Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: STRONG INSTITUTE OF EDUCATIONS, INC

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒

Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒

Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: PO BOX 8850 BAYAMON PR 00960-8850

7. Dirección física: CALLE ATENAS 007 BAYAMON PR 00956

8. Teléfono: 787-740-4510 | Fax: 787-780-7235 | E-mail: felix_stargroup@hotmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Felix Plaud de Choudens
Puesto: Presidente
No. de teléfono: 787-962-2222

Firma:

Descripción de los servicios

Strong Institute es una institución sin fines de lucro que tiene como eje medular la filosofía humanista. Nos preocupamos por que cada ser pueda desarrollarse plenamente según sus capacidades y le damos especial atención al rol activo que deben asumir para lograrlo. Deseamos contribuir al crecimiento de nuestro país y esto se logra a través de aportar a la educación como herramienta de transformación social. Nuestra entidad desea **facilitar el adiestramiento y el desarrollo profesional a maestros** (incorporando a los de educación especial, en las materias básicas), **directores de escuelas, personal de apoyo a la docencia incluyendo administradores y supervisores con el propósito de fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje del nivel elemental y secundario**. A través de estos servicios se proyecta prestar servicios en las **materias académicas básicas (español, matemáticas, ciencias e inglés**). Además, se **atenderán las Bellas Artes, Estudios Sociales y Educación Especial** utilizando varios modelos de **Integración Curricular** para que en éstas se desarrollen los conceptos, los conocimientos, las destrezas y los procesos de las materias de español, matemáticas, ciencias e inglés basado en los estándares académicos.

Para la prestación de nuestros servicios, los mismos estarán enmarcados en el Plan de Desarrollo Profesional de las escuelas, distritos y otras divisiones del Departamento de Educación. Como elemento medular se incluye la **Investigación en Acción** como mecanismo para determinar el impacto en la sala de clases y el **accountability del proyecto en el aprovechamiento académico**. En términos del seguimiento, a los adiestramientos se incluye el **"coaching" (individual, grupal- con uno o dos expertos), mentorías y asistencias técnicas (individual o grupal)** para lograr la **transferencia a la sala de clases**. En cada actividad se administrarán pre pruebas y post pruebas con el propósito de determinar ganancia. Las actividades se llevarán a cabo a través de múltiples modalidades, las cuales cada escuela, distrito o división del Departamento de Educación seleccionará aquellas que atiendan mejor su necesidad. El Modelo de Houle que utilizamos justifica las actividades, enfoques, modalidades de desarrollo profesional de la educación (estrategia de base científica) pues está enmarcado en principios andragógicos, ya que los adultos aprenden de forma diferente a los niños y jóvenes. Partiendo de esto, el diseño de los servicios está ajustado al escenario puertorriqueño. Los servicios incluyen **talleres de 3, 6, 12 y 30 horas.** Por otro lado, tenemos servicios complementarios de asistencia técnica "**Mentoría o Coaching**".

Los servicios que ofrecemos se caracterizan porque:

- Parten del Plan Comprensivo Escolar o Plan de Trabajo de las Unidades del DEPR
- Ser presenciales
- Dirigidos al contenido de las materias académicas básicas y sus estándares y expectativas por grado
- Cumplen con los elementos, características y modalidades de Desarrollo Profesional establecidos por el DEPR

Nuestro proyecto se divide en actividades relacionadas a:

1. Talleres educativos en las áreas de
   A. Currículo y estrategias
      a. Actividades de desarrollo profesional dirigidas al contenido de las materias académicas básicas
   B. Desarrollo de la Comunidad de Aprendizaje
      a. Actividades de desarrollo profesional dirigidas al proceso de enseñanza y aprendizaje (estrategias sobre cómo enseñar)
   C. Evaluación
      a. Actividades de desarrollo profesional dirigidas al proceso de evaluación en la sala de clases
   D. Contenido de las materias según las prioridades indicadas por el DEPR

2. Servicios complementarios, tales como mentorías, asistencia técnica y coaching.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

