

PBL EN TUS MANOS



El Aprendizaje Basado en Proyectos es una estrategia que permite a los estudiantes adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos multidisciplinarios que dan respuesta a una pregunta o problemas de la vida real.

Está a discreción de la escuela cuántos proyectos implementarán durante el año escolar. Los proyectos deben ser interdisciplinarios e incluir un mínimo de tres (3) materias. Al diseñar PBL, es importante identificar las habilidades, los conceptos y el conocimiento que los estudiantes necesitan aprender. Los objetivos de aprendizaje se derivan de los estándares de contenido y los mapas curriculares.

Cada estudiante debe estar expuesto a dos (2) PBL durante el año escolar. Los estudiantes deben participar de manera activa en el diseño de sus proyectos.

Dependerá del proyecto y está a discreción del director y el equipo de maestros que trabajan el PBL. Si el PBL es complejo, posiblemente se le debe asignar una puntuación más alta. Las evaluaciones pueden integrarse a lo largo de PBL. Se sugiere que, en vez de asignar una puntuación al final, se asignen diferentes puntuaciones para cada etapa del proyecto. Debe haber una mezcla de puntos asignados al trabajo individual del estudiante (peso mayor) y al trabajo en grupo. Los puntos deben separar las competencias del siglo XXI versus el contenido curricular.

IMPLEMENTACIÓN DE PBL

¿Cuántos proyectos de PBL por escuela?

Sí, durante el PBL se pueden utilizar diferentes modalidades de instrucción (instrucción directa, y materiales de enseñanza incluyendo libros de texto, exámenes, etc.). Sin embargo, se debe buscar maneras de facilitar el entendimiento de los estudiantes sobre nuevos contenidos utilizando técnicas interactivas y atractivas.

¿Se puede combinar el aprendizaje basado en proyectos con otros métodos de instrucción?

¿Cuántos proyectos de PBL por estudiante?

¿Cuánto tiempo durará cada proyecto?

Cada proyecto tendrá una duración de dos (2) a tres (3) semanas.

¿Cuántos puntos se le deben asignar al PBL?

Próximos pasos:

El equipo de PBL de nivel central ha elaborado el toolkit para el maestro para que le sirva de apoyo. El toolkit incluye contenidos básicos orientados a promover el aprendizaje auténtico a través de PBL buscando la concreción, la practicidad y, sobre todo, la uniformidad de cómo debe desarrollarse. El toolkit y los recursos serán compartidos con los equipos PBL de las ORE quienes a su vez divulgarán la información, además de estar disponibles en el DE Digital.