Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☐ e. Mayagüez ☐ g. San Juan ☐ i. Culebra ☐

b. Bayamón ☐ d. Humacao ☐ f. Ponce ☐ h. Vieques ☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒

Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒

Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☐

Título I I Parte A ☐

6. Dirección postal: P.O. Box 4050 Arecibo P.R. 00614

7. Dirección física:

8. Teléfono: 787-878-5475 Exts. 2223 /2214 | Fax: 787-880-1614 | E-mail: mllerandi@arecibo.inter.edu

9. Persona contacto:

Nombre: Mariel M. Llerandi Cruz
Puesto: Coordinadora
Número de teléfono:
787-878-5412

Firma: _____

Desglose de Talleres de Capacitación Profesional

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución privada, de naturaleza cristiana y ecuménica, sin fines de lucro. Sus programas están autorizados por el Consejo de Educación de Puerto Rico y reconocidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los fines de certificar maestros para el sistema escolar público y privado. Los recintos ofrecerán sus servicios de Capacitación a través del Programa de Educación Continuada. El mismo está acreditado por la International Association for Continuing Education and Training (IACET). Los adiestramientos serán ofrecidos por la Facultad adscrita al Departamento de Estudios Humanísticos y Pedagógicos. Los recursos poseen preparación académica a nivel de maestría y doctorado. Las experiencias educativas que se ofrecerán se basarán en las necesidades específicas identificadas en las escuelas impactadas, serán de alta calidad, intensivas, continuas y enfocadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las materias básicas. Los talleres se adaptarán a los requerimientos de cada núcleo escolar en términos de niveles educativos, horarios, días y lugares en que se ofrecerán. Una escuela puede combinar su matrícula con otras escuelas de la zona, dado que a cada una se le puede facturar por el servicio de manera individual.

Todos nuestros recintos cuentan con laboratorios de computadoras y 23 centros cibernéticos alrededor de toda la Isla con laboratorios abiertos, equipo de proyección, videoconferencias, pizarras electrónicas y área para tutorías. Además, contamos con una Unidad móvil equipada con la más alta tecnología y equipo de computadoras con conexión a la Internet que podrá ser utilizada para la capacitación del personal a impactar.

A continuación se presentan los talleres para la capacitación profesional para maestros, directores y personal de apoyo a la docencia. Este documento contiene una tabla donde se incluyen los títulos de los talleres seguidos de una breve descripción. Los talleres están clasificados por temas. Ofrecemos visitas