A. MATERIA: Todas las Materias NIVEL: Elemental/Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias	Introducción a Modelos de enseñanza	Taller	6 horas	El taller incluye definición de Modelos de enseñanza, Familias de modelos de enseñanza y Fases de los modelos de enseñanza. Incluye un modelo de enseñanza como ejemplo de eje transversal en todas las materias.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Discusión de un modelo de enseñanza.	Taller	6 horas	Se escoge un modelo de enseñanza de la siguiente lista: ***Modelos de Procesamiento de Información*** ***Modelos de Interacción Social*** ***Modelos de la familia conductista*** ***Modelos de la familia personal***	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Integración de la tecnología en la sala de clases	Taller	6 horas	El taller presenta alternativas para que los maestros seleccionen, integren la tecnología emergente en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro del contexto de la vida real.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Introducción Integración curricular	Taller	6 horas	El taller presenta los modelos básicos de la integración curricular. Promueve la reflexión para lograr planificar la enseñanza de manera integrada.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Supervisión de la enseñanza	Taller	6 horas	Este taller presenta alternativas qué es supervisión. Estilos de supervisión, y supervisión dirigida a las relaciones humanas vs supervisión dirigida a la tarea.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Directores Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias	Investigación en Acción	Taller	6 horas	El taller presenta ¿qué es la investigación en acción? Modelos para el Desarrollo de investigaciones en acción. Proceso de la investigación en acción	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Inteligencias múltiples en la sala de clases	Taller	6 horas	Este taller presenta ¿que son las Inteligencias múltiples?, su aplicación de la teoría en la sala de clases y la planificación utilizando las inteligencias múltiples.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Inteligencia emocional en el escenario escolar	Taller	6 horas	Se presenta ¿qué es la Inteligencia emocional?, la aplicación de la teoría en la sala de clases y la planificación de la enseñanza utilizando los principios de la inteligencia emocional	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Integración de las Bellas artes en las materias básicas (español, matemática, inglés y ciencia de K-12).	Taller	6 horas	El taller presenta el uso de las Bellas Artes para el desarrollo de los conocimientos, destrezas y procesos de español, inglés, matemáticas y ciencias.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	La integración curricular en las destrezas de Compresión Lectora del nivel 3 y 4 de Webb.	Taller extendido	30 horas	Este taller reflexionara, facilitara la creación de mapas curriculares para la materia que enseña a través de los diferentes mapas conceptuales y las áreas de contenido según los estándares y expectativas.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias	Creación del Mapa curricular	Taller extendido	30 horas	Este taller práctico facilitará la creación de mapas curriculares para cada maestro y área de contenido según los estándares y expectativas de los Programas Académicos.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Estilos de aprendizaje	Taller	6 horas	El taller consta de definir ¿qué es aprendizaje?, según el constructivismo con un enfoque humanista, los estilos de aprendizaje y el uso de estilos de aprendizaje en la planificación de la enseñanza	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Dimensiones del aprendizaje	Taller	6 horas	Este taller presenta ¿qué son las dimensiones del aprendizaje? y el ajuste de las dimensiones del aprendizaje para potenciarlo en la sala de clases.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Integración curricular de K -12 a través de las inteligencias múltiples	Taller	6 horas	El taller inicialmente se reflexionará sobre los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples y su efectividad en el proceso de integración curricular.	Agenda del día "Handouts" Pre y pos pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Discusión de dos modelos de enseñanza	Taller	2 talleres de 6 horas	El Taller comprende el estudio de dos modelos de enseñanza.