



## GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Oficina Central de Compras, Obligaciones y Adjudicaciones de Fondo

### SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL Y LA CREACIÓN DE VÍDEOS INSTRUCTIVOS

**RFP: DEPR-UAF-22-012**

Respuestas a preguntas:

1. ¿Los videos tienen que contar con Closed Captioning CC en inglés e interpretación en lenguaje de señas?
  - a. Sí.
2. ¿Cuál es el periodo máximo de tiempo para ofrecer los servicios por ORE y en su totalidad?
  - a. Una vez el DEPR adquiera los libros mediante el proceso competitivo correspondiente, tendremos un lapso de dos semanas para implementar las actividades de desarrollo profesional a través de las ORE.
3. ¿La prioridad de la temática de los contenidos de los videos es sobre temas informativos socioemocionales, sobre el uso y manejo de los materiales adquiridos u otra?
  - a. Los videos tratarán sobre educación socioemocional y temas relacionados. No tratarán el uso y manejo de materiales.
4. ¿Cuál es la cantidad máxima de personas por grupo en los talleres?
  - a. 25 personas es la cantidad máxima.
5. ¿Es aceptada la modalidad de seminario para ofrecer el desarrollo profesional?
  - a. El tipo de servicios de desarrollo profesional que se proveerá es taller. No será conferencia ni seminario.
6. ¿Los materiales a ser adquiridos por el DE estarían enfocados para los maestros y para cuáles materias académicas y grados?
  - a. Los materiales que se adquirirán son libros o texto (con los recursos correspondientes) para los estudiantes y maestros enfocados en la educación socioemocional. Se adquirirán libros para grados desde prekínder a duodécimo.
7. ¿Qué tipo de materiales se estarían adquiriendo: textos, guías, cuadernos, etc. y para qué usuarios: docentes, alumnos, ¿familias?
  - a. Son libros o textos con los recursos correspondientes. Se adquirirán libros para grados desde prekínder a duodécimo .
8. ¿Cómo sería la distribución aproximada por ORE: cantidad de maestros por materia y grados?
  - a. Para llevar a cabo este desarrollo profesional, se identificarán, con el apoyo de las oficinas regionales educativas (ORE) y las 842 escuelas, según los grados que ofrecen y las

materias, un maestro de PK-K, 1-3 grado, 4-5 grado, 6-8 grado, 9-12 grado y de educación especial de salón recurso que participarán del desarrollo profesional y se incluirá el personal docente administrativo de las ORE que brindan apoyo y asistencia a maestros y directores escolares. Se capacitará un estimado de 5,374 maestros y 469 facilitadores y superintendentes para un total de 5,843 empleados. En una estimación, se capacitará aproximadamente 834 empleado por ORE. Este número variará de acuerdo con la cantidad de escuela por ORE.

9. ¿La lección modelo del desarrollo profesional estaría enfocada en qué grados y materias? ¿Estas lecciones deben vincularse a los materiales que adquirirá el DEPR?
  - a. Sí, el desarrollo profesional estaría enfocada en los grados (PK-K, 1-3, 4-5, 6-8, 9-12) y materias (11 materias de Servicios Académicos) y esta deberá vincularse a los materiales que adquirirá el DEPR.
10. ¿Cuándo es la expectativa de inicio de la formación?
  - a. La expectativa de inicio de la formación es enero 2024.
11. ¿Para qué fecha se proyecta comenzar a ofrecer los servicios?
  - a. La expectativa de inicio de la formación es enero 2024.
12. Para propósitos de la Propuesta de Costo (pág. 37), ¿debemos utilizar en el bloque de Costo por Participante el establecido por el Departamento de Educación en el Modelo de Costos de Desarrollo Profesional por Modalidad (\$170 por participante) o es permisible otro costo?
  - a. En este RFP se está solicitando que las entidades indiquen los costos para los servicios solicitados.  
  
Debe recordar que todo costo debe por presentarse deben cumplir con los criterios de razonabilidad, necesidad, permisibilidad y atribuibles al fondo federal que sufragará las actividades.
13. Agradeceré aclaren si el bloque de “Costo Total Incluyendo Logística” en la Propuesta de Costo, es la suma del costo por participante (costo por participante x número de participantes) MÁS el costo de la logística?
  - a. Si
14. Al momento de presentar la factura, ¿se factura por separado la parte de logística y el servicio de desarrollo profesional (costo por participante X número de participantes)? De no ser así, requerimos se nos instruya cómo se facturarán los servicios.
  - a. Este tipo de información se discutirá con la entidad seleccionada.
15. ¿Cuál es la expectativa del contenido de los videos?
  - a. El contenido de los vídeos va dirigido qué es la educación socioemocional, importancia de los aspectos socioemocionales en el aprendizaje, progreso académico y emociones y practicas apropiadas para apoyar a niños y jóvenes en su desarrollo socioemocional.

16. ¿Cuál es la audiencia-meta para cada uno de los cinco videos: maestros por nivel o maestros por materia; o simplemente presentar el contenido de los videos independientemente de nivel o materia?

a. La audiencia son maestros (independiente de nivel o materia) y familias.

