

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Propuestas sobre Servicios a Escuelas de Prioridad y Escuelas de Enfoque bajo el Plan de Flexibilidad, Año 2014-2015

Al cierre del 12 de junio de 2014¹

1. Que fechas debemos establecer para la vigencia del proyecto en el anejo A- Portada

El proyecto tiene una vigencia de tres años, renovables anualmente y sujeto a disponibilidad de fondos y evaluación de servicios.

2. Página 36, último párrafo: solicita que se proporcione un resumen...

- a. ¿En qué parte de la propuesta se incluye ese resumen?

La narrativa de tres páginas requiere incluir Filosofía Educativa y área de pericia, Experiencia previa y Cualificaciones del Personal. En el Anejo C.1, Experiencia Previa, y en el Anejo C.2, Lista de Recursos con Especialidad y por Materia detallará la información solicitada en cada una de esas secciones. Los resúmenes o curriculum vitae son adicionales a estos Anejos y se incluirán seguido a la Lista de Recursos con Especialidad.

- b. ¿Cuál es el formato del resumen, narrativa, tabla?

Ver la contestación de la pregunta 2a.

- c. ¿Cuántas páginas debe tener el resumen?

El narrativo tiene un máximo de 3 páginas. Los Anejos C.1 y C.2 no tienen máximo de páginas.

3. Página 38, cuarto párrafo: proporcionar un plan de evaluación...

- a. ¿Cuál debe ser el formato del plan de evaluación?

No hay un formato del Plan de Evaluación. El mismo tendrá como propósito verificar el crecimiento a través del valor añadido con el tiempo (value added) que incluya el tipo de assessment a ser utilizado y la flexibilidad para hacer cambios basados en el análisis de los resultados debe incluirse en la narrativa del estudio de necesidades.

¹ Este es el segundo documento de Preguntas y Respuestas. El primer documento también se encuentra en la página web del Departamento de Educación de Puerto Rico.

- b. ¿El Plan de Evaluación se debe incluir en las dos páginas que solicita la propuesta?

Sí, el Plan de Evaluación se debe incluir en las dos páginas que solicita la propuesta.

- c. ¿El Plan de Evaluación se incluye, además de las dos páginas de la narrativa de esa sección?

No, es parte de las dos páginas.

4. Página 40, Numero 5, Describa el diseño...

- a. Menciona describir un diseño basado en la premisa del párrafo anterior..... ¿Cuál es el formato requerido para describir el diseño? ¿Se puede incluir el diseño como anejo o como partes de las dos páginas requeridas por la propuesta? Es casi imposible someter, responsablemente, toda la información requerida en esta sección en tan solo dos páginas.

Debe ser parte de las dos páginas.

5. Página 41, último párrafo: detalle el programa de desarrollo profesional basado en las tablas de la sección IV....

- a. ¿Cómo se va a detallar?.... en narrativa? ¿Utilizando las tablas? ¿Ambos?

El programa de desarrollo profesional debe incluirse en narrativa y especificar como el mismo va a atender las necesidades identificadas en las escuelas.

- b. Relacionado a esta sección, en la Pág. 42, en el tercer párrafo se pide que se incluya un Plan Progresivo de ejecución...

El Plan Progresivo de Ejecución debe incorporar los temas y servicios a ofrecerse de manera cronológica y estructurada para todo el año escolar, en forma de tabla. Favor de utilizar como ejemplo a las tablas demostrativas bi-semanales incluidas en el CD entregado y disponibles en el enlace de la página electrónica del Departamento de Educación.

- c. De todo lo que se pide en esta sección..... ¿qué parte va de anejo y que parte va en la narrativa de tres páginas?

Ver contestaciones 5.a y 5.b.

6. Página 43, párrafo uno, Describa como el Plan de Intervención.....

- a. ¿En qué parte de la propuesta va el Plan de Intervención?

El Plan de Intervención no es parte de la propuesta, se redactará si es seleccionado con la comunidad escolar. El narrativo de su propuesta solamente establecerá como su Plan de Intervención considerará las necesidades identificadas de los estudiantes de educación especial, los estudiantes con limitaciones lingüísticas en español y la comunidad escolar.