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias	Discusión de cinco modelos de enseñanza	Taller	30 horas	Este taller comprende el estudio de cinco modelos de enseñanza	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Aprendizaje cooperativo a través de las diferentes Comunidad de Aprendizaje y la comprensión lectora	Taller	6 horas	El desarrollo de proyectos especiales significativos para aumentar el aprovechamiento académicos de los estudiantes. Estudiantes y maestros reflexionaran sobre .....¿qué son las comunidades de aprendizaje? y ¿cómo se fomentan las comunidades de aprendizaje?	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Alineación curricular camino al éxito de los estudiantes con necesidades especiales	Taller	6 horas	El taller presenta la importancia de alinear el currículo, integrar los conceptos medulares e involucrar a la Comunidad escolar,	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Manejo adecuado de variables que inciden en el aprovechamiento escolar	Taller	6 horas	El taller presenta desde la perspectiva holística cuales con las variables que inciden en el aprovechamiento escolar y como se pueden majear apropiadamente para propiciar un mejor aprovechamiento.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Planificación educativa basada en resultados.	Taller	6 horas	El taller presenta las formas de planificar, la redacción de objetivos instruccionales según los niveles de pensamiento y la selección de estrategias cónsonas a los objetivos de la enseñanza.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Estrategias para la inclusión y diferenciación de la enseñanza	Taller	6 horas	El taller presenta qué es la inclusión, la Inclusión y la Diferenciación de la enseñanza y cómo propiciarla en cada clase	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Gerencia de la sala de clase a través de la integración y alineación curricular de los estándares y expectativas	Taller	6 horas	El taller reflexionara sobre la Carta circular sobre planificación de la enseñanza. Sobre la integración curricular, Incluye la Taxonomía de Web y Taxonomía afectiva basada en los Estándares y expectativas de cada programa académico.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Integración curricular de las materia básicas para estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LLE)	Taller	6 horas	El taller presenta estrategias y varios modelos de enseñanza para una población LLE. Luego de la presentación de varios modelos el taller ira dirigido a presentar un modelo de manera exhaustiva.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Evaluación educativa (primera parte)	Taller	3 horas	El taller presenta las Definiciones de evaluación, los Tipos de evaluación, los Principios éticos relacionados a la evaluación y los Factores que influyen en la evaluación.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Evaluación educativa (segunda parte)	Taller	6 horas	El taller trata los Objetivos instruccionales, la Taxonomía de Norman Web, la Taxonomía afectiva, la Taxonomía de la comprensión lectora y la Relevancia de los objetivos instruccionales para el proceso de evaluación	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Pruebas objetivas (Parte 1)	Taller	6 horas	El taller trata las etapas en la planificación y la construcción de la planilla de especificaciones.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Preparación de pruebas objetivas basadas en los objetivos instruccionales (Parte 2)	Taller	2 talleres de 6 horas	El taller trata la Elaboración de ítems de: Repuesta alterna, Correspondencia, Alternativas múltiples, Respuesta breve, Ordenamiento, Multi ítem,Clasificación	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Preparación de pruebas objetivas (Parte 3)	Taller	2 talleres de 6 horas	Este taller trata las escalas de categorías y la creación de rúbricas.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	La pregunta como método evaluativo	Taller	6 horas	Este taller trata la clasificación de las preguntas, la revisión de las preguntas y la evaluación de preguntas.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	La observación en el proceso de evaluación	Taller	6 horas	El taller trata la observación dentro del proceso de evaluación. El mismo incluye el record anecdótico como recurso.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Desarrollo de tareas de ejecución	Taller	6 horas	El taller trata ¿qué son las tareas de ejecución?, El proyecto, los Organizadores gráficos, El informe oral y la asignación.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Alineación curricular para aumentar el aprovechamiento académicos a través del desarrollo del "Portafolio" electrónico como técnica de "assessment"	Taller	6 horas	El taller trata los Tipos de portafolio, las Estructuras de los portafolios, los Criterios e indicadores para la evaluación de portafolios.