de asistencia técnica a las escuelas, que lo soliciten, para dar seguimiento y *coaching* a la implantación de lo discutido en los talleres de capacitación. El proyecto será uno con base científica en la aplicación de las teorías de aprendizaje constructivistas y conductistas con énfasis en el enfoque por competencias integrando la estrategia del aprendizaje basado en problemas.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Currículo y estrategias alineados a las cuatro (4) materias básicas **NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Conexiones curriculares de las cuatro materias básicas	Taller	4	Aplicación del contenido de la materia de inglés, español, matemáticas y ciencias de acuerdo al nivel de enseñanza.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Aprendizaje activo	Taller	6	Aplicación del modelo constructivista en la materia de contenido (inglés, español, matemáticas y ciencias) en la planificación diaria y la enseñanza en general.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Aprendizaje basado en el paradigma del ABC	Taller	4	Integración de las materias básicas aplicando el paradigma del ABC.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Implicaciones de las diferencias individuales en el proceso de enseñanza aprendizaje	Taller	4	Desarrollo, administración e interpretación de instrumentos de assessment de acuerdo a los contenidos curriculares de las materias básicas.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Enseñanza problemátizadora (PBL)	Taller	4	Aplicación de los pasos a considerar en la enseñanza problematizadora integrando los contenidos de las materias básicas.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Enseñanza individualizada	Taller	4	Integración del contenido de la materia básica en el proceso de la enseñanza individualizada.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Lectoescritura	Taller	6	Aplicación de la transferencia de la información y la transaccionalidad aplicado a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Técnicas de enseñanza de las materias básicas a estudiantes con rezago académico.	Taller	6	Aplicación de técnicas y estrategias de enseñanza en el contenido curricular para facilitar el proceso educativo del estudiante con necesidades especiales.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Desarrollo de experiencias de asistencia tecnológica aplicadas en el salón de clases.	Taller	6	Diseño y aplicación de programados de asistencia tecnológica integrando las materias de contenido curricular en la evaluación alterna.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Estrategias, métodos y técnicas de enseñanza para estudiantes excepcionales	Taller	6	Aplicación de modelos, métodos y estrategias que integran el contenido curricular de las materias básicas aplicadas al proceso enseñanza aprendizaje.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de enseñanza de la lectura del estudiante sordo y sordo parcial.	Taller	6	Aplicación de métodos de enseñanza en la materia de contenido curricular en el área de español del estudiante sordo y sordo parcial.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Diseño de lecciones instruccionales a través de programados. (Requiere el uso del laboratorio de computadoras)	Taller	4	Diseño y construcción de módulos instruccionales aplicando diferentes programados" como herramienta para enriquecer las áreas de contenido curricular en la sala de clase.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Evaluación, selección y diseño de programado. (Requiere el uso del laboratorio de computadoras)	Taller	4	Identificación, selección y aplicación de programados para el diseño de contenido curricular en las materias básicas.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Programados que facilitan la atención de los estilos de aprendizaje en el proceso de enseñanza	Taller	6	Aplicación de programados como alternativa para atender los estilos de aprendizaje en las áreas de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	El blog como estrategia para la promoción lectora	Taller	6	Aplicación del blog como herramienta de trabajo de imágenes y textos icono-verbales en la sala de clases.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Asistencia tecnológica para facilitar la enseñanza. (Requiere el uso del laboratorio de computadoras)	Taller	12	Aplicación de programados de asistencia tecnológica integrando las materias básicas de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Internet como herramienta del proceso enseñanza-aprendizaje en las materias básicas	Taller	4	Identificar y aplicar portales electrónicos para integrar contenido de las materias básicas curricular en la sala de clase.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	curriculares. (Requiere uso lab.)			.		personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Enseñanza cooperativa	Taller	4	Enseñanza cooperativa y su aplicación al contenido de materia básica curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Materiales curriculares adaptados para facilitar la inclusión (Requiere uso lab.))	Taller	4	Utilización del equipo tecnológico como alternativa para integrar las materias básicas de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Estilos de aprendizaje	Taller	4	Aplicación de la estrategia de los estilos de aprendizaje integrando las materias básicas de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Uso e integración de programados como herramienta didáctica para la enseñanza	Taller	6	Aplicación e integración del contenido curricular en las materias básicas utilizando el modelo Jerrold Kemp para la creación de módulos instruccionales interactivos.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Creación de materiales educativos utilizando material reciclable.	Taller	6	Construcción y aplicación de materiales educativos aplicables a las materias de contenido curricular para enriquecer el proceso enseñanza aprendizaje en el salón de clases.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	El blog: promoción lectora	Taller	6	Aplicación del blog como herramienta para estimular la lectura en los estudiantes en las materias básicas de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Desarrollo de experiencias educativas con materiales reciclables y manipulativos	Taller	6	Construcción y aplicación de materiales integrando las materias básicas de contenido.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido alineados a las cuatro materias básicas	Inteligencias múltiples ¿Cómo se integran a la enseñanza?	Taller	6	Integración del modelo de las inteligencias múltiples aplicadas a las materias básicas de contenido.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral y escrita alineados a las materias de ingles y español.	Diagnóstico y corrección de deficiencias en la comunicación oral y escrita.	