**LEY DEL PLAN DE RESCATE ESTADOUNIDENSE (ARP ACT, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)**

**PROGRAMA DE ASISTENCIA DE EMERGENCIA PARA ESCUELAS PRIVADAS (EANS, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)**

El Congreso de los Estados Unidos autorizó el Programa EANS, como parte de la Ley de Ayuda Suplementaria de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA Act), con el propósito de proporcionar servicios de emergencia o asistencia a las escuelas privadas como consecuencia de la emergencia causada por el Coronavirus (COVID-19). La Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021 (ARP Act), aprobada el 11 de marzo de 2021, autorizó una segunda ronda de financiamiento (ARP EANS) para proporcionar servicios o asistencia a escuelas privadas. Con dos excepciones, los requisitos de ARP EANS son los mismos que los de la sección 312 (d) de la Ley CRRSA. Las dos excepciones son: (1) el DEPR solo puede proporcionar servicios o asistencia bajo ARP EANS a escuelas privadas cuya matricula incluya un porcentaje significativo de estudiantes de bajos ingresos y sean los más afectados por el COVID-19 y (2) el DEPR no puede utilizar los fondos de ARP EANS para proporcionar reembolsos a ninguna escuela privada por los costos incurridos para cubrir el impacto de la emergencia COVID-19. **Para ser considerada para el programa, una escuela privada elegible debe enviar esta solicitud completada en todas sus partes al correo electrónico** **eans2@de.pr.gov** **en o antes del 8 de noviembre de 2021.** Las solicitudes incompletas y las solicitudes enviadas después de la fecha límite no serán consideradas.

**SERVICIOS EQUITATIVOS – ESCUELAS PRIVADAS**

**PROGRAMA DE ASISTENCIA DE EMERGENCIA PARA ESCUELAS PRIVADAS**

**PARTE A:  Portada**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Escuela: | Número de Actividad del Programa de Servicios Equitativos (si aplica): |
| Entidad jurídica sobre la cual opera y/o se constituye la escuela (completar si aplica):  |
| Dirección postal (Calle, Pueblo, Código Postal): |
| Dirección Física: |
| Correo Electrónico del Representante:  | Teléfonos:  |
| Certifico, según mi mejor entendimiento y conocimiento, que toda la información de esta solicitud es verdadera y correcta. Entiendo que hacer una declaración falsa o tergiversación en esta solicitud puede someterme a penalidades criminales o civiles bajo leyes estatales y federales aplicables. |
| Representante Autorizado de la Escuela (Nombre en letra de molde): |
| Nombre del Director o Persona Autorizada (Nombre en letra de molde): |
| Firma del Representante Autorizado de la Escuela: | Fecha: |

**PARTE B: Elegibilidad para Escuelas Privadas**

Al **marcar cada casilla** incluida abajo, afirmo que lo siguiente es verdadero y correcto con respecto a la escuela:

[ ]  La escuela que solicita servicios o asistencia es una escuela sin fines de lucro.

* Someter certificado de Good Standing o Certificación de Existencia, vigente.

[ ]  La escuela que solicita servicios o asistencia está acreditada y/o cuenta con certificación vigente del Departamento de Estado para operar de acuerdo con las leyes estatales.

* Someter Registro de Educación Básica, vigente.

[ ]  La escuela que solicita servicios o asistencia existía y operaba antes del 13 de marzo de 2020 y continuará operando durante el año escolar 2020-2021.

[ ]  La escuela que solicita servicios o asistencia no solicitó, ni aplicará, ni recibirá un préstamo bajo el Programa de Protección de Pago (PPP) de la Agencia Federal de Pequeños Negocios de Estados Unidos (SBA, por sus siglas en inglés) (15 U.S.C.636 (a) (37)) en o **después** del 27 de diciembre de 2020.

**NOTA:**

* Si una escuela privada solicitó o recibió un préstamo PPP **antes** del 27 de diciembre de 2020, es elegible para el programa EANS.
* Si una escuela privada solicitó un préstamo PPP en o **después** del 27 de diciembre de 2020, y recibe los fondos no es elegible para el programa EANS.
* Si una escuela privada solicitó un préstamo PPP en o **después** del 27 de diciembre de 2020, pero le denegaron los fondos bajo el PPP, puede solicitar servicios o asistencia bajo el programa EANS, siempre y cuando la escuela privada cumpla con los requisitos y fechas límite de esta solicitud.
* Si una escuela privada solicita, pero no recibe servicios o asistencia a través de EANS, nada en el Fondo de Estabilización de la Educación impediría que la escuela privada solicite y reciba un préstamo PPP en o después del 27 de diciembre de 2020.

[ ]  Ninguno de los servicios o asistencia para los que solicitó apoyo en la Parte D de esta solicitud ya ha sido respaldado por un préstamo bajo el PPP.

**PARTE C: Datos de Escuelas Privadas**

La Sección 312(d) de la división M requiere que el DEPR solo provea servicios o asistencia bajo ARP EANS a escuelas privadas que tienen matrícula de estudiantes de bajos ingresos y más afectados por COVID-19. En consecuencia, el DEPR solicita que la escuela proporcione los datos que se describen a continuación. Dichos datos no deben incluir información de identificación personal sobre los estudiantes o sus familias.

1. **Datos sobre Matrícula y Bajos Ingresos**
2. Total de matrícula de estudiantes para el año escolar 2019-2020: \_\_\_\_\_\_\_
3. Número oficial de estudiantes de familias de bajos ingresos matriculados en la escuela en el año escolar 2019-2020: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Favor de utilizar el umbral de pobreza establecido por el Departamento de Salud Federal para el año 2019. Se incluye a continuación y además lo pueden obtener en el siguiente enlace [**2019 federal poverty guidelines**](https://aspe.hhs.gov/2019-poverty-guidelines).