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	La neurociencia vs integración curricular y los resultados de las pruebas PPAA para la toma de decisiones.	Taller	6 horas	El taller trata las escalas de medición, evaluación "assessment", estadísticas descriptivas, las puntuaciones derivadas, la curva normal. Incluye análisis de ítems.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Discusión de Dos Modelos de Evaluación.	Taller	6 horas	El taller trata dos modelos de evaluación. Puede seleccionar entre: Modelos de evaluación curricular, Modelos de evaluación dirigidos a la administración, Modelo orientado al consumidor Modelo orientado a los expertos, Modelo orientado a los participantes.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	El assessment en la sala de clases	Taller	6 horas	El taller trata los Principios sobre el uso del assessment y Tipos de ejercicios como:Lista focalizada, Lista de cotejo, Nota dialéctica, Tirilla cómica, Diario reflexivo,Dibujos.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto.	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Avalúo académico de los estudiantes con limitaciones Lingüísticas en Español en las materias básicas.	Taller	6 horas	El taller trata las Características del estudiante con limitaciones lingüísticas en español y el ajuste de los tipos de ejercicios assessment a esta población	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación del Aprendizaje del Estudiante	Assessment y evaluación de estudiantes con necesidades especiales en las materias básicas.	Taller	6 horas	El taller trata el concepto Assessment y evaluación. Luego se discute los tipos de ajustes según las necesidades de estudiantes con necesidades especiales.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental/Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Integración del Español en las materias académicas básicas	Taller	6 horas	El taller presenta alternativas para integrar las destrezas y conocimientos de la lengua materna en las demás materias. Se da énfasis en cómo desarrollar en los estudiantes los mismos. Se utiliza como fundamento los estándares y expectativas del Programa de Español.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de español	Taller	6 horas	El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. (Modelo axiológico-Valores, Modelo interactivo, Modelo comunicativo, Análisis sociológico del texto Análisis semiótico del texto)	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Modelos de enseñanza efectivos en la destrezas de lectoescritura	Taller	6 horas	El taller incluye diferentes modelos de enseñanza que han resultados ser exitosos.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Integración de las técnicas de assessment en las destrezas de comprensión lectora del nivel IV de Webb, pensamiento extendido.	Taller	6 horas	El taller se conducirá en la reflexión de las diferentes técnicas de assessment que se pueden utilizar en el desarrollo de los niveles de pensamiento, de Webb.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Taller contenido de español a nivel elemental	Taller	6 horas	Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de español en alguna de las siguientes áreas: Conceptos y procesos de las artes del lenguaje, Escritura creativa, Investigación en acción en español, Integración del español en las Bellas Artes, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas. Uso de la tecnología como medio de desarrollo de la lectura y escritura,Estrategias innovadoras para la enseñanza del español (contextualizado a la necesidad de la escuela basado en las PPAA) Diseño de módulos instrucciones para español,Enseñanza de la lectura en alumnos con necesidades especiales, Integración curricular.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Contenido en la enseñanza del español como Segundo idioma	Taller	6 horas	El taller va dirigido al desarrollo del contenido y estrategias de la materia de español como segundo idioma en alguna de las siguientes áreas: Técnicas para diferencial primera, segunda y tercera persona como puntos de vista del hablante; Conjugación verbal dentro del contexto de la vida real; Comunicación contextualizada en las artes del lenguaje (escuchar, hablar, lectura y escritura); Análisis del contexto del lenguaje; Importancia del significado dentro del contexto comunicológico; El uso de la tecnología como medio para adquirir vocabulario contextualizado; El uso de la tecnología para adquirir y refinamiento de las destrezas auditivas; Estrategias para desarrollar competencia lingüística; Estrategias para la enseñanza del español como segundo idioma	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