Taller	6	Diagnóstico y corrección de la comunicación oral y escrita aplicada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Compresión de lectura	La promoción de la lectura en la escuela	Taller	6	Diseño y aplicación de modelo de promoción de lectura alineados a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita y comprensión de lectura alineados a las materias de ingles y español	Enseñanza de lecto-escritura	Taller	6	Estrategias y técnicas de enseñanza para trabajar con la lectoescritura alineados a las materias de inglés y español.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	La redacción académica en el salón de clases	Taller	6	Aplicación de estrategias en el proceso de redacción y la producción de textos alineado a la materia de contenido curricular	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	Proceso y estrategias para redactar un texto argumentativo	Taller	6	Redacción a través del texto argumentativo alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Teorías sobre la adquisición del lenguaje	Taller	6	Trabajar textos para el desarrollo y refinamiento de escuchar, hablar, leer y escribir de acuerdo a las teorías del lenguaje.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	El texto como pretexto para la creación de un nuevo texto	Taller	6	Análisis del cuento como género literario utilizando la técnica de la escritura creativa alineados a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral	Los juegos tradicionales, rimas y trabalenguas, y la adquisición de vocabulario	Taller	6	Diseñar lecciones mediante la creación de adivinanzas, trabalenguas y rimas para el reconocimiento y adquisición de nuevo vocabulario alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral	Estrategias de narración ("story telling" y "persona doll")	Taller	6	Aplicación de la estrategia "persona dolls" para la narración de historias alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura	Los géneros literarios y la literatura infantil en el mundo hispánico	Taller	6	La literatura infantil como herramienta para promover la lectura, escritura y la integración curricular alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	Del pensamiento a la palabra: La comunicación escrita mucho más que la mecánica de la escritura	Taller	6	La escritura como herramientas para plasmar pensamientos a la creatividad y el aprendizaje alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	Del trazo a la palabra: asuntos de la coordinación visual y motora	Taller	6	Componentes de destrezas de la escritura y aplicación de prácticas pedagógicas alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Ortografía en el contexto de la lectura: nombres propios y comunes, género, número, silabeo, grupos consonánticos y la acentuación	Taller	6	Redacción aplicando conceptos gramaticales y ortográficos en el contexto de la lectura pedagógica alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comprensión de lectura	Abordando la comprensión: Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora (inferencia, predicción, confirmación y evaluación)	Taller	6	Análisis de las estrategias de la comprensión lectora con énfasis en la importancia del modelaje del proceso de la lectura.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comprensión de lectura	Comprensión lectora:	Taller	6	Estrategias de enseñanza para desarrollar comprensión lectora Idea central, sucesos, detalles, resumen y uso del vocabulario en contexto	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comprensión de lectura	Animación y promoción de la lectura	Taller	4	Herramientas conceptuales y prácticas para sensibilizar el proceso de la lectura y escritura alineadas a las materia contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	Enseñanza de la gramática	Taller	6	Técnicas y destrezas básicas requeridas para la enseñanza de la gramática alineada a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita	Ortografía: hablar bien y escribir mejor	Taller	4	Aplicación de las bases de la ortografía del español.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral y escrita	Diagnóstico y corrección de deficiencias en la comunicación oral y escrita.	Taller	6	Aplicación de los componentes que integran los pasos del diagnóstico y corrección de la comunicación oral y escrita en la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	Proceso de la comunicación escrita: planificación, textualización y revisión	Taller	18	Planificación, observación de las reglas de estructuras y contenido y redacción para refinar las destrezas de comunicación escrita.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	Proceso y estrategias para redactar un texto argumentativo	Taller	6	Redacción a través del texto argumen-tativo aplicado a la materia de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita y oral	Reflexión sobre el funcionamiento de la lengua	Taller	18	Uso correcto de las partes de la oración en la comunicación oral y escrita.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral	Particularidades del lenguaje	Taller	18	Conocimientos de las particularidades y los vicios de la lengua española y del habla de Puerto Rico.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comprensión de lectura y comunicación escrita	La palabra rítmica y sonora	Taller	18	Expresión lírica como estrategia en la creación literaria.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación escrita	La redacción como acto de comunicación	Taller	18	Aplicación en la redacción de textos.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comprensión de lectura y comunicación escrita	Los mundos de la narración, descripción, argumentación y exposición	Taller	18	Análisis de textos como herramientas fundamental de la redacción.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura y comunicación escrita	Lectura: Alcanza rapidez en la lectura	Taller	18	Manejo de textos y prácticas para refinar las destrezas de la lectura.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral, escrita	¿Cómo analizar los géneros literarios?	Taller	18	Análisis de géneros literarios enmar-cados en el momento histórico que fueron creados y el movimiento literario en el que hayan sido clasificados.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral y escrita	¿Estás comunicándote?	Taller	18	Oír, hablar, leer y escribir como mecanismos efectivo del habla y la escritura.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comprensión de lectura	Procesos en la lectura	Taller	18	Metacognición en el proceso de la lectura	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Compresión de lectura y comunicación escrita	Técnicas de comprensión e interpretación de la lectura	Taller	18	Decodificación y sus implicaciones en el uso comunicativo de la lectura.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Figuras literarias	Taller	18	Aplicación de las figuras literarias en la redacción de textos.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