17. ¿Cuántos talleres diferentes se tienen que preparar?

a. Según el conjunto de grados (ver pregunta 9) y las 11 materias de Servicios Académicos. Son un estimado de 55 presentaciones.

18. Al llevar a cabo los talleres de Desarrollo Profesional, ¿se requiere su diseño por materia, o por los niveles especificados en el RFP?

a. Ver respuesta a la pregunta 17.

19. Crear 5 videos instructivos, de 5 minutos cada uno

**La creación de los videos, ¿será en los talleres con los maestros o será por la compañía contratada?** La creación de vídeo será en acuerdo entre el DEPR y la entidad seleccionada. Dependerá de lo que se acuerde en el libreto.

Servicios profesionales para la creación de videos instructivos de 5 minutos que incluyan:

Uso de estudio de grabación \*  
Preparación de libreto  
Grabación  
Edición \*\*  
Música  
Talentos

**\*¿Rodante o físico?** Dependerá de lo que se determine en el libreto en coordinación con el DEPR.

**\*\*¿Tenemos que proveer programas de edición?** No, deberá hacer la edición como parte de los servicios.

**¿Los servicios se harán con los maestros participantes en cada taller o será uno (1) por Región?**

El RFP indica que la entidad contratada deberá proveer como para del servicio de creación de 5 vídeos instructivos de cinco minutos cada uno lo siguiente:

- Uso de estudio de grabación
- Preparación de libreto
- Grabación
- Edición
- Música
- Talentos

20. Preguntas sobre la tabla de presupuesto: se encuentran en cada columna en la cual se tiene duda y también se detallan abajo por número.

Servicio	Recursos estimados	Costo por participante	Desglose de costo de logística	Costo Total incluyendo logística
(1) ¿A qué se refieren al costo total por el servicio de ofrecer el taller en las siete ORE?	(2) ¿A qué se refieren a la cantidad de recursos (talleristas) que se necesitan para la implementación exitosa del proyecto; al costo por los materiales didácticos que se distribuirán; o al presupuesto que se necesitan para el pago de los recursos que ofrecen el contenido por materia?	(3) ¿Costo por participante del taller solamente o el prorrateo del costo por participante incluyendo la logística?	(4) ¿A qué se refieren? Ya hay una parte de Justificación de presupuesto donde se brinda el desglose de lo que incluye la logística y cuánto es la inversión en cada uno de esos servicios que la componen.	

¿A qué se refieren al costo total por el servicio de ofrecer el taller en las siete ORE?

- a. Se solicitó un costo por participante por tomar el taller, un desglose de los costos de logística que estima incurrirá para proveer el servicio y una columna donde establezca el costo total del servicio incluyendo la logística.

¿A qué se refieren a la cantidad de recursos (talleristas) que se necesitan para la implementación exitosa del proyecto; al costo por los materiales didácticos que se distribuirán; o al presupuesto que se necesitan para el pago de los recursos que ofrecen el contenido por materia?

- a. Cantidad de personal que requiere para proveer el servicio.

¿Costo por participante del taller solamente o el prorrateo del costo por participante incluyendo la logística?

- b. Se solicitó un costo por participante por tomar el taller, un desglose de los costos de logística que estima incurrirá para proveer el servicio y una columna donde establezca el costo total del servicio incluyendo la logística.

¿A qué se refieren? Ya hay una parte de Justificación de presupuesto donde se brinda el desglose de lo que incluye la logística y cuánto es la inversión en cada uno de esos servicios que la componen.

- a. La solicitud de propuesta requiere que cada proponente provea un narrativo del presupuesto del proyecto (estableciendo los estimados y supuestos correspondientes) y detalle los costos de los servicios utilizando el formato provisto.

21. La pág. 6 indica que se debe contar con personal **experto en diversas materias**.

"Para estos servicios se requiere que la entidad evidencie que cuentan con el personal experto para las materias de: Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Bellas Artes, Salud

Escolar, Educación Física, Educación Temprana, Tecnología Educativa, Educación Especial y Servicios Bibliotecarios y de Información para estudiantes de 0 a 36 meses y de prekínder a duodécimo grado para hacer una diferenciación y adecuación de los servicios de desarrollo profesional, según materias y grados." Presentan 12 materias en total.

a. Sí.

22. En la pág. 10 indica que se debe preparar los salones por materia y que los recursos deben ser por materia. **Se entiende entonces que son un total de 12 salones por ORE por lo tanto son 12 talleres por ORE, un solo tema central enfocado en cada una de las 12 materias. ¿Esta premisa es correcta?**

a. No. Son cinco rangos de grado (PK-K, 1-3, 4-5, 6-8, 9-12) y 11 materias por lo que son un estimado de 55 presentaciones y los grupos no debe superar los 25 participantes.

23. En la pág. 6 piden que "... para estudiantes de 0 a 36 meses y de prekínder a duodécimo grado **para hacer una diferenciación y adecuación de los servicios de desarrollo profesional, según materias y grados.** ¿continúa la distribución de los participantes por materia solamente?

a. La distribución en por rango de grado y materias. Ver respuesta 22.