**Fact Sheet - CARES Act: Elementary and Secondary School Emergency**

El DEPR recibió la notificación preliminar sobre la asignación de fondos disponible bajo el Programa Federal *Coronavirus Aid, Relief and Economic Security Act (CARES): Education Stabilization Fund- Elementary and Secondary School Emergency* de **$349,113,000**. Este programa tiene como propósito el proveer asistencia financiera al DEPR como fondos de emergencia a raíz de la pandemia provocada por el COVID19. La solicitud de estos fondos deberá realizar a través del *website* del USDE: grants.gov. El USDE estableció que los fondos de esta ayuda financiera deben ser utilizados por el DEPR para las siguientes actividades permisibles:

* Los fondos pueden ser utilizados para cualquier actividad previamente autorizada bajo los siguientes programas:
	+ *Elementary and Secondary Education Act* (ESEA, por sus siglas en inglés)
	+ *Carl D. Perkins Career and Technical Education Act*
	+ *McKinney Vento Homeless Assistance Act*
	+ *Individuals with Disabilities Education Act*
	+ *Adult Education and Family Literacy Act*
* Coordinación de los esfuerzos que se implementarán en conjunto con el Gobierno de PR, el Departamento de Salud y otras agencias relevantes, como parte de la prevención, preparación y respuesta a los nuevos retos que enfrentamos.
* Proveer los recursos necesarios a los directores de las escuelas y demás líderes educativos, para que atiendan las necesidades individuales identificadas por estos en sus escuelas.
* Actividades que atiendan las necesidades únicas, incluyendo como tener acceso y entregar los servicios, de las siguientes poblaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| * Niños y estudiantes de bajos ingresos
 | * + Minorías raciales y éticas
 |
| * Niños con impedimentos
 | * + Estudiantes sin hogar
 |
| * Niños aprendiendo el idioma español
 | * + Niños y jóvenes en *foster care*
 |

* Desarrollar e implementar procesos nuevos y sistemas que ayuden a mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta del DEPR.
* Adiestramientos y desarrollo profesional para el personal del DEPR sobre como reducir el contagio y un mejor saneamiento.
* Comprar suministros para limpiar y desinfectar los edificios del DEPR, incluyendo escuelas y oficinas.
* Actividades dirigidas a planificar, prepararse y coordinar para cierres prolongados, incluyendo:
	+ ¿Cómo proveer recursos tecnológicos a todos los estudiantes para educación en línea?
	+ ¿Cómo proveer alimentos a los estudiantes elegibles?
	+ ¿Cómo proporcionar orientaciones para cumplir con los requisitos del *Individuals with Disabilities Education Act?*
	+ ¿Cómo podemos asegurarnos de que otros servicios educativos puedan continuar ofreciéndose durante la emergencia en cumplimiento con los requisitos federales, estatales y del DEPR?
* Comprar equipos tecnológicos (incluyendo hardware, software y conectividad) para estudiantes del DEPR, incluyendo estudiantes de bajo ingreso y estudiantes con impedimentos. Esto podría incluir tecnología de equipo asistivo.

* Proveer servicios y apoyo de salud mental.
* Planificar e implementar actividades relacionados al aprendizaje en verano y programas para después de clases que sean suplementarios, incluyendo el proporcionar clases en el salón o aprendizaje en línea durante los meses de verano y atender las necesidades de las poblaciones minoritarias.
* Cualquier otra actividad que resulte necesaria para mantener las operaciones en función de la continuidad de los servicios del DEPR.