English

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading and Writing	Currículo, enseñanza y *assessment* del inglés	Taller	6	English curriculum discussion and analysis with emphasis in English program standards.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Speaking	Educación bilingüe	Taller	6	Learning strategies and educational programs to help students in coping with school life.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Listening-speaking, Reading and writing	Reading and writing in the English classroom	Taller	6	Reading and writing processes in learning English as a second language.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Listening-speaking, Reading and writing	Teaching English in content areas	Taller	4	Integrating the teaching of English with other contents areas.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Listening, speaking, and writing	Second language learning theories: balanced literacy approach theory	Taller	4	Apply the Whole Language and Phonics instruction as a second language learning process.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Listening, speaking, and writing	Reading readiness/early literacy theory	Taller	4	Emphasize phonics and the relationship between sounds and the spelling patterns.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Reading	Reading comprehension	Taller	4	Apply the reading skills and literary elements for best practices for teaching ESL students.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Listening, speaking, Reading and writing	Writing concepts	Taller	4	Apply developmental writing stages.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Writing	Writing process	Taller	6	Apply model Six = 1 Traits in practical activities of the writing process.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Listening, speaking, writing and reading	Problem-Based learning	Taller	4	Integrating the model Problem-based learning with emphasis in the critical thinking and problem solving skills.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading	Establishing a reading club in your school	Taller	6	Creation of a reading club in school.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Speaking Reading and writing	Assessing young ESL language learners	Taller	6	Comprehensive framework for the assessment of young language learners in English as a second language learning situations.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Writing, Listening, speaking and Reading	Enhancing the ESL learning activities	Taller	6	Provide fundamental disciplinary knowledge to teachers about valid and effective teaching practices and activities for English as a Second Language Learners.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Listening and speaking	Integrating phonetics into the ESL classroom	Taller	6	Applying pronunciation activities into oral communication courses, as well as, other instructional settings in the classroom.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
Writing, and Reading	Developing in Oral and Reading skills in special education students	Taller	6	Applying strategies to create reading and oral activities.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

Matemáticas

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración, operación, álgebra y medición	Desarrollo y aplicación de materiales alineados a los estándares de contenido: numeración y operación, álgebra y medición	Taller	6	Desarrollar y aplicar materiales que apoyen la enseñanza de conceptos de numeración, operación, álgebra y medición.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Geometría, análisis de datos y probabilidad	Desarrollo y aplicación de materiales alineados a los estándares de contenido: Geometría, análisis de datos y probabilidad	Taller	6	Desarrollar y aplicar materiales que apoyen la enseñanza de la geometría y el análisis de datos y probabilidad.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación, álgebra, medición, Geometría, análisis de datos y probabilidad	Currículo, enseñanza y "assessment" de las matemáticas	Taller	6	Análisis y discusión del currículo de matemáticas con énfasis en el dominio, interpretación y comprensión del contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Numeración, operación y álgebra	Escribiendo en matemáticas	Presencial	6	Conceptos matemáticos para el proceso de resolución problemas.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Medición	Enseñanza y aprendizaje efectivo en matemáticas	Taller	6	Aplicación de métodos para medir la capacidad y el conocimiento efectivo del estudiante.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Álgebra, numeración y operación	Desarrollando un buen solucionador de problemas matemáticos	Taller	6	Métodos y técnicas para resolver problemas de matemáticas.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Geometría	Estrategias de aprendizaje visual en matemáticas	Taller	6	Utilización de métodos visuales para lograr que los estudiantes tengan más oportunidades de aprender.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Geometría	Preparando un banco de problemas matemáticos	Taller	6	Preparar un banco de problemas en el área de geometría.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Geometría, numeración y operación	Aprendizaje cooperativo en matemáticas	Taller	4	Aplicación e implementación de trabajo cooperativo.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Geometría	Desarrollando un laboratorio de matemáticas: Geometría	Taller	6	Prepara al maestro para lograr formar un laboratorio de problemas de matemáticas, específicamente en geometría.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Geometría y álgebra	Conceptos y destrezas de la geometría, medición y relaciones	Taller	6	Aplicar estrategias para trabajar con conceptos de variables de expresión numérica y algebraica, ecuaciones y conjuntos.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación; álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad	Métodos y estrategias innovadoras para la enseñanza de las matemáticas	Taller	6	Estrategias para trabajar con estudiantes que tienen necesidades especiales, preparación y demostración de lecciones por grados.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Numeración y operación; álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad	Matemáticas para maestros de escuela elemental	Taller	6	Conceptos fundamentales y aplicación de la calculadora y computadora en la aritmética, sistemas numéricos y geometría.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Estadísticas	Introducción a la estadística	Taller	6	Conceptos básicos de la estadística aplicando el uso de la calculadora gráfica y programas de computadora.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directo res Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Álgebra	Fundamentos del álgebra	Taller	6	Conceptos fundamentales del álgebra, expresiones verbales a expresiones lingüísticas y viceversa, operaciones con números reales, enteros y evaluar raíces y radicales.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Numeración y operación	Numeración y operación	Taller	6	Desarrollar el sentido número para trabajar el concepto de operaciones.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo

