**PAPEL TIMBRADO DE LA ESCUELA**

**ESTUDIO DE NECESIDADES | PROGRAMAS FEDERALES 2024-25**

NARRATIVO

**Número de Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Introducción:**

Como parte del proceso de Consulta para la participación en los Programas Federales, para el Año Escolar 2024-2025, nuestra escuela realizó un Estudio de Necesidades entre el \_\_\_\_ y \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_, utilizando la técnica de encuesta con un cuestionario digital como instrumento. Tomamos en consideración también instrumentos externos que nos fueron provistos. En nuestro Estudio participaron \_\_\_\_ maestros, \_\_\_\_ asistentes de maestros, \_\_\_\_ supervisores académicos y \_\_\_\_\_ personal de apoyo a la docencia. En general, un \_\_\_\_ % del personal elegible completó este Estudio de Necesidades. Los resultados a continuación reflejan las necesidades del personal actual elegible, según cada programa federal.

**Hallazgos generales:**

1. Nuestra escuela identificó, haciendo uso de varias fuentes: notas de los estudiantes y análisis de riesgos de fracasos, resultados de pruebas estandarizadas y recomendaciones de los maestros, que se necesita aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en una o más de las materias básicas. Por este motivo, estaremos solicitando la participación en los siguientes programas: **Título I-A y Título II-A**.
2. Por otro lado, se identificaron en nuestra escuela \_\_\_\_ estudiantes cuyo primer idioma no es el español y necesitan apoyo en las cuatro artes del lenguaje: hablar, leer, escribir o comprender el idioma español. Por este motivo estaremos solicitando participación en el programa de **Título III-A**.
3. De igual forma, luego de discutido con el personal concerniente, se identificó la necesidad de trabajar para lograr una educación integral, mejorar del ambiente escolar y seguir capacitando al personal en el uso efectivo de la tecnología. Por este motivo, estaremos solicitando la participación en el programa de **Título IV-A**.

**Hallazgos por programas federales:**

A continuación se detallan las prioridades del personal elegible, a ser atendidas con los programas federales identificados previamente.

**Título I-A:**

1. Nuestra escuela estará solicitando el servicio de tutorías para los \_\_\_\_ estudiantes identificados conforme a las medios de elegibilidad de este Programa.

1. Como parte del estudio, los padres/encargados de los estudiantes participantes compartieron sus necesidades. Un \_\_\_\_% de los padres participaron del estudio en el cual se identificaron las siguientes prioridades:
   1. Necesidad 1:
   2. Necesidad 2:
   3. Necesidad 3:
2. Luego de administrado el Estudio de Necesidades, el personal elegible para este Programa: \_\_\_ maestros de Español; \_\_\_ maestros de Inglés; \_\_\_ maestros de Matemáticas; \_\_\_ maestros de Ciencias; y otro personal elegible, identificaron las siguientes necesidades, como prioridad, para mejorar su rendimiento profesional y de esta forma poder aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes.
   1. Necesidad 1: | % obtenido
   2. Necesidad 2: | % obtenido
   3. Necesidad 3: | % obtenido

**Título II-A:**

1. Luego de administrado el Estudio de Necesidades, el personal elegible para este Programa identificó las siguientes necesidades, como prioridad, para mejorar su rendimiento profesional y de esta forma poder aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes.
   1. Necesidad 1: | % obtenido
   2. Necesidad 2: | % obtenido
   3. Necesidad 3: | % obtenido
2. En el caso de los directores académicos, principales y coordinadores académicos (supervisores de materias), se identificaron las siguientes necesidades como prioridades:
   1. Necesidad 1: | % obtenido
   2. Necesidad 2: | % obtenido
   3. Necesidad 3: | % obtenido

**Título IV-A:**

1. Luego de administrado el Estudio de Necesidades, el personal elegible para este Programa identificaron las siguientes necesidades dentro de la **Sección 4107**, como prioridad, para mejorar su rendimiento profesional y de esta forma poder aumentar el acceso de los estudiantes a una educación integral e inclusiva, utilizando estrategias innovadoras.
   1. Necesidad 1: | % obtenido
   2. Necesidad 2: | % obtenido
2. Luego de administrado el Estudio de Necesidades, el personal elegible para este Programa identificaron las siguientes necesidades dentro de la **Sección 4108**, como prioridad, para mejorar su rendimiento profesional y de esta forma poder promover un clima escolar seguro y saludable que redunde en un mejor desempeño académico de los estudiantes.
3. Necesidad 1: | % obtenido
4. Necesidad 2: | % obtenido
5. Luego de administrado el Estudio de Necesidades, el personal elegible para este Programa identificaron las siguientes necesidades dentro de la **Sección 4109**, como prioridad, para mejorar su rendimiento profesional y proveer o mejorar el uso de la tecnología y su integración en los procesos de enseñanza, para optimizar el rendimiento académico de los estudiantes.
6. Necesidad 1: | % obtenido
7. Necesidad 2: | % obtenido

Yo , director/principal de la escuela , certifico que la información provista anteriormente es correcta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Firma |  | Fecha |

Ponche de la escuela