1. Porcentaje del total de estudiantes en la escuela que son estudiantes de familias de bajos ingresos (es decir, total de matrícula de estudiantes 2019-2020 / número total estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos). O sea, el cómputo se realiza utilizando los datos provistos en las preguntas 1.B y 1.A: \_\_\_\_\_\_%
2. **Programa de Protección de Pago (PPP)**
3. ¿Recibió la escuela un préstamo garantizado bajo el PPP *antes* del 27 de diciembre de 2020?

 [ ]  Si.

[ ]  No.

1. Si la respuesta a la pregunta 2.A es sí, responda lo siguiente:
2. ¿Cuál fue el monto total del préstamo PPP? $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Garantiza que los fondos recibidos en el marco del programa EANS serán servicios o asistencia que aún no hayan sido financiados por el préstamo PPP?

[ ]  Si.

[ ]  No.

1. **Impacto del COVID-19**
2. Marque la(s) área(s) que fueron afectadas en su escuela como consecuencia del impacto del COVID-19:

[ ]  Pérdida de ingresos por matrícula.

[ ]  Disminución en matrícula.

[ ]  Falta de capacidad para brindar aprendizaje a distancia debido a un apoyo tecnológico insuficiente.

[ ]  Pérdida de aprendizaje atribuible a interrupciones educativas causadas por COVID-19.

[ ]  Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. En el espacio a continuación provea detalles sobre el impacto que ha tenido el COVID-19 en su escuela y como los bienes y/o servicios solicitados ayudan en el proceso de recuperación de los procesos educativos causados por dicho evento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **¿Recibió escuela privada servicios de parte del DEPR bajo el CARES Act?**

[ ]  Si.

[ ]  No.

**PARTE D: Servicios o Asistencia que pueden ser solicitados por las escuelas privadas**

1. Una escuela privada puede solicitar recibir servicios o asistencia del DEPR para atender las necesidades educativas resultantes de COVID-19 para:
* Suministros para higienizar, desinfectar y limpiar las instalaciones escolares
* Equipo de Protección Personal (EPP)
* Mejorar los sistemas de ventilación, incluyendo ventanas y/o sistemas de purificación de aire portátiles
* Capacitación y desarrollo profesional para el personal escolar sobre los procesos de desinfección, el uso del EPP y sobre como minimizar la propagación del COVID-19 y otras enfermedades infecciosas.
* Barreras físicas para facilitar el distanciamiento social
* Otros materiales, suministros y/o equipos recomendados por los CDC para la reapertura y operación de las escuelas que contribuyan a mantener de manera efectiva la salud y seguridad de los estudiantes y del personal escolar.
* Ampliar la capacidad para realizar pruebas de coronavirus para monitorear y suprimir el virus de manera efectiva.
* Tecnología Educativa
* Redesarrollo de planes educativos para el aprendizaje remoto o híbrido o para atender la pérdida de aprendizaje
* Arrendamiento de sitios o espacios para asegurar el distanciamiento social
* Costos de transportación razonables
* Crear y/o mantener servicios educativos y de apoyo o asistencia para el aprendizaje remoto o híbrido de los estudiantes o para abordar la pérdida de aprendizaje en estos.

**Nota:**

* Los equipos adquiridos para la escuela privada a través de este Programa son propiedad del Estado, en este caso del DEPR.
* Bajo el ARP EANS, los reembolsos están prohibidos para cualquier escuela privada.

**Para obtener información adicional sobre los servicios o asistencia que pueden ser sufragados a través de este Programa, consulte las Preguntas frecuentes publicadas en línea por el gobierno federal en** <https://oese.ed.gov/offices/american-rescue-plan/american-rescue-plan-emergency-assistance-to-non-public-schools/>

1. A continuación, complete la Tabla 1 utilizando como referencia el punto 1 de esta sección. Debe incluir, por categoría, una breve descripción del(los) bien y/o servicio(s) que solicita. Adicional, provea el detalle de la cantidad, costo por unidad y costo total del(los) mismo(s). Por otra parte, en la Tabla 2 debe incluir información de todos los anejos correspondientes a cotizaciones o estimados de costos de los bienes y servicios que solicite. Por último, la escuela privada tiene que completar las certificaciones incluidas al final de esta solicitud de fondos.

Tabla 1: Solicitud de Adquisición de Bienes y Servicios por el DEPR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo o Categoría de Servicios (haga referencia al punto 1 de esta sección)** | **Descripción** | **Cantidad** | **Costo por Unidad** | **Costo Total** |
| **Ejemplo 1:** Equipo de Protección Personal (EPP) |  |  |  |  |
| **Ejemplo 2:** Tecnología Educativa |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALES** |  |  |  |

Tabla 2: Detalle de los anejos correspondientes a los bienes y/o servicios solicitados (cotizaciones o estimado de costos).

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y número de anejo** | **Página** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Certificación de la escuela privada**

\_\_ Certifico que los bienes y/o servicios solicitados cumplen con lo establecido en el Programa EANS

\_\_ Certifico que he incluido una cotización o estimado de costos para los bienes o servicios solicitados a ser adquiridos por el DEPR.

\_\_ Certifico que los bienes y/o servicios solicitados serán para fines seculares, neutrales y no ideológicos. (Los

 fondos federales no puedan ser utilizados para promover aspectos religiosos)

\_\_ Certifico que los bienes adquiridos son propiedad del DEPR.

\_\_ Certifico que cumpliré con los procesos de registro y manejo de propiedad emitidos por el DEPR