Ciencias

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de las ciencias, tecnología y sociedad	Currículo, enseñanza y *assessment* de las ciencias naturales	Taller	6	Análisis y discusión del currículo de ciencias naturales con énfasis en el dominio, interpretación y comprensión del contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Energía	Materia y energía	Taller	6	Análisis y discusión de los componentes de la materia y energía.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Los sistemas y los modelos	Componentes del sistema solar	Taller	6	Aplicación del componente del Sistema Solar y creación de modelos.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Las interacciones y los sistemas y los modelos	Desarrollo y evolución de la tierra	Taller	6	Característica, evolución de la tierra y la aplicación de modelos y estrategias de enseñanza. Planeta X pide muestras de organismos vivos terrestres: el maestro puede utilizar esta actividad como parte de la exploración al inicio o como avalúo después de finalizar el tema de Clasificación de organismos vivos. El organismo escondido: actividad dirigida a desarrollar el concepto de camuflaje (adaptaciones). Construcción del Sistema Esqueletal: actividad de avalúo. Construcción del modelo del Sistema Reproductor: Actividad recomendada para realizarla al finalizar el tema de los Sistemas de Reproducción	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
La estructura y la niveles de la organización de la materia	El ambiente, el suelo y las rocas	Taller	6	Composición, característica del suelo, roca y ambiente aplicados al contenido curricular. Una roca especial: actividad dirigida a formular un modelo de roca para que el estudiante pueda observar su composición. Actividad para desarrollar el concepto de "osmosis".	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo.
Naturaleza de las ciencias, tecnología y sociedad	Estrategias para la enseñanza de educación ambiental	Taller	6	Estudio de estrategias para la conservación y protección del ambiente mediante el currículo.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Las interacciones, la conservación y el cambio y la ciencia, tecnología y sociedad	Salud ambiental y ecología	Taller	6	Énfasis en el proceso de solución de problemas relacionados con la salud ambiental desde el punto de vista individual y comunitario.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
La conservación y el cambio	Los terremotos y tsunamis en Puerto Rico: mitos y realidades	Taller	6	La investigación sobre estos dos fenómenos en el mundo y en Puerto Rico desde una perspectiva histórico-geográfica.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Los sistemas y los modelos	Muestreo de peces utilizando un equipo de electropesca	Taller	6	Aplicación del equipo de electropesca desde la perspectiva ecológica.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores, Maestros (EE y lim. ling.). paraprofesionales y personal de apoyo
La conservación y el cambio	Impacto ambiental en los ciclos del agua, fósforo y azufre	Taller	6	Ciclos biogeoquímicos del agua, fósforo y azufre.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
La estructura y los niveles de organización de la materia	Problemas ecológicos y ambientales a nivel mundial: Centrales nucleares	Taller	6	Estudio de análisis de las centrales nucleares como un problema ambiental mundial.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
La estructura y los niveles de organización de la materia	Problemas ecológicos y ambientales a nivel mundial: Ecosistemas como una entidad	Taller	6	Componentes de los ecosistemas desde la perspectiva ecológica global.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Naturaleza de las ciencias, tecnología y sociedad.	Aplicación de modelo de investigación: Acción en la sala de clases	Taller	12	Desarrollar investigación en acción en la sala de clases.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
La conservación y el cambio	Ciclos biogeoquímicos y problemas ambientales relacionados a los mismos	Taller	6	Se estudian los ciclos biogeoquímicos de la naturaleza y la problemática ambiental asociada a éstos.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Los sistemas y los modelos	Instrumentos ópticos	Taller	6	Estudio del funcionamiento del microscopio, Telescopio refractario.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La estructura y los niveles de la organización de la materia y las interacciones	Análisis de la calidad de los cuerpos de agua	Taller	6	Aplicación de metodologías útiles para conocer la calidad de los cuerpos de agua. Énfasis en la contaminación causada por actividades humanas, en específico aquellas que afectan la calidad microbiológica. Estrategias de integración a la sala de clases.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Las estructuras y los niveles de la organización de la materia	Clasificación de organismos: dominios y reinos	Taller	6	Apreciar la diversidad de la vida en sus múltiples manifestaciones, repasando la clasificación científica de los organismos vivos.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad	Método científico en las ciencias I	Taller	6	Diseña y realiza investigaciones por medio de la utilización de la metodología científica, haciendo énfasis en la identificación, el control y la manipulación de variables.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad	Método científico en las ciencias II	Taller	6	Utiliza diferentes herramientas tecnológicas para recopilar y comunicar información científica.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Los sistemas y los modelos	Instrumentos y métodos de orientación	Taller	6	Aplicación e identificación de instrumento como marco de referencia.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido en cada materia de contenido curricular para evaluar si el estudiante tiene rendimiento y aprovechamiento académico	Diseño de actividades de evaluació alterna	Taller	6	Aplicación de la evaluación alterna tomando en consideración las cuatro materias básicas de contenido curricular.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo
Estándares de contenido en cada materia de contenido curricular para evaluar si el estudiante tiene rendimiento y aprovecha-miento académico	Técnicas de avalúo académico	Taller	6	Aplicación de técnicas de avalúo, evaluación y técnicas de enseñanzas integrando las materias de contenido.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de contenido en cada materia de contenido curricular para evaluar si el estudiante tiene rendimiento y aprovechamiento académico	Preparación de prontuarios	Taller	6	Aplicación de las materias de contenido en el proceso de la redacción de los prontuarios como guía en el proceso enseñanza aprendizaje en la sala de clases.	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, Ingles, Matemáticas y Ciencias