MATERIA: Español **NIVEL: Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Taller contenido de español a nivel superior	Taller	6 horas	Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de español en alguna de las siguientes áreas: 1. Reglas de acentuación 2. Tiempos verbales 3. Redacción de párrafos 4. Redacción compuesta 5. Análisis de textos e informativos 6. Secuencias verbales	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental/Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Integración del Inglés en las materias académicas básicas	Taller	6 horas	El taller presenta alternativas para integrar las destrezas y conocimientos del inglés en las demás materias. Se da énfasis en cómo desarrollar en los estudiantes los mismos. Se utiliza como fundamento los estándares y expectativas del Programa de Inglés.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de inglés	Taller	6 horas	El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. 1. Task Based Teaching 2. Total Physical Response 3. The Material Approach 4. The Funcional natural Approach 5. The Series Method 6. Communicative Lenguaje Teaching 7. Whole Language 8. Suggestopedia 9. The grammar Transletion Method 10. Community Language 11. The Audiolingual Method 12. Role play	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Taller contenido de inglés	Taller	6 horas	Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de español en alguna de las siguientes áreas: Action research in English; Integrating technology in English class; Action research in English class.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Taller contenido de inglés a nivel elemental	Taller	6 horas	Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de inglés en alguna de las siguientes áreas: 1. Reading comprehension 2. Phonic strategies 3. Grammar mechanics 4. Descriptive and narrative writing forms 5. Creative writing 6. Techniques for acquiring vocabulary 7. Prewriting process	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Inglés **NIVEL:** Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Strategies for literacy analysis	Taller contenido de inglés a nivel superior	Taller	6 horas	Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de inglés en Strategies for literacy analysis	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental/Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Integración de las matemáticas en las materias académicas básicas	Taller	6 horas	El taller presenta alternativas para integrar las destrezas y conocimientos de las matemáticas en las demás materias. Se da énfasis en cómo desarrollar en los estudiantes los mismos. Se utiliza como fundamento los estándares y expectativas del Programa de Matemáticas.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Currículo y estrategias	Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de matemáticas	Taller	6 horas	El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. Pensamiento inductivo; Adquisición de conceptos; Entrenamiento; Laboratorio; Procesos de pensamiento; Constructivismo; Enseñanza contextualizada; Aprendizaje basado en problemas (Problem Based Learning)	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Destrezas Modulares de las Matemáticas	Taller	6 horas	Este taller va dirigido al desarrollo de destrezas modulares de la materia de Matemáticas y se estarán ofreciendo talleres en acorde con las necesidades según el PCE. Las Estrategias y Técnicas serán: enseñanza de pares, aprendizaje cooperativo, multiniveles, Inteligencias múltiples, Inteligencia Social, Integración de Tecnología para desarrollo de destrezas académicas, integración curricular, y mapa de conceptos.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Ciencias **NIVEL:** Elemental/Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias	Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de Ciencia	Taller	6 horas	El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. 1. Modelo experimental 2. Modelos sociales 3. Investigación estructurada 4. Aprendizaje basado en el cerebro 5. Trabajo cooperativo 6. Modelo de descubrimiento 7. Brain based learning or teaching (BBL)	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Destrezas Modulares de las Ciencias	Taller	6 horas	Este taller va dirigido al desarrollo de destrezas modulares de la materia de Ciencias y se estarán ofreciendo talleres en acorde con las necesidades según el PCE. Las Estrategias y Técnicas serán: enseñanza de pares, aprendizaje cooperativo, multiniveles, Inteligencias múltiples, Inteligencia Social, Integración de Tecnología para desarrollo de destrezas académicas, integración curricular, y mapa de conceptos.	Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas, Ciencia **NIVEL: Todos los niveles**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias	Visitas de Seguimiento - Salón de Clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas
Currículo y estrategias	Visitas en Estrategia grupal –clases demostrativas	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas
Desarrollo de la Comunidad de Aprendizaje	Visitas de Seguimiento - Salón de Clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas
Desarrollo de la Comunidad de Aprendizaje	Visitas en Estrategia grupal – tertulias reflexivas.	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas
Evaluación	Visitas de Seguimiento - Salón de Clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas
Evaluación	Visitas en Estrategia grupal –clases demostrativas	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la	Visitas de Seguimiento - Salon de Clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
materia					
Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia	Visitas en Estrategia grupal – reuniones y grupos de estudios.	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres básicos	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito	Todos	$50.00 por participante Costo por participante adicional $50.00	$1,000.00	20	3 horas	X	X
Taller	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito	Todos	$100.00 por participante Costo por participante adicional $100.00	$2,000.00	20	6 horas	X	X
Taller	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas Distrito	Todos	$500.00 por participante Costo por participante adicional $500.00	$10,000.00	20	30 horas	X	X
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas	Todos	$100.00 por hora por participante Individual	$100.00 por hora por grupo	Grupos de 2 a 5 participantes	Según la necesidad de la escuela	X	
			$125.00 por hora por participante individual	$125.00 por hora por grupo	Grupos de 2 a 5 participantes	Según la necesidad de la escuela		X
** **Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)**	Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciónes lingüísticas	Todos	$100.00 por hora por participante Individual	$100.00 por hora por grupo	Grupos de 2 a 5 participantes	Según la necesidad de la escuela	X	
			$125.00 por hora por participante individual	$125.00 por hora por grupo	Grupos de 2 a 5 participantes	Según la necesidad de la escuela		X

*** No se puede incluir materiales tales como: programados y libros. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia.**

**** Este servicio incluye la visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.**

Añadir la siguiente nota: La modalidad en la cual darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada por el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.