7. Página 43, último párrafo: Detalle su plan para conseguir apoyo de Comunidad....
- ¿Cuál es el formato del plan?
No hay un formato del Plan. El narrativo establecerá las medidas que se tomarán para integrar a los líderes comunitarios al programa de desarrollo profesional, y como transformarán la escuela y la comunidad aledaña.
 - ¿Debe estar incluido en el límite de tres páginas que solicita la propuesta?
Si.
8. Página 44,
- párrafo uno, Incluya Plan Administrativo....
 - ¿Existe un formato de ejemplo para este plan?
No, es parte del narrativo.
 - ¿Cuántas paginas debe tener este plan?
Las necesarias para incluir toda la información.
 - Párrafo dos, Plan de monitoria....
 - ¿Existe un formato de ejemplo para este plan?
No, es parte del narrativo.
 - ¿Cuántas paginas debe tener este plan?
Las necesarias para incluir toda la información.
 - Párrafo tres, Describa el Plan de Evaluación.....
 - ¿Existe un formato de ejemplo para este plan?
No, es parte del narrativo.
 - ¿Cuántas paginas debe tener este plan?
Las necesarias para incluir toda la información.
 - Último párrafo, Plan de Apoderamiento y Sostenibilidad
 - ¿Existe un formato de ejemplo para este plan?
No, es parte del narrativo.
 - ¿Cuántas paginas debe tener este plan?
Las necesarias para incluir toda la información.

9. ¿Qué proceso se utilizará para establecer el presupuesto de los proyectos?

Los fondos asignados serán establecidos en el contrato para cada RAD. Los niveles de servicios mínimos requeridos por el RFP se brindarán por esa cuantía.

10. ¿Por cuanto debe ser la Fianza (performance bond)? En el RFP establece que debe ser por la totalidad del Contrato. No obstante, el RFP establece que el periodo completo es de 3 años, renovable cada año. Pero luego establece que el primer contrato comenzara desde la fecha de la otorgación hasta el 30 de junio de 2015. Por lo tanto, la pregunta es si la fianza debe ser por un año o por tres años?

El performance bond deberá ser por la cantidad total del contrato otorgado para este año escolar 2014-2015.

11. En la parte VII, Sección H, página 45 del RFP, sobre Capacidad Fiscal y Financiera en el último párrafo menciona que se describa la cantidad mínima del patrimonio neto de la entidad que se estará asignando para cada red pero luego hace referencia a las entidades sin fines de lucro. El requisito del Equity Letter o lo que interesa esta sección aplica a entidades con fines de lucro?

Al momento, las entidades sin fines de lucro, solamente deberán establecer la cantidad mínima de los activos netos que se estarán asignando para cada Red para el cual se está sometiendo la propuesta.

12. Favor indicar el máximo # de páginas para la Sección G: Plan de apoderamiento y sostenibilidad.

Las necesarias para incluir toda la información.

13. El equipo, materiales recursos didácticos ¿se tiene que identificar?

La oferta de intervención y las estrategias innovadoras se deben describir dentro del narrativo.

14. La guía presenta como requisito un Resumen (Filosofía Educativa y área de pericia) pág. 35, no obstante, en la Lista de Cotejo pág. 57 no lo incluye.

- a. ¿Debemos completar la Propuesta siguiendo las descripciones en el Manual o solamente seguir la Lista de Cotejo?

Se debe contestar siguiendo el RFP, la filosofía es parte de la Sección A.2

15. La propuesta debe incluir en los anejos los documentos requeridos por tipo de entidad (certificaciones de agencias de gobierno)? La lista de cotejo solo menciona anejos para estados financieros (G) y para carta de institución bancaria (H).

Deberá someter los solicitados en el RFP.

16. ¿El DEPR enviará algún formato de tabla para el Plan Programático, Horario Lectivo Extendido, Integración de la Comunidad, Plan Administrativo y de Evaluación, conforme señaló en la reunión de orientación?

No hay un formato establecido para el Plan Programático, el Horario Lectivo Extendido, la Integración de la Comunidad, el Plan Administrativo y el de Evaluación.

17. En la página 36 en el último punto bajo “Experiencia Previa” solicita ejemplos específicos del éxito del proponente a tenor con los requisitos establecidos en la Sección III.A. La sección III A se refiere a la elegibilidad del proponente. ¿Es esta sección a la que quiso hacer referencia el DEPR en este renglón?

Referirse a los dos párrafos anteriores en la página 36. Los ejemplos específicos se refieren a su experiencia en proyectos similares y deben incluirse en la narrativa y el Anejo C1.

18. En la página 39, bajo la sección B.2, Narrativa Desarrollo de Líderes y Apoyo Administrativo, en el punto 1, dice.... “Indica el apoyo administrativo a ser provisto a cada escuela Prioridad No-SIG o Enfoque a tenor con la Sección IX de este RFP...”. No existe una sección IX. ¿A qué sección se refiere?

Sección IV.

19. ¿Puede el proveedor trabajar la propuesta solo para una clasificación y seleccionar más de dos grupos para la misma clasificación? Ej: Que la propuesta solo sea para escuelas enfoques nada más con varios grupos.

No, la propuesta deberá incluir servicios para ambas clasificaciones de escuelas, escuelas Prioridad No-SIG y escuelas Enfoque, según establecido en el RFP.