NIVEL: Elemental, Intermedia y Superior

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de acuerdo a la materia	Visita a la sala de clases Asistencia técnica Seguimiento	Individual y grupal	Según la necesidad del solicitante	Transferencia de lo aprendido en los talleres en la sala de clases. Transferencias de las actividades para fortalecer el contenido en la sala de clases Proceso enseñanza aprendizaje Planificación diaria (Redacción de objetivos) Dominio de contenido de la materia que enseña Técnicas de assessment Estrategia ECA Manejo y control de grupo Concepto de Investigación en acción en la sala de clases	Directores Maestros (EE y lim. ling.), paraprofesionales y personal de apoyo

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$100 **	N/A	15	4 horas contacto	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$150**	N/A	15	6 horas contacto	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$300**	N/A	15	12 horas contacto	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$450**	N/A	15	18 horas contacto	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$600**	N/A	15	24 horas contacto	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$140	N/A	15	4 horas contacto	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$210	N/A	15	6 horas contacto	X	X
**** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$150 por hora	N/A	6	según la necesidad del solicitante	X	X
**** Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)**	Maestros y Directores	Elemental, Intermedio y Superior	$150 por hora	N/A	6	según la necesidad del solicitante	X	X

*** La modalidad en que se ofrecerán los talleres será establecida por el solicitante del servicio en acuerdo con la Universidad. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio. Se ofrecerán talleres en la modalidad de residencial a petición del DEPR.**

**** Después de 20 participantes por taller, el costo por participante adicional será de $85 x 4h., $135 x 6h., $255 x 12 h. y de $405 x 18h. No aplica a talleres ofrecidos en modalidad de residencial que será de $25 por hora por participante. Los talleres que se ofrezcan en los distritos escolares de Vieques y Culebra tendrán un costo adicional de $100 del total de la orden de compra.**