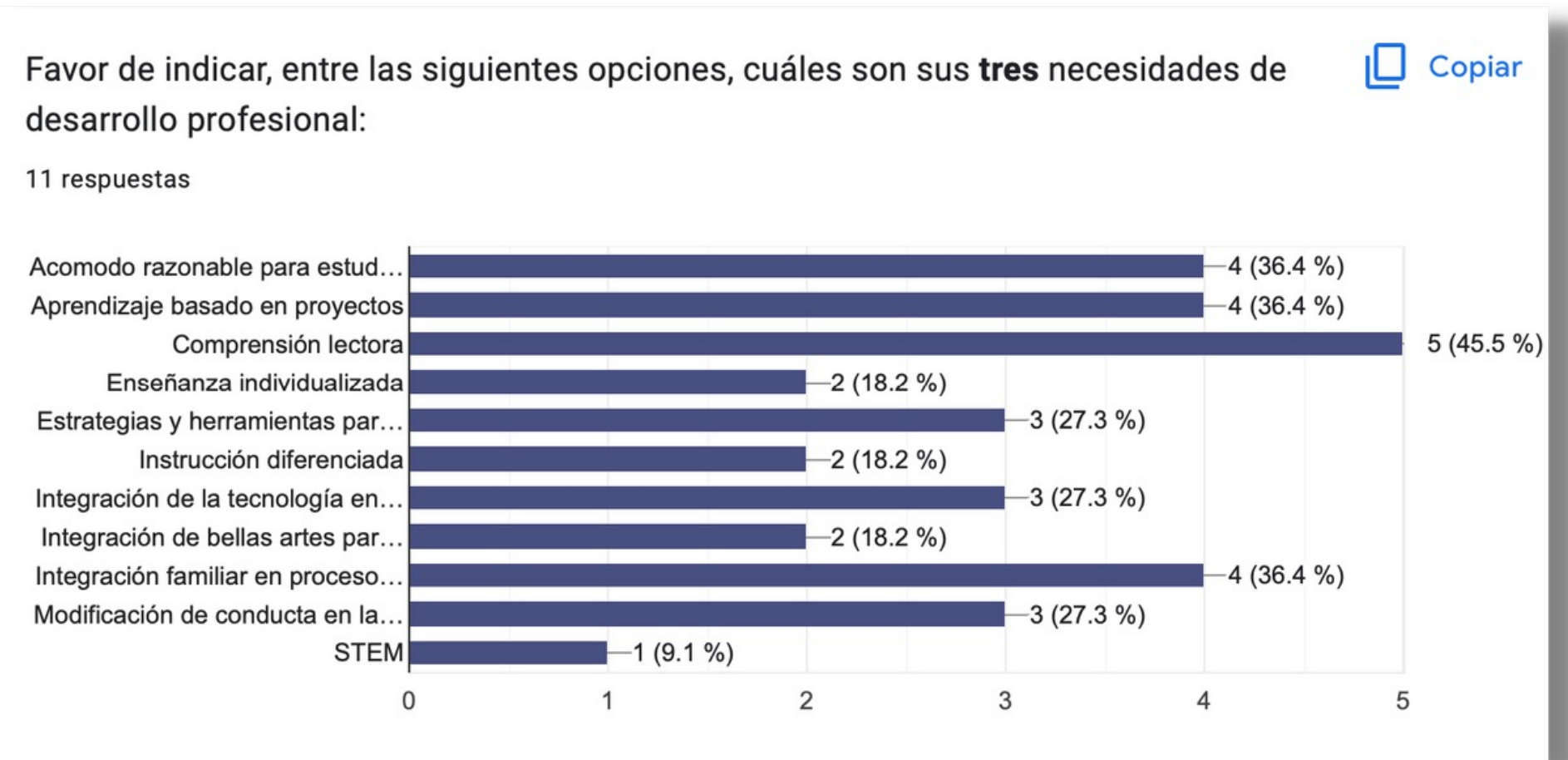
Google Forms

Tabulación

Las plataformas en línea ofrecen una variedad de formas de cómo tabular los datos obtenidos, de manera automática, facilitando la interpretación de estos.



SurveyMonkey



Google Forms

Narrativo

Documento que resume y explica los resultados obtenidos del Estudio de Necesidades.



PAPEL TIMBRADO DE LA ESCUELA

ESTUDIO DE NECESIDADES | PROGRAMAS FEDERALES 2023-24

NARRATIVO

Número de Actividad: _____

Introducción:

Como parte del proceso de Consulta para la participación en los Programas Federales, para el Año Escolar 2023-2024, nuestra escuela realizó un Estudio de Necesidades entre el 20 y 22 de abril de 2022, utilizando la metodología de cuestionario digital. Este instrumento también se compartió con el personal elegible, contratado desde el 23 de abril de 2022 al presente. En este Estudio participaron _____ maestros, _____ asistentes de maestros, _____ supervisores académicos y _____ personal de apoyo a la docencia. En general, un _____ % del personal elegible completó este Estudio de Necesidades. Los resultados a continuación reflejan las necesidades del personal actual elegible, según cada programa federal.

Hallazgos generales:

1. Nuestra escuela identificó, haciendo uso de varias fuentes: notas de los estudiantes y análisis de riesgos de fracasos, resultados de pruebas estandarizadas y recomendaciones de los maestros, que se necesita aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en una o más de las materias básicas. Por este motivo, estaremos solicitando la participación en los siguientes programas: **Título I-A y Título II-A.**
2. Por otro lado, se identificaron en nuestra escuela _____ estudiantes cuyo primer idioma no es el español y necesitan apoyo en las cuatro artes del lenguaje: hablar, leer, escribir o comprender el idioma español. Por este motivo estaremos solicitando participación en el programa de **Título III-A.**
3. De igual forma, luego de discutido con el personal concerniente, se identificó la necesidad de trabajar para lograr una educación integral, mejorar del ambiente escolar y seguir capacitando al personal en el uso efectivo de la tecnología. Por este motivo, estaremos solicitando la participación en el programa de **Título IV-A.**

gible, a ser atendidas con los programas

para los _____ estudiantes identificados

los padres/encargados de los estudiantes
e los padres contestaron el cuestionario.
les para los padres.

personal elegible para este Programa:
maestros de Matemáticas; _____ maestros
siguientes necesidades, como prioridad,
na poder aumentar el aprovechamiento

_____ | _____ % obtenido
_____ | _____ % obtenido
_____ | _____ % obtenido

personal elegible para este Programa
para mejorar su rendimiento profesional
adámico de los estudiantes.

_____ | _____ % obtenido
_____ | _____ % obtenido
_____ | _____ % obtenido

ordinadores académicos (supervisores
s como prioridades:

_____ | _____ % obtenido
_____ | _____ % obtenido
_____ | _____ % obtenido

para este Programa
rar su rendimiento
o de los estudiantes.

_____ % obtenido
_____ % obtenido
_____ % obtenido

a.

Después del Estudio de Necesidades, recuerda:



- 1** El Estudio de Necesidades tiene vigencia según el Programa Federal al que se aplique. Sin embargo, siempre es bueno contar con la necesidades del personal nuevo.
- 2** Si al administrar nuevamente el Estudio, los resultados cambian significativamente, es necesario cambiar el narrativo. Comparta y discuta los resultados con su personal.
- 3** El seguimiento a cumplir con las necesidades y hallazgos del Estudio es fundamental. Realizar un estudio de necesidades, si no se pretende trabajar en dichas necesidades y convertirlas en acción, dentro un plan de trabajo, no tiene sentido.

Para contactarme:
rnieves@secsj.net
787-225-5130

